

# Le District Scolaire de Philadelphie

## Neuvième Niveau

*Bureau des écoles et des programmes académiques*

*Parent Study Guide for 9th Graders (French)*

# Anglais

**A la fin de l'année scolaire, votre élève du neuvième niveau doit être capable de:**

- Se concentrer de plus près sur les éléments de fiction
- Aiguiser et polir les compétences en littérature du 1<sup>er</sup> au 8<sup>eme</sup> Niveau
- Développer leurs compétences en grammaire et bâtir un vocabulaire solide
- Utiliser les étapes du processus d'écriture lors de la rédaction d'essais littéraires
- Se développer académiquement, socialement et affectivement

# Mathématiques

**A la fin de l'année scolaire, votre élève du neuvième niveau doit être capable de:**

## Algèbre 1

- Étudier les relations dans des problèmes tirés du monde réel
- Utiliser des symboles, des diagrammes, des graphes, des tableaux et des règles pour représenter des situations
- Utiliser des outils mathématiques, y compris les calculatrices graphiques

## Geométrie

- Explorer les propriétés des formes géométriques
- Utiliser un langage géométrique pour communiquer
- Construire des compétences dans le raisonnement et la justification
- Utiliser l'outillage technologique

# Sciences

**A la fin de l'année scolaire, votre élève du neuvième niveau doit être capable de:**

## **Sciences Physiques**

- Développer une compréhension des concepts de base en sciences physiques
- Décrire les propriétés chimiques et physiques de la matière afin qu'ils puissent décrire de quoi sont fait les choses et ce qui maintient ensemble les composants
- Explorer le mouvement en comparant la vitesse, la vélocité et l'accélération en utilisant les mathématiques
- Explorer les principes de conservation et de conversion de l'énergie

## **Biologie**

- Développer une compréhension des concepts de base en biologie pour décrire les êtres vivants et leur impact sur l'environnement
- Identifier les fondements de la base chimique de la vie
- Observer et décrire la structure des cellules et des processus des cellules
- Examiner les fondements de l'hérédité, y compris la structure et la fonction de l'ADN

# Sciences Sociales

**A la fin de l'année scolaire, votre élève du neuvième niveau doit être capable de:**

- Analyser le développement des premières civilisations en Afrique, en Asie, en Europe et dans les Amériques
- Enquêter sur les événements importants, les peuples, et les conditions de la croissance des systèmes de gouvernement monarchiques et impériaux
- Comprendre les causes et les effets des mouvements qui cherchent un changement, et seront en mesure d'évaluer les sources et les conséquences du nationalisme
- Analyser les causes et les résultats des conflits entre les nations au XXe siècle
- Enquêter sur les aspects sociaux et économiques dans différentes sociétés à travers le temps afin de comprendre les changements de pouvoir et de statut qui ont eu lieu



# Santé/ Education Physique

**A la fin de l'année scolaire, votre élève du neuvième niveau doit être capable de:**

- Appliquer les compétences en matière de prise de décision et l'établissement d'objectifs
- Comprendre les questions sociales liées à la santé telles que le don d'organes, les vaccinations et les tests de SIDA
- Expliquer la différence entre les maladies génétiques, chroniques et transmissibles
- Identifier comment le sport a eu un rôle dans la politique, l'économie et les cultures de différents pays
- Travailler en collaboration avec ses pairs dans le sport et les jeux
- Démontrer des compétences en matière de communication
- Analyser les rôles et les responsabilités dans l'éducation des enfants
- Évaluer les sources d'information alimentaire et nutritionnelle et la manipulation en toute sécurité des aliments
- Maintenir des niveaux sains d'activité physique

# Arts et Musique

**A la fin de l'année scolaire, votre élève du neuvième niveau doit être capable de:**

## **Arts**

- Démontrer une capacité élevée dans l'utilisation des différents moyens, techniques et processus artistiques
- Connaître les noms des artistes reconnus de différentes périodes historiques et cultures
- Connaître les caractéristiques des mouvements artistiques majeurs tels que le Classicisme, le Réalisme et l'Impressionnisme

## **Musique**

- Chanter et jouer du répertoire en harmonie avec une bonne qualité en textuellement et musicalement
- Improviser des mélodies originales dans les genres et les styles appropriés de la musique
- Démontrer la capacité de lire et composer de la musique pour voix et instruments divers
- Classer la musique par genre, style, et la période historique
- Rédiger des critiques de spectacles musicaux sur des styles

# Langues Etrangères

Les langues étrangères suivantes sont offertes dans nos écoles secondaires: Arabe, Chinois Mandarin, Français, Allemand, Italien, Latin, Russe et Espagnol. Les élèves apprennent à communiquer dans la langue ciblée et à en comprendre la culture qui comprend: l'histoire, les traditions, les coutumes, les célébrations, la musique, l'art et la vie quotidienne.

- Les thèmes du Niveau 1 sont: Salutations, Présentations et Adieux ; les Nombres et Utilisations Pratiques; Identification et Description; École, Famille, Lieux où nous vivons; Nourriture; Achats et Habits
- Les thèmes du Niveau 2 sont: Fondamentaux, Vie Citadine; Rester en Forme ; Corps & Esprit ; Je sais ce que vous avez fait la dernière fois ...;
- Se souvenir de mon enfance ; Mon Univers, Mon Avenir; Voyage dans le Monde et les Vacances
- Les élèves reçoivent une variété d'évaluations, y compris des points de référence
- Les élèves sont encouragés à s'exercer chez eux dans la langue étudiée et à assister à des manifestations culturelles communautaires

**Condition d'Obtention du Diplôme de Lycée** - Les élèves doivent obtenir 23,5 unités, qui comprennent:

- 4 Unités en Anglais: Anglais 1, 2, 3 et 4
- 3 Unités en Mathématiques: Algèbre 1, Géométrie et Algèbre 2
- 3 Unités en Sciences: Sciences Physiques, Biologie et Chimie
- 4 Unités en Sciences Sociales: Histoire Universelle, Histoire Afro-américaine, Histoire Américaine et Sciences Sociales
- 2 Unités en Langue Etrangères : Niveaux 1 et 2
- 1 Unité en Education Physique
- 0,5 Unité en Education Sanitaire
- 2 Unités en Arts et en Sciences Humaines
- 4 Unités au choix: Une des unités doit être une 4e unité en Sciences, en Mathématiques ou en Advanced Placement (AP) ou un cours du Baccalauréat International (IB)

Note: un projet multidisciplinaire (Service Learning Project) est une exigence pour l'obtention du diplôme