

# DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

## NOVENO GRADO

### GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for 9th graders (Spanish)*

# INGLÉS

**Al final del año escolar, el estudiante de noveno grado deberá ser capaz de:**

- Examinar de cerca los elementos de la ficción.
- Agudizar y refinar las destrezas de escritura y lectura de 1<sup>ro</sup> a 8<sup>vo</sup> grados.
- Desarrollar sus destrezas gramaticales y un vocabulario sólido.
- Usar los pasos del proceso de escritura cuando esté escribiendo ensayos.
- Crecer académica, social y emocionalmente.

# MATEMÁTICAS

**Al final del año escolar, el estudiante de noveno grado deberá ser capaz de:**

## Álgebra 1

- Investigar las relaciones en problemas prácticos.
- Usar símbolos, diagramas, gráficas, cuadros y reglas para representar situaciones.
- Usar herramientas matemáticas, tales como las calculadoras.

## Geometría

- Explorar las propiedades de las formas geométricas.
- Usar el lenguaje geométrico para comunicarse.
- Desarrollar destrezas de razonamiento y justificación.
- Usar herramientas tecnológicas.

# CIENCIAS

**Al final del año escolar, el estudiante de noveno grado deberá ser capaz de:**

## **Ciencias Físicas**

- Desarrollar un entendimiento de los conceptos básicos en las ciencias físicas.
- Describir las propiedades químicas y físicas de la materia de tal manera que puedan describir de qué están hechas las cosas y qué mantiene a los compuestos unidos.
- Explorar el movimiento por medio de la comparación de velocidad y aceleración y el uso de las matemáticas.
- Explorar los principios de la conservación y la conversión de energía.

## **Biología**

- Desarrollar un entendimiento de los conceptos básicos de la biología para describir las cosas vivientes y su impacto en el ambiente.
- Identificar los fundamentos de la base química de la vida.
- Observar y describir la estructura y los procesos de la célula.
- Examinar la base de la herencia, especialmente la estructura y la función del ADN.

# ESTUDIOS SOCIALES

**Al final del año escolar, el estudiante de noveno grado deberá ser capaz de:**

- Analizar el desarrollo de las primeras civilizaciones en África, Asia, Europa y las Américas.
- Investigar acontecimientos, gente y condiciones significativas en el crecimiento de los sistemas de gobierno monárquicos e imperiales.
- Entender las causas y los efectos de los movimientos que luchan por el cambio y evaluar las fuentes y las consecuencias del nacionalismo.
- Analizar las causas y los resultados de los conflictos entre las naciones durante el siglo XX.
- Investigar la organización social y económica en varias sociedades a través del tiempo para entender los cambios en poder y posición que han ocurrido.

# ARTE

**Al final del año escolar, el estudiante de noveno grado deberá ser capaz de:**

- Demostrar una habilidad avanzada en el uso de diferentes medios, técnicas y procesos artísticos.
- Saber los nombres de artistas reconocidos de diferentes períodos históricos y culturas.
- Saber las características de movimientos artísticos principales tales como el clasicismo, el realismo y el impresionismo.

# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de noveno grado deberá ser capaz de:**

- Aplicar las destrezas de toma de decisiones y el establecimiento de metas.
- Entender temas sociales de salud tales como la donación de órganos, la inmunización y las pruebas para el VIH y otras enfermedades de transmisión sexual.
- Explicar la diferencia entre enfermedades genéticas, crónicas y contagiosas.
- Identificar cómo el deporte ha tenido un papel en la política, la economía y la cultura de varios países.
- Trabajar de forma cooperativa con sus pares en los deportes y otras situaciones de juego.
- Demostrar destrezas de comunicación.
- Analizar los papeles y las responsabilidades de la crianza de los hijos.
- Evaluar las fuentes de alimento, la información sobre la nutrición y el manejo seguro de alimentos.
- Mantener niveles saludables de actividad física.

# MÚSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de noveno grado deberá ser capaz de:**

- Cantar y tocar un repertorio de forma afinada con buena calidad, fraseo y musicalidad.
- Improvisar melodías originales con los géneros y estilos de música apropiados.
- Demostrar la habilidad de leer y componer música para voces y varios instrumentos.
- Clasificar la música por género, estilo y período histórico.
- Escribir reseñas o críticas de interpretaciones musicales basándose en el estilo y la calidad de la producción.

# IDIOMAS

Los siguientes idiomas se ofrecen en nuestras escuelas secundarias: árabe, chino mandarín, francés, italiano, latín, ruso y español. El estudiante aprenderá a comunicarse en el idioma específico y entenderá la cultura (historia, tradiciones, costumbres, celebraciones, música, arte y vida cotidiana).

- Los temas para el Nivel 1 son: saludos, presentaciones y despedidas; números y sus usos prácticos; identificación y descripción; escuela; familia; lugares en donde vivimos; alimentos; ir de compras y ropas
- Los temas para el Nivel 2 son: fundamentos; vida urbana; manteniéndose en forma: cuerpo y mente; sé lo último que hiciste...; recordando mi niñez; mi mundo, mi futuro; viajes a través del mundo y vacaciones.
- El estudiante recibe una variedad de evaluaciones con indicadores de progreso.
- Se le recomienda al estudiante practicar en el hogar el idioma que está aprendiendo y asistir a actividades culturales en la comunidad.

**Requisitos para graduarse de escuela secundaria** – Los estudiantes deben obtener 23.5 créditos, que incluyen:

- 4 créditos de inglés: inglés 1, 2, 3 y 4.
- 3 créditos de matemáticas: álgebra 1, geometría y álgebra 2.
- 3 créditos de ciencias: ciencias físicas, biología y química.
- 4 créditos de estudios sociales: historia mundial, historia afroamericana, historia de los Estados Unidos y ciencias sociales.
- 2 créditos de idiomas: niveles 1 y 2.
- 1 crédito de educación física.
- .5 crédito de salud.
- 2 créditos de artes y las humanidades.
- 4 créditos optativos o electivos: uno debe ser un cuarto de crédito en ciencias, matemáticas o un curso de nivel avanzado (*AP*, por sus siglas en inglés) o el curso de Diploma Internacional (*IB*).

Nota: Un proyecto multidisciplinario o un proyecto de servicio comunitario es requisito de graduación.