

# Drejtoria Arsmore e Filadelfias

**Klasa e Kopshtit, Udhëzues për Prindërit**

*Zyra e Programeve Akademike dhe Shkollore*

*Parent Study Guide for kindergartners (Albanian)*

# Leximi/Shkrimi

## **Në fund të vitit shkollor, nxënësit e kopshtit do të jenë të aftë të:**

- Flasin rreth personazheve dhe ti vendosin ato në një tregim, të cilën ata e kanë dëgjuar apo lexuar.
- Ritregojnë një pjesë sipas rendit të leximit apo dëgjimit.
- Përdorin figurat dhe fjalët për të kuptuar një tregim.
- Të lexojnë sëpaku 50 fjalë që përsëriten në shumë tregime si ran, with, us, the, etj.
- Të pikturojnë diçka dhe të shkruajnë shënime për pjesët e ndryshme të vizatimit.
- Të spellojnë saktë disa nga fjalët që ata ndeshin më shpesh në lexim apo në të folur si: are, with, play, you.
- Të kopjojnë fjalët e përditëshme që shikojnë në lagje apo pranë shtëpisë.
- Të shkruajnë fjali të shkurtëra dhe të bëjnë një listë të shkurtër të gjërave si :ushqime që ata pëlqejnë,emra të kafshve etj.



# Matematikë

## Në fund të vitit shkollor, nxënësit e kopshtit do të jenë të aftë të:

- Të kuptojnë dhe përdorin fjalët si: over, under, above, below, next to dhe between
- Të krahasojnë numrat (më e madhe, më e vogël, më shumë se, më pakse)
- Të përdorin objekte ose pikturat për numrat 0-20
- Të lexojnë dhe shkruajnë numrat deri në 20
- Të përdorin objekte për të numëruar, renditur, dhe grupuar sipas madhësisë, ngjyrës ose kategorisë
- Të njohin dhe emërtojnë monedhat (pennies, nickels, dimes, quarters)
- Të ndajnë pjesë të barabarta midis dy njerëzve
- Të flasin rreth motit lidhur me temperaturën dhe stinët Të bëjnë matje duke përdorur objekte, si format e drurit (blocks), kapset e letrës (paperclip) ose pulla plastike (plastic chips)
- Të përdorin objekte dhe fotografi për të treguar rreth vetes tyre dhe ambjenti
- Të njohin figurat bazë si trekëndëshi, katrori, drejtëkëndëshi dhe rrethi
- Të numërojnë me zë nga 1-50

# Shkencë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e kopshtit do të jenë të aftë të:**

- Të përshkruajnë ndryshimet e motit sipas stinëve, si psh. moti i ngrrohtë në verë dhe i ftohtë në dimër
- Të përdorin shqisat (të parit, të nuhaturit, të shijuarit, të prekurit, dhe të dëgjuarit) për të zbuluar rreth vetes dhe mjedisit rrotull tyre
- Të grupojnë dhe përshkruajnë objekte sipas përbërjes tyre (formës, përbërjes, madhësisë, peshës, ngjyrës, përmbajtjes dhe lëvizjes)
- Të zhvillojnë ndjenjën e respektit dhe kuptimit për jetën, si bimët dhe kafshët
- Të kryejnë kërkime shkencore duke punuar individualisht dhe në grup



# Studime Sociale

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e kopshtit do të jenë të aftë të:**

- Spjegojnë si individët, familjet dhe grupet kanë ngjashmëri dhe dallime.
- Japin fakte rreth historisë Afrikanë-Amerikane.
- Kuptojnë që njerëzit dhe vendet ndryshojnë me kalimin e kohës.
- Kuptojnë dhe diskutojnë faktin, që të gjitha familjet kanë nevoja jetësore bazë.
- Përqëndrohen në zhvillimin e një qëndrimi pozitiv ndaj vetes, familjes dhe të tjerëve.



# Edukim Fizik/Shëndetësor

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e kopshtit do të jenë të aftë të:**

- Të flasin rreth shëndetit personal dhe të praktikojnë zakone të mira për shëndetin. Të njohin ushqimet e shëndetshme dhe rëndësinë e vaktit të mëngjesit
- Të identifikojnë raste emergjente të zakonshme; djegjen, rrëzimet, dhe prerjet
- Të njohin aktivitete që nxisin një shëndet të mirë fizik
- Të njohin të mirat e bashkëpunimit dhe kooperimit.

# Art dhe Muzikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e kopshtit do të jenë të aftë të:**

## **Art**

- Përdorin materiale të ndryshme artistike për të skicuar, pikturuar dhe bërë skulpturë.
- Të gjejnë objektin qëndror në një punë artistike si një person, shtëpi ose lule.
- Të japin opinionin e tyre për një punë artistike.

## **Muzikë**

- Ecin, vrapojnë , hidhen, kërcëjnë dhe marshojnë me muzikë.
- Këndojnë ninulla dhe këngë popullore

# **Drejtoria Arsmore e Filadelfias**

**Klasa e Parë, Udhëzues për Prindërit**

*Zyra e Programeve Akademike dhe Shkollore*

*Parent Study Guide for 1st Graders (Albanian)*

# Leximi/Shkrimi

**Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së parë duhet të jenë të aftë të:**

- Ritregojnë një tregim sipas rendit të dëgjimit apo leximit, ku përfshihen shumë detaje të rëndësishme.
- Flasin dhe shkruajnë për ndodhitë në fillim, në mes dhe në fund të një tregimi, të cilin ata e kanë dëgjuar apo lexuar.
- Lexojnë më së paku 100 fjalë, të cilat janë më të përdorshme në shumë tregime si p.sh. read, girl, sure, etj.
- Të bëjnë parashikime, çfarë mund të ndodhë në tregimin pasardhës.
- Lexojnë me zë të lartë, në mënyrë të rrjedhëshme dhe ekspresion.
- Spellojë me korrektesë fjalët që janë më të përdorëshme.
- Shkruajnë fjali në mënyrë korrekte dhe përdorin saktë shënjat e pikësimit.





# Matematikë

## **Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së parë duhet të jenë të aftë të:**

- Të dijnë të ndajnë në  $\frac{1}{2}$  dhe  $\frac{1}{4}$  e pjesëve.
- Krahasojnë numrat (më i madh, më i vogël, më shumë se, më pak se, i njejtë)
- Paraqesin të njejtin numër në mënyra të ndryshme si p.sh.  $8+2$ ,  $5+5$ , dhjetë.
- Të zgjidhin ushtrime me mbledhje dhe zbritje të numrave me një dhe dy shifra.
- Identifikojnë vlerat e monedhave metalike të ndryshme si (pennies, nickels, dimes, quarters)
- Masin gjatësinë e objekteve të ndryshme.
- Të njohin kohën në orët me shifra dhe ato tradicionale (me akrep) dhe të përcaktojnë sa kohë ka kaluar .
- Të mbledhin dhe rregjistrojnë të dhëna si p.sh. të motit.
- Të tregojnë që kuptojnë shembuj të modeleve duke thënë çfarë vjen më tej në numrat, format, ose objektet e përdorur.
- Përdorin shenjat  $+$ ,  $-$ , dhe  $=$  për të krijuar një pjesë tregimore me numra.
- Emërtojnë, vizatojnë, përshkruajnë format gjeometrike dy dimensionale si trekëndëshat, katrorët dhe drejtë-këndëshat.
- Nunërojnë me 2-sha, 5-she dhe 10-she.
- Të kuptojnë të dhjetat janë sa një të dhjetat e një numri dhe dhjetë dhjetëshe bëjnë njëqind.

# Shkencë

## **Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së parë duhet të jenë të aftë të:**

- Të spjegojnë zbulimet e tyre duke shkruar dhe vizatuar rreth gjetjeve të tyre.
- Të grupojnë objektet e ndryshme sipas veçorive të tyre fizike: përbërja, përmasat, ngjyra etj.
- Përshkruajnë veçoritë sipas 3 gjëndjeve të materies: e ngurtë, e lëngët, e gaztë.
- Eksplorojnë ndryshimet e materies nga njëra formë në tjetrën, si duke vrojtuar një copë akulli, që kthehet nga forma e ngurtë në të lëngët.
- Vrojtojnë, përshkruajnë dhe rendisin materialet tokësore, duke u bazuar në cilësi të ndryshme.
- Përshkruajnë dhe krahasojnë disa karakteristika të bimëve dhe të kafshëve.
- Ndjekin investigime praktike për të zbuluar dhe kuptuar botën e tyre.
- Regjistrojnë vrojtimit në librin e shënimeve të shkencës.



# Studime Sociale

**Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së parë duhet të jenë të aftë të:**

- Spjegojnë si individët, familjet dhe grupet kanë ngjashmëri dhe dallime.
- Kuptojnë dhe diskutojnë faktet rreth historisë Afrikanë-Amerikane.
- Njohin dhe kuptojnë konceptin e ndryshimit në mjedis të ndryshme.
- Spjegojnë ditët e ndryshme të festave dhe ditëve të veçanta, që festohen në komunitetin e tyre apo të tjerëve.
- Aplikojnë konceptet bazë ekonomike në shtëpi, shkollë dhe komunitet.
- Të njohin se si përdoret teknologjia në shtëpi, shkollë dhe në komunitet.



# Edukim Fizik/Shëndetësor

**Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së parë duhet të jenë të aftë të:**

- Kuptojnë përbërësit e një karakteri të mirë:besueshmëria, ndershmëria, respekti, qytetaria.
- Kuptojnë ndryshimin midis ilaçeve mjekësore dhe jo mjekësore.
- Të dijnë çfarë të bëjnë për një prekje/kontakt të sigurtë dhe prekjet e rrezikëshme.
- Të bëjnë 30 minuta Edukim Fizik pa ndjerë lodhje të madhe.
- Të marrin pjesë ne lojra, ku përfshihen hedhjet dhe kapjet.

## Art dhe Muzikë

**Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së parë duhet të jenë të aftë të:**

### Art

- Përdorin material të ndryshme artistike për të skicuar, pikturuar dhe bërë skulpturë.
- Të gjejnë objektin qëndror në një punë artistike si një person, shtëpi ose lule.
- Të japin opinionin e tyre për një punë artistike.

### Muzikë

- Të luajnë ritme të thjeshta për të shoqëruar këngët, vargjet dhe poezitë.
- Këndojnë ninulla dhe këngë popullore.

# **Drejtoria Arsmore e Filadelfias**

**Klasa e Dytë, Udhëzues për Prindërit**  
*Zyra e Programeve Akademike dhe Shkollore*  
*Parent Study Guide for 2nd Graders (Albanian)*

# Leximi/Shkrimi

**Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së dytë duhet të jenë të aftë të**

- Përshkruajnë personazhet, evidentojnë ngjarjet kryesore, vendndodhjen ose problemet në një tregim ose tekst që ata kanë lexuar ose dëgjuar.
- Lexojnë në mënyrë të pavarur tregime të gjata dhe libra, ku përfshihen edhe ata me kapituj.
- Flasin rreth ideve kryesore në tregimet dhe librat që ata lexojnë.
- Bëjnë lidhje midis informacionit të ri të marrë nga një tregim apo libër dhe asaj që fëmija ka njohuri ndërkohë rreth një teme apo libri tjetër, filmi, ose programi televiziv.
- Shkruajnë rreth një teme specifike, si rreth një kafshe shtëpiake që i pëlqen më shumë, në një paragraf të plotë.
- Bëjnë përshkrime, raporte, letra dhe instruksione për mënyrën se si të bëjë diçka.



# Matematikë

## Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së dytë duhet të jenë të aftë të

- Identifikojnë numrat e plotë dhe thyesat.
- Paraqesin të njëjtin numër me mënyra të ndryshme, p.sh.,  $18+12, 20+10, XXX$
- Njohin lidhjen midis mbledhjes dhe zbritjes së numrave.
- Mbledhin dhe zbresin numrat tek dhe dyshifrorë.
- Zgjidhin probleme me paratë duke përdorur dollarët dhe centët.
- Identifikojë kur duhen përdorur njësitë matëse inches, feet dhe yards.
- Të njohin kohën në orët me shifra dhe ato tradicionale (me akrep) dhe të përcaktojnë sa kohë ka kaluar .
- Bëjnë parashikime, mbledhin, ndajnë sipas llojeve, organizojnë, paraqesin dhe interpretojnë të dhënat në skica, grafikë dhe tabela.
- Njohin dhe shtrijnë përdorimin e modeleve me forma dhe numra.
- Zgjidhin fjali me numra dhe përcaktojnë pjesët që mungojnë.
- Përdorin shenjat +,-, dhe = për të krijuar një pjesë tregimore me numra.
- Emërtojnë, vizatojnë, përshkruajnë format gjeometrike dy dhe tre dimensionale si trekëndëshat, katrorët dhe drejtë-këndëshat.
- Spjegojnë me fjalët e tyre zgjidhjen e një problem matematik.
- Lidh mbledhjen e përsëritur.

# Shkencë

**Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së dytë duhet të jenë të aftë të**

- Përdorin instrumentet matëse, si vizorja për të mledhur informacion për objekte të ndryshme.
- Kuptojnë konceptin e ndryshimit të motit çdo ditë, por gjërat si temperature mesatare ose rreshjet ndjekin një mesatare mujore.
- Identifikojnë instrumentet e përdorur nga metereologët për vrojtimin e konditave atmosferike.
- Spjegojnë që ndryshimet në botën e gjallë çfaqen gjatë gjithë kohës dhe kanë ciklet tyre e jetësore ku përfshihet lindja, rritja, riprodhimi dhe vdekja eventuale.





# Studime Sociale

**Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së dytë duhet të jenë të aftë të**

- Kuptojnë dhe shpjegojnë gjeografinë e komunitetit të tyre.
- Analizojnë si individët, familjet dhe grupet kanë ngjashmëri dhe dallime.
- Studjojnë në mënyrë investigative dhe paraqesin një ekspozë rreth historisë Afrikano-Amerikane.
- Tregojnë se kuptojnë si komunitetet ndryshojnë me kalimin e kohës.
- Diskutojnë vartësinë e njerëzve nga ambienti fizik dhe përdorin burimet natyrore për nevojat e tyre jetësore.



# Edukim Fizik/Shëndetësor

**Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së dytë duhet të jenë të aftë të**

- Kuptojnë ndjenjat dhe rrugët më të mira për ti shprehur ato.
- Identifikojnë ndihmuesit e komunitetit në lagje.
- Identifikojnë rrugët për shmangien e një konflikti.
- Marrin pjesë në aktivitete ku përfshihen kërcimet, kthimet, hedhjet, zvarritjet, uljet dhe ngritjet.
- Demonstrojnë zbatim të rregullave për sigurimin e jetës kur ecin, kapërcejnë rrugën dhe ngasin biçikletën.

## Art dhe Muzikë

**Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së dytë duhet të jenë të aftë të**

### Art

- Tregojnë kontroll dhe konfidencë në përdorimin e lapsave, bojrave dhe argjilës për të bërë art.
- Dijnë që artistët bëjnë lloje të ndryshme arti nga një shumëllojshmëri ideshë.
- Përcaktojnë forma të ndryshme të artit si portreti, peisazhi dhe skulptura.

### Muzikë

- Luajnë ritme të thjeshta për të shoqëruar këngë, vargje dhe poezi të ndryshme.
- Këndojnë dhe interpretojnë këngë për të mësuar karakteristika të tilla si i lartë/i butë, shpejt/ngadalë.

# Drejtoria Arsmore e Filadelfias

**Klasa e Tretë, Udhëzues për Prindërit**  
*Zyra e Programeve Akademike dhe Shkollore*  
*Parent Study Guide for 3rd Graders (Albanian)*

# Leximi/Shkrimi

**Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së tretë duhet të jenë të aftë të:**

- Lexojnë një gamë të gjërë tregimesh, librash dhe artikuj revistash.
- Lexojnë pa zë shumicën e kohës dhe pastaj flasin rreth subjektit që kanë lexuar.
- Identifikojnë idenë kryesore dhe ngjarjet më të rëndësishme si edhe detajet në një tregim ose libër.
- Përdorin shumëllojshmëri mënyrash leximi, për të kuptuar atë që kanë lexuar.
- Shkruajnë tregime, vjersha dhe skeçe.
- Punojnë në projekte kërkimore dhe raporte për studime sociale dhe shkencë.



# Matematikë

**Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së tretë duhet të jenë të aftë të:**

- Kuptojnë numrat e plotë dhe thyesat.
- Numërojnë renditin dhe grupojnë objektet.
- Vlerësojnë, përafrojnë, rrumbullakosin, ose përdorin numrat e saktë.
- Vlerësojnë, nxjerrin konkluzione dhe shpjegojnë një përgjigje.
- Përdorin një vizore/jard/metër për matje sipas standardeve amerikane dhe me sistemin metrik.
- Të njohin kohën në orët me shifra dhe ato tradicionale (me akrep) dhe të përcaktojnë sa kohë ka kaluar .
- Përdorin objekte për matjen e sipërfaqeve (sipërfaqja që mbulohet nga një objekt si p.sh “Sa katrorë futen në një kuti këpucësh?”) dhe perimetrin ( distanca për rreth, si p.sh., “Sa katrorë janë rreth një kuti këpucësh? ).
- Gjejnë dhe tregojnë të dhënat në grafikë të ndryshëm.
- Përcaktojnë rezultatin e mundshëm duke përdorur spinnerat dhe numrat e kubit.(probabiliteti).
- Përshkruajnë të dhënat duke përdorur fjalët si më e madhe, më e vogël, më shpesh, më rrallë.
- Identifikojnë dhe përdorin modele të ndryshme.
- Mbledhin, zbresin, shumëzojnë dhe pjestojnë duke përdorur numrat, objekte dhe nunër tregimesh.
- Njohin dhe krahasojnë forma gjeometrike dy (trekëndësha, katrorë, katërkëndësha) dhe tre dimensionale (kube, prizma, cilindra).
- Shpjegojnë me fjalët e tyre zgjidhjen e një problem matematikor.

# Shkencë

**Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së tretë duhet të jenë të aftë të:**

- Zhvillojnë aftësitë që theksojnë 5 shqisat ndërsa bëjnë punë shkencore.
- Ndërtojnë një kuptim të koncepteve bazë në shkencën e tokës si p.sh., identifikimin e shtresave të tokës, karakteristikat e tyre dhe spjegojnë ciklin e shkëmbinjve.
- Njohin që zëri është një formë e energjisë dhe që ai fillon kur një objekt vibron. Zëri përhapet në gaz, lëng dhe trupa të ngurtë.
- Zhvillojnë një kuptim që pemët kanë struktura të ndryshme të cilat shërbejnë për funksione të ndryshme në rritje dhe mbijetesë dhe se si pjesët e ndryshme të botës së gjallë veprojnë sëbashku (si psh rrënjët, trugu dhe gjethet e pemës).
- Bëjnë eksperimente investiguese për zbulimin dhe kuptimin e botës së tyre.
- Rregjistrojnë të dhënat në fletoren e shënimeve të shkencës.



# Studime Sociale

**Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së tretë duhet të jenë të aftë të:**

- Spjegojnë cilësitë e një qëndrimi të mirë qytetar, duke identifikuar njerëz në lagjen e tyre të cilët bëjnë dallim.
- Diskutojnë rolin e shumëanshëm që individët luajnë në familje, vendin e punës dhe komunitet.
- Shqyrtojnë se si individët mund të nxisin ndryshime në lagje dhe në komunitet.
- Diskutojnë rolin e heronjve realë apo imagjinarë në formësimin e kulturës të komuniteteve.
- Diskutojnë si problemet dhe konfliktet janë zgjidhur nga udhëheqësit dhe komunitetet.
- Studjojnë, investigojnë dhe paraqesin një ekspozë rreth historisë Afrikano-Amerikane.



# Edukim Fizik/Shëndetësor

**Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së tretë duhet të jenë të aftë të:**

- Njohin rëndësinë e frutave, zrazavateve, kalçiumit dhe ujit.
- Njohin situatat e dëmshme dhe si të telefonojnë 9-1-1.
- Kuptojnë se si sjelljet për shëndet të mirë ndihmojnë për të shmangur sëmundjet.
- Kryejnë ushtrime të thjeshta fizike si uljengritje, rotullime të trupit etj.
- Bëjnë driblime me këmbë si në futboll dhe me dorë si në basketboll.
- Kuptojnë rregullat rreth ujit.

## Art dhe Muzikë

**Në fund të vitit shkollor nxënësit e klasës së tretë duhet të jenë të aftë të:**

### Art

- Tregojnë kontroll dhe konfidencë në përdorimin e lapsave, bojrave dhe argjilës për të bërë art.
- Dijnë që artistët bëjnë lloje të ndryshme arti nga një shumëllojshmëri ideshë.
- Përcaktojnë forma të ndryshme të artit si portreti, peisazhi dhe skulptura.

### Muzikë

- Këndojnë këngë të ndryshme që përfaqësojnë stile dhe kultura të ndryshme.
- Këndojnë dhe interpretojnë këngë duke përdorur tonacione të ndryshme si me zë të lartë/ulët/shpejt/ngadalë.
- Lexojnë dhe shkruajnë melodi të thjeshta.



# Drejtoria Arsmore e Filadelfias

**Iasa e Katërt, Udhëzues për Prindërit**

*Zyra e Programeve Akademike dhe Shkollore*

*Parent Study Guide for 4th Graders (Albanian)*

# Leximi/Shkrimi

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së katërt duhet të jenë aftë të:**

- Lexojnë pa zë shumicën e kohës dhe pastaj flasin rreth subjektit që kanë lexuar.
- Lexojnë dhe kuptojnë të gjithë llojet e librave, përfshirë ato biografike, informacione shkencore, përralla popullore dhe poezi.
- Bëjnë lidhje midis tregimeve dhe teksteve që kanë lexuar.
- I referohen tregimeve apo teksteve për të mbështetur opinionet e tyre.
- Flasin dhe shkruajnë rreth personazheve, vendndodhjen, problemeve dhe zgjidhjeve pas leximit.
- Shkruajnë llojshmëri pjesësh, si tregime, vjersha, skeçe, raporte dhe instruksione rreth faktit si duhet bërë diçka.



# Matematikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së katërt duhet të jenë aftë të:**

- Mbledhin, zbresin, shumëzojnë dhe pjestojnë.
- Njohin lidhjen midis thyesave dhe numrave dhjetorë.
- Rendisin, mbledhin dhe zbresin thyesa dhe numra dhjetorë të thjeshtë.
- Identifikojnë thyesat e verteta (proper fractions) ( $2/8$ ) nga thyesat e paverteta (improper) ( $8/2$ ).
- Zgjidhin problemet duke përdorur relacionin midis pjesës ndaj të tërës (raporti dhe proporcioni).
- Përcaktojnë perimetrin (distanca rreth) dhe sipërfaqen (madhësia që mbulohet brenda) me njësi katrore.
- Përdorin kartmonedha dhe monedha metalike për blerje dhe dhënie kusuri.
- Diskutojnë dhe interpretojnë të dhënat (më e madhja, më e vogla, më shpesh dhe midis).
- Përdorin tabela dhe grafikë, vija diagramash për të treguar të dhënat.
- Parashikojnë dhe përcaktojnë të gjitha kombinacionet dhe rezultatet e mundëshme.
- Numërojnë me 10-she, 25-she, 50-she, 100-she, and 1000-she.
- Identifikojnë, krahasojnë dhe klasifikojnë format e ndryshme nisur nga këndi i tyre (kënd i ngushtë kur është më pak se  $90^\circ$ , i drejtë =  $90^\circ$  dhe i gjërë, më shumë se  $90^\circ$ ).
- Spjegojnë me fjalët e tyre zgjidhjen e një problemi matematikor.

# Shkencë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së katërt duhet të jenë aftë të:**

- Zhvillojnë aftësitë që theksojnë 5 shqisat ndërsa bëjnë punë shkencore.
- Bëjnë pyetje nisur nga vëzhgimet.
- Krahasojnë rezultatet nisur nga të dhënat e mbledhura.
- Krijojnë grafikë dhe diagram dhe bëjnë parashikime dhe konkluzione.
- Krijojnë kuptim mbi faktin se si valët, era, uji dhe akulli ndryshojnë vazhdimisht sipërfaqen e tokës.
- Kuptojnë konceptet bazë të magnetizmit dhe elektricitetit. Forcat tërheqëse dhe shtytëse magnetike dhe zvogëlimi i tyre me rritjen e distancës.
- Spjegojnë ciklin jetësor të bimëve dhe kafshëve të ndryshme.
- Bëjnë eksperimente investiguese për zbulimin.



# Studime Sociale

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së katërt duhet të jenë aftë të:**

- Aplikojnë pesë temat e gjeografisë: vendndodhja, lëvizja, vendi, rajoni dhe ndërveprimi i Fladelfias me banorët e saj.
- Shqyrtojnë rëndësinë e qënies të grupeve etnike dhe rolin e shumëfishtë, që ato kanë luajtur në zhvillimin e Pensilvanisë.
- Përshkruajnë historinë e kolonizimit të Pensilvanisë.
- Kuptojnë institucionet shtetërore sociale, ekonomike dhe politike dhe si veprojnë ato në ndihmë të qytetarëve të Pensilvanisë.
- Studjojnë, investigojnë dhe paraqesin një ekspozë rreth historisë Afrikanë-Amerikane.



# Edukim Fizik/Shëndetësor

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së katërt duhet të jenë aftë të:**

- Njohin faktin që me rritjen, trupi ndryshon.
- Identifikojnë organet kryesore dhe vendndodhjen e tyre.
- Njohin mjeshtëritë për zgjidhjen e konfliktit.
- Marrin pjesë në lojra me ekipe, ndjekin rregullat e lojës, lozin me kujdes dhe tregojnë shpirt sportisti.
- Krijojnë një rutinë me muzikën.

## Art dhe Muzikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së katërt duhet të jenë aftë të:**

### Art

- Tregojnë konfidencë në shprehjen e ideve dhe eksperiences të tyre në skicime dhe pikturë.
- Përdorin fjalorin bazë të artit për të përshkruar një vepër arti.
- Njohin ndryshimet midis artit realist dhe atij abstrakt.
- Krijojnë një plan, para se të bëjnë një punë arti.

### Muzikë

- Këndojnë dhe luajnë këngë të ndryshme duke përdorur notat muzikore.
- Improvizojnë ose kompozojnë këngë të shkurtëra duke përdorur burime zanore të ndryshme si trupin, kordat vokale dhe zëra të instrumenteve.

# Drejtoria Arsmore e Filadelfias

**Iasa e Katërt, Udhëzues për Prindërit**

*Zyra e Programeve Akademike dhe Shkollore*

*Parent Study Guide for 5th Graders (Albanian)*

# Leximi/Shkrimi

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së pestë duhet të jenë aftë të:**

- Vazhdojnë të pasurojnë fjalorin në lexim, shkrim dhe në të folur.
- Lexojnë për të marrë informacion të ri.
- Lexojnë për kënaqësi libra dhe revista të ndryshme.
- Kuptojnë një problem apo konflikt në libër dhe flasin apo shkruajnë për zgjidhjen e përshtatëshme.
- Bëjnë lidhje midis tregimeve dhe teksteve që kanë lexuar dhe botës rreth tyre.
- Tregojnë dhe/ose shkruajnë një përmbledhje e cila jep idenë kryesore të leximit të tyre dhe ngjarjet ose detajet më të rëndësishme.
- Plotësojnë një projekt kërkimi ku përfshihet një raport me shkrim.
- Shkruajnë tregime me disa paragrafë.
- Shkruajnë vjersha, skeçe dhe raporte.





# Matematikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së pestë duhet të jenë aftë të:**

- Llogarisin dhe gjejnë lidhjet duke përdorur numrat e plotë, thyesat dhe numrat dhjetorë.
- Lokalizojnë numrat pozitivë dhe negativë në një rradhë numrash (bashkësi).
- Spjegojnë çfarë kuptojnë me numrat primarë, faktorët, shumëfishat dhe ato të përbërë.
- Krahasojnë numrat (baraz me, më i madh se, dhe më i vogël se).
- Grumbullojnë, organizojnë, paraqesin dhe analizojnë të dhënat në rrugë të ndryshme.
- Gjejnë mesataren, të mesmen (numrin e mesit) mënyrën (më e shpeshta) dhe shkallën (diferenca midis më të madhes dhe më të voglës) e të dhënave.
- Parashikojnë ose përcaktojnë të gjitha kombinacionet dhe rezultatet e pritëshme si p.sh "Sa paisje mund të bëhen me 6 bluza dhe 8 panta-llona?
- Logaritin mundësinë që një ngjarje e thjeshtë të ndodhë.
- Përdorin metoda të ndryshme për zgjidhjen e madhësive të panjohura në ekuacione të thjeshtë algjebrikë me një të panjohur (zgjidhje për  $x$ ).
- Klasifikojë shumëkëndëshat sipas veçorive të tyre dhe këndeve si trekëndësha, rombe dhe paralelograme.
- Përcaktojnë dhe krahasojnë perimetrat (distance rreth) dhe sipërfaqet (sipërfaqja e brëndëshme) e formave të ndryshme.
- Kuptojnë veçoritë e një rrethi.
- Spjegojnë me fjalët e tyre zgjidhjen e një problemi matematikor.

# Shkencë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së pestë duhet të jenë aftë të:**

- Zhvillojnë aftësitë që theksojnë 5 shqisat ndërsa bëjnë punë shkencore.
- Përdorin njohuritë e mëparshme, kur bëjnë vrojtime.
- Bëjnë parashikime dhe hipoteza bazuar në vrojtimet.
- Projektojnë investigime me një kontroll dhe një ose dy variabla.
- Mbledhin, organizojnë dhe paraqesin të dhëna në mënyrë të pavarur.
- Ndërtojnë koncepte se si transformohet energjia diellore.
- Njohin që dielli është burimi kryesor i energjisë për njerëzit dhe ata e përdorin në mënyra të ndryshme.
- Projektojnë dhe zhvillojnë eksperimente me variabla. Nxënësit duhet të jenë në gjëndje të spjegojnë shkakun dhe pasojën.
- Studjojnë marrëdhëniet në një ekosistem që tregojnë marrëdhëniet e një organizmi me ambientin e tij.
- Bëjnë eksperimente investiguese për zbulimin dhe kuptimin e botës së tyre.
- Rregjistrojnë të dhënat në fletoren e shënimeve të shkencës.



# Studime Sociale

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së pestë duhet të jenë aftë të:**

- Demonstrjnë kuptimin e rajoneve gjeografike të Shteteve të Bashkuara.
- Spjegojnë impaktin e eksplorimit dhe kolonizimit të Amerikës.
- Diskutojnë idetë, vlerat, besimet dhe vendimet që kontribuan në krijimin e qeverisë tonë.
- Analizojnë çështjet që çuan në Luftën Revolucionare dhe atë Civile.
- Spjegojnë reformat politike, ekonomike dhe sociale që formësuan Amerikën.
- Demonstrjnë kuptimin e Historisë Afrikano-Amerikane.
- Shqyrtojnë rolin e grupeve të ndryshme etnike në zhvillimin e Historisë të Shteteve të Bashkuara.

# Edukim Fizik/Shëndetësor

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së pestë duhet të jenë aftë të:**

- Identifikojnë cilësitë e një marrëdhënie të shëndetëshme.
- Njohin përdorimin dhe abuzimin me ilaçet.
- Njohin huliganizmin (bullying) në të gjithë format e tij, përfshirë dhe atë me mjetet elektronike.
- Njohin qëllimin e kontrollit shëndetësor.
- Kuptojnë sulmin dhe mbrojtjen në situatë loje.

## Art dhe Muzikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së pestë duhet të jenë aftë të:**

### Art

- Përdorin materilet artistike në mënyrë të përgjegjshme dhe të sigurtë.
- Pëshkruajnë subjektin, idenë ose simbolin në një punë arti duke përdorur fjalor artistik.
- Njohin punën e një historiani të artit.

### Muzikë

- Këndojnë dhe luajnë melodi me saktësi dhe shprehitë e duhura.
- Njohin dhe analizojnë muzikën nga perspektiva historike dhe kulturore.

# **Drejtoria Arsmore e Filadelfias**

**Klasa e Gjashtë, Udhëzues për Prindërit**

*Zyra e Programeve Akademike dhe Shkollore*

*Parent Study Guide for 6th Graders (Albanian)*

# Leximi/Shkrimi

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së gjashtë duhet të jenë aftë të:**

- Spjegojnë disa prej strategjive që përdoren për kuptimin e pjesës së leximit përpara, gjatë dhe pas leximit, tilla si: Talk Across the Fingers, The 5 Ws, dhe TAG It a 3 (Strategji që përdoren në ndihmë të nxënësit për kuptimin, folur apo për të shkruar rreth një pjese leximi)
- Lexojnë dhe kuptojnë tekste të ndryshme përfshirë letërsinë historike, romanet, poezinë, përrallat, letërsinë epike, mitet, legjendat dhe dramat.
- Lexojnë dhe diskutojnë tekstet informative të tilla si: revistat, artikuj gazetash, tekste dhe studime shkencore dhe sociale.
- Përdorin mjeshtëri artistike për të planifikuar, skicuar, rishikuar dhe publikuar shkrimet për një qëllim të caktuar.
- Shkruajnë pjesë të ndryshme si tregime, drama, poezi dhe raporte.



# Matematikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së gjashtë duhet të jenë aftë të:**

- Zgjidhin problema duke aplikuar radhën e veprimeve dhe lidhjen e numrave me thyesat, numrat dhjetorë, numrat e plotë dhe përqindjet.
- Përdorin kalkulatorët për të eksploruar situatat me numrat e përbërë.
- Bëjnë, kontrollojnë dhe verifikojnë parashikimet dhe spjegojnë arsyet
- Konvertojnë njehsitë e zakonshme dhe metrike në të njesitë sistem matjeje si p.sh., inch në yard.
- Zgjidhin problemet ku përfshihet perimetri (distance rreth), sipërfaqja (sasia/masa që shtrihet brënda) dhe volumi (kapaciteti brënda në).
- Identifikojnë llojet e këndeve (i ngushtë=më i vogël se  $90^\circ$ , i drejtë= $90^\circ$  dhe i gjërë = më shumë se  $90^\circ$ ).
- Bëjnë grafikë të shkallëzuar.
- Përcaktojnë mënyrën më të mirë për paraqitjen dhe interpretimin e të dhënave në një seri.
- Përkrahajnë mesataren, të mesmen(numrin e mesit)mënyrën (më e shpeshta) dhe shkallën (diferenca midis më të madhes dhe më të voglës) e të dhënave
- Përcaktojnë shanset që një ngjarje e thjeshtë të mund të ndodhë, p.sh., "Cili është shansi që një monedhë që rrotullohet të bjerë në njëren anë tre here rradhazi?"
- Shikojnë një model dhe përcaktojnë çfarë do të vijë më mbrapa, p.sh., 7, 12, 17, 22, ..... (Rregulli është, shto pesë dhe numri tjetër është 27).
- Hartojnë dhe vendosin pikat në një plan koordinatash.
- Shpegojnë fjalorin e matematikës (linjat e simetrisë, mozaikë figurash, refleksionet, rrotullimet, transformimet, paralelin, perpendikularen, ngjashmërinë dhe përputhshmërinë) për figurat gjeometrike.
- Identifikojnë dhe masin pjesët e një rrethi (qendra, rezja, perimetri, këndet qendrore dhe diametric).

# Shkencë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së gjashtë duhet të jenë aftë të:**

- Bëjnë pyetje bazuar në vërtetimet.
- Bëjnë përgjithësime rreth rezultateve eksperimentale.
- Aplikojnë matematikën në kontekstin e shkencës.
- Ndërtojnë një kuptim të koncepteve të tokës nëpërmjet modeleve dhe hartave.
- Vërojnë efektin e ujit në formësimin e tokës.
- Interpretojnë teoritë shkencore për strukturën e universit.
- Përgjithësojnë historinë dhe të ardhmen e fluturimeve hapësirë të njerëzimit.
- Spjegojnë nevojën e zhvillimit të një qëndrimi për respektin dhe mirëkuptimin për jetën. Përshkruajnë ndryshimet në kushtet e ambientit, nga natyra apo nga veprimtaria njerëzore të cilat mund të ndikojnë në mbijetesën e organizmave të ndryshëm dhe të të gjithë botës së gjallë.
- Bëjnë eksperimente investiguese për zbulimin dhe kuptimin e botës së tyre.
- Rregjistrojnë të dhënat në fletoren e shënimeve të shkencës.





# Studime Sociale

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së gjashtë duhet të jenë aftë të:**

- Diskutojnë idetë dhe strategjitë e teksteve financiare si p.sh., menaxhimi i parave dhe i aplikojnë ato në situatat e përditshme.
- Përdorin pesë temat e gjeografisë: vendndodhjen, lëvizjen, vendin, rajonin, dhe ndërveprimin për t'ju përgjigjur pyetjeve gjeografike dhe analizën e koncepteve gjeografike.
- Identifikojnë modelet e rëndësishme në lëvizjen e njërëzve, të mirave materiale dhe ideve për gjatë kohës dhe vendit.
- Analizojnë ndërveprimin midis njërëzve dhe ambientit të tyre fizik.
- Diskutojnë se si toka, historia dhe kultura e Amerikës Latine ka influencuar zhvillimin e hemisferës perëndimore.
- Spjegojnë se si gjeografia e Amerikës së veriut ka luajtur një rol të rëndësishëm në zhvillimin dhe përhapjen e kulturës së Indianëve të Amerikës.
- Krahasojnë dhe nxjerrin dallimet midis sistemeve politike të Kanadasë dhe Shteteve të Bashkuara.
- Spjegojnë zhvillimin e komunitetit Kamboxhian në Filadelfia
- Diskutojnë rregullat që drejtojnë Sistemin e Drejtësisë për të miturit në Pensilvani.
- Paraqesin një kuptim të historisë Afrikano Amerikane.

# Edukim Fizik/Shëndetësor

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së gjashtë duhet të jenë aftë të:**

- Kuptojnë ndikimin e medias në sjelljen e adoleshentëve.
- Demonstrojnë ndjeshmëri për personat e sëmurë
- Kuptojnë pse matura është sjellja më e sigurtë për adoleshentët.
- Njohin efektet e stresit në shëndet dhe sjellje.
- Zgjerojnë njohuritë në fushën e sportit.
- Projektojnë një plan personal për ruajtjen e shëndetit.

## Art dhe Muzikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së gjashtë duhet të jenë aftë të:**

### Art

- Kuptojnë si të përdorin ngjyrën, vijën dhe format për krijimin e një pune arti.
- Përshkruajnë subjektin, simbolin ose idenë në një punë arti duke përdorur fjalor artistic.
- Shkruajnë një paragraf ku përshkruajnë mendimin e tyre për një punë artistike

### Muzikë

- Këndojnë dhe luajnë në dy dhe tre pjesë harmonike duke përdorur notat muzikore me saktësi dhe shprehjen e duhur.
- Njohin dhe demonstrojnë stile të ndryshme dhe zhanre të muzikës duke kënduar dhe luajtur instrumentet muzikore.

# **Drejtoria Arsmore e Filadelfias**

**Klasa e Shtatë, Udhëzues për Prindërit**

*Zyra e Programeve Akademike dhe Shkollore*

*Parent Study Guide for 7th Graders (Albanian)*

# Leximi/Shkrimi

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së shtatë duhet të jenë aftë të:**

- Spjegojnë disa prej strategjive që përdoren për kuptimin e pjesës së leximit përpara, gjatë dhe pas leximit, tilla si: Talk Across the Fingers, The 5 Ws, and TAG It a 3 (Strategji që përdoren në ndihmë të nxënësit për kuptimin, folur apo për të shkruar rreth një pjese leximi)
- Lexojnë dhe kuptojnë tekste të ndryshme përfshirë letërsinë historike, romanet, poezinë, përrallat, letërsinë epike, mitet, legjendat dhe dramat
- Lexojnë dhe diskutojnë tekstet informative të tilla si: revistat, artikuj gazetash, tekste dhe studime shkencore dhe sociale.
- Përdorin mjeshtëri artistike për të planifikuar, skicuar, rishikuar dhe publikuar shkrimet për një qëllim të caktuar.
- Shkruajnë pjesë të ndryshme si tregime, drama, poezi dhe raporte.



# Matematikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së shtatë duhet të jenë aftë të:**

- Identifikojnë dhe zgjidhin problema me numra të plotë, thyesa, numra dhjetorë, numrat pozitivë/negativë, përqindjet, eksponencialet, rrënjën e numrave, dhe simbole shkencore
- Zgjedhin dhe përdorin njesitë e duhura dhe masin gjatësinë, sipërfaqen dhe volumin e figurave gjeometrike
- Llogarisin distancën, raportin, kapacitetin, sipërfaqen, peshën, masën dhe këndet
- Gjejnë perimetrin (distanca përreth), perimetrin e rrethit dhe sipërfaqen (masa e pjesës së mbuluar) të trekëndëshave, katërkëndëshave, rrathëve dhe poligonëve të tjerë
- Kuptojnë se si shuma e dy këndeve është e barabartë me  $90^\circ$  ose  $180^\circ$
- Mbledhin, ndërtojnë, organizojnë, paraqesin dhe analizojnë të dhënat nga jeta e përditshme
- Bëjnë vrojtime dhe paraqesin rezultate grafike
- Kuptojnë përqindjen e shansit që një ngjarje të ndodhë
- Parashikojnë dhe përcaktojnë të gjitha kombinacionet dhe rezultatet e mundshme, p.sh., "Sa dopjo lugë akulloresh mund të bëhen me 40 lloje aromash të ndryshme akulloreje, pa u përsëritur dy herë e njëjta aromë në një kupë?"
- Eksplorojnë dhe paraqesin vazhdimësinë e modeleve
- Zgjidhin barazimet dhe mosbarazimet matematikore
- Krijojnë modele të objekteve tre-dimensionale duke përdorur pipëza dhe shkopinjë dhëmbësh
- Spjegojnë me fjalët e tyre zgjidhjen e një problemi matematikor

# Shkencë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së shtatë duhet të jenë aftë të:**

- Shpjegojnë ngjashmëritë dhe diferencat që gjenden midis gjërave të gjalla dhe se si këto gjallesa janë organizuar
- Detajojnë rolin e qelizës si tulla bazë në ndërtesën e jetës
- Spjegojnë lidhjet mes tipareve gjenetike dhe trashëgimisë
- Përshkruajnë elementët bazë të meteorologjisë, duke përfshirë përbërjen e atmosferës së tokës
- Spjegojnë ndryshimet mes motit dhe klimës
- Kuptojnë natyrën e zërit dhe të dritës, si edhe se si valet transferojnë energji
- Spjegojnë se si valët e radios dhe mikrovalët janë përdorur në teknologjinë e komunikimit
- Bëjnë eksperimente investiguese praktike për zbulimin dhe kuptimin e botës së tyre
- Rregjistrojnë të dhënat në fletoren e shënimeve të shkencës.



# Studime Sociale

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së shtatë duhet të jenë aftë të:**

- Përdorin pesë temat e gjeografisë: vendndodhjen, lëvizjen, vendin, rajonin, dhe ndërveprimin për t'ju përgjigjur pyetjeve gjeografike dhe analizën e koncepteve gjeografike rreth Hemisferës së Lindjes
- Diskutojnë idetë dhe strategjitë e teksteve financiare dhe i aplikojnë ato në situatat e përditshme
- Diskutojnë se si Afrika e sotme është ndikuar nga toka, historia dhe kulturat e saj
- Kuptojnë se si nacionalizmi Europianë çoi në krijimin e perandorive dhe konflikteve midis kombeve Europian
- Identifikojnë faktorët që çuan në ekspansionin e Ruisë gjatë epokës komuniste
- Identifikojnë llojet e qeverive dhe ekonomive që ekzistojnë në disa vende Aziatike
- Përshkruajnë statutin aktual të Kinës në botë
- Shpjegojnë se si ngjarjet historike dhe gjeografia i kanë dhënë formën qeverive, ekonomive dhe kulturave në Australi, Zelandën e Re dhe Oqeani
- Përshkruajnë rrugët e ndryshme, që njerëzit shikojnë origjinën e universit
- Përshkruajnë arsyet e ndryshme, pse emigrantët nga Europa pëlqejnë të vendosen në Filadefia
- Diskutojnë rregullat që drejtojnë Sistemin e Drejtësisë për të miturit në Pensilvani
- Paraqesin një kuptim të historisë Afrikano Amerikane.

# Edukim Fizik/Shëndetësor

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së shtatë duhet të jenë aftë të:**

- Njohin dhe trajtojnë simptomat e depresionit
- Identifikojnë praktikatat e relatave të sigurta
- Njohin specialistët e ndryshëm në fushën e shëndetit
- Kuptojnë që dieta dhe ushtrimet përmirësojnë cilësinë e jetës
- Kuptojnë shkallët e ndërmjetësimit të shokut
- Marrin pjesë në aktivitetet aerobike që forcojnë zemrën dhe mushkërinë
- Kuptojnë aftësitë, rregullat dhe strategjitë për pjesëmarrje në sporte individuale dhe ekipore
- Projektojnë një plan personal për ruajtjen e shëndetit.

## Art dhe Muzikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së shtatë duhet të jenë aftë të:**

### **Art**

- Demonstrojnë aftësi në përdorimin e teknikave dhe mediave artistike te ndryshme
- Kuptojnë dhe përdorin vijat, format, ngjyrat, balancën, njehsinë e ritmit dhe theksimet për krijimin e punës artistike
- Identifikojnë origjinën kulturore të një pune arti si p.sh., të një thurjeje të Indianit të Amerikës, të një pikturë Aziatike ose të një vazoje Greke

### **Muzikë**

- Këndojnë dhe luajnë melodi më të komplikuar, që paraqesin zhanre muzikor, stile dhe periudha historike te ndryshme
- Kompozojnë muzikë duke përdorur notat për të shkruajtur modele të ritmit, meloditë, dhe harmonitë
- Analizojnë përmes dëgjimit dhe reflektimit të impaktit historik dhe kulturor, në përzgjedhjet muzikore



# **Drejtoria Arsmore e Filadelfias**

**Klasa e Tetë, Udhëzues për Prindërit**

*Zyra e Programeve Akademike dhe Shkollore*

*Parent Study Guide for 8th Graders (Albanian)*

# Leximi/Shkrimi

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së tetë duhet të jenë aftë të:**

- Spjegojnë disa prej strategjive që përdoren për kuptimin e pjesës së leximit përpara, gjatë dhe pas leximit, tilla si: Talk Across the Fingers, The 5 Ws, dhe TAG It a 3 (Strategji që përdoren në ndihmë të nxënësit për të kuptuar, folur apo për të shkruar rreth një pjese leximi)
- Lexojnë dhe kuptojnë tekste të ndryshme përfshirë letërsinë historike, romanet, poezinë, përrallat, letërsinë epike, mitet, legjendat dhe dramat
- Lexojnë dhe diskutojnë tekstet informative të tilla si: revistat, artikuj gazetash, tekste dhe studime shkencore dhe sociale.
- Përdorin mjeshhtëri artistike për të planifikuar, skicuar, rishikuar dhe publikuar shkrimet për një qëllim të caktuar.
- Shkruajnë pjesë të ndryshme si tregime, drama, poezi dhe raporte.



# Matematikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së tetë duhet të jenë aftë të:**

- Zgjidhin problema me numra te plotë (numra pozitivë dhe negativë), numrat racionalë, përqindjet, eksponencialet, rrënjën e numrave dhe simbole shkencore
- Llogaritin distancën, shkallën, sipërfaqen, kapa-citetin, peshën, masën dhe këndet.
- Kuptojnë se si shuma e dy këndeve është e bara-bartë me  $90^\circ$  ose  $180^\circ$
- Mbledhin, ndërtojnë, organizojnë, paraqesin dhe analizojnë të dhënat nga jeta e përditshme
- Kuptojnë përqindjen e shansit që një ngjarje të ndodhë
- Eksplorojnë dhe paraqesin vazhdimësinë e modeleve
- Zgjidhin barazimet dhe mosbarazimet matematikore me dy të panjohura, si dhe bëjnë paraqitjen grafike të tyre.
- Njohin dhe aplikojnë teoremën e Pitagorës për gjetjen e brinjës së munguar të një trekëndëshi.
- Spjegojnë me fjalët e tyre zgjidhjen e një problemi matematikor.

# Shkencë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së tetë duhet të jenë aftë të:**

- Spjegojnë çfarë ndodh gjatë një ndryshimi fizik ose kimik, siç është reaksioni midis sodës së bukës dhe uthullës.
- Krahasojnë dhe evidentojnë ndryshimet në modelet e ndryshme të atomeve.
- Spjegojnë karakteristikat e tokës dhe procesin e formimit të saj, përfshirë ciklin e shkëmbenjve, çvendosjen kontinentale, tërmetet dhe vullkanet.
- Spjegojnë rolin e paleontologjisë në studimin e historisë së tokës.
- Kuptojnë konceptet bazë të fizikës si forca, lëvizja dhe energjia.
- Analizojnë lidhjen midis shpejtësisë dhe nxitimit.
- Përshkruajnë ligjet e Njutonit për lëvizjen.
- Spjegojnë ligjin e gravitetit universal .
- Bëjnë eksperimente investiguese praktike për zbulimin dhe kuptimin e botës së tyre.
- Rregjistrojnë të dhënat në fletoren e shënimeve të shkencës.



# Studime Sociale

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së tetë duhet të jenë aftë të:**

- Spjegojnë si ndryshuan gjatë kohës marrëdhëniet midis kolonizatorëve të parë dhe vendasve indianë –amerikanë.
- Lokalizojnë mbretëritë politike, rrugët tregëtare dhe qendrat mësimore të Afrikës Perëndimore.
- Identifikojnë dhe kuptojnë qëndresën e Afrikanëve ndaj skllavërisë.
- Analizojnë faktorët ekonomikë që ndikuan në Luftën Revolucionare.
- Diskutojnë parimet dhe funksionet që formuan qeverinë e Sh.B.A.
- Spjegojnë se si blerja e Luizianës dhe Ekspedita e Lewis/Clark zgjeroi territorin Amerikan.
- Analizojnë idetë sociale, politike dhe ekonomike të “Manifest Destiny”.
- Diskutojnë dhe interpretojnë efektet e Luftës Civile.
- Përshkruajnë se si Amerika u bë fuqi botërore.
- Spjegojnë aspektet më të rëndësishme të lëvizjeve për të drejtat e njeriut.
- Identifikojnë dhe spjegojnë ngjarjet e rëndësishme që çuan në Depresionin e Madh.
- Diskutojnë idetë dhe strategjitë e teksteve financiare dhe i aplikojnë ato në situatat e përditshme.
- Diskutojnë rregullat që drejtojnë Sistemin e Drejtësisë për të miturit në Pensilvani
- Spjegojnë dhe interpretojnë se si industria ka kontribuar në ekonominë Amerikane.

# Shëndeti/Edukimi fizik

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së tetë duhet të jenë aftë të:**

- Demonstrojnë rrugë të shëndetëshme për të shprehur nevojat, dëshirat, emocionet, opinionet dhe informacionin.
- Kuptojnë rritjen dhe zhvillimin, duke përfshirë shtatzaninë.
- Spjegojnë se si substancat abuzive mund të çojnë në situata të pasigurta.
- Identifikojnë dhe bëjnë veprime për dhënien e ndihmës së shpejtë të personat në nevojë.
- Marrin pjesë në aktivitete fizike, veç atyre të përfshira në programin mësimor.

# Art dhe Muzikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së tetë duhet të jenë aftë të:**

## **Art**

- Demonstrojnë aftësi në përdorimin e teknikave dhe mediave artistike të ndryshme
- Identifikojnë kohën, vendin dhe kulturën, të cilës i përket një punë arti.
- Bëjnë kërkime dhe shkruajnë një biografi për një artist që ata pëlqejnë.

## **Muzikë**

- Këndojnë dhe luajnë melodi më të komplikuar, që paraqesin zhanre muzikor, stile dhe periudha historike të ndryshme
- Kompozojnë muzikë duke përdorur notat për të shkruajtur modele të ritmit, meloditë, dhe harmonitë
- Analizojnë përmes dëgjimit dhe reflektimit, të impaktit historik dhe kulturor, në përzgjedhjet muzikore

# Drejtoria Arsmore e Filadelfias

**Klasa e Nëntë, Udhëzues për Prindërit**  
*Zyra e Programeve Akademike dhe Shkollore*  
*Parent Study Guide for 9th Graders (Albanian)*

# Anglisht

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së nëntë duhet të jenë aftë të:**

- Fokusoheh nga afër në elementët e letërsisë artistike/prozën letrare.
- Përmirësojnë dhe mprehin mjeshtërinë letrare nga klasat 1-8-të.
- Zhvillojnë mjeshtëritë gramatikore dhe ndërtojnë një fjalor të pasur.
- Përdorin shkallët e procesit të të shkruajturit, kur bëjnë ese.
- Zhvillohen nga ana teorike, sociale dhe emocionale.

# Matematikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së nëntë duhet të jenë aftë të:**

## **Algjebra 1**

- Investigojnë lidhjet në problemet e botës reale.
- Përdorin simbolet, diagramat, grafikët, tabelat dhe regulloret për paraqitjen e situatave.
- Përdorin mjetet matematikore, duke përfshirë kalkulatorët me grafikë.

## **Gjeometri**

- Eksplorojnë karakteristikat e formave gjeometrike.
- Përdorin gjuhën e gjeometrisë për komunikim.
- Ndërtojnë aftësi arsyetimi dhe justifikimi për problemet.
- Përdorin mjetet teknologjike.



# Shkencë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së nëntë duhet të jenë aftë të:**

## Shkenca Fizike

- Ndërtojnë një kuptim të koncepteve bazë në shkencën fizike.
- Përshkruajnë veçoritë kimike dhe fizike të materies, në mënyrë që ata të përshkruajnë ndërtimin e sendeve dhe çfarë i mban ato të bashkuara.
- Analizojnë lëvizjen duke krahasuar shpejtësinë, ritmin dhe nxitimin nëpërmjet përdorimit të matematikës.
- Analizojnë parimet e ruajtjes dhe transformimit të energjisë.

## Biologji

- Ndërtojnë konceptet bazë të biologjisë për përshkrimin e botës së gjallë dhe impaktit të tyre në ambientin që i rrethon.
- Identifikojnë bazat kimike të jetës .
- Vrojtojnë dhe përshkruajnë proceset dhe strukturën e qelizës.
- Ekzaminojnë bazat e trashëgimisë, përfshirë strukturën dhe funksionin e DNA-së.

# Studime Sociale

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së nëntë duhet të jenë aftë të:**

- Analizojnë zhvillimet e qytetërimeve të herëshme në Afri-kë, Azi, Europë dhe Amerikë.
- Investigojnë ngjarjet më të rëndësishme, popujt dhe kushtet në rritjen e sistemeve monarkike dhe perandorake.
- Kuptojnë shkaqet dhe efektet e lëvizjeve që kërkojnë ndryshim dhe do të jenë në gjendje të vlerësojnë burimet dhe pasojat e nacionalizmit.
- Analizojnë shkaqet dhe rezultatet e konflikteve të shek. 20<sup>-të</sup> midis kombeve.
- Investigojnë organizimet sociale dhe ekonomike në shoqëri të ndryshme gjatë viteve, për të kuptuar çvendosjet e fuqisë dhe staturave, që kanë ndodhur.



# Shëndeti/Edukimi fizik

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së nëntë duhet të jenë aftë të:**

- Aplikojnë aftësitë për marrje vendimi dhe vendosje synimesh.
- Kuptojnë çështjet sociale që lidhen me shëndetin si, dhurimi i organeve, imunizimi dhe testet për HIV/STD .
- Spjegojnë diferencat midis sëmundjeve gjenetike, kronike dhe të transmetueshme.
- Identifikojnë se si sporti ka rol në politikat, ekonominë dhe kulturat e vendeve të ndryshme.
- Punojnë bashkarisht me shokët në sport, në ekip.
- Demonstrjnë aftësi komunikuese.
- Analizojnë rolet dhe përgjegjësitë e punës së prindit.
- Vlerësojnë burimet informuese për ushqimin dhe të ushqyerit dhe trajtimin e sigurtë të tij.
- Mbajnë nivele të shëndetëshme të aktiviteteve fizike.

# Art dhe Muzikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së nëntë duhet të jenë aftë të:**

## Art

- Demonstrjnë aftësi të avancuara në përdorimin e teknikave dhe mediave artistike të ndryshme.
- Njohin emrat e artistëve të shquar të periudhave historike dhe kulturave të ndryshme.
- Njohin karakteristikat e zhvillimeve më të rëndësishme në art siç është Klasiçizmi, Realizmi dhe Impresionizmi.

## Muzikë

- Këndojnë dhe luajnë repertorin në sintoni, me kualitet të mirë, shqiptimin e fjalëve dhe muzikalitet.
- Improvizojnë melodi origjinale në zhanre dhe stile të përshtatëshme të muzikës.
- Demonstrjnë aftësi të lexojnë dhe kompozojnë muzikë vokale dhe instrumentale.
- Klasifikojnë muzikën sipas zhanrit, stilit dhe periudhës historike.
- Skruajnë recensionet për interpretimet muzikore bazuar në stilin muzikor dhe cilësinë e paraqitjes.

# Gjuhët e Huaja

Në shkollat e mesme mësohen këto gjuhë të ndryshme të huaja: Arabe, Kineze Mandarin, Franceze, Gjermane, Italiane, Latine, Ruse dhe Spanjolle. Nxënësit do të mësojnë të komunikojnë në gjuhët e mësipërme dhe kuptojnë kulturën e cila përfshin: historinë, traditat, zakonet, festimet, muzikën, artin dhe jetën e përditëshme

- Temat për Nivelin 1 janë: Përshëndetjet, Prezantimet dhe shprehjet e Lamtumirës; Numrat dhe Përdorimet Praktike; Identifikimi dhe Përshkrimi; Shkolla; Familja; Vendet ku jetojmë; Ushqimi; Psonisja dhe Veshja.
- Temat për Nivelin 2 janë: Bazat kryesore, Jeta e Qytetit; Mbajtja e Trupit; Trupi dhe Mendja; Unë e di çfarë keni bërë ...; Kujtimi i Fëmijërisë; Bota ime; E ardhmja ime; Pushimet dhe udhëtimet globale.
- Nxënësve do t'u bëhen vlerësime të ndryshme duke përfshirë benchmarks.
- Nxënësit do të nxiten të praktikojnë të folurit në gjuhën e huaj në shtëpi dhe të ndjekin ngjarjet kulturore në komunitetin e tyre.

Kërkesat e marrjes së diplomës së shkollës së mesme – Nxënësit do të fitojnë 23.5 kredite, të cilat përfshijnë:

- 4 kredite Anglisht: Anglisht 1, 2, 3 dhe 4
- 3 kredite Matematikë: Algjebër, Gjeometri dhe Algjebër 2.
- 3 kredite në lëndën e shkencës: Shkenca Fizike, Biologji dhe Kimi
- 4 kredite Studime Sociale: Histori e Botës, Histori Afrikano Amerikane dhe Shkenca Shoqërore.
- 2 kredite Gjuhë e huaj: Niveli 1 dhe 2.
- 1 kredit Edukim fizik.
- .5 kredite Edukim Shëndetësor
- 2 kredite në Art dhe Shkenca humane
- 4 kredite lëndët me zgjedhje: një duhet të jetë një kredit e katërt në Shkencë, Matematikë ose një kurs i avancuar (AP), ose International Baccalaureate (IB).

Shënim: Kërkesë për diplomim është edhe një Projekt Shumëdisiplinash/Projekt Mësimi në Praktikë

# **Drejtoria Arsmore e Filadelfias**

**Klasa e Dhjetë, Udhëzues për Prindërit**  
*Zyra e Programeve Akademike dhe Shkollore*  
*Parent Study Guide for 10th Graders (Albanian)*

# Anglisht

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së dhjetë duhet të jenë aftë të:**

- Aplikojnë aftësitë dhe strategjitë e mësuara në klasën e 9-të në tekste më të zgjeruara dhe të komplikua si dhe në detyrat me shkrim.
- Lexojnë tregime nga vende të ndryshme të botës.
- Përgatiten për testet standarde.
- Zbulojnë interesat e tyre personale.

# Matematikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së dhjetë duhet të jenë aftë të:**

## Gjeometri

- Eksplorojnë veçoritë e figurave gjeometrike.
- Përdorin fjalorin e gjeometrisë për komunikim.
- Zhvillojnë aftësitë mbi arsyetimin dhe mbështetjen e me-ndimit.
- Përdorin mjetet e teknologjisë.

## Algjebra 2

- Eksplorojnë lidhjet midis modeleve, relacioneve dhe funksioneve.
- Zgjerojnë temat e mësuara në Algjebërën 1 dhe Gjeometri.
- Fuqizojnë aftësitë për zgjidhjen e problemave.

# Shkencë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së dhjetë duhet të jenë aftë të:**

## **Biologji**

- Ndërtojnë konceptet bazë të biologjisë për përshkrimin e botës së gjallë dhe impaktit të tyre në ambientin që i rrethon.
- Identifikojnë bazat kimike të jetës .
- Vrojtojnë dhe përshkruajnë proceset dhe strukturën e qelizës.
- Ekzaminojnë bazat e trashëgimisë, përfshirë strukturën dhe funksionin e DNA-së.

## **Kimi**

- Ndërtojnë konceptet bazë të kimisë.
- Eksplorojnë përbërësit në format e atomeve.
- Analizojnë modelet e tabelës periodike.
- Analizojnë veçoritë e elementëve.

# Studime Sociale

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së dhjetë duhet të jenë aftë të:**

- Demonstrjnë kuptimin fizik dhe human të gjeografisë së Afrikës.
- Investigojnë Qytetërimet në Luginën e Nilit.
- Demonstrjnë kuptimin e kontributeve jetësore dhe kulturore të Afrikanëve të Amerikës që nga viti 1860.
- Analizojnë rolin e Afrikanëve gjatë Luftës Civile dhe Rindërtimit.
- Shqyrtojnë ngritjen e Jim Crow dhe efektet e tij në eksperiencat jetësore të Afrikanëve të Amerikës në fund të shek.19 dhe fillimet e shek.20.
- Zotërojnë kuptimin e çështjeve që përballojnë sot Afrikanët të Amerikës në luftën e vazhdueshme për barazi.
- Shqyrtojnë kronologjinë dhe gjenealogjinë e qytetërimeve Afrikane.





# Shëndeti/Edukimi fizik

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së dhjetë duhet të jenë aftë të:**

- Demonstrjnë aftësi komunikuese, në ndërtimin dhe mbajtjen e lidhjeve të shëndetëshme.
- Analizojnë rolet dhe përgjegjësitë e punës së prindit.
- Vlerësojnë burimet informuese për ushqimin dhe të ushqyerit dhe trajtimin e sigurtë të tij.
- Spjegojnë lidhjen midis mënyres së ushqyerjes, cilësisë të jetës dhe sëmundjeve.
- Mbajnë nivele të shëndetëshme të aktiviteteve fizike.

## Art dhe Muzikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së dhjetë duhet të jenë aftë të:**

**Art:**

- Demonstrjnë aftësi të avancuara në përdorimin e teknikave dhe mediave artistike të ndryshme
- Përshkruajnë, analizojnë dhe interpretojnë një punë arti me gojë dhe me shkrim duke përdorur një fjalor artistik.
- Shkruajnë një kritikë për një punë arti të shikuar në muze ose galeri arti.

**Muzikë:**

- Këndojnë dhe luajnë repertorin në sintoni, me kualitet të mirë, shqiptimin e fjalëve dhe muzikalitet.
- Demonstrjnë aftësi të lexojnë dhe kompozojnë muzikë vokale dhe instrumentale.
- Klasifikojnë muzikën sipas zhanrit, stilit dhe periudhës historike.
- Shkruajnë recensionet për interpretimet muzikore bazuar në stilin muzikor dhe cilësinë e paraqitjes.

# Gjuhët e Huaja

Në shkollat e mesme mësohen këto gjuhë të ndryshme të huaja: Arabe, Kineze Mandarin, Franceze, Gjermane, Italiane, Latine, Ruse dhe Spanjolle. Nxënësit do të mësojnë të komunikojnë në gjuhët e mësipërme dhe kuptojnë kulturën e cila përfshin: historinë, traditat, zakonet, festimet, muzikën, artin dhe jetën e përditëshme

- Temat për Nivelin 1 janë: Përshëndetjet, Prezantimet dhe shprehjet e Lamtumirës; Numrat dhe Përdorimet Praktike; Identifikimi dhe Përshkrimi; Shkolla; Familja; Vendet ku jetojmë; Ushqimi; Psonisja dhe Veshja.
- Temat për Nivelin 2 janë: Bazat kryesore, Jeta e Qytetit; Mbajtja e Trupit; Trupi dhe Mendja; Unë e di çfarë keni bërë ...; Kujtimi i Fëmijërisë; Bota ime; E ardhmja ime; Pushimet dhe udhëtimet globale.
- Nxënësve do t'u bëhen vlerësime të ndryshme duke përfshirë benchmarks.
- Nxënësit do të nxiten të praktikojnë të folurit në gjuhën e huaj në shtëpi dhe të ndjekin ngjarjet kulturore në komunitetin e tyre.

Kërkesat e marrjes së diplomës së shkollës së mesme – Nxënësit do të fitojnë 23.5 kredite, të cilat përfshijnë:

- 4 kredite Anglisht: Anglisht 1, 2, 3 dhe 4
- 3 kredite Matematikë: Algjebër, Gjeometri dhe Algjebër 2.
- 3 kredite në lëndën e shkencës: Shkenca Fizike, Biologji dhe Kimi
- 4 kredite Studime Sociale: Histori e Botës, Histori Afrikano Amerikane dhe Shkenca Shoqërore.
- 2 kredite Gjuhë e huaj: Niveli 1 dhe 2.
- 1 kredit Edukim fizik.
- .5 kredite Edukim Shëndetësor
- 2 kredite në Art dhe Shkenca humane
- 4 kredite lëndët me zgjedhje: një duhet të jetë një kredit e katërt në Shkencë, Matematikë ose një kurs i avancuar (AP), ose International Baccalaureate (IB).

Shënim: Kërkesë për diplomim është edhe një Projekt Shumëdisiplinash/Projekt Mësimi në Praktikë

# **Drejtoria Arsmore e Filadelfias**

**Klasa e Njëmbëdhjetë, Udhëzues për Prindërit**

*Zyra e Programeve Akademike dhe Shkollore*

*Parent Study Guide for 11th Graders (Albanian)*

# Anglisht

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së njëmbëdhjetë duhet të jenë aftë të:**

- Marrin vendime mbi bazën e informacioneve për punën mësimore të tyre.
- Zhvillohen në kuptimin e evolucionit të identitetit Amerikan përmes analizës së letërsisë Amerikane.
- Shkruajnë në forma të ndryshme, duke vënë theksin në esetë me motive bindëse.

# Matematikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së njëmbëdhjetë duhet të jenë aftë të:**

## **Algjebra 2**

- Eksplorojnë lidhjet midis modeleve, relacioneve dhe funksioneve.
- Zgjerojnë njohuritë e temave të mësuara në Algjebër 1 dhe Gjeometri.
- Përforëcojnë aftësitë për zgjidhjen e problemeve.

## **Para Analizë Matematike:**

- Eksplorojnë klasat e funksioneve.
- Komunikojnë përmes përdorimit të një gjuhe të pastër matematikore, diagramave dhe simboleve.
- Përgatiten për nivel më të lartë të matematikës.

# Shkencë

## Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së njëmbëdhjetë duhet të jenë aftë të:

- Identifikojnë, shqyrtojnë dhe vlerësojnë efektivitetin e institucioneve të republikave që u ngritën.
- Analizojnë çështjet që çuan në Luftën Civile, efektet e luftës dhe impaktin e Rikonstruksionit në vend.
- Demonstrojnë kuptimin e kontributeve jetësore dhe kulturore të Afrikano- Amerikanëve që nga viti 1860.
- Analizojnë rolin e Afrikano- Amerikanëve në zhvillimin e këtij kombi.
- Zotërojnë kuptimin e çështjeve që përballojnë sot Afrikano- Amerikanët në luftën e vazhdueshme për barazi.
- Analizojnë përfshirjen e SHBA-së në luftën e dytë botërore dhe influencën e saj në marrëdhëniet ndërkombëtare në dekadat e ardhshme.
- Identifikojnë dhe analizojnë tendencat e punëve të brendëshme dhe të jashtme të SHBA nga viti 1973 deri në ditët e sotme.
- Përshkruajnë rrugët e zhvillimeve ekonomike, politike e sociale dhe vlerësojnë rëndësinë e tyre në jetën e Amerikanëve nga 1945-1980.

# Studime Sociale

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së njëmbëdhjetë duhet të jenë aftë të:**

## **Kimi**

- Ndërtojnë konceptet bazë të kimit.
- Eksplorojnë përbërësit në format e atomeve.
- Analizojnë modelet e tabelës periodike.
- Analizojnë veçoritë e elementëve.

## **Fizikë**

- Ndërtojnë kuptim të qartë të koncepteve bazë në shkencën e fizikës.
- Përshkruajnë konceptet e zhvendosjes, shpejtësisë, ritmit, dhe nxitimit si edhe aplikojnë matematikën për të mbështetur këto koncepte.
- Shqyrtojnë forcën dhe Ligjet e Njutonit mbi Lëvizjen, përfshirë masën dhe nxitimin.



# Shëndeti/Edukimi fizik

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së njëmbëdhjetë duhet të jenë aftë të:**

- Kuptojnë lidhjen midis gjëndjes fizike, mendore, emocionale dhe sociale gjatë gjithë procesit të rritjes.
- Shpjegojnë zhvillimin e fetusit dhe rëndësinë e kujdesit të paralindjes.
- Njohin si të vlerësojnë ndihmën dhe informacionin e konsumatorëve.
- Njohin strategjitë për trajtimin e individëve që shfaqin sje-llje të rrezikshme.
- Demonstrojnë aftësi në të paktën dy aktivitete fizike.

## Art dhe Muzikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së njëmbëdhjetë duhet të jenë aftë të:**

### Art

- Demonstrojnë aftësi të avancuara në përdorimin e teknikave dhe mediave artistike të ndryshme
- Paraqesin një dosje me punë që tregojnë aftësitë e tyre në art dhe kuptimin personal të punëve të tyre.
- Kanë njohuri rreth shumëllojshmërisë të karrierave në artet vizuale.
- Shkruajnë një kritikë për një punë arti të shikuar në muze ose galeri arti.

### Muzikë

- Këndojnë dhe luajnë repertorë të ndryshëm duke demonstruar intonacion, kualitet të tonit, kontrollin e frymëma-rrjes dhe artikulation të mirë.
- Improvizojnë pjesë të harmonizuara vokale dhe instrumentale si edhe melodi origjinale mbi një akord të dhënë.
- Kompozojnë dhe arranxhojnë muzikë në disa stile të dallueshëm për vokal dhe ansambël muzikor.
- Shkruajnë recensionë për interpretimet muzikore bazuar në stilin muzikor dhe cilësinë e paraqitjes dhe krahasojnë paraqitjet e ngjashme.

# Gjuhët e Huaja

Në shkollat e mesme mësohen këto gjuhë të ndryshme të huaja: Arabe, Kineze Mandarin, Franceze, Gjermane, Italiane, Latine, Ruse dhe Spanjolle. Nxënësit do të mësojnë të komunikojnë në gjuhët e mësipërme dhe kuptojnë kulturën e cila përfshin: historinë, traditat, zakonet, festimet, muzikën, artin dhe jetën e përditëshme

- Temat për Nivelin 1 janë: Përshëndetjet, Prezantimet dhe shprehjet e Lamtumirës; Numrat dhe Përdorimet Praktike; Identifikimi dhe Përshkrimi; Shkolla; Familja; Vendet ku jetojmë; Ushqimi; Psonisja dhe Veshja.
- Temat për Nivelin 2 janë: Bazat kryesore, Jeta e Qytetit; Mbajtja e Trupit; Trupi dhe Mendja; Unë e di çfarë keni bërë ...; Kujtimi i Fëmijërisë; Bota ime; E ardhmja ime; Pushimet dhe udhëtimet globale.
- Nxënësve do t'u bëhen vlerësime të ndryshme duke përfshirë benchmarks.
- Nxënësit do të nxiten të praktikojnë të folurit në gjuhën e huaj në shtëpi dhe të ndjekin ngjarjet kulturore në komunitetin e tyre.

Kërkesat e marrjes së diplomës së shkollës së mesme – Nxënësit do të fitojnë 23.5 kredite, të cilat përfshijnë:

- 4 kredite Anglisht: Anglisht 1, 2, 3 dhe 4
- 3 kredite Matematikë: Algjebër, Gjeometri dhe Algjebër 2.
- 3 kredite në lëndën e shkencës: Shkenca Fizike, Biologji dhe Kimi
- 4 kredite Studime Sociale: Histori e Botës, Histori Afrikano Amerikane dhe Shkenca Shoqërore.
- 2 kredite Gjuhë e huaj: Niveli 1 dhe 2.
- 1 kredit Edukim fizik.
- .5 kredite Edukim Shëndetësor
- 2 kredite në Art dhe Shkenca humane
- 4 kredite lëndët me zgjedhje: një duhet të jetë një kredit e katërt në Shkencë, Matematikë ose një kurs i avancuar (AP), ose International Baccalaureate (IB).

Shënim: Kërkesë për diplomim është edhe një Projekt Shumëdisiplinash/Projekt Mësimi në Praktikë



# **Drejtoria Arsmore e Filadelfias**

**Klasa e Dymbëdhjetë, Udhëzues për Prindërit**

*Zyra e Programeve Akademike dhe Shkollore*

*Parent Study Guide for 12th Graders (Albanian)*

# Anglisht

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së dymbëdhjetë duhet të jenë aftë të:**

- Analizojnë dhe diskutojnë opinionet e tyre rreth letërsisë dhe moralit, pushtetit, heroizmit, gjinisë, politikës dhe filozofisë
- Identifikojnë idetë që reflektojnë temat qendrore të mësimit: roli i individit në shoqëri, dhe roli i individit në përcaktimin e rrugës së tij
- Kthejnë përgjigje dhe shqyrtojnë autorët e letërsisë klasike dhe bashkëkohore që flet për natyrën universale dhe pa kufi kohorë të çështjeve që ata përballojnë në botën e tyre sot.
- Realizojnë shkrime efektive që nga pjesë refleksioni deri në ese akademike (kërkime shumëdisiplinash, kritikë letrare, shkrim informativ e tjera).

# Matematikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së dymbëdhjetë duhet të jenë aftë të:**

**Para Analizë Matematike**

- Eksplorojnë klasat e funksioneve.
- Komunikojnë përmes përdorimit të një gjuhe të pastër matematikore, diagramave dhe simboleve.
- Përgatiten për një nivel më të lartë në matematikë.

# Shkencë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së dymbë-dhjetë duhet të jenë aftë të:**

## **Fizikë**

- Ndërtojnë kuptim të qartë të koncepteve bazë në shkencën e fizikës.
- Përshkruajnë konceptet e zhvendosjes, shpejtësisë, ritmit, dhe nxitimit si edhe aplikojnë matematikën për të mbështetur këto koncepte.
- Shqyrtojnë forcën dhe Ligjet e Njutonit mbi Lëvizjen, përfshirë masën dhe nxitimin.

Nxënësit duhet të nxiten të marrin me zgjedhje lëndën e shkencës si (Shkenca e Ambjentit, Shkenca e Tokës, Biologji dhe Kimi e Avancuar (AP).

|  
|  
|  
|

# Studime Sociale

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së dymbë-dhjetë duhet të jenë aftë të:**

- Shqyrtojnë bazat e sistemit politik Amerikan dhe eksplorojnë vlerat dhe parimet bazë të demokracisë Amerikane.
- Analizojnë se si qeveria e ndërtuar mbi bazën e Kushtetutës së SHBA-së mishëron qëllimet, vlerat dhe parimet e demokracisë Amerikane.
- Spjegojnë se si sistemet politike dhe ligjore sigurojnë mjetet për të balancuar interesat kundërshtuese dhe zgjidhin konfliktet.
- Analizojnë karakteristikat e sistemit ekonomik të SHBA-së.
- Spjegojnë pse ligjet janë të nevojshme dhe se si ato janë ngritur, implementuar dhe përfocuar në vend.



# Shëndeti/Edukimi fizik

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së dymbëdhjetë duhet të jenë aftë të:**

- Të njohin rrugët pozitive për të ndikuar që të tjerët të bëjnë zgjedhje të shëndetëshme.
- Kuptojnë sfidat dhe përgjegjësitë e edukimit prindëror.
- Diskutojnë rëndësinë e kapjes se hershme dhe shënjat sinjalizuese, që ndihmojnë njerëzit për të kërkuar ndihmën mjekësore.
- Marrin pjesë rregullisht në aktivitetet fizike.
- Inkurajojnë miqtë dhe familjen të mbajnë plane shëndeti dhe ruajtjen e formës së trupit.

## Art dhe Muzikë

**Në fund të vitit shkollor, nxënësit e klasës së dymbëdhjetë duhet të jenë aftë të:**

### Art

- Demonstrjnë aftësi të avancuara në përdorimin e teknikave dhe mediave artistike të ndryshme
- Paraqesin një dosje me punë që tregojnë aftësitë e tyre në art dhe kuptimin personal të punëve të tyre.
- Kanë njohuri rreth shumëllojshmërisë të karrierave në artet vizuale.
- Shkruajnë një kritikë për një punë arti të shikuar në muze ose galeri arti.

### Muzikë

- Këndojnë dhe luajnë repertorë të ndryshëm duke demonstruar intonacion, kualitet të tonit, kontrollin e frymëmarrjes dhe artikulation të mirë.
- Improvizojnë pjesë të harmonizuara vokale dhe instrumentale si edhe melodi origjinale mbi një akord të dhënë.
- Kompozojnë dhe arranzhojnë muzikë në disa stile të dallueshëm për vokal dhe ansambël muzikor.
- Shkruajnë recensionë për interpretimet muzikore bazuar në stilin muzikor dhe cilësinë e paraqitjes dhe krahasojnë paraqitjet e ngjashme.

# Gjuhët e Huaja

Në shkollat e mesme mësohen këto gjuhë të ndryshme të huaja: Arabe, Kineze Mandarin, Franceze, Gjermane, Italiane, Latine, Ruse dhe Spanjolle. Nxënësit do të mësojnë të komunikojnë në gjuhët e mësipërme dhe kuptojnë kulturën e cila përfshin: historinë, traditat, zakonet, festimet, muzikën, artin dhe jetën e përditëshme

- Temat për Nivelin 1 janë: Përshëndetjet, Prezantimet dhe shprehjet e Lamtumirës; Numrat dhe Përdorimet Praktike; Identifikimi dhe Përshkrimi; Shkolla; Familja; Vendet ku jetojmë; Ushqimi; Psonisja dhe Veshja.
- Temat për Nivelin 2 janë: Bazat kryesore, Jeta e Qytetit; Mbajtja e Trupit; Trupi dhe Mendja; Unë e di çfarë keni bërë ...; Kujtimi i Fëmijërisë; Bota ime; E ardhmja ime; Pushimet dhe udhëtimet globale.
- Nxënësve do t'u bëhen vlerësime të ndryshme duke përfshirë benchmarks.
- Nxënësit do të nxiten të praktikojnë të folurit në gjuhën e huaj në shtëpi dhe të ndjekin ngjarjet kulturore në komunitetin e tyre.

Kërkesat e marrjes së diplomës së shkollës së mesme – Nxënësit do të fitojnë 23.5 kredite, të cilat përfshijnë:

- 4 kredite Anglisht: Anglisht 1, 2, 3 dhe 4
- 3 kredite Matematikë: Algjebër, Gjeometri dhe Algjebër 2.
- 3 kredite në lëndën e shkencës: Shkenca Fizike, Biologji dhe Kimi
- 4 kredite Studime Sociale: Histori e Botës, Histori Afrikano Amerikane dhe Shkenca Shoqërore.
- 2 kredite Gjuhë e huaj: Niveli 1 dhe 2.
- 1 kredit Edukim fizik.
- .5 kredite Edukim Shëndetësor
- 2 kredite në Art dhe Shkenca humane
- 4 kredite lëndët me zgjedhje: një duhet të jetë një kredit e katërt në Shkencë, Matematikë ose një kurs i avancuar (AP), ose International Baccalaureate (IB).

Shënim: Kërkesë për diplomim është edhe një Projekt Shumëdisiplinash/Projekt Mësimi në Praktikë