

# 费城教育局

## 幼儿园学业标准 (供家长参考之用) *Parent Study Guide for Kindergarteners (Chinese)*

# 读/写能力

到本学年末。您在幼儿园就读的子女应能做到以下诸项：

- 谈论他们听过或读过的故事中的人物和场景
- 将听过或读过的故事按顺序复述一遍
- 利用插图和词语理解一个故事
- 认读至少五十个在许多故事中反复出现的词，如：ran, with , us, the 等等
- 画图并为图中的不同部分写标签
- 正确拼写他们经常说和读的词，例如：are, with, play, you 等等
- 每天将他们在邻里和家中看到的词语记下来
- 书写短句，并列出清单，例如：自己喜欢的食物、动物名称等等



# 数学能力

到本学年末。您在幼儿园就读的子女应能做到以下诸项：

- 理解并使用以下词语：over（超过）、under（不到）、above（以上）、below（以下）、next to（相邻）和 between（之间）
- 比较数字的大小（大于、小于、多于、少于、相同）
- 用物件或画图表示从零至二十的数字
- 读出、写出零至二十的数字
- 用物件计数、排列、以尺寸、颜色或属性归类
- 识别并叫出硬币的名称（pennies, nickels, dimes, quarters）
- 为两人均分份额
- 以气温和季节为话题，谈论天气
- 用物件进行测量，如积木块、纸夹和塑料片
- 用物件和图画介绍自己以及所处环境
- 识别一些基本图形，如三角形、正方形、长方形和圆形
- 大声从一到五十计数

# 科学能力

到本学年末。您在幼儿园就读的子女应能做到以下诸项：

- 描述季节气候的变化，如夏天的暑热和冬天的寒冷
- 利用自己的感知（视觉、嗅觉、味觉、触觉和听觉）发现自己以及所处的环境
- 按照物件的属性（形状、质地、尺寸、重量、颜色、内容及运动形态）将其归类，并予以描述
- 建立尊重、理解生命（动、植物）的态度
- 独立或与他人一起从事科学探索



# 社会学

到本学年末。您在幼儿园就读的子女应能做到以下诸项：

- 指出个人、家庭和群体之间的异同
- 列举非裔美国人历史的史实
- 理解随着时间的推移，人文和地域的变迁
- 理解并讨论每一个家庭都有其基本的生活需求
- 注意培养对自我、家庭和他人积极态度



# 保健/体育教育

到本学年末。您在幼儿园就读的子女应能做到以下诸项：

- 谈论个人卫生，养成良好的卫生习惯。知道如何选择健康饮食，以及早餐的重要性
- 辨别常见的急性伤害：烧/烫伤、摔伤和皮肤外伤
- 知道增强体质的活动
- 知道分享和合作的益处

# 美术及音乐

到本学年末。您在幼儿园就读的子女应能做到以下诸项：

## 美术

- 使用不同的美术用品创作图画、颜色画和雕塑
- 在一个作品中找出中心角色，例如：人物、房屋或花朵
- 对一个作品发表看法

## 音乐

- 按照音乐的节拍走、跑、跳、蹦。
- 唱儿歌和民谣

# 费城教育局

## 一年级学业标准 (供家长参考之用)

*Parent Study Guide for 1st graders (Chinese)*

# 读/写能力

到本学年末。您在一年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 将听过或读过的故事按顺序复述一遍，其中包括许多重要的细节
- 以听过或读过的故事的起始、发展和结尾为题，进行讨论并写作文
- 认读至少一百个在许多故事中反复出现的词，如：read, girl, sure 等等
- 对一个故事的情节发展作出预测
- 用流畅的语速，富有表情地朗读。
- 正确拼写最常用的词汇
- 在组句时正确使用大写字母及标点符号





# 数学能力

到本学年末。您在一年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 知道怎样将事物分成均等的  $\frac{1}{2}$  份和  $\frac{1}{4}$  份
- 比较数字的大小（大于、小于、多于、少于、相同）
- 用不同的方式表达同一数字，例如  $8+2$ 、 $5+5$ 、ten
- 作两位数的加减法
- 识别硬币（pennies, nickels, dimes, quarters）的面值，并知道如何兑换
- 测量物体的长度
- 用数码钟表和传统钟表报时，并算出耗时（已过去的时间）
- 收集、记录诸如每天天气的数据
- 通过对下一个出现的数字、形状或物件的推测，体现自己对规律的理解
- 用 +、- 和 = 等符号编一道应用题
- 识别、画出、描述和标出二维形状，如三角形、正方形、长方形
- 以 2、5、10 为单位计数
- 知道十个一等于一个十，十个十等于一百

# 科学能力

到本学年末。您在一年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 用作作文和作画的方式解释自己的发现
- 按照物件的质地、尺寸、颜色等物理属性，将其归类
- 描述物质的三种状态：固态、液态和气态
- 探索物质是怎样从一种形态转变成另一种形态的，例如：观察冰块从固态变为液态的过程
- 按照地表物质（如土壤）的不同属性，对其进行观察、描述并归类
- 描述并比较动植物的某些特征
- 从事一些动手的科学探索，发现、了解自己所处的世界
- 在科学笔记本上记录自己的观察



# 社会学

到本学年末。您在一年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 解释个人、家庭和群体之间的异同
- 理解并讨论非裔美国人历史的史实
- 认识并理解不同情况中“变化”的概念
- 解释在自己或他人所在社区里庆祝的节日或特殊纪念日的由来
- 在自己的家庭、学校和社区的日常生活中，应用基本的经济概念
- 知道科技是如何在家庭、学校和社区的日常生活中得到应用的



# 保健/体育教育

到本学年末。您在一年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 理解良好品行的组成部分：诚信、公平、互敬和公民意识
- 知道医用药品和毒品的差别
- 知道如何对应正常的躯体接触和非正常躯体接触
- 上三十分钟的体育课不应感觉过度疲劳
- 参加有投球和接球内容的游戏

# 美术及音乐

到本学年末。您在一年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 美术

- 使用不同的美术用品创作图画、颜色画和雕塑
- 在一个作品中找出中心角色，例如：人物、房屋或花朵
- 对一个作品发表看法

## 音乐

- 用简单的节奏作各种咏唱、吟诗和歌唱
- 唱儿歌和民谣

# 费城教育局

## 二年级学业标准 (供家长参考之用) *Parent Study Guide for 2nd graders (Chinese)*

# 读/写能力

到本学年末。您在二年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 描述听过或读过的故事或课文中的角色、场景、主要事件或问题
- 独立阅读更长的故事和书籍，其中包括有许多章节的书籍
- 讨论读过的故事和书中的中心思想
- 将从一个故事或书中得到的新信息与自己已经具备的有关知识，或从另一本书、另一部电影或电视节目得到的知识联系起来
- 照一个命题写一完整段落。例如：最喜爱的宠物
- 以介绍怎样去做某件事为题，作书面描述、写报告、写信、写具体步骤说明。



# 数学能力

到本学年末。您在二年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 识别整数和分数
- 用不同的方式表达同一数字，例如： $18+12$ 、 $20+10$ 、XXX
- 知道加减法之间的联系
- 作一位和两位数的加减法
- 用硬币和纸币进行钱钞换算找零
- 知道何时使用英寸 (inches)、英尺 (feet) 和码 (yards) 这些长度单位
- 用数码钟表和传统钟表报时，并算出耗时 (已过去的时间)
- 收集、归类、整理、展示、解释在图表、图像和数据表中的数据，然后作出预测
- 在已知形状和数的排列中找出规律，并按其规律延续排列
- 做计算题和数字填充题
- 用 +、- 和 = 等符号编一道应用题
- 识别、画出、描述和标出二维及三维立体图形，如三角形、正方形、立方体、棱柱体、圆柱体
- 用自己的话解释解题过程
- 将同数连加与乘法联系起来，例如： $4+4+4=12$  与  $3\times 4=12$  之间的关系

# 科学能力

到本学年末。您在二年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 使用各种测量工具（例如：秤），收集有关物体的信息
- 知道天气状况每天都会发生变化，而平均气温和平均降雨这些数据则是说明一个月的天气状况的指标
- 识别气象学家监测空气和天气的仪器
- 解释随着时间的推移，在生物体内发生的变化，以及生物所具有的新生、发育成熟、繁衍直至最终死亡各个阶段的生命周期





# 社会学

到本学年末。您在二年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 理解并解释自己所在社区的地理状况
- 分析个人、家庭和群体之间的异同
- 学习、探究并显示出对非裔美国人历史有所了解
- 对社区随着时间的推移会发生变迁有所了解
- 讨论人类是如何依赖于外界环境，如何利用自然资源以满足其基本生活需求的



# 保健/体育教育

到本学年末。您在二年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 懂得各种情感，并知道怎样以恰当的方式表达他们
- 认出所在邻里中的社区服务员
- 了解避免冲突的各种途径
- 参与有以下动作的活动：小跳（skipping）、大跳（leaping）、旋转（turning）、跨越（going over）、穿越（going under）、绕行（beside）、伴行（next to）、上下跳跃（up and down）
- 在行走、过马路和骑自行车时遵守安全规则

# 美术及音乐

到本学年末。您在二年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 美术

- 在使用蜡笔、油彩和粘土创作作品时，有自控力和自信心
- 知道艺术家们依据不同的想法创作出不同种类的艺术作品
- 识别不同形式的艺术作品，例如：肖像、风景和雕塑

## 音乐

- 用简单的节奏作各种咏唱、吟诗和歌唱
- 用带有轻重缓急特征的唱法演唱和演奏歌曲

# 费城教育局

## 三年级学业标准 (供家长参考之用) *Parent Study Guide for 3rd graders (Chinese)*

# 读/写能力

到本学年末。您在三年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 广泛阅读各类故事、书籍及报刊杂志的文章
- 大多数时间使用默读方法，然后讨论他们读过的内容
- 找出故事、书籍中的中心思想、重要情节和细节
- 使用不同的阅读方法，以理解所读的内容
- 创作故事、诗歌和剧本
- 参加社会学和科学科目的研究项目并写报告



# 数学能力

到本学年末。您在三年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 理解整数和分数
- 对物件进行计数、排列、分类
- 估算、逼近、求近似数或精确数
- 估算、得出结论、解释答案
- 使用英制尺和公制尺测量英制及公制长度
- 用数码钟表和传统钟表报时，并算出耗时（已过去的时间）
- 使用物体测量面积（覆盖未知面积所需的物件数，例如：“需要多少块积木才能覆盖鞋盒的底部？”）以及测量周长（例如：“需要多少块积木才能绕鞋盒一圈？”）
- 在不同的图像上找出并展示数据
- 利用旋转针或骰子决定最有可能的结果（概率）
- 用“最大”（largest）、“最小”（smallest）、“最常见”（most often）和“最罕见”（least often）这类形容词描述数据组
- 在已知形状和数的排列中找出规律，并按其规律延续排列
- 用数字、物件及应用题进行四则运算
- 识别并比较二维图形（三角形、正方形、长方形）与三维立体图形（立方体、棱柱体和圆柱体）
- 用自己的话解释解题过程

# 科学能力

到本学年末。您在三年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 在科学探索中，培养能着重使用五种感官（视听嗅味触）的各类技能
- 掌握地球科学的基本概念，例如：识别各种地层和它们的特征，并解释岩石循环的概念（注：三大岩类之间，因地质条件发生变化，会相互转换，任何一类岩石都可以变为另外一类岩石。这三类岩石互相转变的现象，称为岩石循环。）
- 知道声音是能量的一种形式，声音源自于物体的振动。声音可以在气、液、固三相中传播
- 了解植物的不同结构具有与生长和生存有关的不同功能，以及生物体的各个组成部分是怎样协同运作的（例如：植物的茎、叶、根）
- 从事一些动手的科学探索，发现、了解自己所处的世界
- 在科学记录本上记录自己的观察

# 社会学

到本学年末。您在三年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 通过在自己的社区里寻找做出贡献的人们，解释体现良好公民意识的各种素质
- 讨论个人在家庭、工作场所和社区所扮演的多种角色
- 探讨人们如何改变邻里和社区面貌的途径
- 讨论真实和虚构的英雄人物在塑造社区面貌过程中所起的作用
- 讨论领袖人物和社区是怎样解决问题、调解纠纷的
- 学习、探究和展示自己对非裔美国人历史的了解



# 保健/体育教育

到本学年末。您在三年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 认识到水果、蔬菜、钙和水的重要性
- 知道什么是危险情况，并知道打911报警电话
- 懂得良好的卫生习惯有助于预防疾病的道理
- 做俯卧撑、仰卧起坐、站立弯腰碰脚尖
- 用脚盘带足球，用手运篮球
- 了解戏水安全事项

# 美术及音乐

到本学年末。您在三年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 美术

- 在使用蜡笔、油彩和粘土创作作品时，有自控力和自信心
- 知道艺术家们依据不同的想法创作出不同类型的艺术作品
- 指出不同形式的艺术作品，例如：肖像、风景和雕塑

## 音乐

- 唱代表不同风格和文化的歌曲
- 用带有轻重缓急特征的唱法演唱和演奏歌曲
- 按乐谱唱出简单曲调，谱写简单旋律



# 费城教育局

## 四年级学业标准 (供家长参考之用) *Parent Study Guide for 4th graders (Chinese)*

# 读/写能力

到本学年末。您在四年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 大多数时间使用默读方法，然后讨论他们读过的内容
- 阅读并理解各种书籍及故事，其中包括：人物传记、科学知识、民间传说和诗歌
- 将故事与读过的课文联系起来
- 在故事或课文中找出支持自己观点的内容
- 在读后，讨论故事或课文中的角色、场景、冲突和结局，并以其为题写作文
- 创作不同文体的作品，例如：诗歌、剧本、故事、报告，以及做某件事的具体步骤说明。



# 数学能力

到本学年末。您在四年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 四则运算
- 理解分数与小数的关系
- 排列、加、减简单分数和小数
- 辨别真分数 ( $2/8$ ) 和假分数 ( $8/2$ )
- 用部分与整体的关系解题 (比和比例)
- 用“单位方格”确定周长 (外缘周边长度) 和面积 (界内所占的尺寸)
- 用硬币和纸币购物并找零
- 讨论并解释数据 (“最大” (largest)、 “最小” (smallest)、 “最常见” (most often) 和 “中间” (middle) )
- 用列表、条形图、线段图、梗叶图展示数据
- 预测所有可能的组合和结果
- 以10、25、50、100、1000为单位计数
- 按内角性质对几何图形进行识别、比较、归类 (锐角小于九十度、直角等于九十度为、钝角大于九十度)
- 用自己的话解释解题过程

# 科学能力

到本学年末。您在四年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 在科学探索中，培养能着重使用五种感官（视听嗅味触）的各类技能
- 根据观察结果，提出问题
- 从收集到的数据比较结果
- 作出图表，并据其作出预测和结论
- 理解浪、风、水和冰是怎样一次又一次地改变地貌的
- 掌握有关电磁的基本概念。磁体之间具有吸引力或排斥力，其强度随它们之间的距离的增大而减弱
- 解释动、植物的生命周期
- 从事一些动手的科学探索，发现、了解自己所处的世界
- 在科学笔记本上记录自己的观察



# 社会学

到本学年末。您在四年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 将“位置、迁移、地方、区域和互动“这五个地理学主题，应用于宾夕法尼亚州及其民众的实际范例之中
- 探究各民族群体的重要性，以及他们在宾州发展过程中扮演的多种角色
- 追溯宾州殖民时代的历史
- 了解宾州的社会、经济和政治机构，以及它们是如何满足宾州民众的需求的
- 学习、探究和展示自己对非裔美国人历史的了解



# 保健/体育教育

到本学年末。您在四年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 知道随着一个人的生长发育，其身体形状会发生变化
- 识别人体主要器官，以及它们所在的位置
- 了解调解冲突的手段
- 参加团队比赛，遵守规则，注意安全，并且发扬良好的体育道德
- 创建一套配乐动作

# 美术及音乐

到本学年末。您在四年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 美术

- 在用图画和颜色画表达自己理念和经历时表现出自信
- 在形容一件作品时，能使用简单的艺术词汇
- 知道写实艺术和抽象艺术之间的差别
- 在创作作品前，酝酿一个方案

## 音乐

- 用音符演唱和演奏不同的歌曲
- 用来自不同声源的声音，例如身体部位拍打、嗓音和器乐声，即兴创作或谱写短小的歌谣

# 费城教育局

## 五年级学业标准 (供家长参考之用) *Parent Study Guide for 5th graders (Chinese)*

# 读/写能力

到本学年末。您在五年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 继续积累在读、写、说三方面的词汇量
- 通过阅读学到新知识
- 从广泛阅读各类故事、书籍及报刊杂志的文章中得到享受
- 理解故事和书籍中的问题和冲突，口头讨论或书写一个合理的结局
- 将读过的故事和课文与自己周围的世界联系起来
- 讲述并/或书写所读故事的中心思想，以及最重要的细节和情节
- 完成一个包括书面报告的研究项目
- 写一篇有几个段落的故事
- 写诗歌、剧本和报告





# 数学能力

到本学年末。您在五年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 进行整数、分数和小数的运算，并找出其中的关联
- 在一根数轴上找出正数和负数（整数）
- 解释何为质数（prime number）、因数（factor）、倍数（multiple）、合数（composite number）
- 比较数字的大小（等于、大于、小于）
- 以不同方式收集、归类、展示和分析数据
- 在数据中求出均值（平均值）、中值（中间数）、众数（出现最多的数）、值域（最大数与最小数之间的差）
- 预测和确定所有可能的组合和结果，例如：六件上衣和八条裤子能组成几套衣服
- 计算某个事件发生的可能性
- 用不同的方法求简单的一步方程中的未知数（求X的值）
- 根据多边形的性质和角度，对三角形、菱形和平行四边形等几何图形进行分类
- 确定、比较周长（外缘周边长度）和面积（界内所占的尺寸）
- 懂得圆形的性质
- 用自己的话解释解数学题的过程

# 科学能力

到本学年末。您在五年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 在科学探索中，培养能着重使用五种感官（视听嗅味触）的各类技能
- 将已掌握的知识用于观察
- 根据观察结果，提出预测和假设
- 设计一个含有一个或两个变量以及对照组的研究项目
- 独立收集、归类并展示数据
- 懂得太阳能是怎样转化的
- 理解太阳是人类能源的主要来源，人类以各种形式利用其能源
- 设计含有多个变量的试验。应能解释因果效应
- 研究生态系统中某种生物与其环境的相互依存关系
- 从事一些动手的科学探索，发现、了解自己所处的世界
- 在科学笔记本上记录自己的观察



# 社会学

到本学年末。您在五年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 了解美国的各个地理区域
- 解释在南北美洲大陆探险、殖民的后果
- 讨论在我国政府的初创过程中起过作用的理念、价值观和信念
- 分析导致独立战争和南北内战的各种起因
- 解释塑造美国的各种政治、经济和社会改革运动
- 展示自己对非裔美国人历史的了解
- 探讨各民族在美国发展史上所作的贡献

# 保健/体育教育

到本学年末。您在五年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 列举良好人际关系的各项特点
- 知道什么是合理使用药物，什么是滥用药物
- 知道各种形式的欺凌行为，其中包括网络欺凌
- 知道定期健康检查的目的
- 知道比赛中的攻守态势

# 美术及音乐

到本学年末。您在五年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 美术

- 安全、负责地使用美术用品
- 使用艺术词汇，描述一件美术作品的主题、理念或象征物
- 知道一个艺术历史学家是干什么的

## 音乐

- 以准确、恰当的情感演唱歌曲和演奏曲调
- 从历史和文化的角度理解、分析音乐

# 费城教育局

## 六年级学业标准 (供家长参考之用)

*Parent Study Guide for 6th graders (Chinese)*

# 读/写能力

到本学年末。您在六年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 解释在读“Talk Across the Fingers”、“The 5 Ws”和“TAG It a 3”之前、期间、之后的各阶段，在阅读理解时使用的各种方法
- 阅读并理解各种文体，包括：历史小说、小说、诗歌、神话、荒诞故事、民间传说和剧本等
- 阅读、讨论各种信息文体，例如：杂志、报纸文章、科学及社科文章
- 使用写作技巧，为达到某一目的规划、起草、润色并发表文章
- 用不同的文体写作，例如：故事、剧本、诗歌和报告



# 数学能力

到本学年末。您在六年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 应用运算顺序，以及分数、小数、整数和百分数之间的关系解题
- 用计算器探究复杂的数字运算
- 作出预测，并对其进行检验和证实，并解释思路
- 在英制及公制各自的度量系统中进行单位的换算，例如：一码有多少英寸
- 解答有关周长（外缘周边长度）、面积（界内所占的尺寸）和体积（内部的容量）的题目
- 识别各种角度（锐角小于九十度、直角等于九十度、钝角大于九十度）
- 按比例作图
- 确定展示、解释一组数据的最佳方式
- 用均值（平均数）、中值（中间数）、众数（出现次数最多的数）、值域（最大数与最小数之间的差）等描述数据组
- 确定某个事件发生的可能性，例如：连投三次硬币，均为同一面向上的可能性有多大？
- 对某个数列进行观察，找出其规律性，然后确定下一个数字，例如：7, 12, 17, 22, ...（其规律性为后项比前项大5，故数列的下一个数应为27）
- 在坐标系中标上或找出数据点
- 解释有关几何图形的数学词汇的含义（对称线、镶嵌模式、反射、旋转、平移、平行、垂直、相似和全等）
- 识别并测量圆形的各组成部分（圆心、半径、周长、圆心角和直径）

# 科学能力

到本学年末。您在六年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 在科学探索中，培养能着重使用五种感官（视听嗅味触）的各类技能
- 根据观察结果，提出问题
- 把试验结果归纳成一般规律
- 将数学应用于科学探索
- 通过使用模型和地图，掌握地球科学的基础概念
- 观察水在塑造地貌时的作用
- 解释有关宇宙结构的科学理论
- 概述人类太空航行的过去和未来
- 解释培养一种尊重、理解生命的态度的必要性。描述那些会影响个体生物乃至整个物种生存的环境变化，这些变化可以是自然变迁所致，也可以是人为所致
- 从事一些动手的科学探索，发现、了解自己所处的世界
- 在科学笔记本上记录自己的观察





# 社会学

到本学年末。您在六年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 讨论有关财务启蒙的观念和手段，例如：财务管理，并将其应用于日常生活
- 以“位置、迁移、地方、区域和互动”这五个地理学主题为主线，回答有关地理问题，并分析地理概念
- 识别随着时间和地域的更替，民族迁徙、物产流通和观念交流的重要特征
- 分析人类与其所处环境之间的相互作用
- 讨论拉丁美洲的土地、历史、和文化是怎样影响西半球的发展的
- 解释北美洲的地理特征在原住民文化的建立和传播过程中扮演的重要角色
- 比较和对照加拿大和美国的政治体系
- 解释在费城的柬埔寨社区的发展史
- 讨论宾州少年犯罪司法系统的运行条例
- 显示自己对非裔美国人历史的了解

# 保健/体育教育

到本学年末。您在六年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 知道传媒对青少年行为的影响
- 感受病患者的疾苦
- 知道对于青少年来说，自戒性行为是最安全的做法
- 知道心理压力对身体健康及行为的影响
- 拓展对体育技能的知识面
- 制订个人健身规划

# 美术及音乐

到本学年末。您在六年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 美术

- 懂得怎样用颜色、线条和形状创作美术作品
- 使用艺术词汇，描述一件美术作品的主题、理念或象征意义
- 用一段话描述自己对一件艺术作品的看法

## 音乐

- 以准确、恰当的情感，按音符演唱二重、三重和声
- 知道并以歌唱和器乐演奏的形式表演不同风格和门类的音乐

# 费城教育局

## 七年级学业标准 (供家长参考之用) *Parent Study Guide for 7th graders (Chinese)*

# 读/写能力

到本学年末。您在七年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 解释在读“Talk Across the Fingers”、“The 5 Ws”和“TAG It a 3”之前、期间、之后的各阶段，在阅读理解时使用的各种方法
- 阅读并理解各种文体，包括：历史小说、小说、诗歌、神话、荒诞故事、民间传说和剧本等
- 阅读、讨论各种信息文体，例如：杂志、报纸文章、科学及社科文章
- 使用写作技巧，为达到某一目的规划、起草、润色并发表文章
- 用不同的文体写作，例如：故事、剧本、诗歌和报告



# 数学能力

到本学年末。您在七年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 识别并解答整数、分数、小数、正/负数、百分数、指数、根式和科学计数法等各类题目
- 选择并使用恰当的单位测量各种几何图形的长度、面积和体积
- 计算距离、速率、容量、面积、重量、质量和角度
- 计算三角形、四边形、圆形和其它多边形的周长、圆周长和面积
- 知道什么是“互为补角”（两角之和为  $180^\circ$ ）、“互为余角”（两者之和为  $90^\circ$ ）
- 收集、整理、归类、展示并分析真实生活中的数据
- 设计并开展各种调查，并用图像显示结果
- 知道用百分数描述某个事件发生的可能性
- 预测、确定所有可能的组合和结果，例如：四十种不同口味的冰淇淋，做成双球筒，每筒上的双球口味不能重复，最多能做出多少种双球筒？
- 探究数列的规律性，并写出其表达式
- 解答等式与不等式
- 用干草和牙签搭建三维空间物体的模型
- 用自己的话解释解数学题的过程

# 科学能力

到本学年末。您在七年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 解释各种生物之间的异同，以及生物是怎样分类的
- 详叙细胞扮演的生命基石的角色
- 解释基因特征与遗传之间的关系
- 描述气象学的基本要素，包括地球大气层的组成
- 解释天气和气候的不同
- 了解声音的性质和光的性质，以及波是怎样传递能量的
- 解释电磁波和微波是怎样应用于通讯技术的
- 从事一些动手的科学探索，发现、了解自己所处的世界
- 在科学笔记本上记录自己的观察



# 社会学

到本学年末。您在七年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 以“位置、迁移、地方、区域和互动“这五个地理学主题为主线，回答有关地理问题，并分析有关东半球的地理概念
- 讨论有关财务启蒙的观念和手段，并将其应用于日常生活
- 讨论非洲的土地、历史和文化是怎样影响今日非洲的
- 了解欧洲的民族主义是怎样导致帝国兴起，导致欧洲国家之间冲突的
- 列举在共产主义时代，促使苏联大肆扩张的各种因素
- 列举一些亚洲国家的政府和经济形态
- 描述中国在当今世界上的地位
- 解释历史事件和地理位置是怎样塑造澳大利亚、新西兰和大洋洲诸国的政府、经济和文化的
- 描述人们对宇宙起源的不同观点
- 描述来自欧洲的移民迁移至费城的种种原因
- 讨论宾州少年犯罪司法系统的运行条例

# 保健/体育教育

到本学年末。您在七年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 知道抑郁症的症状及其相应措施
- 知道安全恋爱约会的注意事项
- 认识不同专科的医生
- 知道饮食和锻炼对生活质量的影晌
- 知道同龄人调解纠纷的步骤
- 参加有氧体锻活动，以增强心肺活力
- 知道参加集体和个人体育项目的技能、规则和战略战术

# 美术及音乐

到本学年末。您在七年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 美术

- 显示使用各种美术形式和技巧的能力
- 懂得并使用线条、形状、颜色、构图、均衡、节奏的整体性和重点突出等手法创作美术作品
- 识别一件艺术作品的出处，例如：美洲原住民的编织、亚洲的绘画和希腊的花瓶

## 音乐

- 演唱、演奏较复杂的、代表不同门类、风格和历史时期的歌曲和旋律
- 用注明节奏规律、旋律及和声的音符谱曲
- 通过聆听和反思，分析历史和文化对大众音乐口味的影晌



# 费城教育局

## 八年级学业标准 (供家长参考之用) *Parent Study Guide for 8th graders (Chinese)*

# 读/写能力

到本学年末。您在八年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 解释在读“Talk Across the Fingers”、“The 5 Ws”和“TAG It a 3”之前、期间、之后的各阶段，在阅读理解时使用的各种方法
- 阅读并理解各种文体，包括：历史小说、小说、诗歌、神话、荒诞故事、民间传说和剧本等
- 阅读、讨论各种信息文体，例如：杂志、报纸文章、科学及社科文章
- 使用写作技巧，为达到某一目的规划、起草、润色并发表文章
- 用不同的文体写作，例如：故事、剧本、诗歌和报告



# 数学能力

到本学年末。您在八年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 识别并解答整数（正/负数）、有理数、百分数、指数、根式和科学计数法等各类题目
- 计算距离、速率、容量、面积、重量、质量和角度
- 知道什么是“互为补角”（两角之和为  $180^\circ$  ）、“互为余角”（两者之和为  $90^\circ$  ）
- 收集、整理、归类、显示并分析真实生活中的代数问题和数据
- 知道用百分数描述某个事件发生的可能性（概率）
- 继续探究和学习代数模式
- 解两步骤的一元一次方程，不等式、还会用图象表示
- 探究并应用“勾股定理”，求直角三角形的边长
- 用自己的话解释解数学题的过程

# 科学能力

到本学年末。您在八年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 解释在苏打粉与醋反应中发生的物理或化学变化
- 比较、对照不同的原子模型
- 解释地形地貌及其形成的过程
- 解释古生物学在研究地球历史中的意义
- 懂得诸如力、运动及能量之类的基本物理概念
- 分析速度与加速度之间的关系
- 解释牛顿三大运动定律
- 解释万有引力理论
- 从事一些动手的科学探索，发现、了解自己所处的世界
- 在科学记录本上记录自己的观察



# 社会学

到本学年末。您在八年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 解释美洲早期移民和美洲原住民之间关系的变迁
- 识别西非的各政治王国、贸易通道，以及学术中心
- 列举并理解非洲人抗拒被奴役的各种形式
- 分析引发独立战争的经济原因
- 讨论在美国政府的初创过程中起过作用的理念和架构
- 解释美国是如何通过“路易斯安那购地”和“路易斯/克拉克探险”扩展疆域的
- 分析“神赐归宿”（Manifest Destiny）的社会、政治和经济含意。（注：“神赐归宿”为十九世纪流行美国的政治术语，意为美国负有神赐的扩展疆域、传播民主精神和基督教的使命）
- 讨论并诠释美国内战的影响
- 讲述美国是怎样成为世界强国的
- 解释民权运动的各重要方面
- 识别并解释导致经济大萧条的重大事件
- 讨论有关财务启蒙的观念和手段，例如：财务管理，并将其应用于日常生活
- 讨论宾州少年犯罪司法系统的运行条例
- 解释并诠释工业是如何对美国经济作出重大贡献的

# 保健/体育教育

到本学年末。您在八年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 演示表达需求、欲望、情绪、见解和传递信息的恰当方式
- 知道生长、发育的过程，其中包括怀孕
- 解释成瘾物质滥用可能造成的不良后果
- 列举“心肺复苏术”以及救助食物梗噎者的步骤，并能按其实施救助
- 除体育课之外，参加更多的体育活动

# 美术及音乐

到本学年末。您在八年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 美术

- 显示使用各种美术形式、技巧和加工的能力
- 鉴别一件艺术品的年代、出处，以及所代表的文化
- 研究一位自己最喜爱的画家的生平，并为其立传

## 音乐

- 演唱、演奏更复杂的、代表不同门类、风格和历史时期的歌曲和旋律
- 用书写节奏规律、旋律及和声的音符谱曲
- 通过聆听和反思，分析历史和文化对大众音乐口味的影响

# 费城教育局

## 九年级学业标准 (供家长参考之用) *Parent Study Guide for 9th graders (Chinese)*

# 英语能力

到本学年末。您在九年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 密切关注虚构文学中的各种要素
- 磨砺、改善从一年级至八年级学到的文学技巧
- 培养语法技巧并牢记许多单词
- 在写作文时，使用逐步推进的写作方法
- 做到在学业、社交和情感三方面的均衡成长

# 数学能力

到本学年末。您在九年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 代数1

- 在现实的日常生活中研究各种事物的数字联系
- 使用符号、图解、图表和规则描述各种情形
- 使用数学工具，包括有图表功能的计算器

## 几何

- 探究几何图形的性质
- 用几何语言与他人交流
- 培养推理和论证能力
- 使用科技工具



# 科学能力

到本学年末。您在九年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 普通科学

- 理解普通科学的基本概念
- 描述物质的物理性质及化学性质，进而描述物质的组成，以及形成化合物的原理
- 通过数学计算，比较速率、速度和加速度，探究物体运动规律
- 探究能量守恒定律和能量转换定律

## 生物学

- 理解生物学的基本概念，并用以描述生物物种及其对环境的影响
- 识别构成生命的基本化学要素
- 观察、描述细胞形态及与细胞有关的生命过程
- 探究遗传现象的物质基础，包括DNA的结构和功能

# 社会学

到本学年末。您在九年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 分析源于非洲、亚洲、欧洲和南北美洲的早期文明的发展
- 探究在皇权和帝制政府体制的发展过程中的重大事件、人物和社会环境
- 理解社会变革运动的起因和后果，并能对国家/民族主义的来源及其后果进行评估
- 分析发生在二十世纪的国际冲突的起因及结果
- 探究在人类历史上的各种社会形态中的社会及经济架构，从而理解从中发生的权力和地位的变更



# 保健/体育教育

到本学年末。您在九年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 应用决策及制定目标的技巧
- 理解与健康有关的社会问题，例如：器官捐献、免疫疫苗接种和爱滋病毒/性病检测等
- 解释遗传病、慢性病、传染病之间的异同
- 解释体育竞赛在不同国家的政治、经济和文化中扮演的角色
- 在体育比赛和游戏中，与同龄人协同合作
- 显示出与他人交流的能力
- 分析家长在抚养子女过程中的角色和责任
- 对食物的来源及营养成份进行评估，知道怎样正确处理食品
- 坚持适度的体育锻炼

# 美术及音乐

到本学年末。您在九年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 美术

- 显示更高超的使用各种美术形式、技巧和加工的能力
- 知道各个历史时期、来自不同文化的知名画家的姓名
- 知道各重大美术流派的特征，例如：古典画派、现实画派和印象画派

## 音乐

- 用优美的音质、乐句和乐感演唱、演奏整套音乐曲目
- 以指定的音乐门类、风格为基准，即兴创作曲子
- 能够读出、谱写声乐及器乐乐谱
- 能够按门类、风格和产生的历史年代，对音乐进行分类
- 能够就音乐的风格和演出质量，写出对音乐演出的评论

# 外语

我局高中开设以下外语课程：阿拉伯语、汉语普通话、法语、德语、意大利语、拉丁语、俄语和西班牙语。在这些班里上课的学生将学习怎样用这些语言与他人交流，并了解与其相关的文化，其中包括：历史、传统、习俗、节日、音乐、美术和日常生活。

- 水平1内容：问候、介绍和道别、数字及其实际应用、身份和描述、学校、家庭、我们居住的地方、食品、购物和穿着
- 水平2内容：生活基本知识、城市生活、保健、身心健康、我知道你前不久做的事…回忆我的童年、我周围的世界、我的未来、全球旅行及休假
- 这些班的学生将接受各种考核，包括阶段测验
- 我们鼓励在这些班里上课的学生在家中练习所学的语言，参加社区文化活动

高中毕业所需达到的标准—学生必须获得23.5个学分，其中包括：

4个英语学分：英语1、2、3和4

3个数学学分：代数1、几何和代数2

3个科学学分：物理学、生物学、化学

4个社会学学分：世界史，非洲裔美国人历史，美国历史，社会科学

2个外语学分：外语1和2

1个体育学分

2个艺术和人文学科学分

0.5个保健教育学分

4个选修课学分，其中一个学分必须是数学或科学的第四个学分，或是高校预科（A.P.）或国际文凭课程（I.B.）的学分

注：学生必须完成一个跨学科项目/实习项目，方能高中毕业。

# 费城教育局

## 十年级学业标准 (供家长参考之用) *Parent Study Guide for 10th graders (Chinese)*

# 英语能力

到本学年末。您在十年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 将在九年级学到的技巧和方法应用于题材更广、内容更复杂的课文和写作项目之中
- 阅读来自世界各地的故事
- 作好宾州统考的应试准备
- 发现自己的个人爱好和兴趣

# 数学能力

到本学年末。您在十年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 几何

- 探究几何图形的性质
- 用几何语言与他人交流
- 培养推理和论证能力
- 使用科技工具

## 代数2

- 探究模式 (Patterns)、关系 (Relations) 和函数 (Functions) 之间的联系
- 扩展代数1和几何中学过的内容
- 进一步提高解题技巧

# 科学能力

到本学年末。您在十年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 生物学

- 理解生物学的基本概念，并用以描述生物物种及其对环境的影响
- 识别构成生命的基本化学要素
- 观察、描述细胞形态及与细胞有关的生命过程
- 探究遗传现象的物质基础，包括DNA的结构和功能

## 化学

- 理解化学的基本概念
- 探究化合物的原子组成
- 分析元素周期表的规律性
- 探究元素的特性

# 社会学

到本学年末。您在十年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 显示对非洲的地域和人文地理的了解
- 探究尼罗河谷地的古文明
- 显示对1860年前非裔美国人的生活和文化遗产的了解
- 分析非裔美国人在美国内战和战后重建时期扮演的角色
- 探究“杰姆·克娄”种族隔离法规的兴起及其在十九世纪下叶至二十世纪上叶对非裔美国人的生活所造成的影响
- 对当代非裔美国人在继续为平等而斗争过程中所面临的种种问题有所了解
- 探究非洲文明的编年史和历史脉络





## 保健/体育教育

到本学年末。您在十年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 显示建立正常的人际关系所需要的交流技巧
- 分析家长在抚养子女过程中的角色和责任
- 对食物的来源及营养成份进行评估，知道怎样正确处理食品
- 解释卫生习惯、生活质量和疾病之间的关系
- 坚持合理的体育锻炼

## 美术及音乐

到本学年末。您在十年级就读的子女应能做到以下诸项：

### 美术

- 具备更高超的使用各种美术形式、美工技巧和美术加工的能力
- 使用美术专用词汇，以口头及书面形式描述、分析和诠释一件美术作品
- 针对博物馆或画廊里展出的某件美术作品写一篇评论

### 音乐

- 用优美的音质、乐句和乐感演唱、演奏整套音乐曲目
- 读出、谱写声乐及器乐乐谱
- 按门类、风格和产生的历史年代，对音乐进行分类
- 就音乐的风格和演出质量，写出对音乐演出的评论

# 外语

我局高中开设以下外语课程：阿拉伯语、汉语普通话、法语、德语、意大利语、拉丁语、俄语和西班牙语。在这些班里上课的学生将学习怎样用这些语言与他人交流，并了解与其相关的文化，其中包括：历史、传统、习俗、节日、音乐、美术和日常生活。

- 水平1内容：问候、介绍和道别、数字及其实际应用、身份和描述、学校、家庭、我们居住的地方、食品、购物和穿着
- 水平2内容：生活基本知识、城市生活、保健、身心健康、我知道你前不久做的事…回忆我的童年、我周围的世界、我的未来、全球旅行及休假
- 这些班的学生将接受各种考核，包括阶段测验
- 我们鼓励在这些班里上课的学生在家中练习所学的语言，参加社区文化活动

高中毕业所需达到的标准—学生必须获得23.5个学分，其中包括：

4个英语学分：英语1、2、3和4

3个数学学分：代数1、几何和代数2

3个科学学分：物理学、生物学、化学

4个社会学学分：世界史，非洲裔美国人历史，美国历史，社会科学

2个外语学分：外语1和2

1个体育学分

2个艺术和人文学科学分

0.5个保健教育学分

4个选修课学分，其中一个学分必须是数学或科学的第四个学分，或是高校预科（A.P.）或国际文凭课程（I.B.）的学分

注：学生必须完成一个跨学科项目/实习项目，方能高中毕业。

# 费城教育局

## 十一年级学业标准 (供家长参考之用)

*Parent Study Guide for 11th graders (Chinese)*

# 英语能力

到本学年末。您在十一年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 能对自己的学业做出有的放矢的决定
- 通过对美国文学的分析，逐渐增强对美国国民个性的演变和成长的认识
- 用不同的文体进行写作，将重点放在论证文的写作

# 数学能力

到本学年末。您在十一年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 代数2

- 探究模式 (Patterns)、关系 (Relations) 和函数 (Functions) 之间的联系
- 扩展代数1和几何中学过的内容
- 进一步提高解题技巧

## 初级微积分

- 探究各类函数方程
- 使用准确的数学语言、图像和符号与他人进行交流
- 为在数学领域的深造作好准备

# 科学能力

到本学年末。您在十一年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 化学

- 理解化学的基本概念
- 探究化合物的原子组成
- 分析元素周期表的规律性
- 探究元素的特性

## 物理学

- 理解物理学的基本概念
- 描述位移、速率、速度和加速度等概念，并将数学应用于这些概念
- 探究力和牛顿运动定律，其中包括质量和加速度

# 社会学

到本学年末。您在十一年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 列举、调查和评估新近出现的共和国的政府机构的效能
- 分析导致美国内战的诸多原因、内战以及战后重建对美国的影响
- 显示对1860年前非裔美国人的生活和文化的贡献的了解
- 分析非裔美国人在美国的发展史中扮演的角色
- 对当代非裔美国人在继续为平等而斗争过程中所面临的种种问题有所了解
- 分析美国在二次大战中的介入，以及二战在战后数十年间对国际事务的影响
- 对自1973年至今的美国国内及对外事务的走向进行鉴别和分析
- 对1945年至1980年间美国的经济、政治和社会发展进行描述和寻踪，并就其对美国民众的生活之意义进行评估

# 保健/体育教育

到本学年末。您在十一年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 理解在成人阶段里，躯体、心理、情感和社交诸方面的健康之间的关系
- 解释胎儿的发育过程，以及产前保健的重要性
- 知道如何获取客户信息，以及如何帮助客户
- 知道如何应付有危险举动的人
- 至少熟练掌握两项体育项目的要领

# 美术及音乐

到本学年末。您在十一年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 美术

- 显示更高超的使用各种美术形式、技巧和加工的能力
- 展示能够显示自身美术技巧并对自己的作品有切身感受的一套美术作品
- 了解在视觉艺术领域里各种各样的事业方向
- 针对博物馆或画廊里展出的某件美术作品写一篇评论

## 音乐

- 用优美的语调、音调、音质、运气和表现力演唱、演奏各种成套音乐曲目
- 以指定旋律的基调为基准，自创与其和谐的声乐、器乐和声
- 用几种不同的独特风格，为声乐和不同的乐器合奏谱曲和配乐
- 就音乐的风格和演出质量，写出对音乐演出的评论，并比较类似的演出

# 外语

我局高中开设以下外语课程：阿拉伯语、汉语普通话、法语、德语、意大利语、拉丁语、俄语和西班牙语。在这些班里上课的学生将学习怎样用这些语言与他人交流，并了解与其相关的文化，其中包括：历史、传统、习俗、节日、音乐、美术和日常生活。

- 水平1内容：问候、介绍和道别、数字及其实际应用、身份和描述、学校、家庭、我们居住的地方、食品、购物和穿着
- 水平2内容：生活基本知识、城市生活、保健、身心健康、我知道你前不久做的事…回忆我的童年、我周围的世界、我的未来、全球旅行及休假
- 这些班的学生将接受各种考核，包括阶段测验
- 我们鼓励在这些班里上课的学生在家中练习所学的语言，参加社区文化活动

高中毕业所需达到的标准—学生必须获得23.5个学分，其中包括：

4个英语学分：英语1、2、3和4

3个数学学分：代数1、几何和代数2

3个科学学分：物理学、生物学、化学

4个社会学学分：世界史，非洲裔美国人历史，美国历史，社会科学

2个外语学分：外语1和2

1个体育学分

2个艺术和人文学科学分

0.5个保健教育学分

4个选修课学分，其中一个学分必须是数学或科学的第四个学分，或是高校预科（A.P.）或国际文凭课程（I.B.）的学分

注：学生必须完成一个跨学科项目/实习项目，方能高中毕业。



# 费城教育局

## 十二年级学业标准 (供家长参考之用) *Parent Study Guide for 12th graders (Chinese)*

# 英语能力

到本学年末。您在十二年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 分析并与他人交流自己对文学、道德伦理、权力、英雄主义、性别、政治和哲学的观点
- 找出能体现课程中心思想的各种理念：个人在社会中扮演的角色；个人在决定自己前途命运的过程中扮演的角色
- 就古典和当代文学中对学生自己面临的现实人生命题（例如：爱情、伦理等）所具有的超越时空限制的永恒性的描述作出反应和剖析
- 能写出命题、内容和文体各异的文章，其范围从读后感到各种学术论述（跨学科研究、文学评论、知识性文章等）

# 数学能力

到本学年末。您在十二年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 初级微积分

- 探究各类函数方程
- 使用准确的数学语言、图像和符号与他人进行交流
- 为在数学领域的深造作好准备

# 科学能力

到本学年末。您在十二年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 物理学

- 理解物理学的基本概念
- 描述位移、速率、速度和加速度等概念，并将数学应用于这些概念
- 探究力和牛顿运动定律，其中包括质量和加速度

教育局将鼓励学生选修与科学有关的课程（环境科学、地球科学、大学生物学、大学化学）

# 社会学

到本学年末。您在十二年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 研究美国政治制度的基础，并探究美国民主的基本价值观和准则
- 分析依据美国宪法建立的政府是如何体现美国民主的目的、价值和准则的
- 解释美国的政治和法治制度是怎样提供一个制衡对立的利益团体、化解纠纷的途径
- 分析美国经济制度中的特色
- 解释为什么需要法律，以及在全国范围内，法律是怎样生效、安排和执行的



# 保健/体育教育

到本学年末。您在十二年级就读的子女应能做到以下诸项：

- 知道怎样正面引导他人选择健康的生活方式
- 理解为人父母所要面临的挑战和担负的责任
- 讨论提请人们就医检查的早期症候和危险信号
- 定期参加体育活动
- 鼓励亲朋好友坚持按卫生和保健规划生活锻炼

# 美术及音乐

到本学年末。您在十二年级就读的子女应能做到以下诸项：

## 美术

- 显示更高超的使用各种美术形式、技巧和加工的能力
- 展示能够显示自身美术技巧并对自己的作品有切身感受的一套美术作品
- 了解在视觉艺术领域里各种各样的事业方向
- 针对博物馆或画廊里展出的某件美术作品写一篇评论

## 音乐

- 用优美的语调、音调、音质、运气和表现力演唱、演奏各种成套音乐曲目
- 以指定旋律的基调为基准，自创与其和谐的声乐、器乐和声
- 用几种不同的独特风格，为声乐和不同的乐器合奏谱曲和配乐
- 就音乐的风格和演出质量，写出对音乐演出的评论，并比较类似的演出

# 外语

我局高中开设以下外语课程：阿拉伯语、汉语普通话、法语、德语、意大利语、拉丁语、俄语和西班牙语。在这些班里上课的学生将学习怎样用这些语言与他人交流，并了解与其相关的文化，其中包括：历史、传统、习俗、节日、音乐、美术和日常生活。

- 水平1内容：问候、介绍和道别、数字及实际应用、身份和描述、学校、家庭、我们居住的地方、食品、购物和穿着
- 水平2内容：生活基本知识、城市生活、保健、身心健康、我知道你前不久做的事…回忆我的童年、我周围的世界、我的未来、全球旅行及休假
- 这些班的学生将接受各种考核，包括阶段测验
- 我们鼓励在这些班里上课的学生在家中练习所学的语言，参加社区有关文化活动的

高中毕业所需达到的标准—学生必须获得23.5个学分，其中包括：

4个英语学分：英语1、2、3和4

3个数学学分：代数1、几何和代数2

3个科学学分：物理学、生物学、化学

4个社会学学分：世界史，非洲裔美国人历史，美国历史，社会科学

2个外语学分：外语1和2

1个体育学分

2个艺术和人文学科学分

0.5个保健教育学分

4个选修课学分，其中一个学分必须是数学或科学的第四个学分，或是高校预科（A.P.）或国际文凭课程（I.B.）的学分

注：学生必须完成一个跨学科项目/实习项目，方能高中毕业。