

Le District Scolaire de Philadelphie

Niveau Jardin d'Enfants

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for Kindergarteners (French)

Lecture / Rédaction

A la fin de l'année scolaire, votre élève du jardin d'enfants doit être capable de:

- Discuter sur les personnages et le cadre dans une histoire qu'ils ont entendue ou lue
- Raconter une histoire dans l'ordre qu'ils l'ont entendue ou lue
- Utiliser les images et les mots pour comprendre une histoire
- Lire au moins 50 mots que l'on trouve dans beaucoup d'histoires tels que couru, avec, nous, les, etc.
- Dessiner une image et écrire des étiquettes pour les parties de l'image
- Épeler correctement certains mots qu'ils disent et lisent souvent comme: sommes, avec, le jeu, vous
- Copier des mots de tous les jours qu'ils voient dans le voisinage ou autour de la maison
- Rédiger des phrases courtes et faire des listes de choses telles que: les aliments qu'ils aiment, les noms d'animaux, etc.



Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du jardin d'enfants doit être capable de:

- Comprendre et utiliser des mots tels que, par-dessus, en-dessous, dessus, au-dessous, à côté de, et entre
- Comparer les nombres (plus grand, plus petit, plus, moins que, égal)
- Utiliser des objets ou faire des photos pour les chiffres 0-20
- Lire et écrire les chiffres jusqu'à 20
- Utiliser des objets pour compter, mettre dans l'ordre, et grouper par taille, couleur, ou catégorie
- Reconnaître et nommer les pièces de monnaie (pennies, nickels, dimes, quarters)
- Diviser des parts égales entre deux personnes
- Parler du temps en termes de température et de saisons
- Prendre des mesures en utilisant des objets, comme des blocs, des trombones, ou des puces en plastique
- Utiliser des objets et des images pour parler de soi-même et de l'environnement
- Reconnaître les formes de base telles que le triangle, le carré, le rectangle et le cercle
- Compter à voix haute de 1 à 50

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du jardin d'enfants doit être capable de:

- Décrire les changements climatiques saisonniers, comme le climat chaud en été et froid en hiver
- Utiliser leurs sens (vue, odorat, goût, le toucher et l'ouïe) pour se renseigner sur eux-mêmes et sur leur environnement
- Grouper et décrire les objets selon leurs propriétés (forme, texture, taille, poids, couleur, contenu et déplacement)
- Développer une attitude de respect et de compréhension pour la vie, tant végétale qu'animale
- Mener des enquêtes scientifiques en travaillant individuellement et avec les autres élèves

|
|
|



Etudes Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du jardin d'enfants doit être capable de:

- Raconter comment les individus, les familles et les groupes sont semblables et différents
- Donner des faits tirés de l'histoire Afro-américaine
- Comprendre que les personnes et les lieux changent avec le temps
- Comprendre et discuter de toutes les familles qui ont des besoins fondamentaux
- Mettre l'accent sur le développement d'une attitude positive envers soi-même, la famille, et d'autres



Santé/Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du jardin d'enfants doit être capable de:

- Parler de la santé personnelle et appliquer de bonnes habitudes de santé. Reconnaître des choix alimentaires sains et l'importance du petit-déjeuner
- Identifier les situations d'urgence communes; brûlures, chutes, et entaillures
- Reconnaître les activités qui favorisent la forme physique
- Reconnaître les avantages du partage et de la coopération

Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du jardin d'enfants doit être capable de:

Arts

- Utiliser différents matériaux d'art pour faire des dessins, de la peinture et de la sculpture
- Trouver l'image centrale dans une œuvre d'art comme une personne, une maison ou une fleur
- Donner leur opinion sur une œuvre d'art

Musique

- Marcher, courir, sauter, sautiller et défiler au son de la musique
- Chanter des comptines et des chansons folkloriques

Le District Scolaire de Philadelphie

Premier Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for First Graders (French)

Lecture / Rédaction

A la fin de l'année scolaire, votre élève du premier niveau doit être capable de:

- Raconter une histoire dans l'ordre qu'il l'a entendue ou lue, qui comprend de nombreux détails importants
- Parler et écrire sur ce qui s'est passé au début, au milieu et à la fin d'une histoire qu'il a entendue ou lue
- Lire au moins 100 mots qui sont trouvés dans de nombreuses histoires tels que lire, une jeune fille, bien sûr, etc.
- Faire des prédictions sur ce qui pourrait se passer dans une histoire
- Lire à voix haute avec une bonne allure et une bonne expression
- Epeler correctement les mots les plus fréquemment utilisés
- Rédiger des phrases avec une capitalisation et ponctuation correctes



Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du premier niveau doit être capable de:

- Savoir comment diviser équitablement en $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{4}$
- Comparer les chiffres (plus grand, plus petit, moins que, égal)
- Représenter le même nombre de façons différentes, par exemple $8+2$, $5+5$, dix
- Résoudre des problèmes d'additions et de soustractions simples et doubles
- Identifier la valeur des pièces de monnaie (pennies, nickels, dimes, quarters)
- Mesurer la longueur de divers objets
- Lire l'heure sur les horloges numériques et traditionnelles, et de déterminer combien de temps s'est écoulé (temps passé)
- Recueillir et enregistrer des données comme la météo quotidienne
- Manifester une bonne compréhension des modèles en racontant ce qui vient après en utilisant des chiffres, des formes ou des objets
- Utiliser les touches $+$, $-$, et $=$ pour créer une histoire de chiffres
- Nommer, dessiner, de décrire et classer deux formes tridimensionnelles, comme les triangles, les carrés et les rectangles
- Compter par 2, 5 et dizaines
- Comprendre que dix unités forment une dizaine et que dix dizaines forment une centaine

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du premier niveau doit être capable de:

- Expliquer leurs découvertes par écriture et dessin
- Grouper des objets en fonction de leurs différentes propriétés physiques: texture, taille, couleur, etc.
- Décrire les propriétés des trois états de la matière: solide, liquide et gaz
- Explorer comment la matière peut changer d'une forme à une autre, comme regarder le changement d'un cube de glace de solide à liquide
- Observer, décrire et trier des matériaux terrestres, comme le sol, basé sur différentes propriétés
- Décrire et comparer certaines caractéristiques des plantes et des animaux
- Mener des recherches pratiques pour découvrir et comprendre leur monde
- Noter les observations dans des cahiers de sciences

|
|
|



Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du premier niveau doit être capable de:

- Expliquer comment les individus, les familles et les groupes sont semblables et différents
- Comprendre et discuter des faits concernant l'histoire Afro-Américaine
- Reconnaître et comprendre le concept de changement dans de nombreux contextes différents
- Expliquer les différentes fêtes et des jours spéciaux qui sont célébrés dans leur collectivité et autres
- Appliquer les concepts économiques de base à la maison, l'école et la communauté
- Reconnaître la façon dont la technologie est utilisée à la maison, l'école et dans la communauté



Santé/Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du premier niveau doit être capable de:

- Comprendre les composantes d'un bon caractère: fiabilité, équité, respect, citoyenneté
- Comprendre la différence entre les médicaments prescrits et les produits non-médicinaux
- Savoir quoi faire pour un toucher sûr ou non sûr
- Faire un cours d'Education Physique de 30 minutes sans trop de peine
- Participer à des jeux de divertissement impliquant lancer et attraper

Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du premier niveau doit être capable de:

Arts

- Utiliser différents matériaux pour faire des dessins, peintures et sculptures
- Trouver l'image centrale dans une œuvre d'art comme une personne, une maison ou une fleur
- Donner son opinion sur une œuvre d'art

Musique

- Jouer de simples rythmes pour accompagner une variété de chants, poèmes et chansons
- Chanter des comptines et des chansons folkloriques

Le District Scolaire de Philadelphie

Deuxième Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for 2nd Graders (French)

Lecture / Rédaction

A la fin de l'année scolaire, votre élève du deuxième niveau doit être capable de:

- Décrire les personnages, le cadre et les principales manifestations ou problèmes d'une histoire ou d'un texte qu'ils ont lu ou entendu
- Lire tout seul des histoires et des livres plus longs y compris des livres à chapitres
- Parler des grandes idées dans les histoires et les livres qu'ils ont lus
- Établir des liens entre de nouvelles informations à partir d'une histoire ou un livre et ce que l'enfant sait déjà sur le sujet ou un autre livre, film ou émission de télévision
- Écrire sur un sujet précis, comme un animal de compagnie préféré, dans un paragraphe complet
- Rédiger des descriptions, des rapports, des lettres et des instructions sur la façon de faire quelque chose



Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du deuxième niveau doit être capable de:

- Identifier les nombres entiers et fractions
- Représenter le même nombre de différentes façons, par exemple $18 + 12$, $20 + 10$, XXX
- Savoir comment l'addition et la soustraction sont liées
- Additionner et soustraire des nombres simples et doubles
- Résoudre les problèmes de monnaie en utilisant les centimes et les dollars
- Déterminer quand utiliser les pouces, les pieds, et les mètres (inches, feet and yards)
- Lire l'heure sur les horloges numériques et traditionnelles, ainsi que déterminer combien de temps s'est écoulé (temps passé)
- Faire des prédictions puis, recueillir, trier, organiser, présenter et interpréter les données sur les cartes, graphes et tableaux
- Reconnaître et développer les modèles avec des formes et des chiffres,
- Résoudre des phrases numériques et de déterminer les pièces manquantes
- Utilisez les touches +, -, et = pour créer une histoire de nombres
- Nommer, dessiner, décrire et étiqueter les formes en deux et trois dimensions, comme des carrés, des triangles et des rectangles
- Expliquer en utilisant leurs propres vocabulaires comment ils ont résolu un problème de math
- Lier les additions répétées à la multiplication, par exemple $4 + 4 + 4 = 12$ et $3 \times 4 = 12$

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du deuxième niveau doit être capable de:

- Utiliser les instruments de mesure, comme une balance, afin de recueillir des informations sur les objets
- Comprendre la notion que la météo change de jour en jour, mais que les choses comme la température moyenne ou la pluie suivent une tendance mensuelle
- Identifier les instruments utilisés par les météorologues pour surveiller l'air et conditions météorologiques
- Expliquer que les changements dans les êtres vivants se produisent au fil du temps et ont des cycles de vie tels que la naissance, le développement en adultes, la reproduction et éventuellement la mort

|
|
|



Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du deuxième niveau doit être capable de:

- Comprendre et expliquer la géographie de leur communauté
- Analyser comment les individus, les familles et les communautés sont semblables et différents
- Étudier, enquêter et exhiber une compréhension de l'histoire Afro-américaine
- Manifester une bonne compréhension de la façon dont les communautés changent avec le temps
- Discuter de la façon dont les gens dépendent de l'environnement physique et utilisent les ressources naturelles pour répondre aux besoins de base



Santé/Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du deuxième niveau doit être capable de:

- Comprendre les sentiments et les moyens appropriés pour les exprimer
- Identifier les aides communautaires dans le quartier
- Identifier des moyens d'éviter un conflit
- Participer à des activités qui impliquent sauter, sauter, enjamber, aller au-dessus, en dessous, à côté, à côté de, haut et bas
- Démontrer les règles de sécurité lors de la marche, en traversant la rue et faire du vélo

Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du deuxième niveau doit être capable de:

Arts

- Démontrer un contrôle et une confiance dans l'utilisation des crayons, de la peinture et de l'argile dans la création d'art
- Savoir que les artistes font différents types d'art à partir d'une variété d'idées
- Nommer différentes formes d'art comme le portrait, le paysage et la sculpture

Musique

- Jouer de simples rythmes pour accompagner une variété de chants, poèmes et chansons
- Chanter et jouer des chansons en utilisant les caractéristiques de fort - doux, rapide - lent

Le District Scolaire de Philadelphie

Troisième Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for 3rd Graders (French)

Lecture / Rédaction

A la fin de l'année scolaire, votre élève du troisième niveau doit être capable de:

- Lire une grande variété d'histoires, de livres et d'articles de revues
- Lire silencieusement la plupart du temps, et ensuite parler de ce qu'ils ont lu
- Identifier l'idée principale ainsi que les événements importants et les détails d'une histoire ou d'un livre
- Utiliser une variété de stratégies de lecture pour comprendre ce qu'ils lisent
- Écrire des histoires, poèmes et pièces de théâtre
- Travailler sur des projets de recherche et rapports pour les études sociales et les sciences



Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du troisième niveau doit être capable de:

- Comprendre les nombres entiers et les fractions
- Compter, ordonner et grouper les objets
- Estimer, approximer, arrondir ou utiliser des nombres exacts
- Estimer, tirer des conclusions et expliquer une réponse
- Utilisez une règle (yard / mètre) bâton pour mesurer les unités standard et métrique
- Lire l'heure sur les horloges numériques et traditionnelles, et de déterminer combien de temps s'est écoulé (temps passé)
- Utiliser des objets pour mesurer une zone (montant couvert à l'intérieur, par exemple, «Combien de blocs peuvent aller dans le fond d'une boîte à chaussures?») et le périmètre (la distance autour, par exemple, «Combien de blocs vont autour d'une boîte à chaussures?») |
- Rechercher et afficher des données dans une variété de graphes
- Déterminer les résultats les plus susceptibles à l'aide des filateurs et de nombres cubiques (probabilité)
- Décrire les données en utilisant des mots comme la plus grande, la plus petite, le plus souvent et le moins souvent |
- Identifier et continuer les modèles
- Additionner, soustraire, multiplier et diviser en utilisant les chiffres, les objets et les histoires des nombres
- Reconnaître et comparer les formes géométriques en deux (triangles, carrés, rectangles) et trois dimensions (cubes, prismes et cylindres)
- Identifier et continuer les modèles

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du troisième niveau doit être capable de:

- Développer des compétences qui mettront l'accent sur les cinq sens, tout en pratiquant la science
- Renforcer la compréhension des concepts de la Science de la Terre comme l'identification des couches de la Terre et de leurs caractéristiques et expliquer le cycle des roches
- Savoir que le son est une forme d'énergie et le son commence lorsqu'un objet vibre. Le son se propage à travers le gaz, les liquides et les solides
- Développer une compréhension que les plantes ont des structures différentes qui servent des fonctions différentes dans la croissance et la survie et comment les différentes parties d'un organisme vivant travaillent ensemble (comme les racines, les tiges et les feuilles d'une plante)
- Mener des enquêtes pratiques pour découvrir et comprendre leur monde
- Noter les observations dans les cahiers de sciences

|
|
|



Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du troisième niveau doit être capable de:

- Expliquer les qualités de bon citoyen en identifiant les personnes qui créent la différence dans leur communauté
- Discuter des rôles multiples que les individus accomplissent au sein des familles, dans les lieux de travail et au sein des collectivités
- Examiner comment les individus peuvent amorcer un changement dans les quartiers et les communautés
- Discuter du rôle de héros réels ou fictifs qui façonnent la culture des communautés
- Discuter de la façon dont les problèmes et les conflits sont résolus par les dirigeants et les communautés
- Étudier, enquêter et exhiber une compréhension de l'histoire Afro-américaine



Santé/Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du troisième niveau doit être capable de:

- Reconnaître l'importance des fruits, des légumes, du calcium et de l'eau
- Reconnaître les situations dangereuses et comment appeler le 9-1-1
- Comprendre comment une bonne hygiène de vie aide à éviter les maladies
- Effectuer des pompes, curl-up et toucher les orteils
- Dribbler avec un ballon de football avec les pieds et dribbler avec un ballon de basket avec les mains
- Comprendre les règles autour de l'eau

Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du troisième niveau doit être capable :

Arts:

- Démontrer un contrôle et une confiance dans l'utilisation des crayons, de la peinture et de l'argile pour créer de l'art
- Savoir que les artistes font différents types d'art à partir d'une variété d'idées
- Nommer différentes formes d'arts tels que le portrait, le paysage et la sculpture

Musique:

- Chanter une variété de chansons qui représentent différents styles et cultures
- Chanter et jouer des chansons en utilisant les caractéristiques de fort - doux, rapide - lent
- Lire et écrire des mélodies simples

Le District Scolaire de Philadelphie

Quatrième Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for 4th Graders (French)

Lecture / Rédaction

A la fin de l'année scolaire, votre élève du quatrième niveau doit être capable de:

- Lire silencieusement la plupart du temps, et ensuite parler de ce qu'ils ont lu
- Lire et comprendre tous les types de livres et histoires y compris les biographies, les informations scientifiques, les contes et poèmes
- Établir des liens entre les histoires et les textes qu'ils lisent
- Revenir à l'histoire ou le texte pour appuyer leurs opinions
- Parler et écrire sur les personnages, le cadre, les problèmes et les solutions après la lecture
- Écrire une variété de pièces comme les poèmes, les pièces de théâtre, les contes, les rapports et des instructions sur la façon de faire ou de créer quelque chose



Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du quatrième niveau doit être capable de:

- Additionner, soustraire, multiplier et diviser
- Reconnaître la relation entre les fractions et les décimales
- Ordonner, ajouter et soustraire des fractions simples et les nombres décimaux
- Identifier les fractions propres ($\frac{2}{8}$) et impropres ($\frac{8}{2}$)
- Résoudre des problèmes en utilisant la globalité (ratios et proportions)
- Déterminer le périmètre (distance autour d'un objet) et surface (quantité couverte à l'intérieur) avec des unités de carrés
- Utiliser des pièces et billets pour acheter des articles et rendre la monnaie
- Discuter et interpréter les données (le plus grand, plus petit, plus fréquent, et au milieu)
- Utiliser des tableaux et des histogrammes, tracés linéaires, et des graphes en grappe pour montrer des données
- Prévoir et déterminer toutes les combinaisons et résultants possibles
- Compter en sautant par les 10, 25, 50, 100, et 1000
- Identifier, comparer et classer des formes basées sur les propriétés des angles (aiguë est inférieur à 90° , droit = 90° , et obtus est supérieur à 90°)
- Expliquer en utilisant leur propre vocabulaire comment ils ont résolu un problème de maths

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du quatrième niveau doit être capable de:

- Développer des compétences qui mettront l'accent sur les cinq sens durant l'exercice scientifique
- Poser des questions basées sur des observations
- Comparer les résultats à partir des données collectées
- Créer des graphes et des tableaux et faire des prédictions et établir des conclusions
- Bâtir une compréhension sur comment les vagues, le vent, l'eau, et la glace forment et remodelent la surface terrestre
- Comprendre les concepts de base du magnétisme et de l'électricité. Aimants d'affichage montrent des forces d'attraction et de répulsion qui décroissent avec la distance
- Expliquer les cycles de vie des différents végétaux et des animaux
- Mener des enquêtes pratiques pour découvrir et comprendre leur monde
- Noter les observations dans les cahiers de science

|
|
|



Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du quatrième niveau doit être capable de :

- Appliquer les cinq thèmes de la géographie: l'emplacement, le mouvement, le lieu, la région, et l'interaction à la Pennsylvanie et à ses habitants
- Examiner l'importance du rôle des groupes ethniques et les multiples rôles qu'ils ont joués dans le développement de la Pennsylvanie
- Tracer l'histoire de la colonisation en Pennsylvanie
- Comprendre l'état social, économique, et les institutions politiques et la façon dont ils répondent aux besoins des Pennsylvaniens
- Étudier, enquêter et exhiber une compréhension de l'histoire Afro-américaine



Santé/Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du quatrième niveau doit être capable de:

- Reconnaître que, quand on grandit, le corps change
- Identifier les principaux organes du corps et leur location
- Reconnaître les compétences en matière de résolution de conflits
- Participer à des jeux d'équipe, suivre des règles, jouer en toute sécurité et montrer un bon esprit sportif
- Créer une routine liée à la musique

Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du quatrième niveau doit être capable de :

Arts

- Faire preuve de confiance pour exprimer leurs idées et leurs expériences en matière de dessins et de peintures
- Utiliser un vocabulaire de base en art et décrire une œuvre d'art
- Connaître la différence entre un art réaliste et un art abstrait
- Établir un plan avant de faire une œuvre d'art

Musique

- Chanter et jouer une variété de chansons en utilisant la notation musicale
- Improviser ou composer des chants courts en utilisant une variété de sources sonores, tels que le volume, la corde et les sons instrumentaux

Le District Scolaire de Philadelphie

Cinquième Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for 5th Graders (French)

Lecture / Rédaction

A la fin de l'année scolaire, votre élève du cinquième niveau doit être capable de:

- Continuer à bâtir un vocabulaire de lecture, d'écriture et d'expression orale
- Lire pour apprendre de nouvelles informations
- Lire un large éventail d'histoires, de livres et des revues pour se distraire
- Comprendre un problème ou un conflit dans les contes ou les livres et parler de ou écrire une solution appropriée
- Établir des liens entre des histoires et des textes qu'ils ont lus et le monde autour d'eux
- Dire et - ou écrire un résumé qui donne l'idée principale de ce qu'ils lisent et les détails et les événements les plus importants
- Réaliser un projet de recherche, notamment un rapport, écrit
- Écrire des histoires de plusieurs paragraphes
- Écrire des poèmes, pièces de théâtre, et des rapports



Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du cinquième niveau doit être capable de:

- Calculer et trouver les relations en utilisant des nombres entiers, les fractions, et les nombres décimaux
- Trouver les nombres positifs et négatifs sur une droite numérique (entiers)
- Vous expliquer ce que les nombres premiers, facteurs, les multiples et les nombres composés signifient
- Comparer les nombres (égal à, supérieur à et inférieur à)
- Collecter, organiser, présenter et analyser des données en utilisant une variété de moyens
- Trouver une moyenne (moyenne), la médiane (nombre moyen), mode (le plus fréquent) et l'amplitude (différence de plus grand à plus petit) de données
- Prédire ou déterminer toutes les combinaisons et résultats possibles, tels que: <Combien de tenues peuvent être créées avec six chemises et huit pantalons?>
- Calculer la chance qu'un événement simple passe
- Utiliser une variété de méthodes pour résoudre des quantités inconnues dans des équations d'algèbre simples (à résoudre pour x)
- Trier les polygones en fonction de leurs propriétés et leurs angles, comme des triangles, losanges et parallélogrammes
- Définir et comparer le périmètre (distance autour d'un objet) et la surface (quantité couverte à l'intérieur) de formes
- Comprendre les propriétés d'un cercle
- Expliquer en utilisant leur propre vocabulaire comment ils ont résolu un problème de maths

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du cinquième niveau doit être capable de:

- Développer des compétences qui mettront l'accent sur les cinq sens durant l'exercice scientifique
- Utiliser les connaissances préalables pour faire les observations
- Faire des prédictions et des hypothèses fondées sur des observations
- Concevoir des enquêtes avec un contrôle et une ou deux variables
- Recueillir, organiser et afficher des données de façon indépendante
- Bâtir une compréhension sur comment l'énergie solaire est transférée
- Reconnaître que le soleil est la source principale d'énergie pour les gens et qu'ils l'utilisent de différentes façons
- Concevoir et réaliser des expériences avec des variables. Les élèves devraient être en mesure d'expliquer la cause et l'effet
- Étudier la relation dans un écosystème qui montre les relations d'un organisme à son environnement
- Mener des enquêtes pratiques pour découvrir et comprendre leur monde
- Noter les observations dans les cahiers de science



Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du cinquième niveau doit être capable de:

- Démontrer une compréhension des régions géographiques des États-Unis
- Expliquer l'impact de l'exploration et la colonisation des Amériques
- Discuter des idées, des valeurs, des croyances et des décisions qui ont contribué à la création de notre gouvernement
- Analyser les problèmes qui ont conduit à la guerre d'Indépendance et à la Guerre Civile
- Expliquer les réformes politiques, économiques et sociales qui ont façonné l'Amérique
- Démontrer une compréhension de l'histoire Afro-américaine
- Examiner les rôles que les divers groupes ethniques ont joué dans le développement de l'histoire des États-Unis

Santé/Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du cinquième niveau doit être capable de:

- Identifier les qualités de relations saines
- Reconnaître l'usage et l'abus des drogues
- Reconnaître l'intimidation sous toutes ses formes, y compris l'intimidation par l'Internet
- Connaître le but des bilans de santé
- Comprendre l'offensive et la défense dans les situations de jeu.

Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du cinquième niveau doit être capable de:

Arts

- Utiliser du matériel d'art d'une manière saine et responsable
- Décrire l'objet, l'idée ou un symbole dans une œuvre d'art en utilisant un vocabulaire artistique
- Savoir ce qu'un historien de l'art fait

Musique

- Chanter et jouer des mélodies avec précision et avec une expression appropriée
- Reconnaître et analyser la musique à partir de sa perspective historique et culturelle

Le District Scolaire de Philadelphie

Sixième Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for 6th Graders (French)

Lecture / Rédaction

A la fin de l'année scolaire, votre élève du sixième niveau doit être capable de:

- Expliquer certaines stratégies qu'ils utilisent pour la compréhension avant, pendant et après la lecture telles que les Talk Across the Fingers, The 5 Ws, and TAG It a 3
- Lire et comprendre une variété de textes, notamment des fictions historiques, des romans, de la poésie, des contes, des fables, des mythes, des légendes et des pièces théâtrales
- Lire et discuter des textes informatifs, tels que les revues, les articles de journaux, des textes d'études en sciences et en sciences sociales
- Utiliser des compétences en écriture pour planifier, rédiger, réviser et publier des textes dans un but précis
- Écrire une variété de pièces tels que des contes, des pièces de théâtre, des poèmes, et des rapports



Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du sixième niveau doit être capable de:

- Résoudre des problèmes en appliquant l'ordre des opérations et des relations avec plusieurs fractions, les nombres décimaux, les entiers et les pourcentages
- Utiliser des calculatrices pour explorer des situations de nombres complexes
- Faire, examiner et vérifier les prévisions et en expliquer le raisonnement
- Convertir des unités métriques et coutumières et au sein du même système de mesure, tels que, les pouces dans un yard
- Résoudre des problèmes de périmètre (distance environ), zone (montant couvert à l'intérieur) et en volume (la capacité de l'intérieur)
Identifier les types d'angles (aigu = moins de 90° , droit = 90° , obtus = plus de 90°)
- Faire des dessins à l'échelle
- Déterminer la meilleure façon d'afficher et d'interpréter des données dans un ensemble
- Décrire des ensembles de données en utilisant la moyenne (moyenne), la médiane (nombre moyen), mode (le plus souvent), et l'amplitude (différence du plus grand au plus petit)
- Déterminer la chance qu'un événement simple se déroule, par exemple, «Quelle est la probabilité de pile ou face et de le faire trois fois de suite?»
- Examiner un modèle et déterminer la manière de trouver ce qui va suivre, par exemple, 7, 12, 17, 22, (La règle est d'ajouter 5 et le prochain numéro est le 27)
- Déterminer et de localiser des points sur un plan de coordonnées
- Expliquer le vocabulaire des mathématiques (lignes de symétrie, pavages, des réflexions, des rotations, translations, parallèles, perpendiculaires, semblables et congrus) pour des formes
- Identifier et mesurer les parties d'un cercle (centre, rayon, circonférence, des angles au centre, et diamètre)

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du sixième niveau doit être capable de:

- Développer des compétences qui mettront l'accent sur les cinq sens, durant l'exercice scientifique
- Créer des questions basées sur des observations
- Faire des généralisations sur les résultats expérimentaux
- Appliquer les mathématiques dans le contexte de la science
- Construire une compréhension des concepts dans les sciences de la Terre en utilisant des maquettes et des cartes
- Observer l'effet de l'eau sur le modelage de la terre.
- Interpréter les théories scientifiques concernant la structure de l'univers
- Résumer l'histoire et le futur des voyages dans l'espace
- Expliquer le besoin de développer une attitude de respect et de compréhension de la vie. Décrire les changements dans l'environnement, naturel et artificiel, qui peuvent affecter la survie d'organismes individuels et des espèces entières
- Mener des enquêtes pratiques pour découvrir et comprendre leur monde
- Noter les observations dans les cahiers de sciences



Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du sixième niveau doit être capable de:

- Discuter des idées et des stratégies de littérature financière comme la gestion de l'argent et les appliquer à des situations de tous les jours
- Utiliser les cinq thèmes de la géographie: l'emplacement, le mouvement, le lieu, la région, et l'interaction de répondre à des questions de géographie et analyser des concepts géographiques
- Identifier les modèles importants dans le mouvement des personnes, des biens et des idées au fil du temps et des lieux
- Analyser les interactions entre les humains et leur environnement physique
- Discuter de la façon dont le pays, l'histoire et des cultures de l'Amérique Latine ont influencé le développement de l'Hémisphère Ouest
- Expliquer comment la géographie de l'Amérique du Nord a joué un rôle important dans le développement et la propagation de la culture Indienne américaine
- Comparer et différencier les systèmes politiques du Canada et des États-Unis
- Expliquer le développement de la communauté cambodgienne à Philadelphie
- Discuter des règles qui régissent la Justice Juvénile en Pennsylvanie
- Montrer une bonne maîtrise de l'histoire Afro-américaine

Santé/Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du sixième niveau doit être capable de:

- Comprendre l'impact des médias sur le comportement des adolescents
- Faire preuve d'empathie pour les personnes malades
- Comprendre pourquoi l'abstinence est le comportement le plus sûr pour les adolescents
- Connaître les effets du stress sur la santé et le comportement
- Développer la connaissance des habiletés sportives
- Concevoir un plan personnel de conditionnement physique

Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du sixième niveau doit être capable de:

Arts

- Comprendre comment utiliser la couleur, la ligne et de formes pour créer une œuvre d'art
- Décrire l'objet, le symbole ou une idée dans une œuvre d'art en utilisant un vocabulaire artistique
- Rédiger un paragraphe décrivant leur opinion sur une œuvre d'art

Musique

- Chanter et jouer une harmonie en deux ou trois parties en utilisant la notation de la musique avec précision et une expression appropriée
- Connaître et démontrer les différents styles et genres de musiques en chantant et en jouant des instruments

Le District Scolaire de Philadelphie

Septième Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for 7th Graders (French)

Lecture / Rédaction

A la fin de l'année scolaire, votre élève du septième niveau doit être capable de:

- Expliquer quelques-unes des stratégies qu'ils utilisent pour la compréhension avant, pendant et après la lecture telles que Talk Across the Fingers, The 5 Ws, and TAG It a 3
- Lire et comprendre une variété de textes, notamment des fictions historiques, romans, poésie, contes, fables, mythes, légendes et pièces de théâtre.
- Lire et discuter de textes informatifs, tels que les revues, articles de journaux, et des textes en sciences sociales.
- Utiliser des compétences en écriture pour planifier, rédiger, réviser et publier des textes dans un but précis.
- Écrire une variété de pièces tels que contes, pièces de théâtre, des poèmes, et des rapports.



Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du septième niveau doit être capable de:

- Identifier et résoudre des problèmes avec des nombres entiers, les fractions, les décimaux, les nombres positifs ou négatifs, des pourcentages, les exposants, les racines et la notation scientifique
- Sélectionner et utiliser les unités appropriées et mesurer la longueur, la superficie, et le volume de figures géométriques
- Calculer la distance, moyenne, capacité, surface, poids, masse, et les angles
- Trouver le périmètre (distance autour d'un objet), la circonférence (distance autour d'un objet) et sa superficie (quantité d'espace couvert) de triangles, quadrilatères, cercles et autres polygones
- Comprendre comment deux angles sont égaux à 90° ou 180°
- Collecter, construire, organiser, présenter et analyser des données réelles
- Créer des enquêtes et des résultats sous forme graphique
- Comprendre le pourcentage de probabilité qu'un événement se produise
- Prévoir et déterminer toutes les combinaisons possibles et résultats, par exemple: «Combien de cônes doubles peuvent être faits avec 40 saveurs de crème glacée, sans que deux saveurs soient répétées dans un même cône?»
- Explorer et représenter des ensembles continuels
- Résoudre des successions numériques égales et inégales
- Créer des modèles d'objets en trois dimensions à l'aide de pailles et des cure-dents
- Expliquer en utilisant leur propre vocabulaire comment ils ont résolu un problème de mathématiques

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du septième niveau doit être capable de:

- Expliquer les similitudes et les différences constatées entre les êtres vivants et comment les êtres vivants sont organisés
- Détailler le rôle de la cellule comme la pierre angulaire de la vie
- Expliquer la relation entre les caractéristiques génétiques et l'hérédité
- Décrire les éléments de base de la météorologie, y compris la composition de l'atmosphère terrestre
- Expliquer les différences entre les conditions météorologiques et le climat
- Comprendre la nature du son et la nature de la lumière et comment les vagues transfèrent l'énergie
- Expliquer comment les ondes radio et micro-ondes sont utilisées dans les technologies de la communication
- Mener des enquêtes pratiques pour découvrir et comprendre leur monde
- Noter les observations dans les cahiers de sciences

|
|
|



Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du septième niveau doit être capable de:

- Utilisez les cinq thèmes de la géographie: l'emplacement, le mouvement, le lieu, la région, et l'interaction pour répondre à des questions géographiques et analyser les concepts géographiques de l'Hémisphère Est
- Discuter les idées et les stratégies financières et les appliquer à des situations de tous les jours
- Discuter comment l'Afrique a été façonnée par sa terre, son histoire et ses cultures
- Comprendre comment le nationalisme européen a conduit à la création d'empires et aux conflits parmi les nations européennes
- Identifier les facteurs qui ont provoqué l'expansion de la Russie durant l'ère communiste
- Identifier les types de gouvernements et d'économies qui existent dans certains pays d'Asie
- Décrire le statut actuel de la Chine dans le monde
- Expliquer comment les événements historiques et la géographie ont façonné les gouvernements, les économies et les cultures en Australie, en Nouvelle-Zélande et en Océanie
- Décrivez les différentes façons de voir les origines de l'univers
- Décrire les différentes raisons pour lesquelles les immigrants d'Europe sont venus à Philadelphie
- Discuter les règles qui régissent la Justice Juvénile en Pennsylvanie

Santé/Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du septième niveau doit être capable de:

- Reconnaître les symptômes de dépression et ce qu'il faut faire
- Identifier les pratiques sécuritaires de rencontre
- Connaître les différents spécialistes de la santé
- Comprendre que l'alimentation et l'exercice ont un impact sur la qualité de vie
- Comprendre les étapes de la médiation par les pairs
- Participer à des activités d'aérobic qui renforcent le cœur et les poumons
- Comprendre les compétences, les règles et les stratégies pour participer dans une équipe et dans les sports individuels

Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du septième niveau doit être capable de:

Arts

- Démontrer une aptitude dans l'utilisation de différentes techniques et moyens d'art
- Comprendre et utiliser la ligne, le contour, la couleur, la forme, l'équilibre, l'unité de rythme et l'accent pour créer des œuvres d'art
- Identifier l'origine culturelle d'une œuvre d'art comme un tissage Indien américain, une peinture asiatique ou un vase grec

Musique

- Chanter et jouer des mélodies plus compliquées représentant divers genres de musique, styles et périodes historiques
- Composer la musique en utilisant la notation pour l'écriture des motifs rythmiques, des mélodies et des harmonies
- Analyser à travers l'écoute et la réflexion, l'impact historique et culturelle sur les pièces musicales

Le District Scolaire de Philadelphie

Huitième Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for 8th Graders (French)

Lecture / Rédaction

A la fin de l'année scolaire, votre élève du huitième niveau doit être capable de:

- Expliquer certaines des stratégies qu'ils utilisent pour la compréhension avant, pendant et après la lecture telles que les Talk Across the Fingers, The 5 Ws, and TAG It a 3
- Lire et comprendre une variété de textes, notamment des fictions historiques, les romans, la poésie, les contes, les fables, les mythes, les légendes et les pièces de théâtre
- Lire et discuter de textes informatifs, tels que les revues, les articles de journaux, les textes d'études en sciences sociales
- Utiliser des compétences en écriture pour planifier, rédiger, réviser et publier des textes dans un but précis
- Ecrire une variété de pièces tels que des contes, des pièces de théâtre, des poèmes, et des rapports



Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du huitième niveau doit être capable de:

- Résoudre des problèmes contenant des entiers (nombres positifs et négatifs), des nombres rationnels, des pourcentages, les exposants, les racines carrées et la notation scientifique
- Calculer la distance, la moyenne, la capacité, la surface, le poids, la masse, et les angles
- Comprendre comment deux angles réunis sont égaux à 90° ou 180°
- Collecter, construire, organiser, présenter et analyser des exercices d'algèbre tirés de la vie réelle et des données
- Comprendre le pourcentage qu'un événement se produise (probabilité)
- Explorer et étendre les modèles algébriques
- Résoudre les équations à deux étapes et les inégalités, ainsi que, préparer leur graphe
- Explorer et appliquer le théorème de Pythagore pour trouver le côté manquant d'un triangle
- Expliquer en utilisant leur propre vocabulaire comment ils ont résolu un problème de mathématiques.

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du huitième niveau doit être capable de:

- Expliquer ce qui se passe lors d'un changement physique ou chimique tel que la réaction entre du bicarbonate de soude et du vinaigre
- Comparer et ressortir les différents modèles de l'atome
- Expliquer les caractéristiques de la Terre et le processus qui les a façonnées, y compris le cycle des roches, la dérive des continents, les séismes et les volcans
- Expliquer le rôle de la paléontologie dans l'étude de l'histoire de la Terre
- Comprendre les concepts physiques de base tels que la force, le mouvement et l'énergie
- Analyser la relation entre la vitesse et l'accélération
- Décrire les lois de déplacement de Newton
- Expliquer la loi de la pesanteur universelle
- Mener des enquêtes pratiques pour découvrir et comprendre leur monde
- Noter les observations dans les cahiers de sciences

|
|
|



Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du huitième niveau doit être capable de:

- Expliquer comment la relation entre les premiers colons et les Indiens américains a changé
- Localiser les royaumes politiques, les routes commerciales et centres d'apprentissage de l'Afrique Occidentale
- Identifier et comprendre les façons avec lesquelles les Africains ont résisté à l'esclavage
- Analyser les facteurs économiques qui ont contribué à la Revolutionary War
- Discuter les principes et les fonctions qui ont façonné le gouvernement américain
- Expliquer comment l'achat de la Louisiane et la Lewis/Clark Expedition ont élargi le territoire américain
- Analyser les conséquences sociales, politiques et économiques des idées de la "Manifest Destiny"
- Discuter et interpréter les effets de la guerre civile
- Décrire comment l'Amérique est devenue une puissance mondiale
- Expliquer les aspects importants des mouvements des droits civils
- Identifier et expliquer les événements importants qui ont conduit à la Great Depression
- Discuter les idées et les stratégies de littérature financière et les appliquer à des situations de tous les jours
- Discuter les règles qui régissent la Justice Juvénile en Pennsylvanie
- Expliquer et interpréter la façon dont l'industrie a contribué à l'économie américaine

Santé/Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du huitième niveau doit être capable de:

- Démontrer des façons saines d'exprimer ses besoins, ses désirs, ses émotions, ses opinions et l'information
- Comprendre la croissance et le développement, y compris la grossesse
- Expliquer comment l'abus de substances nocives peut conduire à des situations dangereuses
- Identifier et exécuter les étapes pour le CPR et aider quelqu'un qui étouffe
- Participer à une activité physique supplémentaire au-delà des cours d'éducation physique

Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du huitième niveau doit être capable de:

Arts

- Démontrer une aptitude dans l'utilisation de différentes techniques, moyens et processus artistiques
- Identifier une œuvre d'art appartenant à un moment donné, lieu et ou culture
- Préparer et rédiger la biographie d'un artiste favori

Musique

- Chanter et jouer des mélodies plus compliquées représentant divers genres de musiques, de styles et périodes historiques
- Composer la musique en utilisant la notation pour l'écriture des motifs rythmiques, des mélodies et des harmonies
- Analyser à travers l'écoute et la réflexion l'impact historique et culturel sur les choix musicaux

Le District Scolaire de Philadelphie

Neuvième Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for 9th Graders (French)

Anglais

A la fin de l'année scolaire, votre élève du neuvième niveau doit être capable de:

- Se concentrer de plus près sur les éléments de fiction
- Aiguiser et polir les compétences en littérature du 1^{er} au 8^{eme} Niveau
- Développer leurs compétences en grammaire et bâtir un vocabulaire solide
- Utiliser les étapes du processus d'écriture lors de la rédaction d'essais littéraires
- Se développer académiquement, socialement et affectivement

Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du neuvième niveau doit être capable de:

Algèbre 1

- Étudier les relations dans des problèmes tirés du monde réel
- Utiliser des symboles, des diagrammes, des graphes, des tableaux et des règles pour représenter des situations
- Utiliser des outils mathématiques, y compris les calculatrices graphiques

Geométrie

- Explorer les propriétés des formes géométriques
- Utiliser un langage géométrique pour communiquer
- Construire des compétences dans le raisonnement et la justification
- Utiliser l'outillage technologique

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du neuvième niveau doit être capable de:

Sciences Physiques

- Développer une compréhension des concepts de base en sciences physiques
- Décrire les propriétés chimiques et physiques de la matière afin qu'ils puissent décrire de quoi sont fait les choses et ce qui maintient ensemble les composants
- Explorer le mouvement en comparant la vitesse, la vélocité et l'accélération en utilisant les mathématiques
- Explorer les principes de conservation et de conversion de l'énergie

Biologie

- Développer une compréhension des concepts de base en biologie pour décrire les êtres vivants et leur impact sur l'environnement
- Identifier les fondements de la base chimique de la vie
- Observer et décrire la structure des cellules et des processus des cellules
- Examiner les fondements de l'hérédité, y compris la structure et la fonction de l'ADN

Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du neuvième niveau doit être capable de:

- Analyser le développement des premières civilisations en Afrique, en Asie, en Europe et dans les Amériques
- Enquêter sur les événements importants, les peuples, et les conditions de la croissance des systèmes de gouvernement monarchiques et impériaux
- Comprendre les causes et les effets des mouvements qui cherchent un changement, et seront en mesure d'évaluer les sources et les conséquences du nationalisme
- Analyser les causes et les résultats des conflits entre les nations au XXe siècle
- Enquêter sur les aspects sociaux et économiques dans différentes sociétés à travers le temps afin de comprendre les changements de pouvoir et de statut qui ont eu lieu



Santé/ Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du neuvième niveau doit être capable de:

- Appliquer les compétences en matière de prise de décision et l'établissement d'objectifs
- Comprendre les questions sociales liées à la santé telles que le don d'organes, les vaccinations et les tests de SIDA
- Expliquer la différence entre les maladies génétiques, chroniques et transmissibles
- Identifier comment le sport a eu un rôle dans la politique, l'économie et les cultures de différents pays
- Travailler en collaboration avec ses pairs dans le sport et les jeux
- Démontrer des compétences en matière de communication
- Analyser les rôles et les responsabilités dans l'éducation des enfants
- Évaluer les sources d'information alimentaire et nutritionnelle et la manipulation en toute sécurité des aliments
- Maintenir des niveaux sains d'activité physique

Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du neuvième niveau doit être capable de:

Arts

- Démontrer une capacité élevée dans l'utilisation des différents moyens, techniques et processus artistiques
- Connaître les noms des artistes reconnus de différentes périodes historiques et cultures
- Connaître les caractéristiques des mouvements artistiques majeurs tels que le Classicisme, le Réalisme et l'Impressionnisme

Musique

- Chanter et jouer du répertoire en harmonie avec une bonne qualité en textuellement et musicalement
- Improviser des mélodies originales dans les genres et les styles appropriés de la musique
- Démontrer la capacité de lire et composer de la musique pour voix et instruments divers
- Classer la musique par genre, style, et la période historique
- Rédiger des critiques de spectacles musicaux sur des styles

Langues Etrangères

Les langues étrangères suivantes sont offertes dans nos écoles secondaires: Arabe, Chinois Mandarin, Français, Allemand, Italien, Latin, Russe et Espagnol. Les élèves apprennent à communiquer dans la langue ciblée et à en comprendre la culture qui comprend: l'histoire, les traditions, les coutumes, les célébrations, la musique, l'art et la vie quotidienne.

- Les thèmes du Niveau 1 sont: Salutations, Présentations et Adieux ; les Nombres et Utilisations Pratiques; Identification et Description; École, Famille, Lieux où nous vivons; Nourriture; Achats et Habits
- Les thèmes du Niveau 2 sont: Fondamentaux, Vie Citadine; Rester en Forme ; Corps & Esprit ; Je sais ce que vous avez fait la dernière fois ...;
- Se souvenir de mon enfance ; Mon Univers, Mon Avenir; Voyage dans le Monde et les Vacances
- Les élèves reçoivent une variété d'évaluations, y compris des points de référence
- Les élèves sont encouragés à s'exercer chez eux dans la langue étudiée et à assister à des manifestations culturelles communautaires

Condition d'Obtention du Diplôme de Lycée - Les élèves doivent obtenir 23,5 unités, qui comprennent:

- 4 Unités en Anglais: Anglais 1, 2, 3 et 4
- 3 Unités en Mathématiques: Algèbre 1, Géométrie et Algèbre 2
- 3 Unités en Sciences: Sciences Physiques, Biologie et Chimie
- 4 Unités en Sciences Sociales: Histoire Universelle, Histoire Afro-américaine, Histoire Américaine et Sciences Sociales
- 2 Unités en Langue Etrangères : Niveaux 1 et 2
- 1 Unité en Education Physique
- 0,5 Unité en Education Sanitaire
- 2 Unités en Arts et en Sciences Humaines
- 4 Unités au choix: Une des unités doit être une 4e unité en Sciences, en Mathématiques ou en Advanced Placement (AP) ou un cours du Baccalauréat International (IB)

Note: un projet multidisciplinaire (Service Learning Project) est une exigence pour l'obtention du diplôme

Le District Scolaire de Philadelphie

Dixième Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for 10th Graders (French)

Anglais

A la fin de l'année scolaire, votre élève du dixième niveau doit être capable de:

- Appliquer les compétences et les stratégies apprises en 9^{ème} année à des textes et écrits plus élaborés et sophistiqués
- Lire des histoires provenant de différentes parties du monde
- Se préparer pour les tests standardisés
- Découvrir leurs propres intérêts individuels

Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du dixième niveau doit être capable de:

Géométrie

- Explorer les propriétés des formes géométriques
- Utiliser un langage de géométrie pour communiquer
- Construire le raisonnement et la justification des compétences
- Utiliser les outils de technologie

Algèbre 2

- Explorer les connections entre les modèles, les relations et les fonctions
- Développer les sujets appris en Algèbre 1 et en Géométrie
- Renforcer les compétences dans la résolution des problèmes

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du dixième niveau doit être capable de:

Biologie

- Développer une compréhension des concepts de base en biologie pour décrire les êtres vivants et leur impact sur l'environnement
- Identifier les fondements de la base chimique de la vie
- Observer et décrire la structure des cellules et des processus cellulaires
- Examiner la base de l'hérédité, y compris la structure et la fonction de l'ADN

Chimie

- Développer une compréhension des concepts de base en chimie
- Étudier la composition des mélanges sous forme d'atomes
- Analyser les tendances de la table périodique
- Examiner les propriétés des éléments

|
|
|
|

Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du dixième niveau doit être capable de:

- Démontrer une compréhension de la géographie physique et humaine de l'Afrique
- Examiner les civilisations de la Vallée du Nil
- Démontrer une compréhension de la vie Afro-américaine et les contributions culturelles jusqu'à 1860.
- Analyser le rôle des Africains Américains pendant la Guerre Civile et la Reconstruction
- Examiner la montée de Jim Crow et ses effets sur les expériences de vie des Afro-Américains à la fin du dix-neuvième et début vingtième siècle
- Acquérir une compréhension des enjeux auxquels sont confrontés aujourd'hui les Afro-Américains dans la lutte constante pour l'égalité
- Examiner la chronologie et la généalogie des civilisations africaines



Santé/ Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du dixième niveau doit être capable de:

- Démontrer des compétences en matière de communication dans l'édification et le maintien de relations saines
- Analyser les rôles et les responsabilités dans l'éducation des enfants
- Évaluer les sources de nourriture et de l'information nutritionnelle, et une bonne manipulation des aliments
- Expliquer la relation entre les habitudes de santé, la qualité de vie et la maladie
- Maintenir des niveaux sains d'activité physique

Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du dixième niveau doit être capable de:

Arts

- Démontrer une habileté poussée dans l'utilisation des supports artistiques, techniques et processus
- Décrire, analyser et interpréter une œuvre d'art, oralement et par écrit en utilisant un vocabulaire artistique
- Rédiger une critique d'une œuvre d'art particulière exposée dans un musée ou dans une galerie

Musique

- Chanter et jouer du répertoire en harmonie avec une bonne qualité textuellement et musicalement
- Démontrer la capacité de lire et composer de la musique pour des voix et des instruments divers
- Classer la musique par genre, style, et la période historique
- Rédiger des critiques de spectacles musicaux sur des styles musicaux et la qualité de production

Langues Etrangères

Les langues étrangères suivantes sont offertes dans nos écoles secondaires: Arabe, Chinois Mandarin, Français, Allemand, Italien, Latin, Russe et Espagnol. Les élèves apprennent à communiquer dans la langue ciblée et à en comprendre la culture qui comprend: l'histoire, les traditions, les coutumes, les célébrations, la musique, l'art et la vie quotidienne.

- Les thèmes du Niveau 1 sont: Salutations, Présentations et Adieux ; les Nombres et Utilisations Pratiques; Identification et Description; École, Famille, Lieux où nous vivons; Nourriture; Achats et Habits
- Les thèmes du Niveau 2 sont: Fondamentaux, Vie Citadine; Rester en Forme ; Corps & Esprit ; Je sais ce que vous avez fait la dernière fois ...;
- Se souvenir de mon enfance ; Mon Univers, Mon Avenir; Voyage dans le Monde et les Vacances
- Les élèves reçoivent une variété d'évaluations, y compris des points de référence
- Les élèves sont encouragés à s'exercer chez eux dans la langue étudiée et à assister à des manifestations culturelles communautaires

Condition d'Obtention du Diplôme de Lycée - Les élèves doivent obtenir 23,5 unités, qui comprennent:

- 4 Unités en Anglais: Anglais 1, 2, 3 et 4
- 3 Unités en Mathématiques: Algèbre 1, Géométrie et Algèbre 2
- 3 Unités en Sciences: Sciences Physiques, Biologie et Chimie
- 4 Unités en Sciences Sociales: Histoire Universelle, Histoire Afro-américaine, Histoire Américaine et Sciences Sociales
- 2 Unités en Langue Etrangères : Niveaux 1 et 2
- 1 Unité en Education Physique
- 0,5 Unité en Education Sanitaire
- 2 Unités en Arts et en Sciences Humaines
- 4 Unités au choix: Une des unités doit être une 4e unité en Sciences, en Mathématiques ou en Advanced Placement (AP) ou un cours du Baccalauréat International (IB)

Note: un projet multidisciplinaire (Service Learning Project) est une exigence pour l'obtention du diplôme

Le District Scolaire de Philadelphie

Onzième Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for 11th Graders (French)

Anglais

A la fin de l'année scolaire, votre élève de l'onzième niveau doit être capable de:

- Prendre des décisions fondées au sujet de leur apprentissage
- Avancer dans leur compréhension de l'évolution de l'identité américaine à travers l'analyse de la littérature américaine
- Écrire dans une variété de modes, en mettant l'accent sur la dissertation persuasive

Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève de l'onzième niveau doit être capable de:

Algèbre 2

- Explorer les connections entre les modèles, les relations et les fonctions
- Développer les sujets appris en Algèbre 1 et en Géométrie
- Renforcer les compétences dans la résolution des problèmes

Pre-calcul:

- Explorer les classes de fonctions
- Communiquer en utilisant un langage mathématique clair, des diagrammes et des symboles
- Se préparer pour des niveaux supérieurs de mathématiques

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève de l'onzième niveau doit être capable de:

Chimie

- Développer une compréhension des concepts de base en chimie
- Étudier la composition des mélanges sous forme d'atomes
- Analyser les tendances de la table périodique
- Examiner les propriétés des éléments

Physique

- Développer une compréhension des concepts de base en physique
- Décrire les notions de mouvement, vitesse, vélocité et accélération et appliquer les concepts mathématiques pour appuyer ces concepts
- Examiner la force et les Lois du Mouvement de Newton, dont la masse et l'accélération

Santé/ Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du douzième niveau doit être capable de:

- Comprendre la relation entre les santés physique, mentale, affective et sociale jusqu'à l'âge adulte
- Expliquer le développement du fœtus et l'importance des soins prénataux
- Savoir comment accéder à l'information pour les consommateurs et à l'aide
- Connaître les stratégies pour traiter avec des individus qui présentent des comportements dangereux
- Faire preuve de compétence dans au moins deux activités physiques

Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève de l'onzième niveau doit être capable de:

- Identifier, étudier et évaluer l'efficacité des institutions de la république émergente
- Analyser les problèmes ayant conduit à la Guerre Civile, les effets de la guerre, et l'impact de la reconstruction sur la nation
- Montrer une compréhension de la vie Afro-Américaine et les contributions culturelles jusqu'à 1860
- Analyser le rôle qu'ont joué les Africains américains dans le développement de cette nation
- Acquérir une compréhension des enjeux auxquels sont confrontés les Afro-Américains contemporains dans la lutte constante pour l'égalité
- Analyser la participation des États-Unis dans la Seconde Guerre mondiale et l'influence de la guerre sur les affaires internationales durant les décennies suivantes
- Identifier et analyser les tendances dans les affaires intérieures et étrangères des États-Unis de 1973 à nos jours
- Décrire et tracer l'évolution économique, politique et sociale et évaluer leur importance dans la vie des Américains de 1945 à 1980



Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève de l'onzième niveau doit être capable de:

Arts

- Démontrer une habileté supérieure dans l'utilisation des supports artistiques, techniques et processus
- Présenter un catalogue de travaux qui montre leurs talents artistiques et une compréhension personnelle de leur travail
- Être informé sur la grande variété de carrières dans le domaine des arts visuels
- Rédiger une critique d'une œuvre d'art particulière exposée dans un musée ou dans une galerie

Musique

- Chanter et jouer un répertoire varié démontrant une bonne intonation, une qualité de ton, un contrôle de la respiration et une articulation
- Improviser vocalement et instrumentalement des pièces harmoniques et des mélodies originales sur des enchaînements d'accords donnés
- Composer et arranger la musique dans plusieurs styles distincts pour les voix et les divers ensembles instrumentaux
- Rédiger des critiques de spectacles musicaux sur des styles musicaux et la qualité de production et de comparer des spectacles similaires

Langues Etrangères

Les langues étrangères suivantes sont offertes dans nos écoles secondaires: Arabe, Chinois Mandarin, Français, Allemand, Italien, Latin, Russe et Espagnol. Les élèves apprennent à communiquer dans la langue ciblée et à en comprendre la culture qui comprend: l'histoire, les traditions, les coutumes, les célébrations, la musique, l'art et la vie quotidienne.

- Les thèmes du Niveau 1 sont: Salutations, Présentations et Adieux ; les Nombres et Utilisations Pratiques; Identification et Description; École, Famille, Lieux où nous vivons; Nourriture; Achats et Habits
- Les thèmes du Niveau 2 sont: Fondamentaux, Vie Citadine; Rester en Forme ; Corps & Esprit ; Je sais ce que vous avez fait la dernière fois ...;
- Se souvenir de mon enfance ; Mon Univers, Mon Avenir; Voyage dans le Monde et les Vacances
- Les élèves reçoivent une variété d'évaluations, y compris des points de référence
- Les élèves sont encouragés à s'exercer chez eux dans la langue étudiée et à assister à des manifestations culturelles communautaires

Condition d'Obtention du Diplôme de Lycée - Les élèves doivent obtenir 23,5 unités, qui comprennent:

- 4 Unités en Anglais: Anglais 1, 2, 3 et 4
- 3 Unités en Mathématiques: Algèbre 1, Géométrie et Algèbre 2
- 3 Unités en Sciences: Sciences Physiques, Biologie et Chimie
- 4 Unités en Sciences Sociales: Histoire Universelle, Histoire Afro-américaine, Histoire Américaine et Sciences Sociales
- 2 Unités en Langue Etrangères : Niveaux 1 et 2
- 1 Unité en Education Physique
- 0,5 Unité en Education Sanitaire
- 2 Unités en Arts et en Sciences Humaines
- 4 Unités au choix: Une des unités doit être une 4e unité en Sciences, en Mathématiques ou en Advanced Placement (AP) ou un cours du Baccalauréat International (IB)

Note: un projet multidisciplinaire (Service Learning Project) est une exigence pour l'obtention du diplôme

Le District Scolaire de Philadelphie

Douzième Niveau

Bureau des écoles et des programmes académiques

Parent Study Guide for 12th Graders (French)

Anglais

A la fin de l'année scolaire, votre élève du douzième niveau doit être capable de:

- Analyser et partager leurs perceptions sur la littérature et de la morale, le pouvoir, l'héroïsme, le sexe, la politique et la philosophie.
- Identifier les idées qui reflètent les thèmes centraux du cours: le rôle de l'individu dans la société et le rôle de l'individu à déterminer son propre destin.
- Réagir et examiner la voix de la littérature classique et contemporaine qui parle de l'universalité et l'intemporalité des problèmes qu'ils rencontrent dans leur monde d'aujourd'hui.
- Produire une écriture efficace qui va de morceaux de réflexion pour une variété d'essais académiques (recherche multidisciplinaire, la critique littéraire, l'écriture d'information, etc.)

Mathématiques

A la fin de l'année scolaire, votre élève du douzième niveau doit être capable de:

Pre-calcul:

- Explorer les classes de fonctions
- Communiquer en utilisant un langage mathématique clair, des diagrammes et des symboles
- Se préparer pour des niveaux supérieurs de mathématiques

Sciences

A la fin de l'année scolaire, votre élève du douzième niveau doit être capable de:

Physique

- Développer une compréhension des concepts de base en physique
- Décrire les notions de mouvement, vitesse, vélocité et accélération et appliquer les concepts mathématiques pour appuyer ces concepts
- Examiner la force et les Lois du Mouvement de Newton, dont la masse et l'accélération
- Les élèves devraient être encouragés à prendre au choix un cours en science (Science de l'environnement, sciences de la Terre, AP Biologie, AP Chimie).
- Des cours de science avancés permettront de faciliter les années à l'université de votre enfant, les perspectives d'emploi et les possibilités de promotion professionnelle, peu importe ce qu'il ou elle a prévu.

Santé/ Education Physique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du douzième niveau doit être capable de:

- Connaître les moyens positifs pour inciter les autres à faire des choix sains
- Comprendre les défis et les responsabilités de l'éducation des enfants
- Discuter de l'importance du dépistage précoce et des signaux d'alerte qui incitent des personnes à rechercher des soins médicaux
- Participer régulièrement à des activités physiques
- Encouragez ses amis et sa famille à maintenir des régimes de santé et de mise en forme

Sciences Sociales

A la fin de l'année scolaire, votre élève du douzième niveau doit être capable de:

- Enquêter sur les fondements du système politique américain et explorer les valeurs et principes fondamentaux de la démocratie américaine.
- Analyser la façon dont le gouvernement établi par la Constitution américaine incarne les buts, les valeurs et les principes de la démocratie américaine.
- Expliquer comment les systèmes politiques et juridiques prévoient un moyen d'équilibrer les intérêts divergents et résoudre les conflits.
- Analyser les caractéristiques du système économique des États-Unis.
- Expliquer pourquoi les lois sont nécessaires et comment elles sont adoptées, mises en œuvre et appliquées aux niveaux national.



Arts et Musique

A la fin de l'année scolaire, votre élève du douzième niveau doit être capable de:

Arts

- Démontrer une capacité avancée dans l'utilisation des supports artistiques, techniques et processus
- Présenter un portfolio de travaux qui montre leurs talents artistiques et une compréhension personnelle de leur travail
- Être au courant de la diversité de carrières dans les arts visuels
- Rédiger une critique d'une œuvre d'art particulière exposée dans un musée ou une galerie

Musique

- Chanter et jouer un répertoire varié démontrant une bonne intonation, une qualité de ton, un contrôle de la respiration et de l'articulation
- Improviser vocalement et instrumentalement l'harmonisation des pièces et des mélodies originales sur des enchaînements d'accords donnés
- Composer et arranger la musique dans plusieurs styles distincts pour les voix et les divers ensembles instrumentaux
- Rédiger des critiques de spectacles musicaux sur des styles musicaux et une qualité de production et comparer des performances similaires

Langues Etrangères

Les langues étrangères suivantes sont offertes dans nos écoles secondaires: Arabe, Chinois Mandarin, Français, Allemand, Italien, Latin, Russe et Espagnol. Les élèves apprennent à communiquer dans la langue ciblée et à en comprendre la culture qui comprend: l'histoire, les traditions, les coutumes, les célébrations, la musique, l'art et la vie quotidienne.

- Les thèmes du Niveau 1 sont: Salutations, Présentations et Adieux ; les Nombres et Utilisations Pratiques; Identification et Description; École, Famille, Lieux où nous vivons; Nourriture; Achats et Habits
- Les thèmes du Niveau 2 sont: Fondamentaux, Vie Citadine; Rester en Forme ; Corps & Esprit ; Je sais ce que vous avez fait la dernière fois ...;
- Se souvenir de mon enfance ; Mon Univers, Mon Avenir; Voyage dans le Monde et les Vacances
- Les élèves reçoivent une variété d'évaluations, y compris des points de référence
- Les élèves sont encouragés à s'exercer chez eux dans la langue étudiée et à assister à des manifestations culturelles communautaires

Condition d'Obtention du Diplôme de Lycée - Les élèves doivent obtenir 23,5 unités, qui comprennent:

- 4 Unités en Anglais: Anglais 1, 2, 3 et 4
- 3 Unités en Mathématiques: Algèbre 1, Géométrie et Algèbre 2
- 3 Unités en Sciences: Sciences Physiques, Biologie et Chimie
- 4 Unités en Sciences Sociales: Histoire Universelle, Histoire Afro-américaine, Histoire Américaine et Sciences Sociales
- 2 Unités en Langue Etrangères : Niveaux 1 et 2
- 1 Unité en Education Physique
- 0,5 Unité en Education Sanitaire
- 2 Unités en Arts et en Sciences Humaines
- 4 Unités au choix: Une des unités doit être une 4e unité en Sciences, en Mathématiques ou en Advanced Placement (AP) ou un cours du Baccalauréat International (IB)

Note: un projet multidisciplinaire (Service Learning Project) est une exigence pour l'obtention du diplôme