

# DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

## **Kindergarten**

GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for Kindergarten graders (Spanish)*

# Lectura y Escritura

**Al final del año escolar, el estudiante de kindergarten deberá ser capaz de:**

- Hablar sobre los personajes y el ambiente de un cuento que escuchó o leyó.
- Volver a contar un cuento en el orden en que lo escuchó o leyó.
- Usar los dibujos y las palabras para entender un cuento.
- Leer por lo menos 50 palabras que aparecen en muchos cuentos tales como: *ran* (corrió), *with* (con), *we* (nosotros), *the* (el), etc.
- Hacer un dibujo y ponerle rótulos a las diferentes partes.
- Deletrear correctamente algunas de las palabras que dice y lee a menudo tales como: *are* (son), *with* (con), *play* (jugar), *you* (tú).
- Copiar palabras que ve a diario en su vecindario o en su casa.
- Escribir oraciones cortas y hacer listas de sus alimentos preferidos, los nombres de animales, etc.



# Matemáticas

**Al final del año escolar, el estudiante de kindergarten deberá ser capaz de:**

- Entender y usar palabras tales como *on top* (encima), *below* (debajo), *above* (por encima), *underneath* (debajo de), *next to* (al lado de) y *between* (entre).
- Comparar números (más grande, más pequeño, más que, menos que, igual).
- Usar objetos o hacer dibujos para los números 0 al 20.
- Leer y escribir los números del 0 al 20.
- Usar objetos para contar, poner en orden y agrupar por tamaño, orden o categoría.
- Reconocer y nombrar monedas (centavos, monedas de cinco centavos, monedas de diez centavos, monedas de veinticinco centavos).
- Dividir partes iguales entre dos personas.
- Hablar sobre el estado del tiempo en términos de temperatura y estaciones.
- Tomar medidas por medio de objetos, tales como bloques, sujetapapeles o pedazos de plástico.
- Usar objetos y dibujos para hablar sobre ellos mismos y sobre el ambiente.
- Reconocer formas básicas tales como el triángulo, el cuadrado, el rectángulo y el círculo.
- Contar del 1 al 50 en voz alta.

# Ciencias

**Al final del año escolar, el estudiante de kindergarten deberá ser capaz de:**

- Describir los cambios de estaciones tales como tiempo caluroso en el verano y tiempo frío en el invierno.
- Usar sus sentidos (vista, olfato, gusto, tacto y oído) para descubrir más sobre sí mismo y sobre sus alrededores.
- Agrupar y describir objetos de acuerdo a sus propiedades (forma, textura, tamaño, peso, color, contenido y movimiento).
- Desarrollar una actitud de respeto y entendimiento hacia la vida, tanto vegetal como animal.
- Realizar investigaciones científicas por su cuenta y con otros.



# Estudios Sociales

**Al final del año escolar, el estudiante de kindergarten deberá ser capaz de:**

- Decir cómo los individuos, las familias y los grupos son parecidos y diferentes.
- Dar datos sobre la historia afroamericana.
- Entender que la gente y los lugares cambian con el tiempo.
- Entender y poder discutir que todas las familias tienen unas necesidades básicas.
- Poner su empeño en desarrollar una actitud positiva sobre su persona, su familia y otros.



# Salud / Educación Física

**Al final del año escolar, el estudiante de kindergarten deberá ser capaz de:**

- Hablar sobre la salud personal y practicar buenos hábitos de salud.
- Reconocer la importancia de los buenos hábitos alimenticios y del desayuno.
- Identificar emergencias comunes: quemaduras, caídas y cortaduras.
- Reconocer actividades que promuevan una buena condición física.
- Reconocer los beneficios de compartir y cooperar.

# Arte y Música

**Al final del año escolar, el estudiante de kindergarten deberá ser capaz de:**

## **Arte**

- Usar diferentes materiales de arte para hacer dibujos, pinturas y esculturas.
- Encontrar la imagen central (p. ej., una persona, una casa o una flor) en una obra de arte.
- Dar su opinión sobre una obra de arte.

## **Música**

- Caminar, correr, saltar y marchar al compás de la música.
- Cantar canciones infantiles y canciones folklóricas.

# DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

## PRIMER GRADO

### GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for 1st graders (Spanish)*

# LECTURA Y ESCRITURA

**Al final del año escolar, el estudiante de primer grado deberá ser capaz de:**

- Volver a contar un cuento en el orden en que lo escuchó o lo leyó y con muchos detalles importantes.
- Hablar y escribir sobre lo que pasó al principio, a la mitad y al final de un cuento que escuchó o leyó.
- Leer al menos 100 palabras que aparecen en muchos cuentos tales como *read* (leer), *girl* (niña), *safe* (seguro), etc.
- Hacer predicciones sobre lo que podría suceder después en un cuento.
- Leer en voz alta con bastante rapidez y expresión.
- Deletrear correctamente las palabras que se usan con más frecuencia.
- Escribir oraciones con el uso correcto de letras mayúsculas y buena puntuación.



# MATEMÁTICAS

**Al final del año escolar, el estudiante de primer grado deberá ser capaz de:**

- Entender cómo dividir igualmente entre  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{1}{4}$  partes.
- Comparar números (más grande, más pequeño, más que, menos que).
- Representar el mismo número de diferentes maneras (ej.,  $8+2$ ,  $5+5$ , diez).
- Resolver problemas de suma y resta con números sencillos y de dos dígitos.
- Identificar el valor y el cambio de monedas (centavos, monedas de cinco centavos, monedas de diez centavos, monedas de veinticinco centavos).
- Medir el largo de varios objetos.
- Leer la hora en relojes digitales y análogos y determinar cuánto tiempo ha transcurrido.
- Coleccionar y anotar datos (p. ej., el estado del tiempo).
- Demostrar entendimiento de patrones al decir lo que sigue por medio de números, formas u objetos.
- Usar  $+$ ,  $-$  y  $=$  para crear un cuento con números.
- Nombrar, dibujar, describir y rotular formas de dos dimensiones tales como los triángulos, los cuadrados y los rectángulos.
- Contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.
- Entender que "10 unos" es igual a 10 y que "10 diez" es igual a 100.

# CIENCIAS

**Al final del año escolar, el estudiante de primer grado deberá ser capaz de:**

- Explicar sus descubrimientos por escrito y por medio de dibujos.
- Agrupar objetos de acuerdo a sus diferentes propiedades físicas: textura, tamaño, color, etc.
- Describir las propiedades de los tres estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso.
- Explorar cómo la materia puede cambiar de una forma a otra, como, por ejemplo, ver cómo un cubito de hielo cambia de sólido a líquido.
- Observar, describir y clasificar los materiales terrestres, como el suelo, basándose en sus diferentes propiedades.
- Describir y comparar algunas características de las plantas y los animales.
- Llevar a cabo investigaciones prácticas para descubrir y entender su mundo.
- Apuntar observaciones en cuadernos o libretas de ciencia.

|  
|  
|



# ESTUDIOS SOCIALES

**Al final del año escolar, el estudiante de primer grado deberá ser capaz de:**

- Explicar cómo los individuos, las familias y los grupos son similares y diferentes.
- Entender y discutir hechos sobre la historia afroamericana.
- Reconocer y entender el concepto de cambio en diferentes entornos o ambientes.
- Explicar los diferentes días de fiesta y días especiales que se celebran en su comunidad y en otras comunidades.
- Aplicar conceptos básicos de la economía a su hogar, escuela y la comunidad.
- Reconocer cómo se usa la tecnología en su hogar, la escuela y la comunidad.



# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de primer grado deberá ser capaz de:**

- Entender los componentes de un buen carácter: honradez, equidad, respeto, convivencia.
- Entender la diferencia entre las drogas medicinales y las no medicinales.
- Saber distinguir entre un toque indebido y uno apropiado.
- Completar una clase de educación física de 30 minutos sin cansarse.
- Participar en juegos que conlleven tirar y coger algo.

# ARTE Y MÚSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de primer grado deberá ser capaz de:**

## **Arte**

- Usar diferentes materiales de arte para dibujar, pintar y hacer esculturas.
- Encontrar la imagen central (p. ej., persona, casa o flor) en una obra de arte.
- Dar su opinión sobre una obra de arte.

## **Música**

- Tocar ritmos simples para acompañar una variedad de cánticos, poemas y canciones.
- Cantar canciones infantiles y canciones folklóricas.

# DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

## SEGUNDO GRADO

### GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for 2nd graders (Spanish)*

# LECTURA Y ESCRITURA

**Al final del año escolar, el estudiante de segundo grado deberá ser capaz de:**

- Describir los personajes, el ambiente y los sucesos o los problemas más importantes en un cuento o texto que haya leído o escuchado.
- Leer por su cuenta cuentos y libros más largos (p. ej., libros con varios capítulos).
- Hablar acerca de las ideas principales en los cuentos y los libros que lee.
- Hacer conexiones entre nueva información de un cuento o libro y lo que el niño ya sabe sobre el tema u otro libro, película o programa de televisión.
- Escribir acerca de un tópico específico, tal como su mascota preferida, en un párrafo completo.
- Escribir descripciones, informes, cartas e instrucciones sobre cómo hacer algo.



# MATEMÁTICAS

**Al final del año escolar, el estudiante de segundo grado deberá ser capaz de:**

- Identificar números enteros y fracciones.
- Representar el mismo número de diferentes maneras. Por ejemplo,  $18 + 12$ ,  $20 + 10$ , XXX
- Saber cómo se relacionan la suma y la resta.
- Sumar y restar números sencillos y de dos dígitos.
- Resolver problemas sobre dinero por medio de centavos y dólares.
- Identificar cuándo debe usar pulgadas, pies y yardas.
- Leer relojes digitales y análogos y también determinar cuánto tiempo ha transcurrido.
- Hacer predicciones y luego recoger, clasificar, organizar, exhibir e interpretar los datos por medio de cuadros, gráficas y tablas.
- Reconocer y extender patrones con formas y números.
- Solucionar oraciones con números y determinar cuáles son las partes que faltan.
- Usar  $+$ ,  $-$  y  $=$  para crear un cuento con números.
- Nombrar, dibujar, describir y catalogar formas de dos y tres dimensiones tales como cuadrados, triángulos y rectángulos.
- Explicar en sus propias palabras cómo resolvió un problema matemático.
- Hacer la conexión de la suma repetida y la multiplicación:  $4 + 4 + 4 = 12$  y  $3 \times 4 = 12$ .

# CIENCIAS

**Al final del año escolar, el estudiante de segundo grado deberá ser capaz de:**

- Usar instrumentos de medida (p. ej., una escala) para juntar información sobre los objetos.
- Entender que el tiempo cambia de día a día pero que cosas tales como la temperatura promedio o la precipitación promedio siguen un patrón mensual.
- Identificar los instrumentos que usan los meteorólogos para observar las condiciones del aire y del tiempo.
- Explicar que los cambios en las cosas vivientes ocurren a través del tiempo y tienen ciclos de vida que incluyen el nacimiento, la adultez, la reproducción y la muerte.
- Apuntar observaciones en cuadernos o libretas de ciencia.

|  
|  
|



# ESTUDIOS SOCIALES

**Al final del año escolar, el estudiante de segundo grado deberá ser capaz de:**

- Entender y explicar la geografía de su comunidad.
- Analizar cómo los individuos, las familias y las comunidades son similares y diferentes.
- Estudiar, investigar y mostrar un entendimiento de la historia afroamericana.
- Demostrar un entendimiento de cómo las comunidades cambian a través del tiempo.
- Discutir cómo la gente depende del medio ambiente y usa los recursos naturales para llenar sus necesidades básicas.



# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de segundo grado deberá ser capaz de:**

- Entender los sentimientos y las maneras apropiadas para expresarlos.
- Identificar a las personas que ayudan a otros en su vecindario.
- Identificar maneras para evitar un conflicto.
- Participar en actividades que conlleven dar brincos, saltos, dar la vuelta, pasar por encima de algo, por debajo, ponerse al lado, arriba y abajo.
- Demostrar las reglas de seguridad cuando caminan, cruzan la calle y corren bicicleta.

# ARTE Y MÚSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de segundo grado deberá ser capaz de:**

## **Arte**

- Demostrar control y confianza en el uso de crayolas, pinturas y barro para crear arte.
- Saber que los artistas hacen diferentes clases de arte de una variedad de ideas.
- Nombrar diferentes formas artísticas tales como el retrato, el paisaje y la escultura.

## **Música**

- Tocar ritmos sencillos para acompañar una gama de cánticos, poemas y canciones.
- Cantar y tocar canciones con el uso de las modalidades alto/suave, rápido/lento.

# DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

## TERCER GRADO

### GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for 3rd graders (Spanish)*

# LECTURA Y ESCRITURA

**Al final del año escolar, el estudiante de tercer grado deberá ser capaz de:**

- Leer una amplia gama de cuentos, libros y artículos de revista.
- Leer en silencio la mayor parte del tiempo y luego hablar sobre lo que ha leído.
- Identificar la idea principal y los eventos y detalles importantes en un cuento o en un libro.
- Usar una variedad de estrategias de lectura para entender lo que leyó.
- Escribir cuentos, poemas y dramas.
- Hacer trabajos de investigación e informes para las clases de estudios sociales y ciencias.



# MATEMÁTICAS

**Al final del año escolar, el estudiante de tercer grado deberá ser capaz de:**

- Entender los números enteros y las fracciones.
- Contar, ordenar y agrupar objetos.
- Estimar, hacer aproximaciones, redondear o usar números exactos.
- Estimar, llegar a conclusiones y explicar una contestación.
- Usar una regla/yarda/metro para medir tanto unidades inglesas como métricas.
- Leer la hora en relojes digitales y tradicionales y determinar cuánto tiempo ha transcurrido.
- Usar objetos para medir el área (la cantidad que cabe dentro de algo, p. ej., ¿cuántos bloques caben en el fondo de una caja de zapatos?) y el perímetro (la distancia alrededor de algo, p. ej., ¿cuántos bloques caben alrededor de una caja de zapatos?)
- Encontrar y mostrar una colección de datos por medio de diferentes gráficas.
- Determinar los resultados más probables por medio de ruletas y cubos (probabilidad).
- Describir un grupo de datos con el uso de conceptos tales como el más grande, el más pequeño, el más frecuente y el menos frecuente.
- Identificar y continuar una serie de patrones.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir por medio de números, objetos e historias con números.
- Reconocer y comparar figuras geométricas de dos dimensiones (triángulos, cuadrados, rectángulos) y de tres dimensiones (cubos, prismas y cilindros).
- Explicar en sus propias palabras cómo resolvió un problema matemático.

# CIENCIAS

**Al final del año escolar, el estudiante de tercer grado deberá ser capaz de:**

- Desarrollar destrezas que enfatizan los cinco sentidos cuando está haciendo tareas científicas.
- Entender los conceptos básicos en las ciencias terrestres tales como la identificación de las capas de la tierra y sus características y poder explicar el ciclo de las rocas.
- Saber que el sonido es una forma de energía y que el sonido comienza cuando un objeto vibra, y que el sonido viaja a través de gases, líquidos y sólidos.
- Entender que las plantas tienen diferentes estructuras que cumplen funciones diferentes en el crecimiento y la supervivencia de ellas y cómo las partes de las cosas vivientes trabajan juntas (como las raíces, los tallos y las hojas de una planta).
- Llevar a cabo investigaciones prácticas para descubrir y entender su mundo.
- Anotar observaciones en cuadernos o libretas de ciencia.



# ESTUDIOS SOCIALES

**Al final del año escolar, el estudiante de tercer grado deberá ser capaz de:**

- Explicar las cualidades de un buen ciudadano al identificar gente en su comunidad que marcan la diferencia.
- Discutir los múltiples papeles que los individuos cumplen en sus familias, sus lugares de trabajo y sus comunidades.
- Examinar cómo los individuos pueden iniciar un cambio en sus vecindarios y comunidades.
- Discutir el papel de los héroes reales y ficticios en la formación de la cultura de una comunidad.
- Discutir cómo los líderes y las comunidades resuelven sus conflictos.
- Estudiar, investigar y mostrar un entendimiento de la historia afroamericana.



# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de tercer grado deberá ser capaz de:**

- Reconocer la importancia de las frutas, los vegetales, el calcio y el agua.
- Reconocer las situaciones peligrosas y cómo llamar al 911.
- Entender cómo los buenos hábitos de salud ayudan a evitar las enfermedades.
- Hacer ejercicios de flexión (*push-ups, curl-ups* y *toe touches*).
- Manipular una bola de balompié con los pies y una bola de baloncesto con las manos.
- Entender las reglas de seguridad cerca del agua.

# ARTE Y MÚSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de tercer grado deberá ser capaz de:**

## **Arte**

- Demostrar control y confianza en el uso de crayolas, pintura y barro para crear arte.
- Saber que los artistas hacen diferentes clases de arte de una variedad de ideas.
- Nombrar formas artísticas tales como el retrato, el paisaje y la escultura.

## **Música**

- Cantar una variedad de canciones con estilos y de culturas diferentes.
- Cantar y tocar canciones con las modalidades de alto/suave, rápido/lento.
- Leer y escribir melodías simples.

# DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

## CUARTO GRADO

### GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for 4th graders (Spanish)*

# LECTURA Y ESCRITURA

**Al final del año escolar, el estudiante de cuarto grado deberá ser capaz de:**

- Leer en silencio la mayor parte del tiempo y luego hablar sobre lo que leyó.
- Leer y entender todo tipo de libros e historias tales como biografías, información científica, cuentos y poemas.
- Hacer conexiones entre las historias y los textos que lee.
- Regresar a la historia para apoyar sus opiniones.
- Hablar y escribir sobre los personajes, el ambiente, los problemas y las soluciones después de la lectura.
- Escribir una variedad de trabajos tales como poemas, dramas, cuentos, informes e instrucciones sobre cómo hacer algo.



# MATEMÁTICAS

**Al final del año escolar, el estudiante de cuarto grado deberá ser capaz de:**

- Sumar, restar, multiplicar y dividir.
- Reconocer la relación entre fracciones y decimales.
- Ordenar, sumar y restar fracciones simples y decimales.
- Identificar fracciones propias ( $2/8$ ) e impropias ( $8/2$ ).
- Solucionar problemas por medio de las relaciones entre las partes y el todo (razones y proporciones).
- Determinar el perímetro (la distancia alrededor) del área (la cantidad contenida dentro) con cuadrados de unidad.
- Usar monedas y billetes para comprar artículos y conseguir cambio.
- Discutir e interpretar datos (el más grande, el más pequeño, el más frecuente y el del medio).
- Usar tablas y gráficas de barras, líneas en los planos, y gráficas (buscar el valor de  $x$ ).
- Predecir y determinar todas las posibles combinaciones y resultados.
- Contar de 10 en 10, de 25 en 25, de 50 en 50, de 100 en 100 y de 1000 en 1000.
- Identificar, comparar y clasificar formas basándose en las propiedades de los ángulos (agudo es menor de  $90^\circ$ , recto =  $90^\circ$  y obtuso es mayor de  $90^\circ$ ).
- Explicar en sus propias palabras cómo solucionaron un problema matemático.

# CIENCIAS

**Al final del año escolar, el estudiante de cuarto grado deberá ser capaz de:**

- Desarrollar destrezas que resalten los cinco sentidos cuando estén haciendo tareas científicas.
- Hacer preguntas basándose en observaciones.
- Comparar los resultados de una colección de datos.
- Crear gráficas y tablas, hacer predicciones y llegar a conclusiones.
- Desarrollar un entendimiento sobre cómo las olas, el viento, el agua y el hielo forman y cambian la superficie de la tierra.
- Entender los conceptos básicos del magnetismo y la electricidad y que los imanes muestran fuerzas de atracción y repulsión que disminuyen con la distancia.
- Explicar el ciclo de vida de varias plantas y animales.
- Llevar a cabo investigaciones prácticas para descubrir y entender su mundo.
- Anotar observaciones en libretas o cuadernos científicos.



# ESTUDIOS SOCIALES

**Al final del año escolar, el estudiante de cuarto grado deberá ser capaz de:**

- Aplicar los cinco temas de la geografía (ubicación, movimiento, lugar, región e interacción) a Pensilvania y su gente.
- Examinar la importancia del papel de los grupos étnicos y los múltiples papeles que ellos han jugado en el desarrollo de Pensilvania.
- Trazar la historia de la colonización en Pensilvania.
- Entender las instituciones sociales, económicas y políticas de Pensilvania y cómo ellas responden a las necesidades de los ciudadanos del Estado.
- Estudiar, investigar y mostrar un entendimiento de la historia afroamericana.



# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de cuarto grado deberá ser capaz de:**

- Reconocer que al uno crecer, el cuerpo cambia.
- Identificar los órganos principales y saber dónde están localizados.
- Reconocer las destrezas para solucionar los conflictos.
- Participar en juegos de equipo, seguir las reglas, jugar con cuidado y demostrar un buen espíritu deportivo.
- Crear una rutina para la música.

# ARTE Y MÚSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de cuarto grado deberá ser capaz de:**

## **Arte**

- Demostrar confianza para expresar sus ideas y experiencias por medio de dibujos y pinturas.
- Saber la diferencia entre el arte realista y el abstracto.
- Crear un plan antes de hacer una obra de arte.

## **Música**

- Cantar y tocar con notación musical una variedad de canciones.
- Improvisar o componer canciones cortas por medio de una variedad de fuentes de sonido tal como el cuerpo, la voz y los instrumentos musicales.

# DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

## QUINTO GRADO

### GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for 5th graders (Spanish)*

# LECTURA Y ESCRITURA

**Al final del año escolar, el estudiante de quinto grado deberá ser capaz de:**

- Continuar ampliando su vocabulario de lectura, escritura y oratoria.
- Leer para aprender información nueva.
- Leer una gama amplia de cuentos, libros y revistas por puro placer.
- Entender un problema o conflicto en una historia o libro y hablar o escribir sobre una solución apropiada.
- Establecer conexiones entre historias y textos que ha leído y el mundo que lo rodea.
- Narrar o escribir un resumen que presenta la idea principal de lo que ha leído con los hechos y los detalles más importantes.
- Llevar a cabo un proyecto de investigación y presentar un informe escrito.
- Escribir historias con varios párrafos.
- Escribir poemas, dramas e informes.



# MATEMÁTICAS

**Al final del año escolar, el estudiante de quinto grado deberá ser capaz de:**

- Calcular y hallar las relaciones entre los números enteros, las fracciones y los decimales.
- Localizar los números positivos y negativos en una línea de números enteros.
- Explicarle a usted qué son los números primos, los factores y los números múltiples y compuestos.
- Comparar números (igual a, más grande que y menos que).
- Recoger, organizar, mostrar y analizar datos en una variedad de formas.
- Encontrar el promedio, la mediana (el punto medio), la moda (el más frecuente) y la fluctuación (diferencia entre el más grande y el más pequeño) en un grupo de datos.
- Predecir o determinar todas las posibles combinaciones y resultados como, por ejemplo, ¿cuántos juegos de ropa se pueden crear con seis camisas y ocho pantalones?
- Calcular la probabilidad de que ocurra un evento.
- Usar una variedad de métodos para calcular las cantidades desconocidas en ecuaciones algebraicas simples (buscar el valor de  $x$ ).
- Clasificar polígonos de acuerdo a sus propiedades y ángulos, tales como triángulos, rombos y paralelogramos.
- Definir y comparar el perímetro (la distancia alrededor) y el área (cantidad dentro) de las formas.
- Entender las propiedades de un círculo.
- Explicar en sus propias palabras cómo solucionó un problema matemático.

# CIENCIAS

**Al final del año escolar, el estudiante de quinto grado deberá ser capaz de:**

- Desarrollar destrezas que resalten los cinco sentidos cuando están haciendo tareas científicas.
- Usar el conocimiento previo cuando hacen observaciones.
- Hacer predicciones e hipótesis a base de observaciones.
- Diseñar investigaciones con un control y una o dos variables.
- Recoger, organizar y mostrar datos por su cuenta.
- Desarrollar un entendimiento sobre cómo se transfiere la energía solar.
- Reconocer que el sol es la principal fuente de energía para la gente y que la usa de diversas formas.
- Diseñar y llevar a cabo experimentos con variables. El estudiante deberá ser capaz de explicar causa y efecto.
- Estudiar las relaciones en un ecosistema que muestre la relación de un organismo con su ambiente.
- Llevar a cabo investigaciones prácticas para descubrir y entender su mundo.
- Anotar observaciones en libretas o cuadernos científicos.



# ESTUDIOS SOCIALES

**Al final del año escolar, el estudiante de quinto grado deberá ser capaz de:**

- Demostrar un entendimiento de las regiones geográficas de los Estados Unidos.
- Explicar el impacto de las exploraciones y de la colonización en las Américas.
- Discutir las ideas, valores, creencias y decisiones que contribuyeron a la creación de nuestro gobierno.
- Analizar las cuestiones que llevaron a la Revolución Americana y la Guerra Civil.
- Explicar las reformas políticas, económicas y sociales que formaron los Estados Unidos.
- Demostrar un entendimiento de la historia afroamericana.
- Examinar el papel que han jugado varios grupos étnicos en el desarrollo de la historia de los Estados Unidos.

# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de quinto grado deberá ser capaz de:**

- Identificar las cualidades de una relación saludable.
- Reconocer el uso y el abuso de las drogas.
- Reconocer el acoso escolar (*bullying*) en todas sus formas, incluyendo el acoso cibernético.
- Saber cuál es el propósito de los exámenes médicos.
- Entender la diferencia entre ataque y defensa en los juegos.

# ARTE Y MÚSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de quinto grado deberá ser capaz de:**

## **Arte**

- Usar materiales de arte de forma segura y responsable.
- Describir el tema, la idea o el símbolo en una obra de arte con vocabulario artístico.
- Saber lo que hace un historiador del arte.

## **Música**

- Cantar y tocar melodías con precisión y con la adecuada expresión.
- Reconocer y analizar la música desde una perspectiva histórica y cultural.

# DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

## SEXTO GRADO

### GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for 6th graders (Spanish)*

# LECTURA Y ESCRITURA

**Al final del año escolar, el estudiante de sexto grado deberá ser capaz de:**

- Explicar algunas de las estrategias que usa para la comprensión antes, durante y después de la lectura tales como *Talk Across the Fingers*, *The 5 Ws* y *TAG It a 3*.
- Leer y entender una variedad de textos tales como la ficción histórica, novelas, poesía, cuentos de hadas, mitos, leyendas y dramas.
- Leer y discutir textos informativos tales como revistas, artículos periodísticos y textos de ciencia y estudios sociales.
- Usar las destrezas de escritura para planificar, redactar, revisar y publicar textos con un propósito específico.
- Escribir una variedad de escritos tales como cuentos, obras de teatro, poemas e informes.



# MATEMÁTICAS

**Al final del año escolar, el estudiante de sexto grado deberá ser capaz de:**

- Solucionar problemas con la aplicación del orden de operaciones y la relación de números, decimales, íntegros y por cientos.
- Usar calculadoras para explorar situaciones numéricas complejas.
- Hacer, revisar y verificar las predicciones y explicar el razonamiento.
- Convertir las unidades habituales y métricas dentro del mismo sistema de medida tales como pulgadas en una yarda.
- Solucionar problemas sobre el perímetro (distancia alrededor), área (espacio interior) y volumen (capacidad dentro).
- Identificar los tipos de ángulos (agudos = menos de  $90^\circ$ , recto =  $90^\circ$ , obtuso = más de  $90^\circ$ ).
- Hacer dibujos a escala.
- Determinar la mejor manera para mostrar e interpretar los datos en un conjunto.
- Describir conjuntos de datos por medio del promedio, la mediana (el número del medio), la moda (el número más frecuente), y amplitud (diferencia entre el más grande y el más pequeño).
- Determinar la probabilidad de que un acontecimiento ocurra. Por ejemplo, "¿cuál es la probabilidad de tirar una moneda y adivinar el resultado tres veces consecutivas?"
- Mirar un patrón o secuencia y determinar cómo saber qué número sigue. Por ejemplo, 7, 12, 17, 22... (la regla es sumar 5 y el próximo número es 27).
- Trazar y localizar puntos en un plano de coordenadas.
- Explicar el vocabulario de las matemáticas (líneas de simetría, mosaicos de teselas, reflexiones, rotaciones, traducciones, paralelo, perpendicular, similar y congruente) para las formas.
- Identificar y medir las partes de un círculo (centro, radio, circunferencia, ángulos centrales y diámetro).

# CIENCIAS

**Al final del año escolar, el estudiante de sexto grado deberá ser capaz de:**

- Desarrollar destrezas que resalten los cinco sentidos cuando esté haciendo tareas científicas.
- Crear preguntas basándose en observaciones.
- Hacer generalizaciones sobre los resultados de un experimento.
- Aplicar las matemáticas en el contexto de las ciencias.
- Desarrollar un entendimiento de los conceptos en las ciencias terrestres por medio de modelos y mapas.
- Observar el efecto del agua en la formación de la tierra.
- Interpretar teorías científicas sobre la estructura del universo.
- Resumir la historia y el futuro de los vuelos espaciales.
- Explicar la necesidad de desarrollar una actitud de respeto y entendimiento hacia la vida.
- Describir cambios en las condiciones ambientales, tanto naturales como aquellas causadas por el hombre, que afectan la supervivencia de organismos individuales y especies completas.
- Llevar a cabo investigaciones prácticas para descubrir y entender su mundo.
- Anotar observaciones en cuadernos o libretas de ciencia.



# ESTUDIOS SOCIALES

**Al final del año escolar, el estudiante de sexto grado deberá ser capaz de:**

- Discutir las ideas y las estrategias de educación financiera tales como el manejo de dinero y aplicarlas en situaciones cotidianas.
- Usar los cinco temas de la geografía (ubicación, movimiento, lugar, región e interacción) para contestar preguntas geográficas y analizar conceptos geográficos.
- Identificar patrones importantes en el movimiento de gente, bienes e ideas a través del tiempo y el espacio.
- Analizar la interacción entre los seres humanos y sus ambientes físicos.
- Discutir cómo la tierra, la historia y las culturas de América Latina influyeron en el desarrollo del Hemisferio Occidental.
- Explicar cómo la geografía de Norte América jugó un papel importante en el desarrollo y la difusión de la cultura de los indígenas americanos.
- Comparar y contrastar los sistemas políticos de Canadá y de los Estados Unidos.
- Explicar el desarrollo de la comunidad camboyana en Filadelfia.
- Discutir las reglas que gobiernan el sistema de ley de menores en Pensilvania.
- Mostrar un entendimiento de la historia afroamericana.

# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de sexto grado deberá ser capaz de:**

- Entender el impacto de los medios de comunicación en el comportamiento de los adolescentes.
- Demostrar empatía por las personas enfermas.
- Entender porqué la abstinencia es el comportamiento más seguro para los adolescentes.
- Saber los efectos de la tensión en la salud y en el comportamiento.
- Ampliar el conocimiento sobre las destrezas deportivas.
- Diseñar un plan de ejercicios personal.

# ARTE Y MÚSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de sexto grado deberá ser capaz de:**

## **Arte**

- Entender cómo usar el color, la línea y las formas para crear una obra de arte.
- Describir el tema, símbolo o idea en una obra de arte usando un vocabulario artístico.
- Escribir un párrafo describiendo su opinión sobre una obra de arte.

## **Música**

- Cantar y tocar armonías de dos y tres partes con notación musical y con la precisión y la expresión adecuadas.
- Saber y demostrar diferentes estilos y géneros de música a través del canto y la ejecución de instrumentos.

DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

SÉPTIMO GRADO

GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for 7th graders (Spanish)*

# LECTURA Y ESCRITURA

**Al terminar el año escolar, el estudiante de séptimo grado deberá ser capaz de:**

- Explicar algunas de las estrategias que usa para la comprensión antes, durante y después de la lectura tales como *Talk Across the Fingers*, *The 5 Ws* y *TAG It a 3*.
- Leer y entender una variedad de textos tales como la ficción histórica, novelas, poesía, cuentos de hadas, mitos, leyendas y dramas.
- Leer y discutir textos informativos tales como revistas, artículos periodísticos y textos de ciencia y estudios sociales.
- Usar las destrezas de escritura para planificar, redactar, revisar y publicar textos con un propósito específico.
- Escribir una variedad de escritos tales como cuentos, obras de teatro, poemas e informes.



# MATEMÁTICAS

**Al terminar el año escolar, el estudiante de séptimo grado deberá ser capaz de:**

- Identificar y solucionar problemas con números enteros, fracciones, decimales, números positivos y negativos, por cientos, exponentes, raíces cuadradas y notación científica.
- Seleccionar y utilizar las unidades apropiadas para medir el largo, el área y el volumen de las figuras geométricas.
- Calcular distancia, velocidad, capacidad, área, peso, masa y ángulos.
- Calcular el perímetro (la distancia alrededor), la circunferencia (la distancia alrededor) y el área (la cantidad de espacio cubierto) de triángulos, cuadriláteros, círculos y otros polígonos.
- Entender cómo dos ángulos son iguales a  $90^\circ$  o  $180^\circ$ .
- Compilar, construir, organizar, desplegar, y analizar datos de la vida real.
- Crear cuestionarios y mostrar los resultados en gráficas.
- Entender la probabilidad en por ciento de que un acontecimiento ocurra.
- Predecir y determinar todas las combinaciones posibles y los resultados. Por ejemplo, "¿cuántas barquillas de dos sabores se pueden hacer con 40 sabores de helado, sin repetir dos sabores en una barquilla?"
- Explorar y representar patrones continuos.
- Solucionar ecuaciones en oraciones con números iguales y desiguales.
- Crear modelos de tres dimensiones con pajitas y palillos de diente.
- Explicar en sus propias palabras cómo ellos resolvieron un problema matemático.

# CIENCIAS

**Al terminar el año escolar, el estudiante de séptimo grado deberá ser capaz de:**

- Explicar la semejanza y la diferencia entre los seres vivos y cómo éstos se organizan.
- Exponer detalladamente el papel de la célula como la piedra angular de la vida.
- Explicar la relación entre rasgos genéticos y la herencia.
- Describir los elementos básicos de la meteorología, incluyendo la composición de la atmósfera de la tierra.
- Explicar las diferencias entre el tiempo y el clima.
- Entender la naturaleza del sonido y la naturaleza de la luz y cómo las ondas transfieren la energía.
- Explicar cómo las ondas radiales y las microondas son usadas en la tecnología de comunicaciones.
- Llevar a cabo investigaciones prácticas para descubrir y entender su mundo.
- Anotar observaciones en cuadernos o libretas científicas.



# ESTUDIOS SOCIALES

**Al terminar el año escolar, el estudiante de séptimo grado deberá ser capaz de:**

- Usar los cinco temas de la geografía: ubicación, movimiento, lugar, región e interacción para contestar preguntas geográficas y analizar conceptos geográficos sobre el hemisferio oriental.
- Discutir las ideas y las estrategias de educación financiera y aplicarlas en situaciones de la vida diaria.
- Discutir cómo el África moderna ha sido afectada por su tierra, historia y culturas.
- Entender cómo el nacionalismo europeo llevó a construir imperios y creó conflictos entre las naciones europeas.
- Identificar los factores que ocasionaron la expansión de Rusia durante la era comunista.
- Identificar los tipos de gobierno y de economías que existen en algunos países asiáticos.
- Describir la posición actual de China en el mundo.
- Explicar cómo los acontecimientos históricos y la geografía han moldeado los gobiernos, las economías y las culturas en Australia, Nueva Zelanda y Oceanía.
- Describir las diferentes maneras que tiene la gente de ver los orígenes del universo.
- Describir las diferentes razones por las cuales los emigrantes europeos emigraron a Filadelfia.
- Discutir las reglas que gobiernan el sistema de la ley de menores en Pensilvania.

# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al terminar el año escolar, el estudiante de séptimo grado deberá ser capaz de:**

- Reconocer los síntomas de la depresión y qué hacer.
- Identificar prácticas seguras cuando se empieza a salir con alguien.
- Conocer diferentes especialistas de la salud.
- Entender que la dieta y el ejercicio tienen un impacto en la calidad de vida.
- Entender los pasos para la mediación entre pares.
- Participar en actividades aeróbicas que fortalezcan el corazón y los pulmones.
- Entender las destrezas, las reglas y las estrategias para participar en deportes de equipos e individuales.

# ARTE Y MÚSICA

**Al terminar el año escolar, el estudiante de séptimo grado deberá ser capaz de:**

## **Arte**

- Demostrar habilidad en el uso de diferentes medios y técnicas artísticas.
- Entender y usar la línea, la forma, el color, el balance, la unidad rítmica y el énfasis para crear obras de arte.
- Identificar el origen cultural de una obra de arte como, por ejemplo, los tejidos nativos de los indígenas americanos, pintura asiática o un jarrón griego.

## **Música**

- Cantar y tocar melodías más complicadas que representen diversos géneros, estilos y periodos históricos de la música.
- Componer música usando la notación para representar patrones rítmicos, melodías y armonías.
- Analizar por medio auditivo y la reflexión el impacto histórico y cultural de selecciones musicales.

# DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

## OCTAVO GRADO

### GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for 8th graders (Spanish)*

# LECTURA Y ESCRITURA

**Al final del año escolar, el estudiante de octavo grado deberá ser capaz de:**

- Explicar algunas de las estrategias que usa para la comprensión antes, durante y después de la lectura tales como *Talk Across the Fingers*, *The 5 Ws* y *TAG It a 3*.
- Leer y entender una variedad de textos tales como la ficción histórica, novelas, poesía, cuentos de hadas, mitos, leyendas y dramas.
- Leer y discutir textos informativos tales como revistas, artículos periodísticos y textos de ciencia y estudios sociales.
- Usar las destrezas de escritura para planificar, redactar, revisar y publicar textos con un propósito específico.
- Escribir una variedad de escritos tales como cuentos, obras de teatro, poemas e informes.



# MATEMÁTICAS

**Al final del año escolar, el estudiante de octavo grado deberá ser capaz de:**

- Solucionar problemas con números positivos y negativos, números racionales, por cientos, raíces cuadradas y notación científica.
- Calcular la distancia, la velocidad, la capacidad, el área, el peso, la masa y los ángulos.
- Entender cómo dos ángulos son iguales a  $90^\circ$  o  $180^\circ$ .
- Compilar, construir, organizar, desplegar y analizar datos y álgebra de la vida real.
- Entender el por ciento de probabilidad de que algo ocurra.
- Explorar y reproducir patrones algebraicos.
- Solucionar ecuaciones y desigualdades de dos pasos y hacer gráficas.
- Explorar y aplicar el teorema de Pitágoras para hallar el lado que falta en un triángulo.
- Explicar en sus propias palabras cómo solucionó un problema matemático.

|  
|  
|  
|

# CIENCIAS

**Al final del año escolar, el estudiante de octavo grado deberá ser capaz de:**

- Explicar qué sucede durante un cambio físico o químico como por ejemplo la reacción entre el bicarbonato de soda y el vinagre.
- Comparar y contrastar los diferentes modelos del átomo.
- Explicar las cualidades de la tierra y el proceso que la formó, incluyendo los ciclos de las rocas, el deslizamiento continental, los terremotos y los volcanes.
- Explicar el papel de la paleontología en el estudio de la historia de la tierra.
- Entender conceptos básicos de física tales como fuerza, movimiento y energía.
- Analizar la relación entre velocidad y aceleración.
- Describir las leyes de movimiento de Newton.
- Explicar la ley de la gravitación universal.
- Llevar a cabo investigaciones prácticas para descubrir y entender su mundo.
- Anotar observaciones en cuadernos o libretas científicas.



# ESTUDIOS SOCIALES

**Al final del año escolar, el estudiante de octavo grado deberá ser capaz de:**

- Explicar cómo la relación entre los colonizadores y los indígenas americanos cambió.
- Ubicar los reinos políticos, rutas de comercio y centros de aprendizaje del África occidental.
- Identificar y entender las maneras en que los africanos resistieron la esclavitud.
- Analizar los factores económicos que contribuyeron a la Guerra Revolucionaria.
- Discutir los principios y las funciones que formaron el gobierno de los Estados Unidos.
- Explicar cómo el *Louisiana Purchase* y las expediciones de Lewis/Clark expandieron el territorio americano.
- Analizar las ideas sociales, políticas y económicas del *Manifest Destiny*.
- Discutir e interpretar los efectos de la Guerra Civil.
- Describir cómo los Estados Unidos se convirtieron en una potencia mundial.
- Explicar los aspectos más importantes de los movimientos de los derechos civiles.
- Identificar y explicar los eventos importantes que condujeron a la Depresión.
- Discutir las ideas y las estrategias de la habilitación financiera y aplicarlas a las situaciones de la vida diaria.
- Discutir las reglas que gobiernan el sistema de justicia juvenil en Pensilvania.
- Explicar e interpretar cómo la industria contribuyó a la economía de los Estados Unidos.

# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de octavo grado deberá ser capaz de:**

- Demostrar maneras saludables de expresar necesidades, deseos, emociones, opiniones e información.
- Entender el crecimiento y el desarrollo, incluyendo el embarazo.
- Explicar cómo el abuso de sustancias controladas puede contribuir a situaciones peligrosas.
- Reconocer los síntomas y ofrecer resucitación cardiopulmonar (*CPR*) a alguien que se esté ahogando.
- Participar en actividades físicas que no sólo estén relacionadas a las clases de educación física.

# ARTE Y MÚSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de octavo grado deberá ser capaz de:**

## **Arte**

- Demostrar habilidad en el uso de diferentes medios artísticos, técnicas y procesos.
- Identificar una obra de arte particular a un tiempo, lugar y cultura.
- Investigar y escribir una biografía acerca de un artista favorito.

## **Música**

- Cantar y tocar melodías más complejas y representativas de varios géneros, estilos musicales, y períodos históricos.
- Componer música usando notación para representar patrones rítmicos, melodías y armonías.
- Analizar a través de la audición y la reflexión el impacto histórico y cultural en las selecciones musicales.

# DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

## NOVENO GRADO

### GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for 9th graders (Spanish)*

# INGLÉS

**Al final del año escolar, el estudiante de noveno grado deberá ser capaz de:**

- Examinar de cerca los elementos de la ficción.
- Agudizar y refinar las destrezas de escritura y lectura de 1<sup>ro</sup> a 8<sup>vo</sup> grados.
- Desarrollar sus destrezas gramaticales y un vocabulario sólido.
- Usar los pasos del proceso de escritura cuando esté escribiendo ensayos.
- Crecer académica, social y emocionalmente.

# MATEMÁTICAS

**Al final del año escolar, el estudiante de noveno grado deberá ser capaz de:**

## Álgebra 1

- Investigar las relaciones en problemas prácticos.
- Usar símbolos, diagramas, gráficas, cuadros y reglas para representar situaciones.
- Usar herramientas matemáticas, tales como las calculadoras.

## Geometría

- Explorar las propiedades de las formas geométricas.
- Usar el lenguaje geométrico para comunicarse.
- Desarrollar destrezas de razonamiento y justificación.
- Usar herramientas tecnológicas.

# CIENCIAS

**Al final del año escolar, el estudiante de noveno grado deberá ser capaz de:**

## **Ciencias Físicas**

- Desarrollar un entendimiento de los conceptos básicos en las ciencias físicas.
- Describir las propiedades químicas y físicas de la materia de tal manera que puedan describir de qué están hechas las cosas y qué mantiene a los compuestos unidos.
- Explorar el movimiento por medio de la comparación de velocidad y aceleración y el uso de las matemáticas.
- Explorar los principios de la conservación y la conversión de energía.

## **Biología**

- Desarrollar un entendimiento de los conceptos básicos de la biología para describir las cosas vivientes y su impacto en el ambiente.
- Identificar los fundamentos de la base química de la vida.
- Observar y describir la estructura y los procesos de la célula.
- Examinar la base de la herencia, especialmente la estructura y la función del ADN.

# ESTUDIOS SOCIALES

**Al final del año escolar, el estudiante de noveno grado deberá ser capaz de:**

- Analizar el desarrollo de las primeras civilizaciones en África, Asia, Europa y las Américas.
- Investigar acontecimientos, gente y condiciones significativas en el crecimiento de los sistemas de gobierno monárquicos e imperiales.
- Entender las causas y los efectos de los movimientos que luchan por el cambio y evaluar las fuentes y las consecuencias del nacionalismo.
- Analizar las causas y los resultados de los conflictos entre las naciones durante el siglo XX.
- Investigar la organización social y económica en varias sociedades a través del tiempo para entender los cambios en poder y posición que han ocurrido.

# ARTE

**Al final del año escolar, el estudiante de noveno grado deberá ser capaz de:**

- Demostrar una habilidad avanzada en el uso de diferentes medios, técnicas y procesos artísticos.
- Saber los nombres de artistas reconocidos de diferentes períodos históricos y culturas.
- Saber las características de movimientos artísticos principales tales como el clasicismo, el realismo y el impresionismo.

# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de noveno grado deberá ser capaz de:**

- Aplicar las destrezas de toma de decisiones y el establecimiento de metas.
- Entender temas sociales de salud tales como la donación de órganos, la inmunización y las pruebas para el VIH y otras enfermedades de transmisión sexual.
- Explicar la diferencia entre enfermedades genéticas, crónicas y contagiosas.
- Identificar cómo el deporte ha tenido un papel en la política, la economía y la cultura de varios países.
- Trabajar de forma cooperativa con sus pares en los deportes y otras situaciones de juego.
- Demostrar destrezas de comunicación.
- Analizar los papeles y las responsabilidades de la crianza de los hijos.
- Evaluar las fuentes de alimento, la información sobre la nutrición y el manejo seguro de alimentos.
- Mantener niveles saludables de actividad física.

# MÚSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de noveno grado deberá ser capaz de:**

- Cantar y tocar un repertorio de forma afinada con buena calidad, fraseo y musicalidad.
- Improvisar melodías originales con los géneros y estilos de música apropiados.
- Demostrar la habilidad de leer y componer música para voces y varios instrumentos.
- Clasificar la música por género, estilo y período histórico.
- Escribir reseñas o críticas de interpretaciones musicales basándose en el estilo y la calidad de la producción.

# IDIOMAS

Los siguientes idiomas se ofrecen en nuestras escuelas secundarias: árabe, chino mandarín, francés, italiano, latín, ruso y español. El estudiante aprenderá a comunicarse en el idioma específico y entenderá la cultura (historia, tradiciones, costumbres, celebraciones, música, arte y vida cotidiana).

- Los temas para el Nivel 1 son: saludos, presentaciones y despedidas; números y sus usos prácticos; identificación y descripción; escuela; familia; lugares en donde vivimos; alimentos; ir de compras y ropas
- Los temas para el Nivel 2 son: fundamentos; vida urbana; manteniéndose en forma: cuerpo y mente; sé lo último que hiciste...; recordando mi niñez; mi mundo, mi futuro; viajes a través del mundo y vacaciones.
- El estudiante recibe una variedad de evaluaciones con indicadores de progreso.
- Se le recomienda al estudiante practicar en el hogar el idioma que está aprendiendo y asistir a actividades culturales en la comunidad.

**Requisitos para graduarse de escuela secundaria** – Los estudiantes deben obtener 23.5 créditos, que incluyen:

- 4 créditos de inglés: inglés 1, 2, 3 y 4.
- 3 créditos de matemáticas: álgebra 1, geometría y álgebra 2.
- 3 créditos de ciencias: ciencias físicas, biología y química.
- 4 créditos de estudios sociales: historia mundial, historia afroamericana, historia de los Estados Unidos y ciencias sociales.
- 2 créditos de idiomas: niveles 1 y 2.
- 1 crédito de educación física.
- .5 crédito de salud.
- 2 créditos de artes y las humanidades.
- 4 créditos optativos o electivos: uno debe ser un cuarto de crédito en ciencias, matemáticas o un curso de nivel avanzado (*AP*, por sus siglas en inglés) o el curso de Diploma Internacional (*IB*).

Nota: Un proyecto multidisciplinario o un proyecto de servicio comunitario es requisito de graduación.

**DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA**

**DÉCIMO GRADO**

**GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES**

*Parent Study Guide for 10th graders (Spanish)*

# INGLÉS

**Al final del año escolar, el estudiante de décimo grado deberá ser capaz de:**

- Aplicar las destrezas y las estrategias aprendidas en 9<sup>no</sup> grado a asignaciones escritas y textos más extensos y sofisticados.
- Leer historias de diferentes partes del mundo.
- Prepararse para los exámenes estandarizados.
- Descubrir sus propios intereses individuales.

# MATEMÁTICAS

**Al final del año escolar, el estudiante de décimo grado deberá ser capaz de:**

## **Geometría**

- Explorar las propiedades de las formas geométricas.
- Usar lenguaje geométrico para comunicarse.
- Desarrollar destrezas de razonamiento y justificación.
- Usar herramientas tecnológicas.

## **Álgebra 2**

- Explorar las conexiones entre patrones, relaciones y funciones.
- Extender los temas aprendidos en álgebra 1 y geometría.
- Fortalecer las destrezas para solucionar problemas.

# CIENCIAS

**Al final del año escolar, el estudiante de décimo grado deberá ser capaz de:**

## **Biología**

- Desarrollar un entendimiento de los conceptos básicos de la biología para describir las cosas vivientes y su impacto en el ambiente.
- Identificar los fundamentos de la base química de la vida.
- Observar y describir la estructura y los procesos de la célula.
- Examinar la base de la herencia, especialmente la estructura y la función del ADN.

## **Química**

- Desarrollar un entendimiento de los conceptos básicos de la química.
- Explorar la composición de los compuestos en forma de átomos.
- Analizar los patrones de la tabla periódica.
- Examinar las propiedades de los elementos.

|  
|  
|

# ARTE

**Al final del año escolar, el estudiante de décimo grado deberá ser capaz de:**

- Demostrar una habilidad avanzada en el uso de medios, técnicas y procesos artísticos.
- Describir, analizar e interpretar una obra de arte verbalmente y por escrito con un vocabulario artístico.
- Escribir una crítica de una obra de arte específica vista en un museo o galería.

# ESTUDIOS SOCIALES

**Al final del año escolar, el estudiante de décimo grado deberá ser capaz de:**

- Demostrar un entendimiento de la geografía física y humana de África.
- Investigar las civilizaciones del Valle del Nilo.
- Demostrar un entendimiento de la vida de los afroamericanos y sus contribuciones culturales hasta 1860.
- Analizar los papeles de los afroamericanos durante la Guerra Civil y la Reconstrucción.
- Examinar el surgimiento del *Jim Crow* y sus efectos en las experiencias de vida de los afroamericanos a finales del siglo 19 y a principios del siglo 20.
- Adquirir un entendimiento de los asuntos a los que se enfrentan los afroamericanos en su lucha por la igualdad.
- Examinar la cronología y la genealogía de las civilizaciones africanas.



# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de décimo grado deberá ser capaz de:**

- Demostrar destrezas de comunicación en la creación y el mantenimiento de relaciones saludables.
- Analizar los papeles y las responsabilidades de la crianza de los hijos.
- Evaluar fuentes de información sobre alimentos y nutrición y el manejo seguro de alimentos.
- Explicar la relación entre hábitos de salud, calidad de vida y enfermedades.
- Mantener niveles de actividad física saludables.

# MÚSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de décimo grado deberá ser capaz de:**

- Cantar y tocar un repertorio de forma afinada y con buena calidad, fraseo y musicalidad.
- Demostrar la habilidad para leer y componer música para voces y varios instrumentos.
- Clasificar la música por género, estilo y período histórico.
- Escribir reseñas de interpretaciones musicales basándose en los estilos musicales y la calidad de la producción.

# IDIOMAS

Los siguientes idiomas se ofrecen en nuestras escuelas secundarias: árabe, chino mandarín, francés, italiano, latín, ruso y español. El estudiante aprenderá a comunicarse en el idioma específico y entenderá la cultura (historia, tradiciones, costumbres, celebraciones, música, arte y vida cotidiana).

- Los temas para el Nivel 1 son: saludos, presentaciones y despedidas; números y sus usos prácticos; identificación y descripción; escuela; familia; lugares en donde vivimos; alimentos; ir de compras y ropas
- Los temas para el Nivel 2 son: fundamentos; vida urbana; manteniéndose en forma: cuerpo y mente; sé lo último que hiciste; recordando mi niñez; mi mundo, mi futuro; viajes a través del mundo y vacaciones.
- El estudiante recibe una variedad de evaluaciones con indicadores de progreso.
- Se le recomienda al estudiante practicar en el hogar el idioma que está aprendiendo y asistir a actividades culturales en la comunidad.

**Requisitos para graduarse de escuela secundaria** – Los estudiantes deben obtener 23.5 créditos, que incluyen:

- 4 créditos de inglés: inglés 1, 2, 3 y 4.
- 3 créditos de matemáticas: álgebra 1, geometría y álgebra 2.
- 3 créditos de ciencias: ciencia física, biología y química.
- 4 créditos de estudios sociales: historia mundial, historia afroamericana, historia de los Estados Unidos y ciencias sociales.
- 2 créditos de idiomas: Niveles 1 y 2.
- 1 crédito de educación física.
- .5 crédito de salud .
- 2 créditos de artes y las humanidades.
- 4 créditos optativos o electivos: Uno debe ser un cuarto de crédito en ciencia, matemática o un curso de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) o el curso de Diploma Internacional (IB).

Nota: Un proyecto multidisciplinario o un proyecto de servicio comunitario es un requisito de graduación.

# DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

## UNDÉCIMO GRADO

### GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for 11th graders (Spanish)*

# INGLÉS

**Al final del año escolar, el estudiante de undécimo grado deberá ser capaz de:**

- Tomar decisiones bien fundadas sobre su aprendizaje.
- Crecer en su entendimiento de la evolución de la identidad americana a través del análisis de la literatura de los Estados Unidos.
- Escribir en una variedad de modos o estilos, especialmente el ensayo persuasivo.

# MATEMÁTICAS

**Al final del año escolar, el estudiante de undécimo grado deberá ser capaz de:**

## **Álgebra 2**

- Explorar las conexiones entre patrones, relaciones y funciones.
- Extender los temas aprendidos en álgebra 1 y geometría.
- Fortalecer las destrezas para solucionar problemas.

## **Pre-cálculo**

- Explorar las clases de funciones.
- Comunicarse por medio de un lenguaje matemático claro, diagramas y símbolos.
- Prepararse para matemáticas de un nivel más avanzado.

# CIENCIAS

Al final del año escolar, el estudiante de undécimo grado deberá ser capaz de:

## Química

- Desarrollar un entendimiento de los conceptos básicos de la química.
- Explorar la composición de los compuestos en forma de átomos.
- Analizar los patrones de la tabla periódica.
- Examinar las propiedades de los elementos.

## Física

- Desarrollar un entendimiento de los conceptos básicos de la física.
- Describir los conceptos de desplazamiento, velocidad y aceleración y aplicar las matemáticas para apoyar estos conceptos.
- Examinar el concepto de fuerza y las leyes de movimiento de Newton, incluyendo masa y aceleración.



# ESTUDIOS SOCIALES

**Al final del año escolar, el estudiante de undécimo grado deberá ser capaz de:**

- Identificar, investigar y evaluar la eficacia de las instituciones de la república emergente.
- Analizar los asuntos que llevaron a la Guerra Civil, los efectos de la guerra y el impacto de la Reconstrucción en el país.
- Demostrar un entendimiento de la vida de los afroamericanos y sus contribuciones culturales hasta 1860.
- Analizar los papeles que han jugado los afroamericanos en el desarrollo de esta nación.
- Adquirir un entendimiento de los asuntos a los que se enfrentan los afroamericanos en su lucha continua por la igualdad.
- Analizar la participación de los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial y la influencia de la guerra en los asuntos internacionales durante las décadas subsiguientes.
- Identificar y analizar las tendencias en los asuntos domésticos e internacionales de los Estados Unidos desde 1973 hasta el presente.
- Describir y trazar los desarrollos económicos, políticos y sociales y evaluar su importancia para la vida de los estadounidenses de 1945 a 1980.

# ARTE

**Al final del año escolar, el estudiante de undécimo grado deberá ser capaz de:**

- Demostrar una habilidad avanzada en el uso de medios, técnicas y procesos artísticos.
- Presentar una carpeta con muestras del trabajo que demuestren sus destrezas artísticas y un entendimiento personal de su trabajo.
- Conocer la amplia variedad de carreras en las artes visuales.
- Escribir una crítica de una obra de arte vista en un museo o galería.

# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de undécimo grado deberá ser capaz de:**

- Entender la relación entre la salud física, mental, emocional y social durante la adultez.
- Explicar el desarrollo fetal y la importancia del cuidado prenatal.
- Saber cómo conseguir información y ayuda para el consumidor.
- Conocer estrategias para lidiar con individuos que estén exhibiendo comportamientos peligrosos.
- Demostrar competencia en por lo menos dos actividades físicas.

# MÚSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de undécimo grado deberá ser capaz de:**

- Cantar y tocar un repertorio variado y demostrar buena entonación, calidad tonal, control de la respiración y articulación.
- Improvisar partes armónicas con la voz e instrumentos y melodías originales sobre unas progresiones de acordes dados.
- Componer y hacer arreglos para música en diferentes estilos para voces y varios conjuntos instrumentales.
- Escribir reseñas basándose en los estilos musicales y la calidad de la producción, y comparar interpretaciones similares.

# IDIOMAS

Los siguientes idiomas se ofrecen en nuestras escuelas secundarias: árabe, chino mandarín, francés, italiano, latín, ruso y español. El estudiante aprenderá a comunicarse en el idioma específico y entenderá la cultura (historia, tradiciones, costumbres, celebraciones, música, arte y vida cotidiana).

- Los temas para el Nivel 1 son: saludos, presentaciones y despedidas; números y sus usos prácticos; identificación y descripción; escuela; familia; lugares en donde vivimos; alimentos; ir de compras y ropas
- Los temas para el Nivel 2 son: fundamentos; vida urbana; manteniéndose en forma: cuerpo y mente; sé lo último que hiciste; recordando mi niñez; mi mundo, mi futuro; viajes a través del mundo y vacaciones.
- El estudiante recibe una variedad de evaluaciones con indicadores de progreso.
- Se le recomienda al estudiante practicar en el hogar el idioma que está aprendiendo y asistir a actividades culturales en la comunidad.

**Requisitos para graduarse de escuela secundaria** – Los estudiantes deben obtener 23.5 créditos, que incluyen:

- 4 créditos de inglés: inglés 1, 2, 3 y 4.
- 3 créditos de matemáticas: álgebra 1, geometría y álgebra 2.
- 3 créditos de ciencias: ciencia física, biología y química.
- 4 créditos de estudios sociales: historia mundial, historia afroamericana, historia de los Estados Unidos y ciencias sociales.
- 2 créditos de idiomas: Niveles 1 y 2.
- 1 crédito de educación física.
- .5 crédito de salud .
- 2 créditos de artes y las humanidades.
- 4 créditos optativos o electivos: Uno debe ser un cuarto de crédito en ciencia, matemática o un curso de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) o el curso de Diploma Internacional (IB).

Nota: Un proyecto multidisciplinario o un proyecto de servicio comunitario es un requisito de graduación.

# DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

## DUODÉCIMO GRADO

### GUÍA SOBRE EL CURRÍCULO PARA LOS PADRES

*Parent Study Guide for 12th graders (Spanish)*

# INGLÉS

**Al final del año escolar, el estudiante de duodécimo grado deberá ser capaz de:**

- Analizar y compartir sus percepciones sobre la literatura y moralidad, poder, heroísmo, género, política y filosofía.
- Identificar ideas que reflejan los temas centrales del curso: el papel del individuo en la sociedad, y el papel del individuo en la determinación de su propio destino.
- Examinar y reaccionar a las voces tanto de la literatura clásica como de la literatura contemporánea que tocan la naturaleza universal y eterna de los asuntos a los que ellos se enfrentan en su mundo diario.
- Producir escritos efectivos desde trabajos de reflexión hasta una variedad de ensayos académicos (investigaciones multidisciplinarias, crítica literaria, artículos informativos, etc.).

# MATEMÁTICAS

**Al final del año escolar, el estudiante de duodécimo grado deberá ser capaz de:**

**Pre-cálculo:**

- Explorar las clases de funciones.
- Comunicarse por medio de un lenguaje matemático claro, diagramas y símbolos.
- Prepararse para un nivel de matemáticas de un nivel más avanzado.

# CIENCIAS

**Al final del año escolar, el estudiante de duodécimo grado deberá ser capaz de:**

## **Física**

- Desarrollar un entendimiento de los conceptos básicos de la física.
- Describir los conceptos de desplazamiento, velocidad y aceleración y aplicar las matemáticas para apoyar estos conceptos.
- Examinar el concepto de fuerza y las leyes de movimiento de Newton, incluyendo masa y aceleración.

El estudiante debe ser animado a tomar clases optativas en ciencias (ciencias ambientales, ciencias terrestres, cursos avanzados en biología, cursos avanzados en química).

|  
|  
|  
|

# ESTUDIOS SOCIALES

**Al final del año escolar, el estudiante de duodécimo grado deberá ser capaz de:**

- Investigar las bases del sistema político de los Estados Unidos y explorar los valores y principios básicos de la democracia americana.
- Analizar cómo el gobierno establecido por la Constitución de los Estados Unidos encarna las metas, los valores y los principios de la democracia norteamericana.
- Explicar cómo los sistemas políticos y legales proveen un medio para establecer un balance entre intereses encontrados y resolver conflictos.
- Analizar las características del sistema económico de los Estados Unidos.
- Explicar por qué necesitamos las leyes y cómo éstas son aprobadas, puestas en práctica y hechas cumplir a nivel nacional, estatal y local.



# SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de duodécimo grado deberá ser capaz de:**

- Conocer maneras positivas para hacer que otros elijan opciones saludables.
- Entender los retos y las responsabilidades de la crianza de los hijos.
- Discutir la importancia de la detección temprana y de las señales de advertencia que mueven a la gente a buscar cuidado médico.
- Participar regularmente en actividades físicas.
- Estimular a sus amigos y familiares a tener planes que sirvan para mantener una buena salud y una buena forma física.

# MÚSICA

**Al final del año escolar, el estudiante de duodécimo grado deberá ser capaz de:**

- Cantar y tocar un repertorio variado y demostrar buena entonación, calidad tonal, control de la respiración y articulación.
- Improvisar partes armónicas con la voz e instrumentos y melodías originales sobre unas progresiones de acordes dados.
- Componer y hacer arreglos para música en diferentes estilos para voces y varios conjuntos instrumentales.
- Escribir reseñas basándose en los estilos musicales y la calidad de la producción, y comparar interpretaciones similares.

# ARTE

**Al final del año escolar, el estudiante de duodécimo grado deberá ser capaz de:**

- Demostrar una habilidad avanzada en el uso de medios, técnicas y procesos artísticos.
- Presentar una carpeta con muestras del trabajo que demuestren sus destrezas artísticas y un entendimiento personal de su trabajo.
- Conocer la amplia variedad de carreras en las artes visuales.
- Escribir una crítica de una obra de arte vista en un museo o galería.

# IDIOMAS

Los siguientes idiomas se ofrecen en nuestras escuelas secundarias: árabe, chino mandarín, francés, italiano, latín, ruso y español. El estudiante aprenderá a comunicarse en el idioma específico y entenderá la cultura (historia, tradiciones, costumbres, celebraciones, música, arte y vida cotidiana).

- Los temas para el Nivel 1 son: saludos, presentaciones y despedidas; números y sus usos prácticos; identificación y descripción; escuela; familia; lugares en donde vivimos; alimentos; ir de compras y ropas
- Los temas para el Nivel 2 son: fundamentos; vida urbana; manteniéndose en forma: cuerpo y mente; sé lo último que hiciste; recordando mi niñez; mi mundo, mi futuro; viajes a través del mundo y vacaciones.
- El estudiante recibe una variedad de evaluaciones con indicadores de progreso.
- Se le recomienda al estudiante practicar en el hogar el idioma que está aprendiendo y asistir a actividades culturales en la comunidad.

**Requisitos para graduarse de escuela secundaria** – Los estudiantes deben obtener 23.5 créditos, que incluyen:

- 4 créditos de inglés: inglés 1, 2, 3 y 4.
- 3 créditos de matemáticas: álgebra 1, geometría y álgebra 2.
- 3 créditos de ciencias: ciencia física, biología y química.
- 4 créditos de estudios sociales: historia mundial, historia afroamericana, historia de los Estados Unidos y ciencias sociales.
- 2 créditos de idiomas: Niveles 1 y 2.
- 1 crédito de educación física.
- .5 crédito de salud .
- 2 créditos de artes y las humanidades.
- 4 créditos optativos o electivos: Uno debe ser un cuarto de crédito en ciencia, matemática o un curso de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) o el curso de Diploma Internacional (IB).

Nota: Un proyecto multidisciplinario o un proyecto de servicio comunitario es un requisito de graduación.