

منطقة فيلادلفيا التعليمية

مكتب أشراك الأهل والعائلة والمجتمع و
الشراكات المبنية على الإيمان

كيف تجعل مؤتمرات الأهل والمعلمين تعمل لطفلك؟

(Arabic Edition)



يقضي الطلاب ربع وقت نشاطهم في المدرسة. ويحتاجون خلال هذا الوقت إلى العمل الجاد على اكتساب المعارف والمهارات التي سوف تشكل الأساس للنجاح في المستقبل في الحياة.

وسيكون لدى الناس ذوي التعليم القوي في القراءة والرياضيات والكتابة، والدراسات الاجتماعية والعلوم آفاق أفضل في العمل، ويتقاضون رواتب أعلى ويقدمون مساهمة أكبر في المجتمع، ويعيشون حياة أكثر إشباعاً. ولكن توجد العديد من العوامل الأخرى التي تساهم أيضاً في النجاح، بما في ذلك صفات الإبداع والفضول الفكري، والتحفيز، والاستقلال والمرونة، ومهارات التفكير التحليلي والنقدي، وحل المشكلات، والاتصال، وإدارة تنظيم الوقت، وتطوير العلاقات بين الأشخاص.

وسوف يساعد العمل مع معلم طفلك على ضمان نجاح طفلك ليس فقط أكاديمياً ولكن اجتماعياً وعاطفياً أيضاً. فعندما يعمل الأهل والمعلمون يدا بيد في كل يوم لدعم جهود بعضهم البعض واستكمالها، فإنهم سيتمكنون من بناء أساساً قوياً لنجاح الطفل.

وستساعد لوحة النصائح هذه على البدء في المحادثة مع المعلم حول تعليم طفلك. وهي محادثة سوف تنمو لتصبح شراكة بينكم وبين المعلم للعمل معاً على دعم الأطفال.

ماذا يجب أن تتوقع؟

يقترح مشروع أبحاث الأسرة بجامعة هارفارد إلى أنه يجب على المؤتمر بين الأهل والمعلم أن يتضمن الخصائص التالية:

محادثة في اتجاهين.

مثل جميع المحادثات الجيدة، يكون المؤتمر

بين الأهل والمعلمين أفضل عندما يتكلم

ويصغي الطرفان. فالمؤتمر هو الوقت

المناسب لك لمعرفة المزيد عن تقدم طفلك في

المدرسة: اطلب رؤية بيانات حول حضور

هل توجد مساعدة في الواجبات المنزلية والتدريس أو في غيرها من البرامج المتاحة للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي؟
كيف ينبغي لكم متابعته؟

ضع خطة. أكتب الأشياء التي ستعملها أنت والمعلم للقيام بدعم طفلك. يمكنك القيام بذلك أثناء المؤتمر أو بعده. أكتب ما تحتاج إليه أنت والمعلم والطفل للقيام به ومتى وكيف ومداه. ضع مخططاً للتحقق من ذلك مع المعلم في الأشهر المقبلة.

جدول وقتاً آخرًا للحديث مرة أخرى. ينبغي أن يكون التواصل في اتجاهين. اسأل كيف يمكنك الاتصال بالمعلم. ولا تنسى أن تسأل كيف يمكن للمعلم الاتصال بك. هناك طرق عديدة للاتصال شخصياً، عن طريق الهاتف والذكريات والبريد الإلكتروني. قم بعمل خطة فعالة لكما. تأكد من حصول المدرسة على معلومات الاتصال بك المحدثة وجدول على الأقل مرة أخرى لإجراء محادثات مع المعلم في الأشهر القليلة المقبلة.

تحدث إلى طفلك. مؤتمر الأهل والمعلمين كله هو عن طفلك. لذلك لا تنسى أن تشملته. قل لطفلك ما تعلمته وشاركه في خطة العمل التي حضرتها مع المعلم. اشرح كيف ستساعد في التعلم في البيت وناقش ما يحتاج الطفل إليه للقيام به. أطلب منه إعطائك اقتراحاته.

تذكر أن كل طفل يختلف عن الآخر وهو مميز. لكل شخصية مميزة ومصالح مختلفة، كل منهم يستجيب للمؤثرات المختلفة، ويتعلم بطرق مختلفة. يأخذ الأطفال خطواتهم الأولى في اكتشاف العالم، وربما لا تكون هذه دائماً أفضل القرارات. لدى كل طفل ومراهق القدرة على تغيير العالم من خلال عمل خياراتهم ومتابعة أحلامهم. بدعمهم وقيادتهم وتشجيعهم في مساعدتهم، نستطيع نحن أيضاً، ولدينا القدرة على تغيير العالم نحو الأفضل. دعونا نفعل ذلك معاً!

مقتبس من "لوائح النصائح لاجتماعات الأهل والمعلمين للمدرء والمعلمين والأهل". مشروع

جامعة هارفارد للبحوث

(<http://www.hfrp.org/family-involvement/publications-resources/parent-teacher-conference-tip-sheets-for-principals-teachers-andparents>)

و "التحضير لمؤتمر ناجح الأهل والمعلمين" بقلم ديان ملني

(<http://www.education.com/magazine/article/tips-successful-parent-teacher-conference>).

مكتب إشراك الأهل والعائلة والمجتمع والشراكات المبنية على الإيمان

440 N. Broad Street, Room 114, Philadelphia, PA 19130

(215) 400-4180 | www.philasd.org/parentuniversity



والتاريخ واللغة الإنجليزية؟

- ما هي المعارف والمهارات التي يتوقع من الطلاب إجادتها؟
- كيف تتوافق هذه المعارف والمهارات مع المعايير الولاياتية والوطنية؟
- كيف يمكن للأهل معرفة المزيد عن المعايير الولاياتية والوطنية؟
- كيف يتم اطلاع الطلاب على هذه المعايير؟

2. التقدم :

- ما مدى إجابة طفلي في الصف؟
- هل يرجع طفلي واجباته المدرسية في الوقت المحدد؟
- هل يؤدي طفلي على مستوى الصف؟
- كيف يؤدي هو مقارنة مع بقية الصف؟
- ما هي القوة التي تراها فيه؟
- كيف يمكن له أن يتحسن؟

3. الواجبات والتقييمات:

- ما هي أنواع المشاريع والواجبات التي سيسأل الطلاب عن استكمالها؟
- هل استطيع رؤية بعض هذه الواجبات التي أنجزت؟
- كيف يتم تقييم الواجبات؟
- كيف يتم تحديد الدرجة النهائية؟

4. التعلم في المنزل :

- ماذا يمكن القيام به في المنزل لدعم ما يحدث في غرفة الصف واستكمالها؟
- كيف يمكننا أن نعرف يومياً عما يتم تعيينه من الواجبات المنزلية؟
- ماذا يمكننا استعماله من الموارد الإضافية (الكتب، المواقع، والنوادي)؟
- شارك في أية استراتيجيات تستخدمها حالياً أو تفكر بها في المنزل لدعم نجاح الطفل الأكاديمي.

5. أفكارك عن طفلك:

- تأكد من تبادل الأفكار والمشاعر حول طفلك.
- أخبر المعلم عما تعتقد أن طفلك هو جيد فيه.
- اشرح له ما هو بحاجة إليه للمزيد من المساعدة.

6. استيعاب الاختلافات في التعلم:

- ماذا سيحدث إذا كان الطفل بطيء التعلم ويتخلف، أو أنه سريع التعلم ويميل بسرعة؟
- ماذا يمكن للمعلم القيام به لدعم طفلك عندما يحتاج إليها؟
- ما هو الدعم الإضافي المتوفر في المدرسة أو في المجتمع لأداء الطلاب على مستوى أعلى أو أسفل من مستوى الصف؟

طفلك، درجاته وعلامات اختياره. أعرف المزيد عما إذا كان طفلك يصل إلى توقعات المدرسة والمعايير الأكاديمية.

وهذا أيضا هو وقت للمعلم لمعرفة طفلك في المنزل. عندما تخبر المعلم عن مهارات طفلك واحتياجاته واهتماماته وأحلامه، فعندها يستطيع المعلم مساعدة طفلك أكثر.

◀ التركيز على التعلم.

تركز اجتماعات الأهل والمعلم الفعالة على مدى نجاح الطفل في المدرسة. ويتحدثون أيضا عن الطريقة التي يمكن أن يتحسن بها الطفل. لكي تتحضر للحوار، انظر إلى واجبات طفلك المنزلية واختباراته وإشعارات المدرسة قبل الذهاب إلى المؤتمر. وتأكد من إحضار قائمة من الأسئلة التي تود أن تسأل المعلم عنها.

◀ الفرص والتحديات.

المعلم هو مثلك تماما يريد لطفلك أن ينجح. ومن المرجح أنك ستسمع ردود فعل إيجابية عن تقدم طفلك ومجالات التحسين. كن مستعدا بالتفكير مسبقا في قوة طفلك وتحدياته. كن أيضا على استعداد لطرح أسئلة حول السبل التي يمكنك أنت والمعلم أن تساعد طفلك في تحدياته.

قبل انعقاد المؤتمر:

◀ استعراض جدولك الزمني. إذا لم تتمكن من الحضور إلى المدرسة في الوقت المحدد، اسأل المعلم عن الأوقات الأخرى التي يمكن ترتيب لقاء معه. إذا كان القدوم إلى المدرسة مشكلة، اطلب تحديد موعد لعقد مؤتمر هاتفي.

◀ تحدث مع طفلك عن المدرسة. ماذا يجري جيدا؟ ما هي الموضوعات والوظائف التي يحبها طفلك ويجيد بها وما هي الوظائف التي يجد فيها تحديا؟ هل هناك أي شيء لا يفهمه الطفل أو يجاهد فيه؟

◀ استعرض عمل طفلك والعلامات وتقارير التقدم.

◀ تحدث مع الآخرين، أفراد الأسرة، موظفي ما بعد المدرسة، الموجهين وغيرهم. — حول نقاط القوة لدى طفلك واحتياجاته.

◀ فكر في طرق ترغب بواسطتها المشاركة في تعليم طفلك حتى تتمكن من مناقشتها مع المعلم.

◀ اعمل قائمة بالأسئلة التي تود طرحها خلال المؤتمر.

هنا بعض الأسئلة التي قد تكون في قائمتك:

1. المحتوى الأكاديمي والمعايير:

■ ماذا سيتعلم الطلاب هذا العام في الموضوعات الرئيسية مثل العلوم والرياضيات