

- 有什么家庭作业辅导、学业辅导或其它项目能帮助那些需要帮助的学生？

会后注意事项？

- **制定后续行动计划。** 写明您与老师各自应当如何支持鼓励您的子女学习。您可以在与教师会面时或在会面之后制定这一行动计划。在计划中详细写明你自己、教师和子女各自应当做些什么，什么时间做，隔多久做一次。制定计划，在会后的几个月中向老师询问您子女的表现情况。
- **另外约定时间与老师商谈。** 家长教师之间的交流应当是双向的。询问您与老师取得联系的方式。同时不要忘记问老师是否知道您的联系方式。您可以利用各种方式与老师交流，如与老师会面、打电话、写便条或发电子邮件。制定一个您和老师都能做到的计划。确保学校存有您最新的联系方式，至少与老师约定在会后的几个月中再会一次面。
- **与子女谈话。** 家长教师见面会的核心是您子女，不要忘记告诉子女有关见面会的情况。告诉您子女您从见面会中了解了些什么，以及您与老师制定的行动计划。向子女解释您在家中如何将帮助他/她学习，以及他/她应当做的事项。征询他/她的意见。

请记住，每一个儿童的情况不同，各自具备自身的特点。每个儿童有自己鲜明的个性，有各自的兴趣；每个儿童对外界引导的反应不一，学习方法也各有不同。儿童在发现了解世界方面刚刚起步，他们做出的决定不可能总是最好的。每一个儿童及青少年都可能通过自己做出的选择及对自己的梦想的追求改变世界。通过对他们的追求加以支持、引导和鼓励，我们也将有能力使这个世界变得更加美好。让我们一起努力！

本文改编自哈佛家庭研究项目论文：“针对校长、教师及家长的家长——教师见面会建议单”（参考网址：<http://www.hfrp.org/family-involvement/publications-resources/parent-teacher-conference-tip-sheets-for-principals-teachers-and-parents>）及 Diane Milne撰写的论文“为成功的家长——教师见面会做好准备”（参考网址：<http://www.education.com/magazine/article/tips-successful-parent-teacher-conference>）。

家长、家庭、社区联络及宗教团体合作伙伴办公室

440 N. Broad Street, 114房间, Philadelphia, PA 19130

☎ (215) 400-4180 | 🌐 www.philasd.org/parentuniversity

费城教育局

家长、家庭及社区联络及宗教团体合作伙伴办公室



如何使家长教师见面会 对您子女有所帮助



(Chinese Edition)

每天学生的在校时间仅占他们全天活动时间的四分之一。在校期间他们必须努力获取能为其未来成功打下基础的各种知识和技能。

如果学生在阅读、数学、写作、社会学及科学方面打好了牢固的基础，他们日后将会找到更好的工作，获得更高薪水，为社会做出更多贡献，并会过上更加充实的生活。但是其它因素同样会有助于学生取得成功，如：一个人的创造性、求知欲、学习动力、独立性及韧性；分析及批判性思维、解决问题的能力、与他人沟通的能力、组织能力、时间管理及发展人际关系的能力等。

同您子女的教师合作将帮助您确保子女不仅在学业上，同时在社交及情感能力等方面取得成功。如果家长每天都能和教师携手合作，对各自的工作加以支持与补充，他们就能为学生日后的成功奠定坚实的基础。

这张家长教师见面会建议单可以帮助您与教师开始对话，讨论您子女的教育——这一对话将发展成为一种合作伙伴关系，您和教师将共同合作为您子女提供支持。

成功的家长教师见面会应当具备哪些特点？

哈佛家庭研究项目认为，一次有效的家长教师见面会应当具备以下特点：

▶ 双向交流。

像所有有效交流沟通一样，当参与双方在表达自己观点同时又倾听对方观点时，家长教师见面会取得最佳效果。您可以利用家长教师见面会这一时机了解您子



女的学业进展：您可以向教师索取有关您子女出勤、学业成绩及考试成绩的信息。了解您子女是否达到学校要求及学业标准。

教师也可以利用这一机会向您了解子女在家的表现情况。如果您能告诉教师您子女的技能、兴趣、需求及梦想，教师就可以更好地帮助您。

► 强调学习的重要性。

有效的家长教师见面会应当关注学生的在校表现。家长教师还应当讨论学生应当如何提高在校表现。为了做好与教师谈话的准备，您可以在参加家长教师见面会之前查看您子女的家庭作业、考试成绩及有关学校通知。别忘记准备一份向教师咨询的问题清单。

► 机会与挑战。

请您相信，教师和您一样希望您的子女取得成功。您可能会从教师那里听到您子女取得进步的好消息，也会听到您子女的不足之处。请提前考虑一下您子女的长处和不足之处。准备询问您和您子女教师如何帮助您子女改进自己的不足之处。

见面会之前应作的准备

- 仔细阅读日程安排。如果您无法在预定的时间与教师见面，请向老师询问是否可以另行安排时间。如果您无法与教师见面，请约定与教师电话会谈的时间。
- 与子女谈论在校学习情况。子女在哪些方面做得好？您子女喜欢并擅长学习什么课程，喜欢并擅长做什么作业？哪些作业对他/她来说显得有困难？您子女学习过程中有哪些弄不懂或有困难的地方？
- 检查您子女的功课、成绩及学业进展报告。
- 与家庭成员、课后看护辅导人员或帮带人员交谈，了解您子女的长处以及需求。
- 考虑您希望参与子女的学习的各种途径，以便与教师商讨这些途径。
- 列出您见面会期间想问的问题清单。

以下列举了一些您可以列在清单上的问题：

1. 学业内容及标准：

- 您子女今年在数学、科学、历史及英语等主课中将学习哪些新内容？

- 您子女应当具备哪些知识及技能？
- 这些知识技能与宾州及全国学业标准的要求一致吗？
- 家长应当如何了解宾州及全国学业标准的内容？
- 贵校学生是如何了解这些学业标准的？

2. 学业进展情况：

- 我的子女课堂表现如何？
- 我子女是否按时交作业？
- 我子女的学业水准是否已达到其所在年级的学业标准？
- 与班里其他同学相比，他/她表现如何？
- 您认为我子女有哪些长处？
- 他/她在哪些方面需要改进？

3. 作业与评估：

- 您要求学生完成什么样的研究型项目和作业？
- 我能否看一下我子女完成的作业？
- 您怎样给作业评分？
- 期终成绩是怎样评定的？

4. 家中学习情况：

- 为了帮助和补充子女理解在课堂上学到的东西，我们在家应当做些什么？
- 平时我们怎么才能知道教师布置了哪些作业？
- 我们还有哪些资源（书本、网站、俱乐部）可以利用？
- 您可以告诉教师您在家已经使用或打算使用的支持子女学业的方法。

5. 您对子女的看法：

- 请记住告诉教师您对您子女的看法和感受。
- 告诉教师您认为子女擅长什么。
- 详细说明子女在哪些方面需要帮助。

6. 根据学生不同情况因人施教：

- 如果学生理解能力差，学习落后，该怎么办？如果学生理解能力强，对老师所教的东西感到没有兴趣，该怎么办？您子女需要帮助时，老师应如何帮助他/她？
- 如果学生学业水平高于或低于其所在年级标准，学校或社区内有什么额外的课程或活动可以帮助学生学业？