

- Existe-t-il un soutien scolaire, des devoirs, ou autres programmes susceptibles d'aider les élèves dans le besoin?

Comment établir un suivi?

- **Faites un plan.** Écrivez les choses que vous et l'enseignant vont faire, chacun de son côté, pour aider votre enfant. Vous pouvez le faire pendant ou après la rencontre. Écrivez ce que vous, l'enseignant et l'enfant auront besoin de faire, quand et en combien de fois. Prévoyez de vérifier avec l'enseignant dans les mois à venir.
- **Arrangez un autre moment pour communiquer.** La communication doit aller dans les deux sens. Demandez comment vous pouvez prendre contact avec l'enseignant. Et n'oubliez pas de demander comment l'enseignant pourra prendre contact avec vous. Il y a plusieurs façons de communiquer - en personne, par téléphone, par des notes, l'e-mail. Préparez un plan qui fonctionne pour vous deux. Assurez-vous que l'école a mis à jour vos informations de contact et prévoyez au moins une fois de plus de parler avec l'enseignant dans les mois à venir.
- **Parlez à votre enfant.** La rencontre parents-enseignants est entièrement consacrée à votre enfant, alors n'oubliez pas de l'inclure. Dites à votre enfant ce que vous avez appris et partagez le plan d'action que vous avez mis en place, ensemble avec l'enseignant. Expliquez comment vous allez aider à la maison et discutez de ce que l'enfant a besoin de faire. Demandez-lui des suggestions.

Rappelez-vous que chaque enfant est différent et spécial. Chacun a une personnalité distincte et des intérêts différents, chacun réagit à des stimuli différents et apprend de manière différente. Les enfants sont à leurs premiers pas dans la découverte du monde et peuvent ne pas toujours prendre les meilleures décisions.

Chaque enfant et adolescent ont le potentiel pour changer le monde en faisant leurs choix et la poursuivre leurs rêves. En les soutenant, les guidant, les encourageant dans leurs activités, nous aussi, nous avons la capacité de rendre le monde meilleur. Faisons-le ensemble!

Adapté de "Parent-Teacher Conference Tip Sheets for Principals, Teachers, and Parents", Harvard Family Research Project (<http://www.hfrp.org/family-involvement/publications-resources/parent-teacher-conference-tip-sheets-for-principals-teachers-andparents>) et de "Preparing for a Successful Parent-Teacher Conference" par Diane Milne (<http://www.education.com/magazine/article/tips-successful-parent-teacher-conference>).

Bureau de la participation des parents, de la famille, de la communauté et Partenariats à base confessionnelle

440 N. Broad Street, Room 114, Philadelphia, PA 19130

☎ (215) 400-4180 | 🌐 www.philasd.org/parentuniversity

LE DISTRICT SCOLAIRE DE PHILADELPHIE Bureau de la participation des parents, de la famille, de la communauté & Partenariats à base confessionnelle



Comment faire en sorte que les rencontres parents-enseignants soient pour le grand bénéfice de votre enfant



(French Edition)

Les élèves passent un quart seulement de leurs heures actives à l'école. Pendant ce temps, ils ont besoin de travailler dur pour acquérir les connaissances et les compétences qui formeront les fondations de leur réussite dans la vie.

Les personnes ayant une solide formation en lecture, en mathématiques, en rédaction, en sciences sociales et en sciences auront de meilleures perspectives d'emploi, recevront des salaires plus élevés, feront une plus grande contribution à la société, et mèneront une vie plus enrichissante. Mais de nombreux autres facteurs contribuent également au succès, y compris les qualités de créativité, la curiosité intellectuelle, la motivation, l'indépendance et la résilience, et les compétences de la pensée analytique et critique, de résolution de problèmes, de communication, d'organisation, de gestion du temps, et de développement des relations interpersonnelles.

Votre collaboration avec l'enseignant de votre enfant vous aidera à vous assurer que votre enfant réussira non seulement académiquement, mais aussi socialement et émotionnellement. Quand les parents et les enseignants travaillent main dans la main, chaque jour, pour soutenir et compléter les efforts de chacun, ils peuvent bâtir une fondation solide pour la réussite d'un enfant.

Cette fiche-conseil vous aidera à démarrer une conversation avec l'enseignant sur l'éducation de votre enfant, une conversation qui ira dans le sens d'un partenariat, avec vous et l'enseignant travaillant ensemble pour aider l'enfant.

A quoi s'attendre?

Le Harvard Family Research Project suggère qu'une bonne rencontre parents-enseignants devrait incorporer les caractéristiques suivantes:

- *Une conversation dans les deux sens.* Comme toutes les bonnes conversations, les rencontres parents-enseignants sont meilleures quand les deux participants parlent et écoutent. La rencontre est un



moment pour vous de connaître les progrès de votre enfant à l'école: demandez à voir les informations sur l'assiduité de votre enfant, les qualités et les résultats aux tests. Demandez si votre enfant est en train de répondre aux attentes scolaires et aux normes académiques.

C'est aussi un temps pour l'enseignant de se renseigner sur comment est votre enfant à la maison. Quand vous parlez à l'enseignant des intérêts, des besoins et des rêves de votre enfant, ce même enseignant pourra aider encore plus votre enfant.

► *Accent sur l'apprentissage.*

Des rencontres efficaces parents-enseignants se concentrent sur la façon dont l'enfant se débrouille à l'école. Elles abordent aussi la manière dont l'enfant peut s'améliorer. Avant d'aller à la rencontre et pour être préparé à la conversation, regardez les devoirs, les tests et les avis scolaires de votre enfant. Soyez sûr de ramener avec vous une liste de questions que vous aimeriez demander à l'enseignant.

► *Opportunités et défis.*

Tout comme vous, les enseignants veulent que votre enfant réussisse. Vous entendrez probablement des commentaires positifs au sujet des progrès de votre enfant et les domaines à améliorer. Soyez prêt en réfléchissant tout d'abord, non seulement aux forces de votre enfant mais aussi à ses faiblesses. Soyez prêts à poser des questions sur les moyens que vous et l'enseignant pourraient utiliser pour aider votre enfant avec ses difficultés.

Avant la rencontre:

- Passez en revue votre horaire. Si vous ne pouvez pas venir à l'école à l'heure prévue, demandez à l'enseignant d'autres moments de rencontre. Si venir à l'école est un problème, organisez une discussion par téléphone.
- Discutez avec votre enfant de l'école. Que se passe-t-il de bien à l'école? Quels sujets et devoirs aime-t-il et les fait bien et lesquels semblent difficiles? Y-a-t-il quelque chose que l'enfant ne comprend pas ou a des difficultés à assimiler?
- Passer en revue le travail, les notes et les rapports de progression de l'enfant.
- Parlez avec d'autres - membres de la famille, le personnel de l'après-école, les mentors, etc. - au sujet des forces et des besoins de votre enfant.
- Pensez à des moyens d'être impliqué dans l'éducation de votre enfant pour que vous puissiez en parler à son enseignant.
- Faites une liste des questions à poser durant la rencontre.

Ci-dessous quelques questions que vous pourriez avoir sur votre liste:

1. *Contenu académique et normes:*

- Qu'apprendront cette année les élèves dans les matières principales comme les maths, sciences, histoire et anglais?

- Quelles connaissances et compétences des élèves sont-ils supposés acquérir?
- En quoi ces connaissances et ces compétences correspondent-elles aux normes étatiques et nationales?
- Comment les parents peuvent-ils connaître plus sur les normes étatiques et nationales?
- Comment les élèves sont-ils informés de ces mêmes normes?

2. *Progrès:*

- Comment se débrouille mon enfant en classe?
- Est-ce que mon enfant rend ses devoirs à temps ?
- Est-ce que mon enfant est au niveau requis de sa classe ?
- Comment est mon enfant par rapport au reste de la classe?
- Qu'est-ce que vous voyez comme ses points forts?
- Comment peut mon enfant s'améliorer?

3. *Devoirs et évaluations:*

- Quels types de projets et de devoirs seront demandés aux élèves ?
- Puis-je voir quelques-uns des devoirs terminés?
- Comment sont évalués les devoirs?
- Comment est déterminée la note finale?

4. *Apprendre à domicile:*

- Que pouvons-nous faire chez nous pour aider et compléter ce qui se passe dans la classe?
- Comment pouvons-nous savoir quotidiennement les devoirs à rendre?
- Quelles sont les ressources supplémentaires (livres, sites web, clubs) que nous pouvons utiliser?
- Partagez les stratégies que vous utilisez déjà ou envisagez de le faire à la maison pour aider dans la réussite scolaire de l'enfant.

5. *Vos pensées et sentiments au sujet de votre enfant:*

- Faites en sorte que vous partagiez vos pensées et sentiments au sujet de votre enfant.
- Dites à l'enseignant là où vous pensez que votre enfant est bon.
- Expliquez là où votre enfant a le plus besoin d'aide.

6. *S'adapter aux différences dans l'apprentissage:*

- Que se passera-t'il si l'enfant est un élève lent et reste en arrière, ou apprend vite et s'ennuie? Que peut faire l'enseignant quand votre enfant est dans le besoin?
- Quels sont les moyens supplémentaires disponibles au sein de l'école et de la communauté, à même d'aider les enfants en dessous ou au-dessus du niveau requis?