

- Существуют ли программы академической поддержки для учащихся, которым нужна помощь?

Что делать после собрания

- **Составьте план.** Определите, что будете делать Вы, а что – учитель, чтобы помочь ребенку. Вы можете составить план во время или после встречи с учителем. Напишите, что и как часто необходимо делать Вам, что – учителю и что – самому ребенку. Наметьте встречи с учителем в ближайшие месяцы.
- **Договоритесь о следующей встрече.** Общение должно быть двусторонним. Спросите, как лучше связаться с учителем, и не забудьте спросить, как учитель планирует поддерживать связь с Вами. Существует много способов общения: личные встречи, телефонные звонки, записки, и-мейл и другие. Продумайте, какой способ удобен Вам обоим. Убедитесь, что Ваша контактная информация верна, и назначьте как минимум одну встречу с учителем в ближайшие месяцы.
- **Поговорите с ребенком.** Вы пришли на родительское собрание ради ребенка, поэтому не забудьте рассказать ему о результатах Вашей встречи с учителем: о чем Вы узнали, и какой план действий Вы составили. Объясните, как Вы сможете помогать ребенку дома, и обсудите, что требуется от ребенка. Спросите, что он/она думает по поводу Вашего плана.

Помните, что все дети разные, и каждый ребенок особенный. У каждого – свой характер и свои интересы. Разным детям нужны разные стимулы, и учатся они тоже по-разному. Дети делают свои первые шаги в открытии мира и не всегда принимают лучшие решения. Помогите им!

Каждый ребенок и подросток входит в мир, выбирая пути и воплощая свои мечты. Помогая детям, руководя и поощряя, мы тоже имеем возможность изменить мир к лучшему. Давайте это делать вместе!

Адаптированный вариант Руководства для директоров, учителей и родителей по проведению родительских собраний (Harvard Family Research Project (<http://www.hfrp.org/family-involvement/publications-resources/parent-teacher-conference-tip-sheets-for-principals-teachers-andparents>) и статьи Дианы Милн "Подготовка к успешному родительскому собранию" (<http://www.education.com/magazine/article/tips-successful-parent-teacher-conference>)).

**Управление по работе с родителями,
общественностью и религиозными организациями**

440 N. Broad Street, Room 114, Philadelphia, PA 19130

☎ (215) 400-4180 | 🌐 www.philasd.org/parentuniversity

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ФИЛАДЕЛЬФИИ

Управление по работе с родителями, общественностью
и религиозными организациями



**Как сделать встречу с
учителем наиболее эффективной**

(Russian Edition)

Учащиеся проводят в школе не самую большую часть своего активного времени. И очень важно, чтобы ребенок интенсивно занимался, потому что именно в учебные часы закладывается фундамент его знаний и дальнейшего успеха в жизни.

Хорошо образованные люди с твердыми навыками в чтении, математике, письме, общественных и естественных науках имеют лучшие перспективы при трудоустройстве, получают более высокую заработную плату, полезны обществу и ведут более полноценную жизнь. Но на успех влияют и многие другие факторы, в том числе творческое, интеллектуальное любопытство, мотивация, независимость и настойчивость, а также навыки решения задач, аналитического и критического мышления, организации, управления временем, общения и развития межличностных отношений.

Общение с учителем Вашего ребенка поможет Вам убедиться, что Ваш ребенок успешен не только в учебе, но и социально и эмоционально. Когда родители и учителя каждый день работают рука об руку, поддерживая и дополняя усилия друг друга, они смогут построить прочный фундамент успеха ребенка.

Эта памятка поможет Вам начать разговор с учителем об образовании Вашего ребенка; разговор, который перерастет в партнерство между Вами и учителями, работающими на благо ребенка.

Чего Вы можете ожидать?

В материалах Гарвардского проекта исследования семьи говорится, что для успешной встречи с учителем важны:

► Двустороннее общение

Как и при любом общении, наилучший результат разговора между родителем и учителем достигается тогда, когда оба



участника и говорят, и слушают. Родительское собрание – это возможность для Вас узнать о школьных успехах ребенка: попросите ознакомить Вас с данными о посещаемости, текущими оценками и результатами тестов. Узнайте, соответствуют ли знания, навыки и поведение ребенка установленным стандартам. Расскажите учителю о том, каким Вы видите ребенка дома. Узнав о талантах, интересах, потребностях и мечтах ребенка, учитель сможет лучше ему помочь.

► **Особое внимание учебе**

Эффективные родительские собрания обращают особое внимание на школьные успехи ребенка. Идет разговор и о путях улучшения успеваемости. Чтобы подготовиться к разговору, ознакомьтесь заранее с домашними заданиями ребенка, тестами и школьными уведомлениями. Не забудьте принести с собой список вопросов, которые Вы бы хотели задать учителю.

► **Возможности и проблемы**

Так же, как и Вы, учителя желают успеха Вашему ребенку. Вы услышите отзывы о прогрессе ребенка и о том, где ему или ей нужны дополнительные усилия. Заранее подумайте о сильных и слабых сторонах своего ребенка. Будьте готовы задать вопросы о том, как вместе с учителем помочь ему справиться с трудностями.

Перед родительским собранием:

- Проверьте свое расписание. Если Вы не можете прийти на собрание в назначенный час, сообщите об этом учителю и перенесите встречу на удобное вам обоим время. Если Вы не можете прийти в школу, назначьте телефонную конференцию
- Поговорите с ребенком о школе. Узнайте, какие уроки он больше всего любит и какие ему нравятся меньше всего. Поинтересуйтесь, понимает ли он объяснения учителя
- Просмотрите классные и домашние работы, оценки и комментарии учителей
- Поговорите с членами семьи, работниками школы и детских учреждений, которые посещает ребенок, о его сильных сторонах и нуждах
- Подумайте о том, каким образом Вы бы хотели принимать участие в учебе Вашего ребенка, чтобы обсудить это с учителем
- Составьте список вопросов, которые Вы бы хотели задать учителю

Примеры вопросов, которые могут быть в Вашем списке:

1. **Академическая программа и требования:**

- Что будут изучать дети в этом году на уроках математики, естествознания, истории, английского языка?

- Какие знания и навыки должен получить ребенок?
- Насколько эти знания и навыки соответствуют требованиям общегосударственной учебной программы и учебной программы штата?
- Как можно получить информацию о требованиях общегосударственной учебной программы и учебной программы штата?
- Информированы ли школьники об этих требованиях?

2. **Прогресс:**

- Как мой ребенок успевает в классе?
- Сдает ли мой ребенок вовремя домашние задания?
- Соответствуют ли знания и навыки ребенка его возрасту?
- Как мой ребенок учится по сравнению с одноклассниками?
- Какие задания даются ребенку легко?
- Что нужно сделать для улучшения результатов?

3. **Задания и оценки:**

- Какие задания и проекты предстоит сделать учащимся?
- Можно ли мне посмотреть выполненные задания?
- Как оцениваются выполненные задания?
- Как выставляется окончательная оценка?

4. **Занятия дома:**

- Какие домашние занятия могут поддерживать и дополнять сделанное в классе?
- Как родители могут ежедневно узнавать, что задано ребенку на дом?
- Какие дополнительные ресурсы (книги, сайты, клубы) учитель может порекомендовать?
- Расскажите о том, как Вы помогаете или собираетесь помогать ребенку дома, чтобы ребенок лучше учился

5. **Ваши мысли о Вашем ребенке:**

- Обязательно поделитесь своими наблюдениями и мыслями о Вашем ребенке
- Расскажите учителю о хороших чертах Вашего ребенка
- Объясните, в чем ребенку нужна дополнительная помощь

6. **Приспособление к особенностям в обучении:**

- Что случается, если ребенок учится медленно и отстает от класса, или все схватывает на лету, а потом скучает? Как учитель может помочь таким детям?
- Какая дополнительная поддержка возможна для учащихся, отстающих от одноклассников или опережающих их?