

- Có phải việc giúp đỡ làm bài tập ở nhà, dạy kèm, hoặc các chương trình khác có sẵn cho học sinh nào cần hỗ trợ thêm hay không?

Quý vị nên làm thế nào để theo dõi?



- Thực hiện một kế hoạch. Ghi lại những điều mà quý vị và giáo viên sẽ làm để hỗ trợ cho con mình. Quý vị có thể làm điều này trong hoặc sau khi hội nghị. Viết ra những gì quý vị, giáo viên, và đứa trẻ sẽ cần phải làm, khi nào, và thường làm như thế nào. Lập kế hoạch để kiểm tra với giáo viên trong những tháng tới.
- Hẹn thời gian khác để nói chuyện. Truyền đạt cần phải hai chiều. Hỏi thầy cô rằng quý vị có thể liên lạc với các vị này bằng cách nào. Và ngược lại đừng quên hỏi làm thế nào để thầy cô có thể liên lạc với quý vị. Có nhiều cách để liên lạc - trực tiếp, qua điện thoại, ghi chú, e-mail. Thực hiện một kế hoạch làm việc cho cả hai bên. Hãy bảo đảm rằng nhà trường có cập nhật thông tin liên lạc của quý vị và nên trao đổi với giáo viên ít nhất một lần trong vài tháng tới.
- Nói chuyện với con của quý vị. Các buổi họp phụ huynh-giáo viên tất cả là vì con của quý vị, do đó, đừng quên cháu. Nói cho con của quý vị những gì mình đã biết được và chia sẻ các kế hoạch hành động mà quý vị làm việc với giáo viên. Giải thích làm thế nào quý vị sẽ giúp cháu học tập ở nhà và thảo luận về những gì cháu cần làm. Yêu cầu cháu cho biết các đề xuất của chúng.

Hãy nhớ rằng mỗi đứa trẻ đều khác nhau và đặc biệt. Mỗi em có một tính cách khác biệt và sở thích khác nhau; mỗi em phản ứng trước các kích động và học tập theo những cách khác nhau. Trẻ em đang thực hiện các bước đầu tiên của chúng trong việc khám phá thế giới và không phải lúc nào cũng có thể có được quyết định tốt nhất. Mỗi trẻ em và trẻ vị thành niên có khả năng thay đổi thế giới bằng cách làm theo sự lựa chọn và theo đuổi ước mơ của mình. Hỗ trợ, chỉ dẫn và khuyến khích các em tiếp tục theo đuổi ước mơ của chúng. Chúng ta cũng có khả năng thay đổi thế giới tốt hơn. Hãy cùng nhau làm điều đó!

Phỏng tác từ "Parent-Teacher Conference Tip Sheets for Principals, Teachers, and Parents", Harvard Family Research Project (<http://www.hfrp.org/family-involvement/publications-resources/parent-teacher-conference-tip-sheets-for-principals-teachers-andparents>) và "Preparing for a Successful Parent-Teacher Conference" của tác giả Diane Milne (<http://www.education.com/magazine/article/tips-successful-parent-teacher-conference>).

Văn Phòng Phụ Huynh, Gia Đình, Cộng Đồng và Các Tổ Chức Tín Ngưỡng

440 N. Broad Street, Phòng 114, Philadelphia, PA 19130

 (215) 400-4180 |  www.philasd.org/parentuniversity

SỞ GIÁO DỤC PHILADELPHIA

Văn Phòng Phụ Huynh, Gia Đình, Cộng Đồng & Các Tổ Chức Tín Ngưỡng

**Cách Thức Để Làm Phiên
Họp Phụ Huynh Mang Lại Kết
Quả Tốt Cho Con Quý Vị**

(Vietnamese Edition)



Học sinh chỉ dành một phần tư thời gian hoạt động của mình tại trường. Trong khoảng thời gian này các em cần phải làm việc chuyên cần để có được những kiến thức và kỹ năng làm nền tảng cho sự thành công trong cuộc sống mai sau.

Người nào có nền giáo dục vững chắc về môn Tập Đọc, Toán, Luận Văn, Sử Địa, và Khoa Học sẽ có triển vọng tốt hơn về nghề nghiệp, lương bổng cao hơn, đóng góp nhiều hơn cho xã hội và có được một cuộc sống trọn vẹn. Tuy nhiên, nhiều yếu tố khác cũng góp phần vào sự thành công, bao gồm những phẩm chất của sự sáng tạo, tính hiếu kỳ, động cơ, tinh thần độc lập và kiên cường và các kỹ năng tư duy phân tích, giải quyết vấn đề, truyền đạt, biết tổ chức, quản lý thời gian, và phát triển mối quan hệ giữa các cá nhân.

Cùng làm việc với giáo viên của con quý vị sẽ giúp quý vị đảm bảo rằng con mình sẽ thành công không chỉ về học tập mà còn về mặt xã hội và tình cảm. Khi cha mẹ và giáo viên cùng nhau làm việc để hỗ trợ và bổ sung các nỗ lực cho nhau, họ có thể xây dựng một nền tảng vững chắc cho sự thành công của một đứa trẻ.

Từ tài liệu này sẽ giúp quý vị bắt đầu trao đổi với giáo viên về việc giáo dục con mình. Từ một cuộc trò chuyện sẽ phát triển thành quan hệ hợp tác mà theo đó quý vị và giáo viên cùng nhau hợp tác để hỗ trợ cho trẻ em.

Những gì quý vị nên mong đợi?

Dự Án Nghiên Cứu Về Gia Đình của Trường Harvard cho thấy rằng một hội nghị phụ huynh-giáo viên tốt nên kết hợp các đặc điểm sau:

➤ Một cuộc đàm thoại hai chiều.

Giống như tất cả các cuộc đàm thoại tốt, hội nghị phụ huynh-giáo viên chỉ có kết quả tốt nhất khi cả hai người tham gia biết nói chuyện và lắng nghe.



Hội nghị là thời gian cho quý vị tìm hiểu về sự tiến bộ của mình trong trường: yêu cầu xem các dữ liệu về số ngày đến trường, điểm số trong lớp và điểm kiểm tra. Tìm hiểu xem con em của quý vị có thỏa mãn được những quy định của trường và các tiêu chuẩn học tập hay không.

Đây cũng là thời gian cho giáo viên tìm hiểu về con của quý vị ở nhà như thế nào. Khi quý vị cho giáo viên của con mình biết về kỹ năng, sở thích, nhu cầu và ước mơ của con quý vị, giáo viên có thể giúp cháu nhiều hơn.

► **Nhấn mạnh vào việc học tập.**

Phiên họp phụ huynh có hiệu quả tập trung vào việc đưa trẻ học hành trong trường học như thế nào. Họ cũng nói về cách thức để đưa trẻ có thể tiến bộ. Để sẵn sàng cho cuộc trò chuyện, trước khi đến dự phiên họp phụ huynh, hãy xem bài tập ở nhà, bài kiểm tra của con quý vị và những thông báo do trường gửi về. Hãy mang theo danh sách các câu hỏi mà quý vị muốn hỏi giáo viên.

► **Cơ hội và mặt yếu kém.**

Cũng giống như quý vị, giáo viên muốn con quý vị thành công. Quý vị có thể sẽ nghe thấy ý kiến phản hồi tích cực về sự tiến bộ của con em quý vị và các lãnh vực cần cải thiện. Hãy chuẩn bị bằng cách suy nghĩ về điểm mạnh và mặt yếu kém của con quý vị. Hãy sẵn sàng để đặt câu hỏi về cách thức mà quý vị và giáo viên có thể giúp con quý vị khắc phục mặt yếu kém của cháu.

Trước khi hội nghị:

- **Xem lại thời gian biểu của quý vị.** Nếu quý vị không thể đến trường vào thời gian dự kiến, yêu cầu các giáo viên sắp xếp thời gian khác để quý vị có thể đến họp. Nếu đến trường là một vấn đề, hãy sắp xếp một cuộc họp qua điện thoại.
- **Trò chuyện với con của quý vị về trường.** Điều gì tốt xảy ra? Những môn học và các bài tập nào mà cháu thích và làm tốt, và những bài làm nào khó? Con quý vị có gặp bất cứ điều gì mà cháu không hiểu hoặc gặp khó khăn hay không?
- **Xem lại bài làm, điểm kiểm tra, và báo cáo tiến độ của con quý vị.**
- **Trò chuyện với những người khác** – người trong gia đình, nhân viên của chương trình sau giờ học, vị cố vấn, v.v.. về điểm mạnh và nhu cầu của con quý vị.
- **Hãy suy nghĩ về những cách thức mà quý vị muốn được tham gia vào việc học của con em mình để quý vị có thể thảo luận với giáo viên.**

Sau đây là những thắc mắc mà quý vị có thể để vào danh sách của mình:

1. Nội dung và tiêu chuẩn học tập:

- Năm nay các học sinh sẽ học được những gì về các môn học chính như là môn Khoa học, Toán, Lịch sử, và Anh Ngữ?

- Học sinh được trông đợi sẽ thành thạo về kiến thức và kỹ năng gì?
- Làm thế nào để những kiến thức và kỹ năng tương ứng với tiêu chuẩn của tiểu bang và quốc gia?
- Làm thế nào cha mẹ có thể tìm hiểu thêm về các tiêu chuẩn của tiểu bang và của quốc gia?
- Làm thế nào để những học sinh biết được các tiêu chuẩn này?

2. Tiến bộ:

- Con của tôi học tập trong lớp như thế nào?
- Con tôi có nộp bài tập về nhà của mình đúng thời gian hay không?
- Con tôi có học đúng với trình độ cấp lớp hay không?
- Trình độ học tập của con tôi so với các bạn học trong lớp như thế nào?
- Con tôi có những điểm mạnh gì?
- Làm thế nào để con tôi có thể tiến bộ?

3. Bài tập và bài kiểm tra:

- Các loại dự án và bài tập gì mà con quý vị sẽ được yêu cầu để hoàn thành?
- Tôi có thể xem một số bài tập đã hoàn tất hay không?
- Làm thế nào để đánh giá các bài tập?
- Làm sao để xác định được điểm cuối năm?

4. Học tập tại nhà:

- Ở nhà chúng tôi có thể làm những gì để hỗ trợ và bổ sung cho những gì con tôi học trong lớp?
- Làm thế nào chúng tôi có thể biết hàng ngày thầy cô cho con tôi những bài tập nào đem về nhà?
- Những tài liệu bổ sung (sách, các trang web, câu lạc bộ) gì mà chúng ta có thể sử dụng?
- Chia sẻ bất kỳ biện pháp nào mà quý vị đã sử dụng hoặc nghĩ là sử dụng tại nhà để hỗ trợ cho sự thành công trong việc học tập của đứa trẻ.

5. Suy nghĩ của quý vị về con của mình:

- Hãy bảo đảm chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc của quý vị về con mình.
- Cho giáo viên biết quý vị nghĩ rằng con mình giỏi về những gì?
- Giải thích những gì mà cháu cần giúp đỡ nhiều hơn.

6. Điều chỉnh sự khác biệt trong học tập:

- Điều gì sẽ xảy ra nếu con quý vị là một người học chậm và tuột lại phía sau, hoặc là một người sáng dạ nhưng buồn chán? Giáo viên có thể làm gì để hỗ trợ con em của quý vị khi các em cần?
- Có những hỗ trợ bổ sung gì trong cộng đồng có thể giúp cho những học sinh khá hoặc kém hơn so với trình độ cấp lớp của mình?