

# ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុង ហ្វ្រីឡាដែលហ្ស៊ា

ផ្នែក៖	900 COMMUNITY
ចំណាងជើង៖	ច្បាប់ស្តីពីការចូលរួមរបស់ មាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ ទូទាំងក្រសួង
ប្រាស៊ាន៖	ថ្ងៃទី២៤ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១១
ប្រាស៊ានសម្រេច៖	ថ្ងៃទី១៧ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៧

## ៩១៨. ច្បាប់ស្តីពីការចូលរួមរបស់ មាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ ទូទាំងក្រសួង

### គោលបំណង

ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្វ្រីឡាដែលហ្ស៊ា (ក្រសួងអប់រំ) ទទួលស្គាល់ថា ការអប់រំរបស់ក្មេងគឺជាការទទួលខុសត្រូវរួមគ្នារបស់ មាតាបិតា ក្រុមគ្រួសារ សាលា និង សហគមន៍ ក្នុងកំឡុងពេលដែលក្មេងបានចុះឈ្មោះចូលរៀន។ ការធ្វើឲ្យមានលក្ខណៈវិជ្ជមាននៅ ផ្ទះ សាលា និង ជាដៃគូនៅក្នុងសហគមន៍ គឺជាការចាំបាច់ ក្នុងការទទួលខុសត្រូវរួមគ្នា ដើម្បីកែលម្អសាលា និង ពង្រឹងនូវសារៈសំខាន់នៃការទទួលបានជោគជ័យក្នុងការសិក្សា។

ច្បាប់ស្តីពីការចូលរួមរបស់ មាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ បានអនុម័តឡើងដើម្បី៖

១. គាំទ្រ និង រក្សាឲ្យបានដៃគូដែលមានប្រសិទ្ធភាព ក្នុងចំណោម មាតាបិតា ក្រុមគ្រួសារ សាលា និង សហគមន៍ ដែលជួយកែលម្អគុណភាពនៃការសិក្សា និង ការសិក្សារបស់សិស្ស។
២. ផ្តល់ការរៀបចំ ជំនួយបច្ចេកទេស និង ជំនួយផ្សេងៗទៀតដែលចាំបាច់ ដើម្បីជួយសាលាក្នុងការ រៀបចំផែនការ និង អនុវត្តសកម្មភាពនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតាឲ្យមានប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីកែលម្អជោគជ័យនៃការសិក្សារបស់សិស្ស និងការអប់រំរបស់សាលា។ និង
៣. ធ្វើតាមតម្រូវការរបស់ច្បាប់ Title I, Part A ដែលទាក់ទងនឹងការបង្កើត ច្បាប់ស្តីពីការចូលរួមរបស់ មាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ ដោយយោងទៅលើមាត្រាលេខ ១១១៦ នៃ ច្បាប់ដែលចែងថាសិស្សទាំងអស់ត្រូវទទួលបានជោគជ័យ/Every Student Succeeds Act (ESSA)។

ច្បាប់នេះនឹងទុកជាឯកសារជាលាយលក្ខណ៍អក្សរស្តីពីកិច្ចសន្យារបស់ក្រសួងអប់រំ ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យ មាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ ទទួល ការស្វាគមន៍ ចូលរួម និង ឲ្យតម្លៃ ពួកគាត់ថាជាអ្នកសំខាន់ក្នុងការអប់រំរបស់កូនគាត់។

### និយមន័យ

ក្រសួងអប់រំ – សំដៅទៅលើ ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្វ្រីឡាដែលហ្ស៊ា។

អ្នកមើលថែក្មេង – គេប្រើពាក្យទាំងនេះផ្លាស់ប្តូរគ្នា ហើយអាចរួមទាំង មាតាបិតា ក្រុមគ្រួសារ អាណាព្យាបាល ឬអ្នកដទៃទៀតដែលជំនួសឲ្យមាតាបិតា (ដូចជា ជីដូនជីតា ឬ ឪពុកម្តាយចុង ដែលក្មេងរស់នៅជាមួយ អ្នកដែលមានសិទ្ធិទទួលខុសត្រូវស្របច្បាប់ចំពោះសុខុមាលភាពរបស់ក្មេង ឬ អ្នកដែលត្រូវគេចាត់តាំងឲ្យធ្វើជាអ្នកសម្រេចក្នុងការអប់រំ)។

ទំព័រទី១ នៃ ១៣ទំព័រ

ការចូលរួមរបស់ មាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ - មានន័យថា ការចូលរួមរបស់ មាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ ដោយទៀងទាត់ ទៅវិញទៅមក និងទំនាក់ទំនង ដែលមានអត្ថន័យ ដែលទាក់ទងនឹងការសិក្សារបស់សិស្ស និងសកម្មភាពផ្សេងៗនៅសាលា រួមទាំង ការធ្វើយ៉ាងណាឲ្យ—

- ) អ្នកមើលថែក្មេងមានតួនាទីដ៏សំខាន់ក្នុងការជួយដល់ការសិក្សារបស់ក្មេង។
- ) មានការលើកទឹកចិត្តអ្នកមើលថែក្មេងឲ្យចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការអប់រំរបស់កូនពួកគាត់នៅសាលា។
- ) អ្នកមើលថែក្មេងជាដៃគូយ៉ាងពេញលេញ ក្នុងការអប់រំរបស់កូនពួកគាត់ និងចូលរួម ទៅតាមលក្ខណៈសមរម្យ ក្នុងការសម្រេច និងជាគណកម្មការក្រុមប្រឹក្សា ដើម្បីជួយដល់ការអប់រំរបស់កូនពួកគាត់។ និង
- ) ចាត់វិធានការផ្សេងៗទៀត ដូចជាអ្វីៗដែលបានរៀបរាប់នៅក្នុង មាត្រា ១១១៦ នៃច្បាប់ ESSA ។

ច្បាប់ Title I- ច្បាប់ Title I, Part A នៃច្បាប់សិស្សទាំងអស់ត្រូវទទួលបានជោគជ័យ ផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភដល់ អ្នកតំណាងស្ថាប័នអប់រំក្នុងតំបន់ (LEAs) និងសាលា ដើម្បីបង្កើនជោគជ័យនៃការសិក្សារបស់សិស្សដែលខ្វះខាត។ ប្រាក់ឧបត្ថម្ភនេះ គឺធ្វើឲ្យក្មេងទាំងអស់មានឱកាស សមរម្យ និង ស្មើភាពគ្នា ដើម្បីទទួលបានការអប់រំដែលមានគុណភាពខ្ពស់ និងសម្រេចបានជោគជ័យនៃ ការសិក្សាទូទៅ និង ការវាយតម្លៃការសិក្សា របស់រដ្ឋ យ៉ាងហោចណាស់បានតាមកម្រិតស្ថាតិជំនាញ។

**គោលការណ៍ណែនាំ**

**ផ្នែកទី១. បំណងទូទៅ**

ក្រសួងអប់រំនៃក្រុងហ្សឺន្យ៉ាដែលហ្សឺរី សន្យាថានឹង ទទួលយក និង ជំរុញ ឲ្យមានការចូលរួមពីក្រុមគ្រួសារ និងការខិតខំលើកកម្ពស់ការចូលរួមតាមរយៈការបង្កើត កម្មវិធី សកម្មភាព និង វិធីសាស្ត្រ ដែលផ្តោតទៅលើប្រសិទ្ធភាពនៃការសហការជាដៃគូរវាង ក្រុមគ្រួសារ សាលា និងសហគមន៍ និង រួមចំណែកក្នុងការទទួលខុសត្រូវចំពោះការធ្វើឲ្យមានជោគជ័យក្នុងការសិក្សា និង ជ័យជំនះរបស់សិស្ស កម្រិតខ្ពស់។ ដើម្បីសម្រេចគោលដៅនេះ ផែនការនៃគំនិតផ្តួចផ្តើមទាំងនេះ និងត្រូវអនុវត្ត ដោយ៖

- បង្កើតបរិយាកាសដែល ស្វាគមន៍ និងឆ្លើយតប ទៅនឹងក្រុមគ្រួសារទាំងអស់ ដោយមិនគិតពី ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ ដើមកំណើតសាសនា ភេទ ទំនោរនៃសេចក្តីស្រឡាញ់ ពិការភាព អាយុ មានឬក្រ គោលជំហរនយោបាយ ឬ មាននិន្នាការទៅនឹងអ្វីៗដែលត្រូវបានការពារ ដោយច្បាប់។
- ជំរុញឲ្យមានការចូលរួមពី ក្រុមគ្រួសារ និង សហគមន៍ ក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចនៅថ្នាក់ ក្រសួងអប់រំ បណ្តាញសិក្សា (learning network) និង នៅតាមសាលា។
- បង្កើនការទទួលបានព័ត៌មាន ដើម្បីជួយដល់អ្នកមើលថែក្មេង ក្នុងការរកជំនួយនៅក្រសួងអប់រំ ដើម្បីឲ្យកូនរបស់ពួកគាត់អាចទទួលបានជំនួយដែលពួកគេត្រូវការ ដើម្បីជួយឲ្យពួកគេទទួលបានជោគជ័យក្នុងការសិក្សាកម្រិតខ្ពស់បំផុត។
- ឆ្លើយតបទៅនឹង ការបារម្ភ និង/ឬ បណ្តឹង របស់អ្នកមើលថែក្មេង ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យត្រូវតាមសេចក្តីត្រូវការនៃការអប់រំរបស់ក្មេង ។
- ផ្តល់ឱកាសដល់អ្នកមើលថែក្មេងឲ្យទទួលបាន ព័ត៌មាន ចំណេះដឹង និងការប្តឹងប្រសប់ ដែលចាំបាច់ ក្នុងការបង្កើតសមត្ថភាពនៃ ការដឹកនាំ និង ការគាំទ្រ ដើម្បីជួយដល់ការអប់រំរបស់កូនពួកគាត់ នៅផ្ទះ និង នៅសាលា។
- ធ្វើយ៉ាងណាឲ្យបុគ្គលិកទូទាំងក្រសួងគ្រប់ជាន់ថ្នាក់មានការទទួលខុសត្រូវក្នុងការសហការជាដៃគូ ជាមួយអ្នកមើលថែក្មេង។ និង
- រៀបចំផែនការកម្រិតខ្ពស់ក្នុងការទទួលបានទាក់ទងគ្នា (អ្នកមើលថែក្មេង/ក្រុមគ្រួសារ)។

កម្មវិធី និង ការផ្តល់ជំនួយគំនិត ទូទាំងក្រសួង រួមមាន៖

- ផ្តល់ចំណុចចាប់ផ្តើមជាច្រើនដែល អ្នកមើលចំពោះ និង សហគមន៍ អាចប្រើដើម្បីទទួលបានព័ត៌មាន និងជំនួយ ក្នុងការដោះស្រាយការបារម្ភរបស់ពួកគេ តាមរយៈ៖
  - មណ្ឌលទទួលទូរស័ព្ទរបស់ក្រសួងអប់រំ ២១៥-៤០០-៤០០០ ដែលផ្តល់ព័ត៌មានអំពី ការបម្រើ គំនិតផ្តួចផ្តើម និង កម្មវិធី របស់ក្រសួង ជួយសម្រួលដល់ទំនាក់ទំនងរវាងភ្ញៀវ និងការិយាល័យរបស់ក្រសួង និងសហការដោយផ្ទាល់ជាមួយ សាលា និង បណ្តាញសិក្សា ដើម្បីឆ្លើយ សំណួរ និង ការបារម្ភ របស់មាតាបិតា តាមការចាត់ចែងករណីនីមួយៗដោយផ្ទាល់។
  - មណ្ឌលផ្តល់ជំនួយដល់មាតាបិតា និងក្រុមគ្រួសារ ដែលផ្តល់ជំនួយដល់អ្នកមើលចំពោះដោយផ្ទាល់ ក្នុងការដោះស្រាយការបារម្ភ និង រកមធ្យោបាយផ្សេងៗ ដែលជួយដល់ការអប់រំរបស់ក្មេងៗកាន់តែប្រសើរឡើង ជួយអ្នកមើលចំពោះឲ្យស្វែងរកជំនួយពីក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺណែវ ផ្តល់ព័ត៌មានអំពី ច្បាប់ វិធីសាស្ត្រ កម្មវិធី និងការបម្រើ របស់ក្រសួង ផ្តល់ព័ត៌មានអំពីកម្មវិធី និងជំនួយនៅតាមសហគមន៍ និង មានកម្មវិធី និង សិក្ខាសាលា ជាច្រើនសម្រាប់អ្នកមើលចំពោះ។ និង
  - អ្នកចាត់ចែងការចូលរួមពីក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍ (Family and Community Engagement Coordinators) និង អ្នកធ្វើទំនាក់ទំនងសម្រាប់ការចូលរួមពីក្រុមគ្រួសារ (Family Engagement Liaisons) ដែលមានមុខងារជាច្រើន រួមទាំង ការជួយសាលាឲ្យពង្រីកឱកាសចូលរួមពីក្រុមគ្រួសារ និងពង្រឹងការសហការជាដៃគូរវាង សាលា និង ក្រុមគ្រួសារ ឲ្យកាន់តែរឹងមាំ ជួយអ្នកមើលចំពោះដោយផ្ទាល់ ក្នុងការដោះស្រាយការបារម្ភរបស់ពួកគេ ធ្វើជាអ្នកទាក់ទងរវាង ការិយាល័យកណ្តាល/បុគ្គលិកសាលា និងក្រុមគ្រួសារ ប្រមូលនិងចែករំលែកព័ត៌មានអំពីការបម្រើ និងជំនួយ ចាត់ចែងនិងរៀបចំ សិក្ខាសាលាសម្រាប់អ្នកមើលចំពោះ និង ពិព័រណ៍ផ្តល់ព័ត៌មាន ជួយសាលាបង្កើត ក្រុមប្រឹក្សាសាលា និងផ្តល់ការបម្រើ និងជំនួយផ្សេងៗទៀត ឲ្យត្រូវតាមសេចក្តីត្រូវការខុសៗគ្នារបស់ក្រុមគ្រួសារទាំងអស់។
- កែលម្អមធ្យោបាយរកព័ត៌មាន
  - ធ្វើឲ្យព័ត៌មានអំពី កម្មវិធី ការបម្រើ វិធី និង វិធីសាស្ត្រ របស់ក្រសួង មាននៅក្នុងវិបសៃរបស់ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺណែវ [www.philasd.org](http://www.philasd.org)។
  - ប្រើ ហ្វេសប៊ុក និង ទ្វីតធីរ (Twitter) និងសហការជាមួយដៃគូផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានតាមរបៀបចាស់ ដើម្បីចែករំលែកព័ត៌មានដល់ក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍។
  - បង្កើតវិបសៃ AskPhilaSD (<http://ask.philasd.org>) – ប្រព័ន្ធចាត់ចែងចំណេះដឹងតាមវិបសៃ ដែលប្រើបច្ចេកវិទ្យាដើម្បីផ្តល់ចម្លើយភ្លាមៗ ទៅនឹងសំណួរដែលគេខ្សោយស្មារតីភាគច្រើន។ ការដំណើរការវិបសៃសម្រាប់ មាតាបិតា និងក្រុមគ្រួសារ ដែលផ្តល់ឲ្យអ្នកមើលចំពោះនូវវិធីថ្មី ដើម្បីឲ្យដឹងអ្វីៗដែលកើតឡើងនៅក្រសួង និងសាលារបស់កូនពួកគេ តាមរយៈនៃការចុះឈ្មោះប្រើវិបសៃដែលអនុញ្ញាតឲ្យពួកគេកែតម្រូវព័ត៌មានសម្រាប់ទាក់ទងដែលមានការផ្លាស់ប្តូរ ជ្រើសរើសវិធីទាក់ទងដែលងាយស្រួលបំផុតចំពោះពួកគេ (សរសេរតាមទូរស័ព្ទដៃ ទូរស័ព្ទ ឬ អ៊ីមែល) ចុះឈ្មោះសម្រាប់ទទួលបានព័ត៌មានអ្វីមួយដែលពួកគេមានចំណាប់អារម្មណ៍ព្រមទាំងអាចតាមដាន វត្តមានអវត្តមាន និង ពិន្ទុ របស់កូនពួកគេ។

• ធានាដល់ការផ្តល់ មតិ និង យោបល់

- ផ្តល់ព័ត៌មានថ្មីៗ អំពីអ្វីៗដែលកើតឡើងនៅក្រសួងអប់រំ ដោយអញ្ជើញក្រុមអ្នកសំខាន់ៗទាំងអស់ រួមទាំង អ្នកមើលចែក្មេង សិស្សានុសិស្ស បុគ្គលិក និងសមាជិកសហគមន៍ ឲ្យចូលរួមនៅក្នុងឱកាសដែលអគ្គនាយកក្រសួងអប់រំទៅស្តាប់មតិយោបល់របស់សាធារណៈជននៅកន្លែងផ្សេងៗ (Superintendent’s Listening Tours) ជួបជាមួយ អគ្គនាយករង និង ចូលរួមអង្គប្រជុំផ្តល់មតិផ្សេងៗទៀត នៅតាមសាលា ទទួលគំនិតថ្មីៗ និង សុំមតិយោបល់ ដើម្បីផ្តល់ដំណឹងពី ច្បាប់ និង សារៈសំខាន់ របស់ក្រសួង។
- ពង្រឹងការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍ ក្នុងការសម្រេចចិត្តនៅតាមសាលា តាមរយៈវិធានការនៃការបង្កើត ក្រុមប្រឹក្សាសាលា (SAC) ទូទាំងក្រសួង – ក្រុមប្រឹក្សាដែលធានាឲ្យមានតំណាងទូទាំងសាលានៅពេលពិភាក្សាពីបញ្ហាដែលប៉ះពាល់ដល់សាលាទាំងមូល។ រួមបញ្ចូលតំណាងដែលបោះឆ្នោតជ្រើសរើសក្នុងចំណោមមិត្តភក្តិក្រុមអ្នកសំខាន់ៗទាំងអស់៖ អ្នកមើលចែក្មេង (អ្នកដែលមានសន្លឹកឆ្នោតភាគច្រើននៅក្នុង SAC) អ្នកដឹកនាំនិងបុគ្គលិកសាលា ដៃគូនៅក្នុងសហគមន៍ និង សិស្ស (នៅវិទ្យាល័យ)។ SAC ផ្តល់វេទិកាសម្រាប់ការពិភាក្សា និងការសហការ ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យសិស្សទាំងអស់ទទួលបានជោគជ័យ។
- ផ្តល់ឱកាសកាន់តែច្រើនដល់អ្នកមើលចែក្មេងឲ្យចូលរួមក្នុងការសន្ទនា ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មាន និងមានឥទ្ធិពលដល់ ច្បាប់ និង ការសម្រេចចិត្តដែលទាក់ទងនឹងបញ្ហាទូទាំងក្រសួង ក្រសួងនឹងចាប់ផ្តើមបង្កើត ក្រុមប្រឹក្សានៃក្រុមគ្រួសារ ទូទាំងក្រសួង។
- សហការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយ អ្នកមើលចែក្មេង និងអ្នកសំខាន់ៗនៅក្នុងសហគមន៍ ដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍ ដើម្បីបង្កើនការយល់ដឹងអំពីសារៈសំខាន់នៃការចូលរួមរបស់ពួកគាត់នៅសាលា និងក្រសួង និងជំរុញឲ្យពួកគាត់ចំណាយពេលកសាងទំនាក់ទំនងជាមួយ គ្រូ នាយកសាលា និង បុគ្គលិកសាលា ចូលរួមក្នុងយប់ជួបប្រជុំជាមួយបុគ្គលិកសាលាដំបូង និង អង្គប្រជុំរវាងមាតាបិតានិងគ្រូ មានទំនាក់ទំនងជាមួយសាលាជាប់ជានិច្ច ទៅមើលថ្នាក់រៀនរបស់កូន ចូលរួមក្នុងអង្គប្រជុំ និងកម្មវិធី នៅសាលា ស្ម័គ្រចិត្ត ចូលរួមជាមួយក្រុមមាតាបិតា និងធ្វើជាអ្នកដឹកនាំ។

• គាំទ្រក្រុមគ្រួសារដែលមាន ភាសា និង វប្បធម៌ប្រពៃណី ខុសៗគ្នា— ធ្វើយ៉ាងណាឲ្យក្រុមគ្រួសារដែលនិយាយភាសាចម្រុះ អាចទទួលបានព័ត៌មាន ជំនួយ និង ឱកាសដែលក្រុមគ្រួសារអាចចូលរួមតាមរយៈ៖

- មជ្ឈមណ្ឌលបកប្រែភាសារបស់ក្រសួងអប់រំ ដែលផ្តល់ការបម្រើ និង ឯកសារផ្សេងៗ ដើម្បីធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយក្រុមគ្រួសារដែលនិយាយភាសាចម្រុះ រួមទាំងការទទួលបានបកប្រែតាមទូរស័ព្ទជាង ១៧០ ភាសា និង គ្រាមភាសា ការបកប្រែឯកសារទូទាំងក្រសួង និង សម្រាប់សាលានីមួយៗ ផ្ទុកឯកសារដែលបានបកប្រែចូលទៅក្នុងអ៊ិនធឺណិត និងរៀបចំទំព័រវិបសែសម្រាប់ អ្នកមើលចែក្មេង និងសហគមន៍ ជាប្រាំបីភាសា ដែលជាភាសាក្រសួងប្រើច្រើនជាងគេ (អេស្ប៉ាញ៉ុល ចិន អារ៉ាប់ វៀតណាម បារាំង ខ្មែរ រុស្ស៊ី និង អាល់បាឌី)។
- ជំនួយដល់ក្រុមគ្រួសារដែលនិយាយភាសាចម្រុះ ដែលជួយក្រុមគ្រួសារដែលនិយាយភាសាចម្រុះឲ្យមានទំនាក់ទំនងជាបន្តជាមួយសាលា និងទទួលបានព័ត៌មាន និងជំនួយ របស់ក្រសួងជាភាសាកំណើតរបស់ពួកគេ តាមរយៈអ្នកជំនួយការខាងផ្តល់ឱវាទដែលចេះពីភាសា ផ្តល់អ្នកបកប្រែផ្ទាល់នៅពេលមាន ប្រជុំ មានកម្មវិធីនៅក្រសួង និងនៅតាមសាលា បង្កើតទំនាក់ទំនងជាមួយអង្គការដែលបម្រើជនអន្តោប្រវេសន៍ និង ជនភៀសខ្លួន និងជួយក្រុមគ្រួសារតាមរយៈ សិក្ខាសាលា និងការហ្វឹកហ្វឺន សម្រាប់ក្រុមគ្រួសារអន្តោប្រវេសន៍ និង ជនភៀសខ្លួន ដែលហៅថា Welcome Wagons។ Welcome Wagons ប្រព្រឹត្តិទៅនៅក្នុងសហគមន៍ តាមម៉ោងពេលដែលងាយស្រួលសម្រាប់អ្នកមើលចែក្មេង និងជាភាសាកំណើតរបស់ពួកគេ។ សិក្ខាសាលានេះបកស្រាយអំពីប្រធានបទខុសៗគ្នាដែលមានសារៈសំខាន់ដល់សហគមន៍អន្តោប្រវេសន៍ រួមទាំង អក្សរសិល្ប៍ វិធីដាក់ពាក្យសុំចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និងព័ត៌មានអំពីប្រាក់ជំនួយបង់ថ្លៃសាលា សន្តិសុខកន្លែងការងារ ការទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ផ្នែកសុខភាព ការថែរក្សាភាគហ្នឹង ការទប់ស្កាត់ HIV ការផ្លាស់ប្តូរជីវិតរស់នៅក្នុងសហរដ្ឋអាមេរិក ការផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌ និង ទំនាស់រវាងមាតាបិតានិងកូន ការចិញ្ចឹម និងប្រដៅកូនដឹង និងស្វែងរកជំនួយព្យាបាលវិបត្តិផ្លូវចិត្ត ដឹងពីអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ និងការទប់ស្កាត់ការធ្វើបាបក្មេង។

• កែលម្អការបម្រើភ្ញៀវ

- តាមរយៈនៃការសហការរវាង ការិយាល័យបច្ចេកវិទ្យា និង ការិយាល័យទំនាក់ទំនងជាមួយ ក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍ ក្រសួង និងកែលម្អ ប្រព័ន្ធកត់ត្រាបណ្តឹងតាមទូរស័ព្ទ និង ផ្សព្វផ្សាយ និងអភិវឌ្ឍ ask.philasd.org បន្ថែម ដែលជាកន្លែងមួយដែលអាច ទទួលបានព័ត៌មានរបស់ក្រសួងគ្រប់បែបយ៉ាង ដើម្បីកែលម្អការឆ្លើយតបទៅ អ្នកមើលថែក្មេង និងអ្នកសំខាន់ៗ ឲ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។
- ស្នើសុំ និង ឆ្លើយតប យ៉ាងសកម្ម ទៅនឹងមតិយោបល់អំពីប្រសិទ្ធភាពនៃ សាលា និង ការិយាល័យ សំខាន់ៗរបស់យើង តាមរយៈ នៃការស្ទង់មតិ ក្រុមពិភាក្សា និង អង្គប្រជុំជាមួយសហគមន៍។ ក្រសួងនឹងប្រើ ព្រមទាំងខិតខំបង្កើនការចូលរួមជាមួយការិយាល័យ ផ្នែកស្រាវជ្រាវ និងស្ទង់មតិសិស្សប្រចាំឆ្នាំ និងការស្ទង់មតិមតិមតាបិតានិងអាណាព្យាបាល។ គាំទ្រផ្នែកស្ទង់មតិ និង ក្រុមពិភាក្សា អញ្ជើញ សិស្សានុសិស្ស អ្នកមើលថែក្មេង និង អ្នកសំខាន់ៗនៅក្នុងសហគមន៍ ឲ្យចូលរួមក្នុងក្រុមពិភាក្សា ដើម្បីសុំគំនិតយោបល់ ដើម្បីកែលម្អទម្រង់សេវានៃការអប់រំរបស់សិស្ស។ ពង្រីកការអនុវត្តន៍ដ៏ល្អបំផុតនៃការបញ្ចូលសម្លេងរបស់សិស្ស និងណាត់ពេល ជួបប្រជុំជាមួយសហគមន៍ នៅគ្រប់បណ្តាញសិក្សាទាំងអស់របស់ក្រសួង។
- ក្រសួងអប់រំនឹងផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកបម្រើភ្ញៀវដល់ រដ្ឋបាល គ្រូ លេខា បុគ្គលិកការិយាល័យកណ្តាល និង បុគ្គលិកផ្តល់ជំនួយ ទាំងអស់ ដែលបានរៀបចំដើម្បីកែលម្អទំនាក់ទំនងរវាងក្រុមគ្រួសារ និងសាលា។
- អនុវត្តវិធីបម្រើភ្ញៀវដែលមានការទទួលរាក់ទាក់រវាង ក្រុមគ្រួសារ និងសាលា និង ការិយាល័យ ដែលផ្តោតទៅលើគោលការណ៍ដូច តទៅនេះ នៅពេលធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយក្រុមគ្រួសារ៖
  - ទទួលស្គាល់។ ទទួលស្គាល់អ្នកមើលថែក្មេងថាជាដៃគូក្នុងការ ថែទាំ និង អប់រំ ក្មេង។
  - គោរព។ ឲ្យតម្លៃអ្នកមើលថែក្មេង ហើយស្តាប់នូវអ្វីៗដែលពួកគាត់និយាយ។
  - ឆ្លើយតប។ ឆ្លើយសំណួរ និង ដោះស្រាយបញ្ហា របស់ពួកគាត់ ជាបន្ទាន់ និងដោយស្មោះស្ម័គ្រ ។
  - ស្រាវជ្រាវ។ ស្វែងយល់អំពីបញ្ហារបស់ក្មេង និងក្រុមគ្រួសារ នៅក្នុងសហគមន៍ និងគាំទ្រការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកជំនាញ។
  - ដោះស្រាយ។ សហការជាមួយអ្នកមើលថែក្មេងដើម្បីដោះស្រាយ ការបារម្ភ និង បញ្ហាផ្សេងៗ។
  - កសាងទំនុកចិត្តឡើងវិញ។ បើសិនជាគ្មានការទុកចិត្ត ទាក់ទងគ្នាឲ្យបានញឹកញាប់ រក្សាការសន្យា និង បង្ហាញសុចរិតភាព។

## **ផ្នែកទី២ ការតម្រូវតាមច្បាប់**

ក្រសួងអប់រំនិងក្រសួងសុខាភិបាល យល់ព្រមអនុវត្តនូវការតម្រូវតាមច្បាប់ ដូចតទៅនេះ៖

- ក្រសួងអប់រំនឹងរៀបចំឲ្យមាន កម្មវិធី សកម្មភាព និង វិធីសាស្ត្រ សម្រាប់ការចូលរួមរបស់អ្នកមើលថែក្មេងនៅក្នុងសាលាទាំងអស់របស់ក្រសួង ដែលស្របតាមមាត្រាលេខ ១១១៦ នៃ ច្បាប់សិស្សគ្រប់រូបត្រូវទទួលបានជោគជ័យ កម្មវិធី Title I, Part A។ កម្មវិធី សកម្មភាព និង វិធីសាស្ត្រ ទាំងនោះ នឹងត្រូវបានរៀបចំ និងដំណើរការ ដោយមានការពិគ្រោះជាមួយអ្នកមើលថែក្មេងដែលចូលរួម។
- ស្របតាមមាត្រាលេខ ១១១៦ ក្រសួងអប់រំនឹងសហការជាមួយសាលារបស់ក្រសួង ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យការតម្រូវនៃច្បាប់ចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារនៅតាមសាលា ត្រូវតាមតម្រូវការរបស់មាត្រាលេខ 1116(b) នៃច្បាប់ ESSA ហើយការចូលរួមនីមួយៗនឹងរួមបញ្ចូល ជាសមាសភាគ នៃកិច្ចព្រមព្រៀងរវាងសាលា និងមាតាបិតា ដែលស្របតាម មាត្រាលេខ 1116(d) នៃច្បាប់ ESSA។
- ក្នុងការប្រតិបត្តិតាមតម្រូវការនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ នៃច្បាប់ Title I, Part A តាមតែអាចធ្វើទៅបាន ក្រសួងអប់រំនិងសាលារបស់ក្រសួង នឹងផ្តល់ឱកាសយ៉ាងពេញលេញដល់ការចូលរួមរបស់អ្នកមើលថែក្មេងដែលមិនសូវចេះភាសាអង់គ្លេស អ្នកមើលថែក្មេងដែលពិការ និងអ្នកមើលថែក្មេងដែលធ្លាក់ចុះពីកន្លែងមួយទៅកន្លែងមួយ រួមទាំងការផ្តល់ព័ត៌មាន និងរបាយការណ៍សាលា ដែលតម្រូវដោយ មាត្រាលេខ ១១១១ នៃច្បាប់ ESSA តាមទម្រង់ដែលអាចយល់បាន និងលក្ខណៈដូចគ្នា ព្រមទាំងតាមទម្រង់ផ្សេងទៀតតាមការស្នើសុំ និងតាមការដែលអាចធ្វើទៅបាន ជាភាសាដែលអ្នកមើលថែក្មេងអាចយល់។
- ក្រសួងអប់រំនឹងអនុញ្ញាតឲ្យអ្នកមើលថែក្មេងនៃសាលាដែលទទួលបានការឧបត្ថម្ភពីច្បាប់ Title I, Part A ចូលរួមក្នុងការសម្រេចនៃការចំណាយប្រាក់ជំនួយ១ភាគរយដែលបានមកពីច្បាប់ Title I, Part A ដែលគេបម្រុងទុកសម្រាប់ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា និងក្រុមគ្រួសារ ហើយធ្វើយ៉ាងណាមិនឲ្យតិចជាង៩០ភាគរយនៃប្រាក់បម្រុងទុក១ភាគរយនេះ ប្រើប្រាស់នៅសាលា សម្រាប់សកម្មភាពដែលទាក់ទងនឹងអ្នកមើលថែក្មេង ដូចបានព្រមព្រៀងគ្នារវាង មាតាបិតា និង រដ្ឋបាលសាលា តាមការយល់ព្រមពី ក្រុមប្រឹក្សាសាលា ឬ ក្រុម មាតាបិតា/ក្រុមគ្រួសារ ស្រដៀងគ្នានេះ និង រដ្ឋបាលសាលា។
- ក្រសួងអប់រំនឹងធ្វើយ៉ាងណាឲ្យសាលារបស់ក្រសួងទាំងអស់ រៀបចំអង្គប្រជុំជាមួយមាតាបិតាយ៉ាងហោចណាស់ម្តងក្នុងមួយឆ្នាំ ដើម្បីឲ្យអ្នក មើលថែក្មេងដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍ទាំងអស់ចូលរួមក្នុងការពិភាក្សាអំពី កម្មវិធីនៃសិទ្ធិចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ និងសកម្មភាពអ្វីដែលត្រូវ អនុវត្តនៅសាលា តាមការប្រើប្រាស់ Title I ដែលបម្រុងទុកសម្រាប់ការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ និងមានកិច្ចព្រមព្រៀងជាមួយអ្នកមើលថែក្មេងអំពី ការចាយវាយ និងការបន្តសហការគ្នា ក្នុងការអនុវត្តន៍កម្មវិធី និងសកម្មភាព ទាំងនេះ។
- ក្រសួងអប់រំនឹងទាក់ទងទៅសាលាដែលមិនធ្វើតាមតម្រូវការដែលបានគ្រោងទុកក្នុងជំពូកនេះ និងនៅក្នុងច្បាប់នេះ ដែលអាចនាំឲ្យសាលាទាំងនោះបាត់បង់ប្រាក់ជំនួយពី Title I របស់ពួកគេ។
- ការិយាល័យកណ្តាលរបស់ក្រសួងអប់រំនឹងបើកអង្គប្រជុំជាច្រើនលើកជាមួយអ្នកមើលថែក្មេង មុនពេលចាប់ផ្តើមវិធីចាត់ចែងថវិកាទូទាំងក្រសួងប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីស្នើសុំយោបល់អំពីការបែងចែកប្រាក់ពីរដ្ឋសហព័ន្ធ ដូចមាននៅក្នុង លិខិតដាក់ពាក្យរួមទៅរដ្ឋសហព័ន្ធ របស់ក្រសួង ជាមួយក្រសួងអប់រំរដ្ឋឆីនស៊ីលវេញ។

ទំព័រទី៦ នៃ ១៣ទំព័រ

**ផ្នែកទី៣ ការរៀបរាប់អំពីវិធីដែលក្រសួងនឹងអនុវត្តតម្រូវការនៃច្បាប់ចូលរួមរបស់  
មាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ ទូទាំងក្រសួង**

ក្រសួងអប់រំនៃក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺណែវ នឹងមានវិធានការដូចតទៅ ដើម្បីឲ្យអ្នកថែទាំក្មេងចូលរួមសហការក្នុងការបង្កើតផែនការនៃការចូលរួមរបស់  
មាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ ទូទាំងក្រសួង ក្រោមមាត្រាលេខ ១១១២ នៃច្បាប់ ESSA:

- ជារៀងរាល់ឆ្នាំ ក្រសួងនឹងធ្វើការវាយតម្លៃអត្ថន័យ និងប្រសិទ្ធភាពនៃ ច្បាប់ សកម្មភាព និង កម្មវិធី នៃការចូលរួមរបស់ មាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ ទូទាំងក្រសួង។
- នៅនិទាយរដូវ គេនឹងអញ្ជើញអ្នកមើលថែក្មេង និងអ្នកសំខាន់ៗនៅក្នុងសហគមន៍ ឲ្យចូលរួមក្នុងក្រុមពិភាក្សា ដើម្បីជួយផ្តល់យោបល់ដ៏ មានតម្លៃ អំពីច្បាប់នៃការចូលរួមរបស់ មាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ ទូទាំងក្រសួង។ គេនឹងជម្រាបអ្នកមើលថែក្មេងអំពីក្រុមពិភាក្សាតាម វិធីផ្សេងៗ អ៊ីមែល លិខិតផ្សព្វផ្សាយដំណឹង សារសម្លេងតាមទូរស័ព្ទ ការផ្សព្វផ្សាយតាមព័ត៌មានសង្គម និងការប្រកាសនៅក្នុងវិបសៃ របស់ក្រសួង។ ក្នុងកំឡុងពេលប្រជុំក្រុមពិភាក្សា អ្នកចូលរួមនឹងព័ត៌មានថ្មីៗ ហើយផ្តល់យោបល់អំពីច្បាប់ ថ្មី/កែប្រែ។ ការ បន្ថែម/ លប់ចោល/កែសម្រួល នឹងលើកយកមកពិភាក្សា និង ព្រមព្រៀងគ្នា នៅក្នុងអង្គប្រជុំ។ ទម្រង់ និងការកែសម្រួល ធ្វើឡើងក្រោយអង្គប្រ ជុំ ហើយបន្ទាប់មកគេនឹងបញ្ជូនទៅឲ្យអ្នកចូលរួម ដើម្បីផ្តល់យោបល់។ ក្រុមគ្រួសារ និងអ្នកសំខាន់ៗនៅក្នុងសហគមន៍ ដែលមិនអាច ចូលរួមជាមួយក្រុមពិភាក្សាបានដោយផ្ទាល់ នឹងមានឱកាសចូលរួមតាមអ៊ិនធឺណិត ដែលអនុញ្ញាតឲ្យពួកគេមានពេលវេលាពិនិត្យមើល ឯកសារ និងផ្តល់យោបល់តាមគ្រឿងអេឡិចត្រូនិច។
- គេស្វាគមន៍ឲ្យអ្នកមើលថែក្មេង ផ្តល់យោបល់នៅពេលណាក៏បាន ពីដើមដល់ចុងឆ្នាំ តាមរយៈវិបសៃរបស់ក្រសួង ឬតាមការផ្តល់យោប ល់ទៅឲ្យសាលារបស់កូនពួកគាត់។ យោបល់ទាំងអស់ដែលគេបានទទួល នឹងប្រើតាមការពិចារណានៅពេលកែសម្រួលច្បាប់នៅឆ្នាំ ក្រោយ។
- នៅពេលដែល ច្បាប់នៃការចូលរួមរបស់ មាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ ទូទាំងក្រសួង បានរៀបចំចប់រួចរាល់ហើយ គេនឹងចុះផ្សាយឯកសារ នេះនៅក្នុងវិបសៃរបស់ក្រសួង នឹងមានច្បាប់ចម្លងនៅពេលប្រជុំ Title I ប្រចាំឆ្នាំ នៅតាមសាលានីមួយៗ ហើយគេនឹងចែកចាយ និងផ្ញើ ទៅផ្ទះតាមសិស្សទាំងអស់។
- ក្រសួងអប់រំនឹងធ្វើសេចក្តីបង្គាប់ (ចុះហត្ថលេខាដោយ អគ្គនាយកក្រសួងអប់រំ) ទៅអគ្គនាយករង និងនាយកសាលា អំពីការចែកចាយ ច្បាប់របស់ក្រសួង ទៅឲ្យអ្នកមើលថែក្មេង និង បុគ្គលិក។

ក្រសួងអប់រំនៃក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺណែវ នឹងចាត់វិធានការដូចតទៅ ដើម្បីឲ្យអ្នកថែទាំក្មេងចូលរួមក្នុងវិធី ពិនិត្យ និង កែលម្អ សាលា ក្រោមមាត្រា លេខ ១១១៤ នៃច្បាប់ ESSA:

- សាលារបស់ក្រសួងទាំងអស់ ត្រូវមានក្រុមប្រឹក្សាសាលា (SAC) ដែលសកម្ម ដែលមានសមាជិកក្រុមគ្រួសារភាគច្រើន នាយកសាលា គ្រូ ឬ បុគ្គលិកសាលាផ្សេងៗទៀត សិស្សានុសិស្ស និងសមាជិកសហគមន៍ ដែលពួកគេខាងបង្កើនជោគជ័យនៃការសិក្សារបស់សិស្ស បង្រៀនមានប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុងថ្នាក់រៀន អ្នកមើលថែក្មេង និងសហគមន៍ ចូលរួមក្នុងវិធីអប់រំ និងរៀបចំឲ្យមានទំនាក់ទំនង និងការគាំ ទ្រ។
- នឹងមានអ្នកតំណាងរបស់ក្រសួង អាចសហការជាមួយមេដឹកនាំអ្នកមើលថែក្មេង និងបុគ្គលិកពី ការិយាល័យទំនាក់ទំនងជាមួយ ក្រុមគ្រួ សារ និង សហគមន៍ ដើម្បីផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់ ក្រសួង បណ្តាញសិក្សា និងនៅតាមសាលា អំពីចំណុចផ្សេងៗនៃច្បាប់ Title I រួមទាំង ការយល់ដឹងពី ទិន្នន័យសាលា ផែនការរបស់សាលា និងវិធីចាត់ចែងថវិកា។

- សាលានិងបង្កើតវិធីស្នើសុំយោបល់ពីអ្នកមើលថែក្មេង និងហត្ថលេខារបស់បុគ្គលិកក្រៅក្របខ័ណ្ឌក្រសួង អំពីផែនការ ថវិការ Title I និងផែនការកែលម្អសាលា (SIP)។
- ផ្តល់លិខិតជូនដំណឹងជាមុនដល់អ្នកមើលថែក្មេងអំពី អង្គប្រជុំ និងការលើកថែប្រជុំ តាមរយៈ ព្រឹត្តិប័ត្រ សារសម្លេងតាមទូរស័ព្ទ សេចក្តីប្រកាស ក្រុមមាតាបិតា/គ្រួសារ និងធ្វើលិខិតជូនដំណឹងទៅផ្ទះ។
- នឹងផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកការងារដល់ ក្រុមប្រឹក្សាសាលា (បុគ្គលិកនៅតាមសាលា សិស្សានុសិស្ស ក្រុមគ្រួសារ និងដៃគូនៅក្នុងសហគមន៍) ឬ ក្រុម មាតាបិតា/គ្រួសារ ផ្សេងទៀត ដើម្បីជួយឲ្យពួកគាត់យល់ដឹងពីតួនាទី និងការទទួលខុសត្រូវ របស់បុគ្គលម្នាក់ៗ នៅក្នុងវិធីទាំងនេះ។
- មណ្ឌលបកប្រែភាសា និង ការិយាល័យផ្តល់ជំនួយដល់ក្រុមគ្រួសារភាសាចម្រុះ របស់ក្រសួង នឹងផ្តល់ឲ្យអ្នកមើលថែក្មេងដែលមិនសូវចេះភាសាអង់គ្លេស នូវជំនួយនៃការបកប្រែភាសាទាំងអស់។

ក្រសួងអប់រំនឹងផ្តល់ការប្រឹក្សាដល់សាលា និងផ្តល់នូវការរៀបចំដែលចាំបាច់ដូចតទៅ ជំនួយបច្ចេកទេស និងជំនួយផ្សេងៗទៀត ដើម្បីជួយសាលា Title I, Part A ក្នុងការរៀបចំផែនការ និងអនុវត្តសកម្មភាពនៃការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារដែលមានប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីបង្កើនជោគជ័យនៃការសិក្សារបស់សិស្ស និងកែលម្អការអប់រំរបស់សាលា៖

- តាមការសហការជាមួយ មាតាបិតា និងក្រុមគ្រួសារ ផ្តល់សិក្ខាសាលាដល់សាលាស្តីអំពីការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ។
- ផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកការងារ ដែលរៀបចំដោយអ្នកមើលថែក្មេង សម្រាប់នាយកសាលា ថ្មី និង ចាស់ និងរដ្ឋបាលសាលាផ្សេងទៀត អំពីវិធីនាំឲ្យអ្នកមើលថែក្មេងចូលរួមដោយមានប្រសិទ្ធភាព។
- ហ្វឹកហ្វឺនបុគ្គលិក ថ្មី និង ចាស់ អំពីភារកិច្ច ជួយដល់ការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ (ឧ. ក្រុមប្រឹក្សាសាលា អ្នកទាក់ទងផ្នែកនៃការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ អ្នកទាក់ទងផ្នែកទំនាក់ទំនងនៅក្នុងសហគមន៍ អ្នកទាក់ទងផ្នែកជួយកែលម្អសាលា និង អ្នកជំនួយការខាងផ្តល់ឱវាទ ដែលចេះពីភាសា /e.g., School Advisory Councils, Family Engagement Liaisons, Community Relations Liaisons, School Improvement Support Liaisons, and Bilingual Counseling Assistants) ដើម្បីជួយដល់សាលាក្នុងការអនុវត្តន៍ការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ ដ៏ល្អបំផុត និង កម្មវិធីផ្សេងៗ។
- ការិយាល័យ Title I និង ការិយាល័យទំនាក់ទំនងជាមួយ ក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍ នឹងផ្តល់សិក្ខាសាលា និងជំនួយបច្ចេកទេស ដល់សាលា មាតាបិតា និង អង្គការនៅក្នុងសហគមន៍។
- ផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់អ្នកមើលថែក្មេង ដែលមាន ប៉ុន្តែតែដោយគ្មានកំណត់ អំពី ការអាន គណិតវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ ការត្រៀមខ្លួនប្រឡង PSSA និង Keystone។
- ផ្តល់សិក្ខាសាលាដល់អ្នកមើលថែក្មេងអំពី សន្តិសុខនៅសាលា វប្បធម៌ប្រពៃណីខុសៗគ្នា ការដោះស្រាយទំនាស់ វិធីចូលរួមនៅសាលា បង្កើនការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ និង ប្រធានបទផ្សេងៗទៀត ទៅតាមការស្នើសុំ។
- ហ្វឹកហ្វឺនអ្នកមើលថែក្មេងឲ្យធ្វើជាអ្នកទាក់ទងសម្រាប់ នាយកសាលា និង ក្រុមប្រឹក្សាសាលា អំពីការផ្តួចផ្តើមគំនិតនៅ ក្រសួង និង បណ្តាញសាលា។
- ត្រូវតាមផែនការ ៣.០ របស់ក្រសួង ជំរុញឲ្យអ្នកមើលថែក្មេង ទាក់ទងជាមួយ គ្រូ និង នាយកសាលា។



ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺ រឹងរៀបចំ និងបញ្ចូល វិធីសាស្ត្រនៃការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារនៅក្នុងច្បាប់ Title I, Part A ជាមួយ វិធីសាស្ត្រនៃការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ ក្រោមកម្មវិធីរបស់ រដ្ឋសហព័ន្ធ រដ្ឋ និង តំបន់ រួមទាំងកម្មវិធីមុនថ្នាក់មត្តេយ្យរបស់រដ្ឋ ដោយ៖

- បើកអង្គប្រជុំរៀងរាល់ត្រីមាសរវាងកម្មវិធីមុនថ្នាក់មត្តេយ្យ **Head Start** និង **អនាគតក្លឺស្វាង** (Bright Futures) និង **ELECT** ដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការចូលរួមរបស់ ក្រុមគ្រួសារ និងការិយាល័យទំនាក់ទំនងជាមួយ ក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍។ គេអាចផ្តល់ជូននូវកំណត់ហេតុពីអង្គប្រជុំនៅពេលមានការស្នើសុំ។
- អញ្ជើញអ្នកមើលថែក្មេងនៃថ្នាក់មុនមត្តេយ្យ និងសិស្សវ័យជំទង់ដែលមានកូន ឲ្យចូលរួមក្នុងអង្គប្រជុំ កម្មវិធី និងសកម្មភាព របស់ក្រសួង។

ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺ រឹងធ្វើការស្ទង់មតិ មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល ទូទាំងក្រសួង ប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីប្រមូលទិន្នន័យពីលទ្ធផលនៃការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ នៅតាមសាលា និងទូទាំងក្រសួង ហើយនឹងទាក់ទងទៅអ្នកមើលថែក្មេង ដើម្បីសុំយោបល់ពីពួកគាត់ក្នុងពេលរៀបចំ និង ពិនិត្យមើល ការស្ទង់មតិ។

គេនឹងប្រើលទ្ធផលនៃការស្ទង់មតិ ដើម្បីឲ្យដឹងពីឧបសគ្គដែលរារាំងមិនឲ្យមានការចូលរួមបានច្រើនពីអ្នកមើលថែក្មេង ក្នុងសកម្មភាពចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ (ជាពិសេសអ្នកមើលថែក្មេងដែល អ្នកក្រីក្រ ពិការ មិនសូវចេះភាសាអង់គ្លេស មានកម្រិតវប្បធម៌ទាប ឬមានប្រវត្តិជាតិសាសន៍ ឬជនភាគតិច)។ ក្រសួងអប់រំនឹងប្រើលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃដើម្បីរៀបចំវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារឲ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព និងបើសិនជាចាំបាច់ កែសម្រួល (តាមការចូលរួមពីអ្នកមើលថែក្មេង) ច្បាប់របស់ក្រសួងស្តីអំពីការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ។

គោលបំណងសំខាន់បំផុតអំពីច្បាប់ស្តីអំពីការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារគឺ បង្កើនការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារនៅក្នុងក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺ។ នៅក្នុងគោលបំណងសំខាន់បំផុតនេះ យើងបានកំណត់គោលដៅបន្ទាប់បន្សំបី៖

- ) ដាក់យោបល់របស់អ្នកមើលថែក្មេងទៅក្នុង ច្បាប់ និងនីតិវិធី របស់ក្រសួង។
- ) ផ្តល់ឱកាសកាន់តែច្រើនដល់អ្នកមើលថែក្មេង អាចទៅសាលា និងរកជំនួយអប់រំផ្សេងៗ។ និង
- ) ផ្តល់ឱកាសដល់អ្នកមើលថែក្មេងឲ្យទទួលបានព័ត៌មានឲ្យបានច្រើន អំពីជោគជ័យនៃការសិក្សារបស់កូនពួកគាត់ និងវិធីដែលគាត់អាចទទួលបានជំនួយដើម្បីជួយដល់ការអប់រំរបស់កូនពួកគាត់។

យោងទៅតាមជំនួយដែលមាន ការិយាល័យផ្នែកស្រាវជ្រាវ និងវាយតម្លៃ (ORE) ឬ អ្នកវាយតម្លៃពីក្រៅ ដែលធ្វើការក្រោមការដឹកនាំរបស់ការិយាល័យស្រាវជ្រាវ និងវាយតម្លៃ នឹងប្រើវិធីដូចតទៅ នឹងវាយតម្លៃស្ថានភាពដែលសម្រេចបាននូវ គោលដៅ និងគោលដៅបន្ទាប់បន្សំ តាមរយៈ៖ គ្រឿងអេឡិចត្រូនិច និង តាមក្រដាស (រួមទាំងការស្ទង់មតិ រដ្ឋបាលទូទាំងក្រសួង គ្រូ អ្នកមើលថែក្មេង និងសិស្សានុសិស្ស) ក្រុមពិភាក្សារបស់អ្នកមើលថែក្មេង វិភាគឯកសារ ព្រមទាំងសង្កេតមើលអង្គប្រជុំ និងការហ្វឹកហ្វឺនសិក្ខាសាលា។

ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺ រឹងអនុវត្តនូវសកម្មភាពដូចតទៅ ដើម្បីបង្កើនសមាសភាពរបស់សាលា និងអ្នកមើលថែក្មេង ក្នុងការពង្រឹងការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ ដើម្បីធ្វើឲ្យការចូលរួមរបស់អ្នកមើលថែក្មេងមានប្រសិទ្ធភាព និងដើម្បីគាំទ្រការរួមសហការជាដៃគូក្នុងចំណោមសាលាដែលចូលរួម អ្នកមើលថែក្មេង និង សហគមន៍ ដើម្បីបង្កើនជោគជ័យនៃការសិក្សារបស់សិស្ស៖

ក. ក្រសួងអប់រំ ដោយមានជំនួយពីការិយាល័យរដ្ឋបាលផ្សេងៗ (ការិយាល័យទំនាក់ទំនងជាមួយ ក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍ ការិយាល័យ ផ្នែកធ្វើតាមតម្រូវការនៃប្រាក់ជំនួយ និងប្រាក់ប្រចាំឆ្នាំ ការិយាល័យផ្នែក គ្រប់គ្រង និង ថវិកា ការិយាល័យផ្នែក បង្កាត់បង្រៀនសិស្ស ការិយាល័យផ្នែក កម្មវិធីសិក្សា បង្កាត់បង្រៀន និង វាយតម្លៃ/ Family and Community Engagement, Grant Compliance and Fiscal Services, Management and Budget, Specialized Instructional Services, Curriculum, Instruction and Assessment) នឹងមាន សកម្មភាពដូចតទៅ ដើម្បីផ្តល់ជំនួយដល់អ្នកមើលថែក្មេង របស់ក្មេងដែលរៀននៅ ក្រសួងអប់រំ ឬ សាលា ក្នុងការយល់ដឹងពីប្រធានបទ ដូចតទៅ៖

- ខ្នាតគំរូសិក្សារបស់រដ្ឋ។
  - ខ្នាតគំរូជោគជ័យនៃសិក្សារបស់សិស្ស របស់រដ្ឋ។
  - ការវាយតម្លៃនៃការសិក្សារបស់ រដ្ឋ និង តំបន់ រួមទាំងការវាយតម្លៃតាមវិធីផ្សេងទៀត។
  - តម្រូវការរបស់ច្បាប់ Title I, Part A។
  - វិធីតាមដានការរីកចម្រើនកូនរបស់ពួកគាត់។ និង
  - វិធីសហការជាមួយអ្នកអប់រំ។
- ការិយាល័យផ្នែកធ្វើតាមតម្រូវការនៃប្រាក់ជំនួយ និងប្រាក់ប្រចាំឆ្នាំ អាចសហការជាមួយការិយាល័យផ្សេងៗ និងក្រុម មាតាបិតា ដើម្បីផ្តល់ការពន្យល់បង្ហាញ និង សិក្ខាសាលា អំពីតម្រូវការនៃច្បាប់ Title I និង សិទ្ធិត្រូវដឹងរបស់មាតាបិតា ក្រោមច្បាប់សិស្សទាំងអស់ត្រូវទទួលបានជោគជ័យ/Every Student Succeeds Act។
  - ស្នើឲ្យនាយកសាលារួមបញ្ចូលអ្នកមើលថែក្មេងនៅថ្ងៃហ្វឹកហ្វឺនបុគ្គលិកនៅសាលា នៅពេលណាដែលសមរម្យ។
  - ស្នើឲ្យនាយកសាលា បញ្ចូលឯកសាររបស់អ្នកមើលថែក្មេងទៅក្នុងថ្ងៃហ្វឹកហ្វឺនបុគ្គលិកនៅសាលា។
  - ឧបត្ថម្ភ និង ជំរុញ ឲ្យសាលាជួយដល់ការចូលរួមរបស់អ្នកមើលថែក្មេងនៅក្នុង អង្គប្រជុំ និង សិក្ខាសាលា ដូចជា អង្គប្រ ជុំក្រុមប្រឹក្សាមាតាបិតារបស់រដ្ឋប្រចាំឆ្នាំ អង្គប្រជុំស្តីពីការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារប្រចាំឆ្នាំ (សម្ព័ន្ធសម្រាប់ការចូលរួម របស់មាតាបិតានៅរដ្ឋធីនស៊ីលវេនញ៉ា/PA Coalition for Parent Involvement) និងអ្វីៗផ្សេងទៀត។
    - តម្រូវឲ្យអ្នកមើលថែក្មេងណាដែលចង់ចូលរួមអង្គប្រជុំទាំងនោះ ត្រូវយកចំណេះដឹងដែលបានរៀនទាំងនោះ មកហ្វឹកហ្វឺនដល់អ្នកដទៃទៀតនៅសាលា និង/ឬ នៅក្រសួង។ ការបញ្ជាក់ត្រូវមាន៖ ១) លិខិតចុះឈ្មោះអ្នក ចូលរួម ២) របៀបវារៈ ៣) ឯកសារសម្រាប់ចែកចាយ។
    - ធ្វើយ៉ាងណាឲ្យអ្នកមើលថែក្មេងដែលគេបានជ្រើសរើសឲ្យចូលរួមអង្គប្រជុំថ្នាក់រដ្ឋ ឬថ្នាក់ទូទាំងប្រទេស ត្រូវ ចូលរួមប្រជុំក្នុងអង្គប្រជុំស្តីពីការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសាររបស់ក្រសួងឲ្យបានទៀងទាត់ និងផ្តល់របាយ ការណ៍ (ជាពាក្យសម្តី ឬ តាមការសរសេរ)។
  - ផ្តល់ព័ត៌មានដល់អ្នកមើលថែក្មេង ឲ្យបានច្បាស់លាស់ និងជាភាសាស្រួលយល់។
  - តាមការដែលអាចធ្វើទៅបាន ផ្តល់សិក្ខាសាលាជាភាសាកំណើតដល់ក្រុមគ្រួសារដែលភាសាអង់គ្លេសមិនមែនជាភាសា កំណើត។
  - ចែកឲ្យអ្នកមើលថែក្មេងនូវឯកសារដែលបានមកពី ការិយាល័យផ្នែក កម្មវិធីសិក្សា និងបង្កាត់បង្រៀន និងពីការិយាល័យ ផ្សេងៗទៀត ទុកជាឯកសារយោងដែលមានប្រយោជន៍សម្រាប់នៅផ្ទះ រួមទាំង តាមការដែលអាចធ្វើទៅបាន ជាឯកសារ បកប្រែ។

ខ. ក្រសួងអប់រំ ដោយមានជំនួយពីសាលារបស់ក្រសួង និងផ្តល់ឯកសារ និងការហ្វឹកហ្វឺន ដើម្បីជួយអ្នកមើលថែក្មេងឲ្យសហការជាមួយកូនរបស់ពួកគាត់ ដើម្បីបង្កើនជោគជ័យនៃការសិក្សារបស់កូន ដូចជា សិក្ខាសាលាអំពី អក្សរសិល្ប៍ និង បច្ចេកវិទ្យា តាមការដែលអាចធ្វើទៅបាន ជំរុញការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ ដោយ៖

- បើកសិក្ខាសាលាសម្រាប់អ្នកមើលថែក្មេងទូទាំងក្រុង ដើម្បីផ្តល់ការអប់រំផ្សេងៗ ដែលផ្តល់ឲ្យដោយ បុគ្គលិករបស់ក្រសួងអប់រំ និង អ្នកផ្តល់សេវាផ្សេងៗទៀត រួមទាំងវិធីជួយក្មេងនៅសាលា និងចំណេះដឹងផ្នែកកុំព្យូទ័រ។
- ផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនអំពីចំណេះដឹងផ្នែកកុំព្យូទ័រ និងការហ្វឹកហ្វឺនផ្សេងៗទៀត សម្រាប់អ្នកមើលថែក្មេង រួមទាំងវិធីប្រើ ទំព័រវីបសែសម្រាប់មាតាបិតា និងក្រុមគ្រួសារ ជាវិធីតាមដានជោគជ័យរបស់កូនពួកគាត់។
- គាំទ្រសាលាក្នុងការរៀបចំ និងអនុវត្តសកម្មភាពនៅតាមសាលា ដូចជា យប់រៀនអក្សរសិល្ប៍ និងគណិតវិទ្យាសម្រាប់ក្រុមគ្រួសារ និងសិក្ខាសាលាផ្សេងៗទៀត ដើម្បីជួយអ្នកមើលថែក្មេងឲ្យយល់ពីវិធីជួយកូនឲ្យទទួលបានជោគជ័យក្នុងការសិក្សា ដោយមានជំនួយពីការិយាល័យរបស់ក្រសួង តាមលក្ខណៈសមរម្យ។
- ផ្តល់បុគ្គលិកពីក្រសួងដើម្បីផ្តល់ ការហ្វឹកហ្វឺន និងការពន្យល់បង្ហាញ ដល់អ្នកមើលថែក្មេង និងអង្គការនៅក្នុងសហគមន៍។
- ផ្តល់សិក្ខាសាលាខាងលើនេះនៅតាមទីកន្លែងនៅក្នុងសហគមន៍ ក្រៅពីសាលា ដូចជាបណ្ណាល័យ អង្គការនៅក្នុងសហគមន៍ និងអង្គការផ្នែកសាសនា ដែលក្រុមគ្រួសារមានទំនុកទុកចិត្ត។
- ផ្តល់សិក្ខាសាលា និងឯកសារខាងលើនេះ ជាភាសាក្រៅពីភាសាអង់គ្លេស ទៅតាមលក្ខណៈសមស្រប។

គ. ការិយាល័យទំនាក់ទំនងជាមួយ ក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍ ដោយមានជំនួយពីអ្នកមើលថែក្មេង អាចផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកការងារនៅសាលា ដើម្បីអប់រំ គ្រូ បុគ្គលិកផ្តល់ការបម្រើដល់សិស្ស នាយកសាលា និង បុគ្គលិកដទៃទៀត នូវវិធីទាក់ទង និង ការសហការ ជាមួយអ្នកមើលថែក្មេង ក្នុងនាមជាដៃគូដែលមានសិទ្ធិអំណាចស្មើគ្នា ក្នុងការឲ្យតម្លៃ និងការចែករំលែករបស់អ្នកមើលថែក្មេង វិធីអនុវត្ត និងរៀបចំ កម្មវិធី និងផ្សារចំណងទំនាក់ទំនងរវាងអ្នកមើលថែក្មេង និងសាលា ដោយ៖

- ដោយមានជំនួយពីអ្នកមើលថែក្មេងដែលជាអ្នករៀបចំផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកការងារដល់នាយកសាលា និង រដ្ឋបាលផ្សេងទៀត អំពីវិធីបង្កើតដៃគូជាមួយអ្នកមើលថែក្មេង។
- រៀបចំអង្គប្រជុំឲ្យបានទៀងទាត់រវាង ការិយាល័យទំនាក់ទំនងជាមួយ ក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍ អ្នកតំណាងក្រុមប្រឹក្សាសាលា ឬអ្នកមើលថែក្មេងផ្សេងទៀត ឲ្យចូលរួមក្នុងការពិនិត្យ ច្បាប់ Title I ស្តីអំពីការចូលរួមរបស់មាតាបិតា និងក្រុមគ្រួសារ និងកិច្ចព្រមព្រៀងរវាងមាតាបិតា និងសាលា (តាមសេចក្តីត្រូវការ)។

ឃ. ក្រសួងអប់រំនឹង តាមការដែលអាចធ្វើទៅបាន និងតាមលក្ខណៈសមរម្យ រៀបចំ និងបញ្ចូលកម្មវិធី និងសកម្មភាព នៃការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ ជាមួយកម្មវិធី Head Start កម្មវិធីអនាគតក្តីស្វាង កម្មវិធី ELECT និង កម្មវិធីផ្សេងៗទៀត និងធ្វើសកម្មភាពផ្សេងៗទៀត ដូចជាបណ្ណាល័យផ្តល់ជំនួយដល់មាតាបិតា ដែលជំរុញ និងគាំទ្រ អ្នកមើលថែក្មេងឲ្យចូលរួមពេញទំហឹងក្នុងការអប់រំកូនរបស់ពួកគាត់ ដោយ៖

- បង្កើនការសហការរវាងបុគ្គលិកនៃកម្មវិធី ថ្នាក់មុនមត្តេយ្យ និងកម្មវិធី ELECT ដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះ ការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ និង ការិយាល័យទំនាក់ទំនងជាមួយ ក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍។
- ជ្រើសរើសអ្នកមើលថែក្មេងនៃសិស្សថ្នាក់មុនមត្តេយ្យឲ្យចូលរួមក្នុង អង្គប្រជុំ កម្មវិធី និងសកម្មភាព នៅក្រសួងអប់រំ។

១. ក្រសួងអប់រំនឹងមានវិធានការដូចតទៅ ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យព័ត៌មានដែលទាក់ទងនឹងសាលា និងកម្មវិធីអ្នកមើលថែក្មេង អង្គប្រជុំ និងសកម្មភាពផ្សេងៗទៀត ធ្វើទៅអ្នកមើលថែក្មេងដែលមានកូនចូលរួម តាមទម្រង់ដែលអាចយល់ និងដូចគ្នា រួមទាំង ទម្រង់ផ្សេងទៀតទៅតាមការស្នើសុំ និង តាមការដែលអាចធ្វើទៅបាន ជាភាសាដែលអ្នកមើលថែក្មេងអាចយល់៖

- តាមការដែលអាចធ្វើទៅបាន ផ្តល់ការទាក់ទងតាមរយៈភាសាច្បាស់លាស់ និងស្រួលយល់។
- ផ្សព្វផ្សាយការទាក់ទងរបស់អ្នកមើលថែក្មេងនៅក្នុង ទំព័រវិបសៃ និង ហ្វេសប៊ុក របស់ក្រសួងអប់រំ។
- ធ្វើយ៉ាងណាឲ្យការទាក់ទងរបស់ក្រសួងមានទាំងលេខទូរស័ព្ទ ដែលអ្នកមើលថែក្មេងអាចទូរស័ព្ទមកសាកសួររបញ្ជាក់។
- ចែកជូនព័ត៌មានសំខាន់ៗជាមួយ មណ្ឌលឆ្លើយទូរស័ព្ទ និងមណ្ឌលផ្តល់ព័ត៌មាន របស់ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺណែវ លេខ ២១៥-៤០០-៤០០០ អ្នកចាត់ចែងផ្នែកទំនាក់ទំនងជាមួយក្រុមគ្រួសារ និងសហគមន៍ អ្នកទាក់ទងផ្នែកទំនាក់ទំនងនៅក្នុងសហគមន៍ និង អ្នកជំនួយការខាងផ្តល់ឱវាទដែលចេះពីភាសា ដើម្បីឲ្យពួកគេអាចចែកចាយព័ត៌មានជាមួយក្រុមគ្រួសារ និងផ្តល់ការបញ្ជាក់អំពីសារៈសំខាន់នៃការទាក់ទងរបស់ក្រសួង។
- រៀបចំអង្គប្រជុំ និងសិក្ខាសាលា សម្រាប់ អ្នកមើលថែក្មេង និងសហគមន៍ ដើម្បីបកស្រាយពីប្រធានបទដែលសំខាន់បំផុត។
- ស្នើសុំដៃគូនៅក្នុងសហគមន៍ រួមទាំងបណ្តាលយ មណ្ឌលលេងកំសាន្ត អង្គការនៅក្នុងសហគមន៍ និងអង្គការផ្នែកសាសនា ឲ្យជួយចែកចាយព័ត៌មាន។
- ផ្តល់ការបម្រើផ្នែកបកប្រែភាសាដល់ក្រុមគ្រួសារដែលភាសាទីមួយមិនមែនជាភាសាអង់គ្លេស តាមរយៈនៃការបកប្រែដោយផ្ទាល់ ឬ តាមទូរស័ព្ទ ទៅតាមស្ថានភាពសមរម្យ។

**ផ្នែកទី៤ សមាសភាគនៃច្បាប់ចូលរួមរបស់ មាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ ទូទាំងក្រសួង ផ្សេងទៀត**

- ឲ្យអ្នកមើលថែក្មេងចូលរួមក្នុងការរៀបចំការហ្វឹកហ្វឺន គ្រូ នាយកសាលា និង អ្នកអប់រំផ្សេងទៀត ដើម្បីកែលម្អប្រសិទ្ធភាពនៃ ការហ្វឹកហ្វឺនទាំងនោះ។
- ចេញថ្លៃចំណាយដែលទាក់ទងនឹងសកម្មភាពចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ ទៅតាមលក្ខណៈសមរម្យ និងចាំបាច់ រួមទាំងថ្លៃយានជំនិះ និងថ្លៃមើលថែក្មេង ទៅតាមថវិកាដែលមាន ដើម្បីឲ្យអ្នកមើលថែក្មេងអាចចូលរួមក្នុងអង្គប្រជុំ និងការហ្វឹកហ្វឺន ដែលទាក់ទងនឹងសាលា។
- ហ្វឹកហ្វឺនអ្នកមើលថែក្មេង ដើម្បីបង្កើនការចូលរួមរបស់អ្នកមើលថែក្មេងដទៃទៀត។
- រៀបចំអង្គប្រជុំនៅសាលា តាមម៉ោងខុសៗគ្នា ឬចូលប្រជុំនៅផ្ទះរវាងគ្រូ ឬអ្នកអប់រំផ្សេងទៀត ដែលធ្វើការផ្ទាល់ជាមួយក្មេងដែលចូលរួមជាមួយអ្នកមើលថែក្មេងដែលមិនអាចមកចូលរួមក្នុងអង្គប្រជុំទាំងនោះនៅសាលាបាន ដើម្បីបង្កើនការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ និង ការអប់រំរបស់កូនពួកគាត់។
- ស្រាវជ្រាវ អនុម័ត និង អនុវត្ត គំរូនៃវិធីសាស្ត្រនៃការបង្កើតទំនាក់ទំនងរវាងកូននិងមាតាបិតា ដើម្បីបង្កើនការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ។
- បង្កើតឲ្យមានអ្នកតំណាង និងរួមបញ្ចូល ក្រុមប្រឹក្សាទូទាំងក្រសួង ដើម្បីផ្តល់យោបល់គ្រប់រឿងរ៉ាវទាំងអស់ ដែលទាក់ទងនឹងការចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារក្នុងកម្មវិធី Title I, Part A។
- បង្កើតតួនាទីដែលសមរម្យសម្រាប់ អង្គការនៅក្នុងសហគមន៍ និងពាណិជ្ជកម្ម រួមទាំង អង្គការផ្នែកសាសនា សម្រាប់សកម្មភាពចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ និង
- ផ្តល់ការគាំទ្រដែលសមហេតុផលផ្សេងទៀត សម្រាប់សកម្មភាពចូលរួមរបស់ក្រុមគ្រួសារ ក្រោមមាត្រាលេខ ១១១៦ ដែលអ្នកមើលថែក្មេងអាចស្នើសុំ។

**ផ្នែកទី៥      ការអនុម័ត**

ច្បាប់ស្តីអំពីការចូលរួមរបស់ មាតាបិតា និង ក្រុមគ្រួសារ ទូទាំងក្រសួងនេះ បានសហការបង្កើត និងបានយល់ព្រមពីអ្នកមើលថែក្មេង របស់ក្មេង ដែលចូលរួមក្នុងកម្មវិធី Title I, Part A ដោយមានសំអាងដោយ របៀបវារៈ លិខិតចុះឈ្មោះ និង យោបល់ដែលបានផ្តល់ឲ្យតាមអ៊ិនធឺណិត និង ក្នុងពេលប្រជុំ។

ច្បាប់នេះបានអនុម័តដោយ ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺន្យូដដែលហ្សឺរី នៅថ្ងៃទី១៧ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៧ ហើយនឹងមានប្រសិទ្ធិភាពរហូតដល់ពេល មានការកែសម្រួលបន្ថែមទៀត។ ក្រសួងអប់រំនឹងចែកចាយព័ត៌មានអំពីច្បាប់នេះដល់អ្នកមើលថែក្មេងទាំងអស់ នៅថ្ងៃ ឬ មុនថ្ងៃ ទី៣០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៧។

ច្បាប់នេះជំនួសច្បាប់លេខ ៩១៨,១។

**ច្បាប់យោង**

ESSA: 20 U.S.C. §§ 6316(b)(7), (8)

C.F.R. 34 C.F.R. § 200.36

State School Code: 24 P.S. § 1-101 *et seq.*, including 24 P.S. §§ 6-693, 6-696