

# ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ФИЛАДЕЛЬФИИ

РАЗДЕЛ: 900 СООБЩЕСТВО

НАЗВАНИЕ: Политика Округа по взаимодействию с родителями и семьями

ПРИНЯТО: 24 августа 2011 г.

ПЕРЕСМОТРЕНО: 17 августа 2017 г.

## 918. ПОЛИТИКА ОКРУГА ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЯМИ

### **Цель**

Школьный округ Филадельфии (округ) признает, что образование ребенка обеспечивается совокупной ответственностью родителей, семьи, школы и общества в течение всего периода обучения ребенка в школе. Создание положительной атмосферы между домом, школой, общественными партнерами имеет важное значение для осуществления совместных усилий, необходимых для улучшения работы школ и улучшения успеваемости.

Программа округа по взаимодействию с Родителями и Семьями принята для того, чтобы:

1. Поддержать и обезопасить эффективные партнерские отношения между родителями, семьями, школой и общиной, которые служат для повышения качества обучения и успеваемости учащихся;
2. Обеспечить координацию, техническую помощь и другую поддержку, необходимую для оказания помощи школе в планировании и осуществлении эффективной деятельности по взаимодействию с семьями с целью повышения успеваемости и развитию школ; а также
3. Соблюдать требования Title I, Часть А, касающихся создания эффективной политики взаимодействия с родителями и семьями и участвовать в программе «Каждый ученик преуспевает» в соответствии с разделом 1116 закона (ESSA).

Эта политика должна отражать в письменной документации приверженность Округа к обеспечению родителей и семьи стимулами для воспитания и образования своих детей

### **Определения**

District - Школьный Округ Филадельфии.

Caregiver - этот термин включает родителей, семью, законного опекуна или другого человека, заменяющего родителей (например, бабушки и дедушки или отчим, с которым проживает ребенок, человек, который несет юридическую ответственность за благополучие ребенка, или на законных основаниях назначен органом образования, принимающим решение).

Стр. 1 из 13

- Стр. 2

Parent and Family Engagement - означает участие родителей и семей в регулярном, двустороннем и содержательным общении с участием ученика в академическом обучении и других школьных мероприятиях, в том числе понимание того, что:

- а) воспитатели играют важную роль в оказании помощи в обучении их ребенка;
- б) воспитателям рекомендуется принимать активное участие в образовании своих детей в школе;
- в) воспитатели являются полноправными партнерами в образовании своих детей и включены, в зависимости от обстоятельств, в процесс принятия решений консультативных комитетов для оказания помощи в воспитании своего ребенка, а также
- д) осуществление других видов деятельности, таких, как те, которые описаны в разделе 1116 ESSA.

Title I, Part A - Первая часть закона «Ни одного ребенка без внимания» оказывает финансовую помощь местным образовательным агентствам и местным школам для повышения успеваемости учащихся из неблагополучных групп. Этот закон создан, чтобы все дети имели справедливые, равные и значительные возможности для получения качественного образования, достигали успехов при сдаче сложных государственных экзаменов и были на уровне академических стандартов успеваемости.

## **Методические рекомендации**

### **ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ**

Школьный Округ Филадельфии стремится к укреплению, поощрению и развитию семьи. Прилагаются все усилия, чтобы максимально увеличить взаимодействие путем осуществления программ, мероприятий и процедур, направленных на эффективное партнерство семьи и школьного сообщества, повышение общей ответственности за высокую успеваемость и успешность учащихся. Для достижения этой цели будут планироваться и осуществляться следующие инициативы:

- Создание гостеприимной и отзывчивой среды для всех семей, независимо от расы, цвета кожи, национального происхождения, религии, половой идентичности, сексуальной ориентации, инвалидности, возраста, социально-экономического статуса, политических убеждений, или любых других принадлежностей
- Содействие семьям и населению к участию в работе школьного округа, обучение работе с интернетом и привлечение к принятию школьных решений
- Расширение доступа к информации, чтобы помочь воспитателям ориентироваться в системе школьного округа, чтобы их дети смогли получать ресурсы, необходимые для достижения максимального учебного потенциала
- В ответ на озабоченность или жалобу воспитателя обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей
- Предоставление воспитателям возможности для получения необходимой информации, знаний и навыков по созданию потенциала для поддержки, руководства и пропаганды образования их детей дома и в школе;

Стр. 2 из 13

- Стр. 3

- Обеспечение подотчетности персонала на всех уровнях Округа в работе с воспитателями в качестве партнеров; а также
- Постановка высоких стандартов для превосходного обслуживания клиентов (воспитатель / семей).

Программы и инициативы в масштабах всего Округа включают в себя:

- Предложение следующих разнообразных подходов, которые воспитатели и сообщество смогут использовать для доступа к информации и получения поддержки в решении их проблем:
  - Телефонная служба Школьного Округа 215-400-4000, которая обеспечивает внешнюю информацию о службах Округа, инициативах и программах, облегчает связь между клиентами и соответствующими управлениями и работает непосредственно со школами и учебными сетями для решения родительских вопросов и проблем через поддержку и "помощь один на один"
  - Информационный Центр для родителей предлагает воспитателям персональную поддержку в решении проблем и изучении путей для более эффективной поддержки образования своего ребенка, помогает воспитателям ориентироваться в Школьном Округе Филадельфии, предлагает информацию о политике Округа, процедурах, программах и услугах, делится информацией о сообществе на основе программ и ресурсов, а также проводит различные семинары и другие мероприятия для воспитателей
  - Наличие Координаторов по работе с семьями и сообществом и Ответственных за связи с семьями, чьи функции включают в себя оказание помощи школам в расширении участия семей и создании более прочного партнерства школы и семьи, поддержку воспитателей в решении проблем за счет рассмотрения каждого случая один на один, выступая в качестве связующего звена между центральным аппаратом и семьей в офисе / школе; сбор и распространение информации об услугах и ресурсах, создание и организацию семинаров и информационных ярмарок для воспитателей, помощь школам в формировании Консультативных Советов, а также предоставление других услуг и ресурсов для удовлетворения разнообразных потребностей всех семей.
- Улучшение доступа к информации:
  - Предоставление информации о программах округа, услугах, процессах и процедурах, доступных на сайте Школьного Округа Филадельфии [www.philasd.org](http://www.philasd.org)
  - Использование Facebook и Twitter и работа с традиционными медиа-партнерами для обмена информацией с семьями и общинами
  - Реализация AskPhilaSD (<http://ask.philasd.org>) – веб-системы управления знаниями, которая использует технологии, чтобы предложить мгновенные ответы на наиболее часто задаваемые вопросы; Запуск портала Родитель и Семья, который предлагает воспитателям быть в курсе всего, что происходит с их ребенком в Округе и в школе через учетные записи веб-портала, позволяет им обновлять свою контактную информацию, выбирать средства связи, которые работают лучше всего для них

Стр. 3 of 13

- Стр. 4

(Текстовые сообщения, телефонные звонки или сообщения электронной почты), подписываться на конкретные типы обновлений, которые их интересуют, а также получать онлайн-доступ к данным о посещаемости и оценках их детей.

- Обеспечение входящей и обратной связи:
  - Предоставлять обновленную информацию о последних событиях в школьном округе, приглашая все группы заинтересованных сторон, в том числе воспитателей, студентов, сотрудников и членов сообщества, участвовать в прослушивании голосового Тура Суперинтенданта, быть на встречах с помощником Суперинтенданта и других совещаниях на базе школ, получать новые идеи, иметь обратную связь и информацию о политике и приоритетах Округа
  - Добиваться более активного участия семей и общин в школьных делах на основе принятия решений в масштабах всего Округа через Консультативные Советы школ (School Advisory Councils /SAC/). Этот консультативный орган обеспечивает общешкольное обсуждение вопросов, которые влияют на жизнь школы. SAC объединяет в один орган избранных представителей от всех заинтересованных групп: воспитателей (которые имеют большинство голос в SAC), руководство школы и сотрудников, партнеров и сообщества студентов (в средних школах). SAC предоставляет платформу для обсуждения и сотрудничества, чтобы обеспечить успех всех учащихся
  - Чтобы обеспечить больше возможностей для участия в диалоге для воспитателей, чтобы информировать о политике Округа и принятии решений масштабов всего Округа, Округ будет инициировать деятельность по созданию расширенного Консультативного Совета Округа
  - Тесно сотрудничать с заинтересованными воспитателями и заинтересованными сторонами сообщества для повышения осведомленности о важности их участия на школьном и районном уровне и побудить их вкладывать средства в построение отношений с учителями, директорами и персоналом на базе школы, посещать родительские собрания и конференции, оставаться в постоянном контакте со школами, посещать класс своего ребенка, приходить в школу на встречи и мероприятия, волонтировать, присоединиться к родительским группам и развивать в себе роль лидера.
- Поддержка различных семей в языковом и культурном отношении, обеспечение того, чтобы двуязычные семьи имели доступ к информации, и все возможности для участия семьи в обучении через:
  - Центр устного и письменного перевода Школьного Округа, который предоставляет широкий спектр услуг и инструментов для облегчения общения многоязычных семей, в том числе доступ к телефонной службе устного перевода на более чем 170 различных языках и диалектах, перевод конкретных документов Округа и школ, поддержание интерактивной базы данных, переводы документов и управление веб-страницами для воспитателей и сообщества в восьми наиболее часто используемых языках (испанский, китайский, арабский, вьетнамский, французский, кхмерский, русский и албанский).
  - Сервис по поддержке Многоязычных семей, который помогает двуязычным семьям иметь постоянную связь и информацию о школе, доступ к ресурсам Округа на их родном языке через услуги двуязычных ассистентов канцлеров, обеспечивает

Стр. 4 из 13

- Стр. 5

доступ к живому общению на собраниях, конференциях, районных и общешкольных мероприятиях, обеспечивает партнерские отношения с организациями,

обслуживающими иммигрантов и беженцев, поддерживает семьи путем проведения семинаров и тренингов для иммигрантов и семей беженцев под названием Welcome Wagons. Welcome Wagons доставляются в общину во время, удобное для лиц, обеспечивающих услуги на родном языке иммигрантов. Они обращаются к различным темам, имеющим важное значение для сообщества иммигрантов, включая грамотность, процесс подачи заявок в колледж, поиск ресурсов финансовой помощи, безопасность рабочих мест, обеспечение доступа к медицине, лечению астмы, профилактике ВИЧ-инфекции, переход к жизни в Соединенных Штатах, помощь в конфликтах родителей с детьми, воспитание детей, вопросы дисциплины, методики лечения депрессии, борьба с насилием в семье, а также предотвращение жестокого обращения с детьми

- Улучшение обслуживания клиентов:
- В рамках партнерства между Управлением технического обслуживания и Управлением по делам семьи и общин, Округ улучшит систему билетов и популяризацию дальнейшего развития ask.philasd.org, "одношаговой системы" для информирования Округа, чтобы лучше обслуживать воспитателей и все заинтересованные стороны
- Активно и реагировать на информацию от родителей об эффективности наших школ и наших ключевых департаментов путем проведения обследований, фокус-групп и т.д. Округ будет стремиться к расширению участия в работе Управления Исследований и Оценки по ежегодному опросу учащихся и родителей/опекунов, поддержке обследований оперативного отдела и фокус групп, обеспечению приглашения студентов, воспитателей и представителей общественности для участия в фокус-группах, рассмотрению их идей по улучшению образовательного процесса учащихся, внедрению лучших практик для включения мнения школьников, планированию встреч работников мэрии со всеми учебными подразделениями Округа
- Школьный округ обеспечит повышение квалификации работников администрации, учителей, секретарей, сотрудников центрального офиса и вспомогательного персонала с целью улучшения взаимодействия между семьей и школой
- Внедрить такой подход к обслуживанию клиентов, который обеспечивает лучшее взаимодействие семей со школами и офисами и сосредоточит внимание на следующих принципах при работе с семьями:
  - Признать. Принимать воспитателей в качестве партнеров в образовании.
  - Уважать. Ценить воспитателей как людей и активно слушать, что они говорят.
  - Отвечать. Действовать быстро и искренне, отвечать на вопросы и решать проблемы.
  - Исследовать. Изучать проблемы ребенка и семьи в обществе, обеспечивать поддержку профессионального развития
  - Работать вместе с воспитателями, чтобы решать любые вопросы и проблемы.

Стр. 5 из 13

- Стр. 6

- Восстановить доверие. Если доверие тормозится, чаще общаться, держать обещания и демонстрировать понимание

## ЧАСТЬ II.

## НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ФИЛАДДЕЛЬФИИ согласен обеспечивать выполнение следующих нормативных требований:

- Школьный Округ введет программы, мероприятия и процедуры, привлекающие воспитателей во все свои школы, в соответствии с разделом 1116 закона «Каждый ученик добивается успеха» (ESSA), Раздел I, Часть А. Эти программы, мероприятия и процедуры будут планироваться и воплощаться после конструктивных консультаций с воспитателями участвующих детей.
- В соответствии с разделом 1116, Школьный Округ будет работать со своими школами, чтобы гарантировать, что политика взаимодействия с семьями на школьном уровне соответствуют требованиям раздела 1116 (б) ESSA, каждый из которых включает, как компонент, соглашение «школа-родитель», в соответствии с разделом 1116 (d) ESSA.
- При осуществлении требований Title I, Part A о привлечении родителей и семей, Школьный Округ и его школы насколько это практически возможно, будут предоставлять все возможности для работы воспитателям с ограниченным знанием английского языка, воспитателям с ограниченными возможностями, а также лицам, осуществляющим уход за детьми мигрантов, включая предоставление информации и школьных документов, требуемых в соответствии с разделом 1111 ESSA, в понятной и единообразной форме и, в том числе, в альтернативных форматах, по запросу, а также, насколько это практически возможно, на языке, понятном воспитателям.
- Школьный Округ будет вовлекать воспитателей к принятию решений о том, как расходуется 1 процент фондов Title I, Part A, зарезервированных для привлечения родителей и семей, и будет гарантировать, что не менее чем 90 процентов из этого одного зарезервированного для родителей процента идет непосредственно в школы для лиц, осуществляющих уход, по договоренности между родителями и администрацией школы, с одобрения Консультативного Совета Школы (SAC) или аналогичных групп организованных родителей/семей и администрации школы.
- Школьный Округ обеспечит проведение по крайней мере одного родительского собрания в год, с привлечением всех заинтересованных воспитателей, к обсуждению программ и мероприятий по взаимодействию с семьями, которые должны быть реализованы с использованием средств Title I, предназначенных для работы с семьями, и достигнет соглашения с воспитателями о расходах и дальнейшем сотрудничестве в реализации этих программ и мероприятий.
- Школьный округ сообщит школам, что несоблюдение требований, изложенных в данном разделе и в остальной части этого документа, может поставить под угрозу их финансирование из средств Title I.

Страница 6 of 13

- Стр. 7

- Перед началом ежегодного бюджетного процесса, центральный офис Школьного Округа проведет ряд встреч с воспитателями, чтобы собрать предложения о распределении федеральных фондов для сводного Федерального Заявления Округа Департаменту образования Пенсильвании.

### **ЧАСТЬ III. ОПИСАНИЕ ТОГО, КАК ОКРУГ ВНЕДРИТ КОМПОНЕНТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЯМИ**

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ФИЛАДЕЛЬФИИ предпримет следующие действия, чтобы привлечь воспитателей к совместной разработке плана вовлечения родителей и семей, в соответствии со статьей 1112 ESSA:

- Округ будет проводить ежегодно оценку содержания и эффективности политики, мероприятий и программ взаимодействия между семьями, родителями и подразделениями Округа
- Весной воспитатели и заинтересованные стороны сообщества приглашаются принять участие в нескольких фокус-группах, чтобы оценить эффективность политики округа по привлечению родителей и семей. Воспитатели уведомляются о фокус-группах несколькими способами: электронной почтой, листовками, робозвонками, через социальные сети и объявления, размещенные на веб-сайте Округа. В ходе работы фокус-групп участники получают последние обновления и вносят свой вклад в новые/пересмотренные правила. Дополнения/исключения/пересмотры обсуждаются и согласовываются в ходе заседаний. Форматирование и изменения делают после встречи, а затем готовый материал отправляется обратно участникам для комментариев. Семьи и заинтересованные представители могут принять участие в фокус-группах лично, или имеют возможность участвовать в онлайн-формате, что дает им время рассмотреть обсуждаемый документ, внести свой вклад и отправить обратно в электронном виде
- Обратная связь, полученная от воспитателей через веб-сайт округа или путем предоставления замечаний в школу ребенка, будет приветствоваться в любое время в течение года. Все полученные материалы будут разбираться и использоваться при рассмотрении и обновлении годовой программы
- После того, как полномасштабное рассмотрение программы с участием родителей и семей будет завершено, окончательный вариант документа будет размещен на веб-сайте Округа. Бумажные копии будут доступны на годовых встречах (Annual Title I meetings) в каждой школе, а также будут распределены и отправлены домой всем учащимся
- Школьный Округ направит директиву (за подписью Управляющего) помощнику Управляющего Округом и Директорам школ для выдачи Правил воспитателям и персоналу школ

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ФИЛАДЕЛЬФИИ будет предпринимать следующие действия, чтобы привлечь воспитателей к процессу пересмотра и совершенствования школ в соответствии с разделом 1114 ESSA:

Стр. 7 из 13

- Стр. 8

- Все школы Округа должны иметь активный и деятельный Консультативный Совет Школы (School Advisory Council (SAC), состоящий в большинстве из членов семей, а также директора школы, учителей или других сотрудников школы, учеников и членов сообщества, которые лидируют в работе по улучшению успеваемости учащихся, эффективности обучения в классах, воспитанию, вовлечению в образовательный процесс, организуют общение и поддержку

- Ответственные представители Округа будут доступны для совместной работы с руководителями воспитателей и работниками Управления по делам семьи и персонала (Office of Family and Community Engagement), чтобы обеспечить сетевое обучение, а также обучение на уровне школы по различным аспектам Title I, в том числе: понимание школьных данных, комплексные планы школ, составление и обработка бюджета
- Школы будут разрабатывать правила для ввода и подписей воспитателей, внешкольного персонала Округа на Комплексных планах, бюджете Title I и Планах развития школ (SIP)
- Обеспечит адекватное предварительное уведомление воспитателей о заседаниях и их отмене через информационные бюллетени, робо-звонки, электронные доски объявлений, организованные родительские/семейные группы и уведомления, отправляемые домой
- Профессиональное развитие будет обеспечиваться членам SAC (сотрудникам школ, ученикам, семьям и партнерам сообщества) или другим организованным группам родителей/семей, чтобы понять роли и обязанности всех сторон в этом процессе
- Центр Устного и письменного перевода и Многоязычный центр поддержки семей (The District's Translation and Interpretation Center and Multilingual Family Support) обеспечат воспитателям с ограниченным знанием английского языка полный доступ к письменному и устному переводу материалов

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ФИЛАДЕЛЬФИИ обеспечит необходимую координацию, техническую помощь и другую поддержку для содействия и помощи в рамках Title I, Part A школам в планировании и осуществлении эффективного взаимодействия с семьями, с целью повышения успеваемости учащихся, по следующим направлениям:

- В сотрудничестве с родительскими и семейными группами, организует семинары для школ по взаимодействию с семьями
- Силами воспитателей организует занятия для новых и давно работающих директоров, других администраторов о том, как более эффективно привлекать воспитателей к работе
- Обучит новых и существующих сотрудников их обязанностям о взаимоотношениях с семьями через через школьные Советы, Посредников в школах и в сообществе, Двухязычных помощников канцлера и т.д. (School Advisory Councils, Family Engagement Liaisons, Community Relations Liaisons, School Improvement Support Liaisons, and Bilingual Counseling Assistants) для реализации, при помощи школьных сайтов, передового опыта и программ по взаимодействию с семьями
- Управление Title I и Управление по делам семьи и задействовании общин организует семинары и техническую помощь школам, родителям и общественным организациям

Стр. 8 из 13

- Стр. 9

- Будет проводить тренинги для воспитателей по чтению, математике, естественным наукам, подготовке к тестирования PSSA и экзаменам Keystone
- Будет проводить семинары для воспитателей по школьной безопасности, культурному многообразию, разрешению конфликтов, расширению участия семьи в школах и на другие темы, в соответствии с возникающими запросами
- Добиться, чтобы воспитатели служили в качестве связующего звена между директорами школ и SACs Округа и продвигали инициативы на уровне сети.
- В соответствии с Планом Округа Action Plan 3.0, поощрять доступ воспитателей к учителям и директорам школ.

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ФИЛАДЕЛЬФИИ будет координировать и интегрировать стратегии семейного участия в Title I, Part A со стратегиями взаимодействия с семьями в федеральных, штатных и локальных программах, включая государственные дошкольные программы, по следующим направлениям:

- Проводить ежеквартальные совещания между сотрудниками Head Start, Bright Futures и программы ELECT, ответственными за взаимодействие с семьями, и Управлением по делам семьи и задействию общин. Протоколы этих совещаний будут доступны по запросу.
- Приглашать воспитателей учащихся Pre-K и родителей подростков для участия во встречах, собраниях и мероприятиях Округа.

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ФИЛАДЕЛЬФИИ будет проводить ежегодное анкетирование Родителей/Опекунов в масштабах Округа для сбора данных о взаимодействии с семьями на школьном уровне и на уровне Округа, они свяжутся с воспитателями, чтобы сообщить результаты обследования и обзора.

Результаты исследования будут использованы для выявления препятствий по привлечению и более широкому участию воспитателей (с особым вниманием к людям, которые находятся в экономически неблагоприятном положении, являются инвалидами, имеют ограниченный уровень владения английским языком, имеют ограниченную грамотность, или относятся к расовым или этническим меньшинствам). Школьный Округ будет использовать результаты оценки для разработки стратегий более эффективного взаимодействия с семьями, и пересмотра, в случае необходимости (и с участием лиц, обеспечивающих уход), правил взаимодействия с такими семьями

Основной целью Политики по привлечению родителей и семей является увеличение семейного участия в работе Школьного Округа Филадельфии. В рамках этой основной цели были определены три направления:

- а) просьба к лицам, обеспечивающим уход (воспитателям) делиться соображениями о политике и процедурах Округа
- б) сделать образовательные и физические ресурсы школ более доступными для воспитателей;
- с) предоставить возможности для воспитателей получать как можно больше информации об успеваемости своих детей и получать доступ к ресурсам для поддержки образования детей.

Стр. 9 из 13

- Стр. 10

В зависимости от имеющихся ресурсов, Управление научных исследований и оценки (Office of Research and Evaluation ORE) или внешний оценщик, работающий под руководством ОПЭ, будут использовать следующие методы оценки состояния и достижения цели и целевых направлений: электронный и бумажный (включая масштабный опрос администраторов, учителей, воспитателей и студентов Округа), опрос фокус-групп воспитателей, ведение анализа, а также наблюдение за совещаниями и учебными семинарами.

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ФИЛАДЕЛЬФИИ будет осуществлять следующие мероприятия по созданию программы школа - "воспитатели" для усиления потенциала взаимодействия с семьей, с тем чтобы обеспечить эффективное участие лиц, обеспечивающих уход и

поддержку партнерства между школой, воспитателями и сообществом с целью улучшения достижений успеваемости учащихся:

А. Школьный Округ, при помощи своих административных офисов (Family and Community Engagement, Grant Compliance and Fiscal Services, Management and Budget, Specialized Instructional Services, Curriculum, Instruction and Assessment), будет осуществлять следующие действия по оказанию помощи воспитателям детей, обслуживаемых Школьным Округом или школой, в понимании таких тем, как:

- Стандарты академической программы Штата
  - Стандарты успеваемости учащегося в Штате
  - Проверки успеваемости в Штате, включая альтернативные варианты проверочных работ
  - Требования раздела Title I, Part A
  - Как следить за прогрессом ребенка
  - Как работать с педагогами.
- Управление Grant Compliance and Fiscal Services будет доступно для совместной работы с различными подразделениями и родительскими группами для проведения презентаций и семинаров о требованиях к Title I и праве родителей знать, в соответствии с законом Every Student Succeeds Act
  - Рекомендовать директорам включать воспитателей в группы повышения квалификации персонала, когда это возможно
  - Рекомендовать директорам добавить компонент воспитания на занятиях по повышению квалификации персонала в школах
  - Спонсировать и поощрять школы, чтобы поддержать посещаемость воспитателей на конференциях и семинарах, таких как ежегодная государственная Родительская Конференция Консультативного совета
  - Ежегодная конференция по участию семей (Коалиция Пенсильвании по участию семей) и другие.
    - требовать от воспитателей, которые желают принять участие в конференции, подтвердить, что цикл занятий завершен в школе и/или на районном уровне. Подтверждением будет: 1) подписи на листе (ах); 2) повестки дня; и 3) копии распространяемых документов.

Стр. 10 из 13

- Стр. 11

- Обеспечить, чтобы любой воспитатель, выбранный для участия на государственном или национальном уровне, регулярно посещал мероприятия по взаимодействию семьи и Округа и представлял доклад (устный или письменный)
- Предоставлять информацию для воспитателей на понятном и простом языке.
- Насколько это возможно, организовывать семинары на родном языке для семей, чей родной язык не является английским.
- Предоставлять воспитателям материалы Office of Curriculum and Instruction и других департаментов, которые будут полезными для работы на дому, в том числе, насколько это возможно, переводы этих материалов.

В. Школьный Округ, с помощью своих школ, будет предоставлять материалы для обучения, чтобы помочь воспитателям работать со своими детьми с целью улучшения их

успеваемости, развития грамотности и технологических навыков и, в зависимости от обстоятельств, содействовать взаимодействию с семьями следующим образом:

- Организация семинаров для воспитателей по всему городу, чтобы обеспечить широкий спектр образовательных предложений, в том числе как поддержать своего ребенка в школе и обучить компьютерной грамотности
- Обучение компьютерной грамотности и проведение других тренингов для воспитателей, в том числе о том, как использовать родительский и семейный портал в качестве инструмента для контроля успеваемости детей
- Оказание поддержки школам в планировании и осуществлении школьных мероприятий, типа Вечера грамотности семьи, Вечера математики и других семинаров, чтобы помочь воспитателям понять, как поддерживать успеваемость детей с помощью соответствующих управлений Округа
- Проведение персоналом Округа доступных тренингов и презентаций для воспитателей и общественных организаций
- Проведение вышеуказанных мероприятий в местах за пределами школ, в таких как: библиотеки, общественные организации и религиозные организации, где семьи могут чувствовать себя более комфортно
- Проведение вышеуказанных мероприятий предоставление материалов, в случае необходимости, на других языках, кроме английского

С. Управление по делам семьи и задействию общин с помощью воспитателей будет проводить в школах занятия по повышению квалификации, чтобы обучить учителей, работников обслуживающего персонала, директоров школ, а также других сотрудников тому, как обращаться, общаться и работать с воспитателями в качестве равноправных партнеров, расскажет о ценности и полезности вклада воспитателей, а также о том, как осуществлять и координировать программы и строить связи между воспитателями и школами, путем:

- привлечения воспитателей-координаторов, обеспечивающих возможности профессионального развития для руководителей и других администраторов в том, как развивать перспективные партнерские отношения с воспитателями
- планирования регулярных встреч между Управлением по делам семьи и общин SAC и представителей воспитателей или других лиц для участия в обзоре школ,

Стр. 11 из 13

- Стр. 12

согласно Title I Parent and Family Engagement Policy и Parent-School Compact (по мере необходимости).

D. Школьный Округ, насколько это возможно и целесообразно, будет координировать и расширять вовлечение семей в мероприятия программ Head Start, Bright Futures, ELECT и другие программы, а также осуществлять другие виды деятельности, такие как Информационные центры для родителей, которые поощряют и поддерживают воспитателей в обеспечении более полного участия в воспитании своих детей следующим образом:

- расширение сотрудничества между Pre-K и сотрудниками программы ELECT, ответственных за взаимодействие с Управлением по делам семьи и общин.

- вовлечение воспитателей учащихся Pre-K для участия в собраниях, встречах и мероприятиях Округа.

Е. Школьный Округ будет принимать следующие меры для обеспечения того, чтобы информация, относящаяся к школе и воспитательным программам, совещаниям и другим мероприятиям, направлялась воспитателям в понятной и единообразной форме, включая альтернативные форматы (по заявкам) и, насколько это практически осуществимо, на языке, который воспитатели могут понять:

- Насколько это возможно, писать сообщения на понятном и простом языке
- Размещать сообщения для воспитателей на веб-сайте Округа и страницах Facebook
- Убедиться в том, что координаты Округа включают в себя номер телефона, по которому воспитатели могут позвонить для получения разъяснений
- Предоставлять важную информацию Школьного Округа Филадельфии через Call Center и Main Information Center 215-400-4000, координаторов Family and Community Engagement, Посредников Family Engagement Liaisons и BCAs, чтобы они могли обмениваться информацией с семьями и предоставлять разъяснения по важным вопросам
- Проводить совещания и семинары с воспитателями общественностью для решения наиболее важных вопросов
- Просить партнеров сообщества, в том числе библиотеки, центры отдыха, общинные и религиозные организации оказывать помощь в распространении информации
- Предоставлять языковые услуги семьям, чьим родным языком не является английский, на месте или через телефонные услуги устного перевода, в зависимости от обстоятельств

#### **ЧАСТЬ IV. ДРУГИЕ КОМПОНЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЯМИ**

- Привлечение воспитателей к подготовке тренингов для учителей, директоров школ и других педагогов с целью повышения эффективности этой подготовки

Стр. 12 из 13  
- Стр. 13

- Оплата разумных и необходимых расходов, связанных с осуществлением деятельности семей, включая транспортировку и расходы по уходу за детьми, чтобы воспитатели могли принимать участие в школьных совещаниях и учебных сессиях, если бюджеты позволяют сделать это
- Обучение воспитателей для привлечения других лиц к данной работе;
- Организация школьных встреч в различное время, или проведение домашних конференций между учителями, другими педагогами, которые работают непосредственно с детьми, и воспитателями, которые не могут присутствовать на этих конференциях в школе, в целях максимального вовлечения семьи к участию в образовании своих детей
- Исследование, принятие и реализация типовых подходов к улучшению взаимодействия с семьями
- Создание представительного и всеобъемлющего родительского Консультативного Совета Округа, вносящего вклад по всем вопросам в материалы, связанные с семейным участием в программах Title I, Part A

- Разработка соответствующих позиций для общественных организаций, в том числе религиозных, в мероприятиях по привлечению семей
- Предоставление иной разумной поддержки семьям, в соответствии с разделом 1116, в осуществлении мероприятий, которые могут запросить воспитатели.

## **ЧАСТЬ V. ПРИНЯТИЕ**

Эти Правила Взаимодействия Округа, Родителей и Семей были совместно разработаны и согласованы с воспитателями детей, участвующих в программах Title I, Part A, о чем свидетельствует повестка дня, регистрация, а также обратная связь, предоставленная в онлайн-режиме и во время встреч.

Эти Правила были приняты ШКОЛЬНЫМ ОКРУГОМ ФИЛАДЕЛЬФИИ 17 ноября 2017 года и будут действовать до дальнейшего пересмотра. Школьный округ предоставит информацию об этих Правилах всем воспитателям не позднее 30 сентября 2017 года.

Эти Правила заменяют Правила 918.1.

### **Юридические Ссылки:**

ESSA: 20 U.S.C. §§ 6316(b)(7), (8)  
C.F.R. 34 C.F.R. § 200.36  
State School Code: 24 P.S. § 1-101 *et seq.*, including 24