

# 费城教育局

## Parkway Center City High School

### 2015 - 2016 学年家长参与子女教育政策

#### 第一部分 基本目标

每所学校的家长参与子女教育政策必须确立该校家长参与子女教育工作目标。[中小学法案 (ESEA), 1118(a)(2)部分]

#### Parkway Center City High School 同意实施下列法定措施:

- 教育局将按照中小学法案 (ESEA) 第 1118 节第一款 A 部分 (以下简称“第一款”) 的要求, 在所有局属学校中为家长参与子女教育制定和实施行动计划、活动和程序。在这些行动计划、活动和程序的规划和实施过程中, 教育局将与参加这些活动的学生家长进行有实质性的磋商。
- 教育局将按照中小学法案 (ESEA) 第 1118 节的精神, 与局属学校通力合作, 以保证法案中规定的局属学校一级的家长参与子女教育政策的实施情况达到 ESEA 第 1118 (b) 节所提出的标准, 并保证每一所局属学校都与家长签署一项 ESEA 第 1118 (d) 节中规定的“学校——家长协议书”。
- 教育局依据 ESEA 第 1112 (d) 节规定制定教育局规划时将体现该全局范围适用的家长参与子女教育政策。
- 为了满足“第一款”中有关家长参与子女教育的要求, 教育局和局属学校将在尽可能的条件下, 为英语不流利的、有残疾的儿童以及流动儿童的家长提供所有便利, 其中包括按照 ESEA 第 1111 节的要求, 用通俗易懂和的语言和统一的格式, 或使用他们能够理解的格式, 向家长提供各类有关信息及报告。在提供各类有关信息时, 还可按照家长的请求, 在可能的条件下, 使用家长 / 抚养人的母语提供有关信息服务。
- 如果参与学生的家长对于费城教育局依据 ESEA 1112 节要求所制定的与“第一款”A 部分相关的计划不满, 教育局在向宾州教育部递交该计划时应当将所有家长意见一并递交。
- 教育局将与在接受“第一款”A 部分专款的学校 (以下简称“第一款”学校) 就读的学生家长一起决定怎样使用联邦政府为“第一款”学校调拨的款项, 特别是其中百分之一指定用于家长参与子女教育的专用款, 保证这笔专用款中的百分之九十五以上的款项能够直接送到有关学校。
- 教育局将按照以下法定的“家长参与子女教育”的精神实施本政策, 并希望“第一款”学校在实施本政策的行动计划、活动和程序的过程中也按照同样的精神执行:

“家长参与子女教育”指的是家长通过定期、双向联系以及讲求实效的方式, 参与学生的学业成长以及其它与学校有关的活动, 其中包括保证——

(A) 家长在帮助子女学习的过程中扮演一个不可缺少的角色；

(B) 鼓励家长积极参与子女在学校的各项教育事宜；

(C) 在适当的情况下，在子女的教育问题上，将家长作为与学校平等的合作伙伴，共同参与决策，同时请他们担任顾问委员会成员，以帮助他们子女的学业成长。

(D) 开展其它活动，例如中小学法案 (ESEA) 第 1118 节中所列的活动。

- 教育局将告知家长及家长组织，州政府设有家长信息及资源中心及其目的。

## **第二部分 教育局在全局范围内实施法定的家长参与子女教育的政策细则**

**1. The Parkway Center City High School 将按照 ESEA 法案第 1112 节的要求，与家长一起制定在全校范围内实施的“家长参与子女教育规划”，具体步骤如下：**

- 在返校之夜与家长 / 监护人 / 学生见面，审阅于 2015 年 8 月、9 月及 10 月发到学生家中的 2015-2016 学年家长参与子女教育规划。
- 评估现行规划，征询意见建议以便于 2016 年 6 月制定新规划。

**2. The Parkway Center City High School 将按照 ESEA 法案第 1116 节的规定，通过以下措施和家长一起对学校进行评估以并参与学校改进工作：**

- 在返校之夜活动、指定的业务培训日及安排好的家长/监护人会议期间与家长 / 监护人代表及 / 或校务顾问委员会代表讨论学校改进规划。
- 利用新生培训来讨论学业成绩数据状况及教育局和 Parkway Center City High School 提出旨在提高学生学业成绩及学校教学的新举措。
- 利用返校之夜活动来讨论 Keystone 考试数据状况及教育局和 Parkway Center City High School 提出的旨在提高学生学业成绩及学校教学的新学业举措。
- 鼓励参与创建家校联合会和校务顾问委员会——两种学校组织将参与审阅/实施学校改进策略——招募志愿者服务于并引导该委员会，并帮助家长报名于返校之夜活动期间加入家校联合会。
- 发放教育局本学年教学日历及学生手册，其中包括各种日期、要求及有关家长参与教育子女教育的信息。
- 让学生带回家有关学校通知、日历、向家长/监护人提供重要信息（包括中期报告、家长/教师见面会、重要日期及提醒、会议、NCBL 信息、学校改进策略等）的季度简讯。

**3. 费城教育局将为“第一款” A 部分学校提供以下必要的统筹安排、技术协助和其它协助手段，帮助它们规划并有效实施家长参与子女教育活动，从而达到改善学生的学习成绩和学校的总体表现的目标：**

- 与资金使用监督员、家长志愿者、学校——社区协调员、费城家校联合会 (PHSC)、第一款家长顾问委员会、费城知晓权教育行动小组、PCC 家长及家庭资料中心及其它家长团体合作，为学校举办有关家长参与子女教育的讲座。
- 在业务进修中，由家长 / 抚养人为新老校长和其他行政人员提供怎样有效地促进家长参与子女的教育。
- 培训负责家长参与子女教育的新老工作人员，协助学校实施家长参与子女教育的活动。
- 责成“特殊教育支持及学生支持服务办公室”、“家庭及社区联络办公室”以及各教育局工作人员、教学网络家长协调员为实施家长参与子女教育的活动提供技术协助。
- “第一款办公室”将为各学校以及“第一款家长顾问委员会” (PAC)、“家校联合会”、费城知晓权教育行动小组及其它家长团体提供技术协助。
- 由教学网络家长协调员协调业务进修的安排。

- 为家长举办以帮助学生学业进步以及家长参与为题的讲座。
- 为校务顾问委员会 (SACs) 成员提供培训和其它信息。
- 各年级家长领导将担任校长顾问及校务顾问委员会成员，他们将讨论如何在制定学校改进方案及第一条款预算时解决学生及家长的需求。
- 帮助家长及其他家庭成员有机会与教师及校长接触。

**4.4. The Parkway Center City High School 将采用以下措施把 A 部分中有关家长参与子女教育的策略与下列教育局现行活动中的家长参与子女教育的策略协调和整合起来：**

不使用

**5. The Parkway Center City High School 将在家长的参与下采取下列措施，对旨在提高与“第一条款”A 部分有关项目质量的家长参与子女教育的政策内容本身以及这些政策所起的效果作一个年度评估。这个评估包括寻找影响和阻碍更多家长参加家长参与子女教育活动的因素（特别是影响那些来自贫困家庭、残废、英语不流利、识字不多、或来自任何少数民族和民族的家长参与的原因）。学校将针对这一评估中发现的问题，设计、制定更加有效的家长参与子女教育的措施，如有必要，学校将和家一起修改家长参与子女教育的政策。**

- Parkway Center City High School 家校联合会或教育委员会家长/监护人代表每年对家长参与子女教育政策进行评估，包括注意第二部分 6A 节有关就以下事项通知家长/监护人的细节内容：宾州学业内容标准、宾州学业成绩标准、学业评估（本地及州）、第一条款要求、监测子女进展、与教育者合作。
- 评估 2016 年三/四月发放给学生家人的最新家长参与子女教育政策，提出意见、建议及修改，以便为 2016 年 6 月年度家长/监护人评估会议做好准备，其中包含会议程序
- 家长/监护人可以自愿参加年度评估会议——学校将于 2016 年 5 月晚期发给家长/监护人提醒邮件，通知并邀请家长于 2016 年 6 月 6 日（下午 5 至 7 点）参加会议，审阅修改 Parkway Center City 家长参与子女教育政策。

**6. Parkway Center City High School 将为学校和家家长创造条件，以增强家长参与子女教育的能力，从而保证家能够有效地参与并扶持“所在学校一家长一社区”三方为改善学生的学业成长而建立的伙伴关系。以下所列的是一些具体活动项目：**

A. Parkway Center City High School 将在教育局的帮助下为家提供适当帮助，使他们通过举办以下段落中所列举的各项活动，理解以下议题的内容：

- 宾州学业内容标准、
- 宾州学生学业成就标准、
- 宾州及费城市学业测试（包括另类测试）、
- “第一条款”A 部分规定的要求；
- 如何监测学生学业进展，以及
- 如何与教育者合作。

1. 新生家培训会，15 年 9 月 5 日——教育局及 Parkway Center City 学生学习高中要求/学校合约，15 年 9 月 21 日所在周。

2. Parkway Center City High School 学生手册于 15 年 9 月 28 日所在周发放给学生——包括但不仅限于 Parkway Center City High School 愿景/目标/信念陈述、Parkway Center City High School 全校行为规划、费城教育局毕业/升级政策、核心课程大纲信息等

3. 费城教育局的学生行为守则须知可以在教育局网站上查看，学校收到该文件后会发放给学生。

4. 费城教育局教学日历于 15 年 8 月 14 日邮寄给学生/家，可以在教育局网站上查看（包括重要日期、成绩单发放之夜等等），并通过 google listserve 发放。

5. Parkway Center City High School 返校之夜(15年9月30日)——第一条款会议, 审阅学业成绩数据以及 Parkway Center City High School 愿景/目标/信念陈述、家长参与子女教育政策、学校合约等。
6. 各季学校简讯或通知(秋季、冬季、春季)——宾州、费城教育局、Parkway Center City High School 新举措。
7. Parkway Center City High School Parkway Center City High School 分发/邮寄教育局有关核心课程大纲标准、评估等信息。
8. 学生中期报告及家长/教师下午见面会——有关学生学业进展及改善建议。
9. Parkway Center City High School 有关家长/监护人参与子女教育方面的新举措, 包括家校联合会选举及设立家校委员会之后成立校务顾问委员会等举措。

**B. Parkway Center City High School 将在教育局的协助下, 向家长提供书面材料和培训, 例如扫盲培训等, 使他们能和子女合作, 改善他们的学业成绩, 在适当的条件下, 使用新科技促进家长参与子女教育, 具体方式:**

1. 家长/监护人会议——演讲者将就其参与子女教育的经历做演讲, 具体参见下文
2. 学校各季简讯/教育局主办的会议/“家长帮助学生取得学业成就”活动——家长大学、家庭联网等等。

**C. Parkway Center City High School 将在教育局的协助下, 对局属教师、学生服务人员、校长和其他员工进行辅导, 让他们知道怎样象对待一个平等的合作伙伴那样与家长联系、交流和合作; 让他们懂得重视家长的价值和作用, 知道怎样实施和安排与家长有关的活动, 从而建立家长和学校之间的纽带, 具体方式:**

1. 就人际/交流技能及鼓励学生专心学习、家长参与子女教育举办员工业务培训——双周共同备课时间
2. 演讲者为家长/监护人举办有关家长/监护人如何成功参与子女教育讲座: 2016年1月(来访演讲者——“为成功着装”), 2016年2月(来访演讲者——三、四年级学生家长FAFSA信息); 2016年4月(来访演讲者——“财务规划”)
3. 在晚间会议期间就学生学业成就及为大学教育做准备话题让家长/监护人参与讨论: 2015年10月(下午5点, 301教室, (Study Island、家庭联网、学生联网)及2015年11月(下午5点, 301教室, (Study Island、家庭联网、学生联网)
  - 提高学生学业成就
  - 创建家校之间互相尊重、决心、坚韧及成功——GRIT。
4. 散发并审阅教育局及 Parkway Center City School 政策——教师、教育局及学生手册及学生行为守则须知。
5. 季节简讯及/或通知(秋、冬、春季)邮寄到学生家中, 并在辅导(咨询)期间间散发讨论这些文件信息。
6. 要求学校告知家长/监护人有关学生学业进展、行为、出勤及迟到方面的信息以征得家长支持, 鼓励学生取得学业成绩/学业进步——RTII。
7. 家校指导委员会组织家校联合会并于本学年举办委员选举。

**D. Parkway Center City High School 将通过以下方式在力所能及的范围内鼓励家长/监护人支持学生学业:**

1. 每月讲座重点有关学生家人在家支持教学, 即 Keystone 考试及大学入学准备课程。
2. 下午及晚间会议讨论学生学业进展并提出家长各种策略建议, 以便家长用来帮助学生养成取得成功的需举办的习惯。
3. 学校/家庭定期(如果不是每天)联络, 通知有关出勤、迟到及逃课(SchoolMessenger、教师、学生顾问及主办公室打电话联系家人)情况
4. 有关学生出勤、迟到及行为的中期报告(成绩计分阶段中期报告期间)

5. 信息含量丰富的简讯提供有关年度进展达标的信息 / 数据、重要日期、课后及暑期活动 / 丰富提高活动（秋、冬、春季）
6. 2015年9月30日截止批准举办的五次晚间讲座：两次有关在校提供的服务（GradeBook、家庭联网、学生联网、Study Island）；一次针对四年级及三年级学生家长举办的 FAFSA 讲座；一次又有关“财政规划”，以协助家长 / 监护人鼓励学生承担起管理资金的责任；一次有关“为成功着装”，以协助家长 / 监护人鼓励学生获得能有助于其取得成功的仪表态度。
7. 提供自选每月家庭作业，学生可以从教师那里获得“速成 A”——每季度通过 SchoolMessenger 向家长 / 监护人发出提醒通知。

**E.只要可行，Parkway Center City School 确保发送到参与活动家长手中的与学校家长活动、会议及其它活动有关的信息用家长能看懂的语言写成。**

1. 用学校特定人群看得懂的语言写成的学校日历、通知、简讯等发放到学生家中。
2. 用学校特定人群看得懂的语言写成的有关学校的教育局信息邮寄到学生家中或让学生带回家中。
3. 用学校特定人群看得懂的语言写成的有关校务顾问委员会的信息发放到学生家中。
4. 有关家校联合会 / 顾问委员会联系人的信息用学生及家长看得懂的语言写成。
5. 必要时 RTII 会议根据学生及家长的需要提供翻译服务。

第三部分 酌情实施的全校范围内家长参与政策的实施细则

请注意：本校“家长参与教育政策”可能包括其它段落，其中罗列并介绍学校与家长协商之后 决定酌情实施的各项活动。这些活动旨在提高家长参与学校教育及学校体系运作以支持其子女学业成就的能力。如以下所列 ESEA 法案第 1118(e) 节所提到的各种学校可以酌情实施的活动：

- 请家长参与制定培训教师、校长和其他教育工作者的计划，以改善业务培训的效果；
- 如果教育局已经无法从其它合理资金来源中拨款以便为家长提供必要的扫盲培练，可以从“第一款”A 部分提到的基金中拨款；
- 在预算允许的情况下，支付与家长参与子女教育的活动有关的、合理的、必要的费用，包括交通和托儿费用，以便家长参加与学校有关的会议和培训班；
- 培训家长，以促进更多家长的参与；
- 把在学校开的家长会安排在不同的时段进行。家长如果无法参加在学校举办的家长会，教师或与该学生直接有关的教育工作者将到该学生家进行家访，与家长面谈，以便在最大程度上的家长参与子女教育；
- 查询、采纳和实施改进家长参与子女教育的模式；
- 建立一个具有代表性的、由各界人士参加的、局一级的家长顾问委员会，为贯彻所有“第一款”A 部分中有关家长参与子女教育的措施出谋献策；
- 让以社区组织和商业机构（包括以宗教团体）在家长参与子女教育的活动中扮演恰当的角色；以及
- 按照第 1118 节的内容，在接到家长请求之后，为家长参与子女教育提供其它合理的支持。

\* \* \* \* \*

第四部分 采纳通过本政策

Parkway Center City High School “家长参与子女教育政策”是由学校与学生家长共同拟定的，证明人：  
\_\_\_\_\_。

学校将于\_\_\_\_\_或之前将本政策发放到每一位家长的手里。

Dr. Karren Dunkley

(校长签名/ *Signature of Principal*)

2015年10月7日

*Douglisa Clarke*

“第一款”家长顾问委员会