

**DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA**  
**ESCUELA SECUNDARIA PARKWAY CENTER CITY (#508)**

**2015 - 2016 POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES**

**PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES**

**En su Política de Participación de Padres, cada escuela debe establecer el grado de participación que espera de los padres. [Sección 1118(a) (2), ESEA.]**

**La escuela secundaria Parkway Center City se compromete a implementar los siguientes requisitos estatutarios:**

- El Distrito Escolar podrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para que los padres participen en todas sus escuelas con programas de Título I, Parte A de acuerdo con la sección 1118 de la ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés). Esos programas, actividades y procedimientos serán planificados y operados en consulta con los padres de los niños que participen en ellos.
- De acuerdo con la sección 1118, el Distrito Escolar trabajará con sus escuelas para asegurar que las políticas de participación de padres tengan el nivel requerido por la sección 1118 (b) de la ESEA y cada una incluya, como componente, un acuerdo escuela-padre consistente con la sección 1118(d) de la ESEA.
- El Distrito Escolar incorporará esta política de participación de padres en todo el distrito en su plan del Distrito Escolar de Filadelfia desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- Para llevar a cabo los requisitos de la participación de padres del Título I, Parte A, en la medida de la posible, el Distrito Escolar y sus escuelas proporcionarán oportunidades completas para la participación de los padres que tengan bajo nivel de inglés, padres con discapacidades, y padres de niños inmigrantes, incluyendo la información y los informes de las escuelas requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos que se soliciten y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres entiendan.
- Si el plan del Distrito Escolar de Filadelfia para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el Distrito Escolar presentará los comentarios de los padres cuando el distrito presente el plan al Departamento Estatal de Educación.
- El Distrito Escolar involucrará a los padres de niños que asisten a escuelas con Título I, Parte A en decisiones sobre cómo se utiliza el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A, reservados para la participación de los padres, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.
- El Distrito Escolar se regirá por la siguiente definición estatutaria de la participación de padres, y espera que sus escuelas con Título I pongan en práctica programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

*La participación de padres se refiere a su participación en comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar---*

*(A) que los padres jueguen un papel principal en ayudar al aprendizaje de sus hijos;*

*(B) que se anime a los padres a que participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*

*(C) que los padres sean compañeros en la educación de sus hijos y estén incluidos, cuando se considere apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores que ayudan con la educación de sus hijos;*

*(D) llevar a cabo otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.*

- El Distrito Escolar informará a los padres y las organizaciones de padres del propósito y existencia del Centro de Recursos e Información para Padres del Estado.

## **PARTE II DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN REQUERIDOS EN TODO EL DISTRITO**

1. La escuela secundaria Parkway Center City adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres de toda la escuela bajo la sección 1112 de la ESEA:

- Reunirse con los padres/encargados/estudiantes en la Noche de vuelta a la escuela para revisar el plan de participación de padres enviado a casa en agosto 2015, septiembre 2015, y octubre 2015 para el año escolar 2015-2016.
- Evaluar el plan vigente y solicitar comentarios y sugerencias en octubre 2015-junio 2016 para elaborar un nuevo plan.

2. La escuela secundaria Parkway Center City adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESEA:

- Discutir la planificación de mejora escolar con los padres/representantes de encargados y/o representantes del consejo asesor escolar en la Noche de vuelta a clases, los días designados de capacitación profesional y durante las reuniones programadas vespertinas de padres/encargados.
- Usar la nueva orientación estudiantil para discutir el estatus de los datos de logro, así como las iniciativas del Distrito Escolar y la escuela secundaria Parkway Center City para el logro estudiantil y mejoramiento de la escuela.
- Usar la Noche de vuelta a la escuela para revisar el estatus de los datos de Keystone así como las iniciativas del Distrito Escolar y la escuela secundaria Parkway Center City para el logro estudiantil y mejoramiento de la escuela.
- Animar a la participación en la formación del Hogar y escuela y el Consejo asesor escolar – ambas organizaciones estarán comprometidas en la revisión/implementación de estrategias de mejora escolar – solicitar voluntarios que participen en el comité directivo e invitar a los padres a firmar para unirse a Hogar y escuela en la Noche de vuelta a clases.
- Distribuir el calendario del Distrito Escolar para el año lectivo y manuales estudiantiles que contengan información con respecto a fechas, expectativas y participación de padres.
- Enviar al hogar avisos escolares pertinentes, anuncios, calendarios, boletines trimestrales que proporcionen información importante a padres/encargados (incluyendo informes provisionales, conferencias entre padres y maestros, fechas y recordatorios importantes, reuniones, información sobre la ley NCLB (Ningún niño se queda atrás, por sus siglas en inglés)- estrategias de mejora escolar, y otros).

**3. El Distrito Escolar de Filadelfia proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica y otros tipos de apoyo necesarios para ayudar a las escuelas con Título I, Parte A a planificar e implementar**

**actividades efectivas de participación de padres que mejoren el logro académico del estudiante y el desempeño escolar:**

- Proporcionar talleres en las escuelas sobre el compromiso de los padres, en colaboración con el monitor de cumplimiento de subvenciones, padre voluntario, intermediarios entre la escuela y la comunidad, Hogar de Filadelfia y el Consejo Escolar (PHSC, por sus siglas en inglés), el comité asesor de padres con Título I, el comando educativo El Derecho a Saber de Filadelfia, el centro de recursos de padres y familia de Parkway Center City y otros grupos de padres.
- Proporcionar capacitación profesional impartida por padres/encargados para directores nuevos o existentes y otros administrativos sobre cómo crear colaboraciones prometedoras con padres/encargados.
- Capacitar a personal nuevo y existente en los deberes del compromiso de padres para ayudar a las escuelas a implementar la participación de padres.
- Poner a disposición la Oficina de Apoyo de Enseñanza Especializada, la oficina de FACE (Compromiso de las familias y la comunidad, por sus siglas en inglés) y personal del asistente del superintendente, la red de aprendizaje-coordinador de padres para ayuda técnica.
- La oficina del Título I proporcionará asistencia técnica a las organizaciones escolares y de padres, como el Comité Asesor para Padres del Título I (PAC, por sus siglas en inglés), Asociaciones de Hogar y Escuela, el Comando El Derecho a la Educación de Filadelfia y otros grupos organizados de padres.
- Proporcionar coordinación de esfuerzos para la capacitación profesional a través de la Red de aprendizaje, coordinador de padres.
- Proporcionar talleres para padres sobre cómo ayudar en el éxito estudiantil y sobre la participación de padres.
- Proporcionar capacitación y otra información para los Consejos de Asesoramiento Escolar (SACs).
- Los padres líderes de grado prestarán servicios como consejeros a directores y miembros del SAC sobre cómo responder a las necesidades de los estudiantes y padres en el Plan de mejora escolar y presupuesto del Título I.
- Facilitar el acceso de padres y familias a maestros y directores.

4. La escuela secundaria Parkway Center City coordinará e integrará estrategias para la participación de los padres en la Parte A con las estrategias para la participación de los padres en los otros programas que aparecen a continuación:

N/P

5. La escuela secundaria Parkway Center City adoptará las siguientes medidas para realizar, junto con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y eficacia de esta política de participación de padres que busca mejorar la calidad de sus programas con Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para obtener una mayor participación en las actividades de participación de padres (con particular atención a los padres desfavorecidos económicamente, discapacitados, con conocimiento limitado del inglés, alfabetización limitada, o que pertenecen a una minoría étnica o racial). La escuela usará los resultados de la evaluación para diseñar estrategias de participación más efectivas, y para revisar, si fuera necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de padres:

- La evaluación anual de la política de participación de padres será presentada por representantes de padres/encargados de la escuela secundaria Parkway Center City de Hogar y escuela o el consejo escolar, prestando atención a los detalles específicos explicados bajo la Parte II, sección 6A relativa a informar a los padres/encargados sobre los que sigue: Estándares de contenido académicos de Pensilvania, evaluaciones académicas (locales y estatales), requisitos del Título I, cómo controlar el progreso de su hijo, cómo trabajar con educadores.
- La evaluación incluirá la política de participación de padres vigente que se envió a casa en marzo/abril 2016 para revisar, por sugerencias y correcciones para prepararse para la reunión de evaluación anual en junio 2016 con procesos y procedimientos incluidos.
- La participación de padres/encargados en la reunión de evaluación anual será voluntaria – se enviará un correo a fines de mayo 2016 a padres/encargados anunciando e invitando a participar en la revisión y corrección de la política de participación de padres de Parkway Center City el 6 de junio 2016

(5 a 7 pm).

6. La escuela secundaria Parkway Center City desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para lograr una mayor participación de éstos, que garantice una efectiva participación y que respalde la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

A. La escuela secundaria Parkway Center City, con el apoyo del Distrito Escolar, proporcionará ayuda a los padres, cuando sea apropiado, para que comprendan temas como los siguientes, tomando las medidas descritas en este párrafo –

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de éxito académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas locales y estatales, incluyendo evaluaciones alternativas,
- los requisitos del Título I-Parte A,
- cómo monitorear el progreso de sus hijos, y
- cómo trabajar con educadores

1. Nueva orientación estudiantil que incluye a padres el 5/9/15– expectativas del Distrito Escolar y Parkway Center City/ revisión del acuerdo escolar por parte de los estudiantes la semana de 21/9/15.

2. El manual del estudiante de la escuela secundaria Parkway Center City se distribuyó a los estudiantes la semana de 28/9/15 – incluyendo, pero no limitada a, la declaración de visión/ objetivos/creencias de la escuela secundaria Parkway Center City, el plan de conducta escolar de la escuela secundaria Parkway Center City, la graduación del Distrito Escolar de Filadelfia/Política de promoción, información sobre la solicitud the Common de ingreso a la universidad, y otros.

3. El Código de la conducta estudiantil del Distrito Escolar de Filadelfia está disponible en el sitio web del Distrito Escolar y se distribuye a los estudiantes cuando está disponible.

4. El calendario del Distrito Escolar de Filadelfia se distribuye a estudiantes/padres en el correo de comienzo de clases el 14/8/15, en el sitio web del Distrito Escolar (incluyendo fechas importantes, pruebas, noches de libretas de calificaciones y otros) y en el servidor de listas de google.

5. Noche de vuelta a clases de la escuela secundaria Parkway Center City (30/9/15) – reunión del Título I para revisar datos de logro así como las declaraciones de visión/principios/creencias de la escuela secundaria Parkway center City, la política de participación de padres, acuerdos escolares, etc.

6. Boletines o avisos escolares de la temporada/anuncios (otoño, invierno, primavera) – iniciativas de Pensilvania, el Distrito Escolar de Filadelfia y la escuela secundaria Parkway Center City.

7. Difusión de la escuela secundaria Parkway Center City/se envía por correo información del Distrito Escolar con respecto a los estándares básicos comunes, evaluaciones, etc.

8. Informes provisorios estudiantiles y conferencias vespertinas entre padres y maestros con respecto al progreso del estudiante y mejoras sugeridas.

9. Iniciativa de la escuela secundaria Parkway Center City con respecto a la participación de padres/encargados, que incluyen las elecciones de Hogar y escuela y la formación del consejo asesor escolar después de establecer el consejo Hogar y escuela.

B. La escuela secundaria Parkway Center City, con la ayuda del Distrito Escolar, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a que trabajen con sus hijos en mejorar sus logros académicos - como formación en alfabetización y uso de tecnología, según se considere apropiado, fomentando la participación de los padres - de la siguiente forma:

1. Reuniones de padres/encargados – oradores motivacionales con respecto a la participación de padres/encargados en la educación de sus hijos como se especifica abajo.
2. Boletines informativos de temporada escolar/reuniones auspiciadas por el Distrito Escolar/ actividades relativas a la “ayuda de los padres al logro estudiantil” – Parent University, FamilyNet, etc.

C. La escuela secundaria Parkway Center City, con la ayuda del Distrito Escolar, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otros, en cómo dirigirse, comunicarse y trabajar con los padres como si fueran socios, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre ellos y la escuela, de la siguiente manera:

1. Capacitación profesional para el personal sobre destrezas interpersonales/ de comunicación y cómo animar a la participación estudiantil así como de padres – tiempo de planificación común bisemanalmente.
2. Proporcionar expositores para los talleres vespertinos de padres/encargados para involucrar a los estudiantes en prácticas exitosas: enero 2016 (Invitado - “Vestir para el éxito”), febrero 2016 (Invitado – FAFSA para padres de estudiantes de 11° y 12° grado), abril 2016 (Invitado - “Planificación financiera”).
3. Compromiso de padres/encargados en las reuniones vespertinas relativas al logro estudiantil y preparación para la universidad: octubre 2015 (5 pm, salón 301, (Study Island, FamilyNet, Student Net) y noviembre 2015 (5 pm, salón 301, (Study Island, FamilyNet, Student Net)
  - Aumentar del logro estudiantil
  - Creación de cultura de respeto en el hogar y la escuela, determinación, perseverancia y éxito-GRIT (Temple, agallas)
4. Difusión y revisión de las políticas escolares del Distrito Escolar y de la escuela secundaria Parkway Center City – Manual del maestro, del Distrito Escolar y del estudiante, además del código de conducta estudiantil.
5. Boletines informativos de la temporada enviados a casa y/o anuncios (otoño, invierno, primavera), además de ser distribuidos y discutidos en tutorías (consejería).
6. Exigir comunicación entre la escuela y los padres/encargados con respecto al progreso, conducta, asistencia y retrasos del estudiante para pedir que la familia ayude a impulsar el éxito académico/progreso escolar del estudiante – RTII (Respuesta a la enseñanza e intervención).
7. Comité directivo de Hogar y escuela para organizar el Hogar y escuela y celebrar elecciones de funcionarios este año lectivo.

D. La escuela secundaria Parkway Center City, en la medida de lo posible y cuando corresponda, involucrará a los padres/encargados para que apoyen a los estudiantes proporcionando:

1. Talleres mensuales centrados en apoyar la enseñanza y aprendizaje en el hogar, es decir, clases de preparación para el examen Keystone y para la universidad.
2. Reuniones en la tarde y vespertinas para discutir el progreso estudiantil y sugerir estrategias exitosas que los padres puedan usar para fomentar hábitos para el éxito estudiantil.
3. Comunicación regular, cuando no diaria, entre el hogar y la escuela sobre asistencia, retrasos y faltas a clases (SchoolMessenger, maestro, consejero, y/o llamadas de la oficina principal a casa)
4. Informes provisorios con respecto a la asistencia estudiantil, retrasos y conducta (durante el período provisorio del trimestre de libretas de calificaciones)
5. Boletines informativos que proporcionen información sobre el AYP (Progreso adecuado del año, por sus siglas en inglés)/datos, fechas importantes, actividades extracurriculares y de verano/programas de enriquecimiento (otoño, invierno, primavera)
6. Cinco talleres vespertinos que fueron aprobados el 30 de septiembre 2015 en la reunión de planificación de participación de padres: dos sobre apoyos en la escuela (GradeBook, FamilyNet, StudentNet, y Study Island), uno sobre FAFSA (Solicitud gratuita para asistencia federal a estudiantes, por sus siglas en inglés) para padres de alumnos de 11° y 12° grados, uno sobre “Planificación financiera” que ayude a los padres/encargados a estimular la responsabilidad en los estudiantes para administrar sus finanzas, y uno sobre “Vestir para el éxito” que ayude a los padres/encargados a estimular en los estudiantes el uso de vestimenta y gestos que fomenten el éxito.
7. Proporcionar tareas mensuales optativas a los estudiantes para recibir inmediatamente una A de los maestros – recordatorios trimestrales a los padres/encargados a través de SchoolMessenger.

E. La escuela secundaria Parkway Center City utilizará los servicios de traducción de idiomas del Distrito Escolar de Filadelfia para garantizar que la información relativa a los programas de la escuela y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres comprendan:

1. Calendarios escolares, avisos/anuncios, boletines, etc. enviados a casa, además de ser entregados a los estudiantes, en un lenguaje apropiado para la población escolar.
2. Información del Distrito Escolar relativa a las escuelas enviadas por correo a casa/entregadas a los estudiantes en un lenguaje apropiado para la población escolar.
3. Información para padres/encargados y del consejo asesor escolar enviada a casa en un lenguaje apropiado para la escuela.
4. Teléfonos de contacto de Hogar y escuela/Consejo en un lenguaje apropiado para estudiantes y padres.

5. Reuniones de RTII (Respuesta a la enseñanza e intervención, por sus siglas en inglés) que incluyen traducción apropiada para estudiantes y padres cuando sea necesario.

### PARTE III. COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES DE TODA LA ESCUELA

NOTA: La Política de Participación de Padres de la escuela podrá incluir párrafos adicionales enumerando y describiendo otras actividades discrecionales que la escuela, en consulta con los padres, decida llevar a cabo para desarrollar la capacidad de participación de los padres en la escuela y en el sistema escolar con el fin de ayudar en el éxito académico de sus hijos, así como las siguientes actividades discrecionales, enumeradas bajo la sección 1118(e) de ESEA:

- Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores con el objeto de mejorar la eficacia de dicha capacitación;
- Proporcionar la formación necesaria en alfabetización para los padres de los fondos del Título I, parte A, si el Distrito Escolar ha agotado todas las fuentes de financiación para dicha capacitación;
- Pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de padres, incluyendo el transporte que permita a los padres participar en reuniones relacionadas con la escuela y en sesiones de capacitación;
- Capacitar a los padres para ampliar su participación;
- Programar reuniones escolares en distintos horarios o llevar a cabo conferencias en la casa entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes y los padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela, con el fin de maximizar la participación e involucramiento de los padres en la educación de sus hijos;
- Adoptar e implementar enfoques modelos que mejoren la participación de padres;
- Establecer un consejo asesor de padres a nivel del distrito para asesorar en todos los asuntos relacionados con la participación de padres en los programas con Título I, Parte A;
- Desarrollar una función adecuada para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en el desarrollo de actividades de participación de padres; y
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres bajo la sección 1118 como lo pueden solicitar los padres.

\* \* \* \* \*

### PARTE IV. APROBACIÓN

La política de participación de padres de la escuela secundaria Parkway Center City se ha desarrollado y acordado en conjunto con los padres, como se evidencia en las reuniones por el Título I de septiembre y octubre 2015.

La escuela distribuirá esta política a todos los padres /familias en octubre 2015 y agosto 2016.

Dr. Karren Dunkley

(Firma de la Directora)  
7 de octubre 2015

Douglisa Clarke

Comité del Consejo Asesor de Padres por el Título I