

Chère Famille:

Je suis heureux de vous transmettre des informations sur la performance de votre enfant à l'examen d'Évaluation du Système Scolaire de la Pennsylvanie (PSSA) de 2011 (*2011 Pennsylvania System of School Assessment - PSSA*). Le PSSA annuel est une évaluation standard utilisée pour mesurer le niveau d'obtention des normes académiques par l'élève, tout en déterminant le degré auquel les programmes scolaires permettent aux élèves d'atteindre la compétence académique.

Nom de l'Élève:
Carte d'Immatriculation PA de l'Élève :
Ecole:
District: PHILADELPHIA CITY SD
Date du Test:
Niveau:

Pour plus d'informations sur le PSSA, prière de visiter le site du Département de l'Éducation de Pennsylvanie à Education.state.pa.us, ou bien veuillez contacter l'école de votre enfant.

Cordialement,

Ronald J. Tomalis
Secrétaire d'Etat à l'Éducation

MATHEMATICS				
Quelle a été en GENERAL la performance de _____?				
Niveau de Performance:			Résultat au PSSA:	
En Dessous de la Moyenne	Élémentaire	Compétent	Avancé	
700	1171	1284	1446	2314
Le résultat de votre élève est indiqué par la "↑". Si votre élève devait être testé de nouveau, son résultat resterait probablement dans les limites suivantes:				
Quelle a été la performance de _____ par CATÉGORIE ÉVALUÉE?				
CATÉGORIES ÉVALUÉES	Résultat de l'Élève	Nombre Total de Points Possibles		
Nombres et Opérations				
Mesure				
Géométrie				
Concepts d'Algèbre				
Analyse de Données et Probabilités				

LECTURE				
Quelle a été en GENERAL la performance de _____?				
Niveau de Performance:			Résultat au PSSA:	
En Dessous de la Moyenne	Élémentaire	Compétent	Avancé	
700	1146	1280	1473	2635
Le résultat de votre élève est indiqué par la "↑". Si votre élève devait être testé de nouveau, son résultat resterait probablement dans les limites suivantes:				
Quelle a été la performance de _____ par CATÉGORIE ÉVALUÉE?				
CATÉGORIES ÉVALUÉES	Résultat de l'Élève	Nombre Total de Points Possibles		
Niveau de Compréhension et de Lecture				
Interprétation et Analyse de Textes de Fiction et de Non-Fiction				

Prière de noter que les graphes de niveau de performance ne sont pas représentés à l'échelle parce que certains niveaux de performance ont plus d'échelles de points que d'autres. De plus, les graphes ne représentent pas le pourcentage actuel des élèves dans chaque niveau de performance.

FRENCH

REDACTION				
Quelle a été en GENERAL la performance de _____?				
Niveau de Performance:			Résultat au PSSA:	
En Dessous de la Moyenne	Élémentaire	Compétent	Avancé	
700	914	1236	1748	2245
Le résultat de votre élève est indiqué par la "↑". Si votre élève devait être testé de nouveau, son résultat resterait probablement dans les limites suivantes:				
Quelle a été la performance de _____ par CATÉGORIE ÉVALUÉE?				
CATÉGORIES ÉVALUÉES	Résultat de l'Élève	Nombre Total de Points Possibles		
Composition				
<i>Informationnelle</i>				
<i>Persuasive</i>				
Révision et Correction				
<i>Informationnelle</i>				
<i>Persuasive</i>				
<i>Choix Multiple</i>				

SCIENCE				
Quelle a été en GENERAL la performance de _____?				
Niveau de Performance:			Résultat au PSSA:	
En Dessous de la Moyenne	Élémentaire	Compétent	Avancé	
700	1150	1275	1446	2258
Le résultat de votre élève est indiqué par la "↑". Si votre élève devait être testé de nouveau, son résultat resterait probablement dans les limites suivantes:				
Quelle a été la performance de _____ par CATÉGORIE ÉVALUÉE?				
CATÉGORIES ÉVALUÉES	Résultat de l'Élève	Nombre Total de Points Possibles		
La Nature de la Science				
Sciences Biologiques				
Sciences Physiques				
Sciences de la Terre et de l'Espace				