

¿Cómo se identifican los estudiantes con dificultades?

- * Observación de los maestros
- * Puntajes de pruebas – Pruebas cortas y exámenes, DIBELS, Gates, PSSA
- * Inquietudes de los padres

¿Cuándo reciben ayuda los estudiantes con dificultades?

- * Durante la instrucción regular
- * Durante períodos de tiempo asignados regularmente, de 30-40 minutos, mientras los estudiantes reciben ayuda enfocada
- * Durante, antes, o después del día escolar, se programan tutorías con el maestro

¿Quién pondrá en marcha RTII en la escuela de mi hijo?

- * Maestro del salón de clase
- * Especialista en lectura
- * Maestros de intervención
- * Terapeuta del habla y lenguaje
- * Orientador



Tres niveles de la parte académica RTII

- Nivel 1-** En nivel de grado.
- Nivel 2-** Dentro de dos años del nivel de grado adecuado en lectura.
- Nivel 3-** Dos o más años por debajo del nivel en lectura.

Tres niveles de Asistencia RTII

- Nivel 1-** Presente y puntual todos los días.
- Nivel 2-** Tres o más ausencias injustificadas, se debe crear un TEP-Plan para la eliminación de ausentismo.
- Nivel 3-** Diez o más ausencias injustificadas. El Distrito Escolar de Filadelfia y la Corte de la Familia supervisan el Proceso de Referencias para el ausentismo

Tres niveles de Conducta RTII

- Nivel 1-** Se comporta bien, sigue las reglas de la escuela y del salón de clase.
- Nivel 2-** Algunos problemas de conducta.– ha tenido detención, enviado al salón de acomodados.
- Nivel 3-** Asuntos serios de conducta durante el día escolar, ha sido suspendido.

Distrito Escolar de Filadelfia

Respuesta a la instrucción e intervención

Escuela primaria John Welsh

2331 N. 4th Street
Philadelphia, Pa19133

215-291-4708

Creado por:
Ms. Barbara Reddell
Septiembre del 2014

¿Qué es RTII?

RTII significa Respuesta a la Instrucción e Intervención

* RTII es un modelo de múltiples niveles que identifica de manera temprana y ayuda a los estudiantes con necesidades de aprendizaje y conductuales. Luego, ofrece a los aprendices que tienen dificultades apoyos, aumentando el nivel de intensidad para acelerar el ritmo de su aprendizaje.

- RTII involucra evaluar, seguir el progreso y tomar decisiones basadas en los datos.
- RTII corresponde con los estándares estatales y federales acerca del desempeño y la rendición de cuentas para estudiantes.
- RTII abordará las áreas de asistencia, salud conductual, disciplina y los estudios.
- RTII consta de tres niveles.



Qué pueden hacer los padres para apoyar a la educación en casa

Las investigaciones muestran que la colaboración entre el hogar y la escuela es primordial para el éxito del estudiante; es muy importante que los padres y personal escolar hagan un esfuerzo trabajando unidos para apoyar mejor al estudiante. **A continuación algunas sugerencias a fin de que esta colaboración sea más eficaz:**

- Establecer un patrón continuo de comunicación con los maestros de su hijo.
- Hallar el tiempo para asistir a las conferencias de padres y maestros, talleres para padres y otras actividades escolares.
- Tomar un tiempo para hablar con su hijo acerca de la escuela y su aprendizaje. Conocer a sus amigos. Descubrir lo que le gusta hacer a su hijo, cuáles materias y tareas le son más fáciles y en cuáles tiene dificultad.

- Ser solidarios y alentadores. Ver si pueden ayudar a su hijo con las tareas que le cuestan más.
- Cada vez que ayudan a su hijo con su trabajo escolar, hagan que sea una experiencia agradable para todos. Los niños felices y seguros aprenden mejor.
- Crear una rutina diaria que disponga de suficiente tiempo para la tarea y la lectura. Asegurarse que su hijo lea todos los días.
- Descubrir qué pueden hacer para apoyar el aprendizaje en casa si su hijo recibe intervenciones. Varias intervenciones tienen un componente de tarea en casa. Su apoyo, asegurando que su hijo completa las asignaciones, ayudará a acelerar su progreso.

