ከ4ኛ-8ኛ ክፍል ድረስ የሪፖርት ካርድ አስተያየቶች Grades 4-8 Report Card Comments

(ወላጅ፥ (✓) ያለባቸው ንፕል ነገሮች የሕርስዎን ልጅ ይገልጻሉ) Teacher: Please put a checkmark ✓ in the middle column of the items that apply to the student

<i>ትምህርት ቤት /</i> Scl	100l
መምህር / Teach	er
ወሳጅ / Paren	t
ナማሪ / Student	<i> </i>

Comments	አስተያየቶች <i>የባህሪ ግንባታ እና የባህሪ አዝማሚያ (አዎንታዊ</i>)
Character Building and Behavior Pattern (positive)	
Is conscientious and works hard	ንቁ ነው/ቸ እና ጠንከሮ/ራ ይስራል/ትስራለቸ
Follows directions	<i>መመሪያዎችን ይከተሳል/ትከተሳለች</i>
Works cooperatively with others	ከሌሎች ጋር ተባብሮ ይስራል/ትስራስች
Uses time appropriately and is organized	<i>ጊዜው ን/ዋን በአግባቡ ይጠቀማል/ትጠቀማለች እና </i>
Demonstrates consistent effort	ቀጣይነት ያለው ፕረት ያሳያል/ታሳያለች
Follows school and classroom rules	የትምህርት ቤት ሕና የክፍል ውስጥ ደንቦች ያከብራል/ታከብራላች
Accepts responsibility	ኃላፊነት ይወስዳል/ትወስዳለች
Respects the rights and feelings of others	የሌሎችን መብቶች እና ስሜቶች ያከብራል/ታከብራላች
Sets a positive example for the rest of the class	ለሴላው ተማሪ አብነት ይሆናል/ትሆናለች
Is polite and courteous	<i>ት</i> ሁት እና ጨዋ ነው/ች
Manages own behavior	የራሱን/ሷን ባህሪ ያስተዳድራል/ታስተዳድራለች
Works well with partner and/or learning group	ከአጋር ጋር እና/ወይም ከትምህርት ቡድን ጋር ተሩ ይስራል/ትስራለቸ
Handles conflict appropriately	<i>የጭትን በተገቢው መንገድ ያስተናግዳል/ታስተናግዳስች</i>
Demonstrates leadership skills	የመሪነት ከህሎቶችን በተግባር ያሳያል/ታሳያለች
Helpful in resolving conflict	<i>የጭትን በመፍታት ላይ አጋዥ ነው</i>
Honors diversity of fellow students	የአቻ ተማሪዎችን ብዝሐ ልዩነት ያከብራል/ታከብራላች
Helpful to classmates and others	ለክፍል ጓደኞች እና ለሌሎች አጋዥ ነው/ች
Makes friends readily	በቀላሉ ጓደኞች ያፌራል/ታፌራለች

Character Building and behavior pattern (Negative)	የባህሪ
Does not get along with peers	ከአቻ ተማሪዎች ጋር አይጣጣምም/አትጣጣምም
Disrespectful of others	<i>ሌሎችን አያከብርም/አታከብርም</i>
Needs improvement in attitude	በአመለካከት ባህሪ መሻሻል ያስፌልንዋል/ጋታል
Does not wear school uniform	የትምህርት ቤት ደንብ ልብስ አይለብስም/አትለብስም
Handles conflict inappropriately	<i>ግጭትን በአግባ</i> ቡ አይዝም/አትይዝም
Must learn to control his/her behavior	ባህሪውን መቆጣጠር መማር አለበት/አለባት
Excessive lateness	ከልከ በሳይ የሆነ አርፋ <i>ጅነት</i>
Excessive absences	ከልክ በሳይ የሆነ ከትምህርት ቤት <i>መቅረት</i>
Inattentive-89	ምንም ትኩረት አይስዋም/አትስዋም-89
Does not work well in cooperative groups	በትብብር ቡድኖች
Wastes time, not on task	2ዜ በሥራ ላይ ሳይሆን በሌላ <i>ነገር ያባከናል/ታባከናለች</i>
Disrupts instruction	<i>መመሪያ በሚስተበት ጊዜ ያቋርጣል/ታቋርጣለች</i>
Academic Performance (Positive)	<i>አካዳሚያዊ የሥራ አሬጻጸም (አዎንታዊ</i>)
Excellent in effort, attention and preparation	በዋረት ማድረግ፣ በትኩረት መስጠት እና በመዘጋጀት እጅግ በጣም ዋሩ
Produces quality work	<i>ፕራት ያለው ሥራ ይስራል/ትስራለች</i>
Thinks things through and provides reasons for opinions	ነንሮችን በተልቀት ያስብባቸዋል/ታስብባቸዋለች እና ለሃሳቡ/ቧ ምክንያቶችን ይሰጣል/ትሰጣለች
Imaginative, has lots of ideas, thinks of ways to solve problems	ሃሳብ አመንጪ፣ ብዙ ሃሳብ አለው/ላት፣ ችግሮችን ለመፍታት የተለያዩ መንገዶችን ያስባል/ታስባለች
Participates thoughtfully in discussions	በውይይቶች ላይ በትኩረት ይሳተፋል/ትሳተፋለች
Practices mindful learning and welcomes new ideas	<i>ተንቃቄ የተሞላ የመማር ልማድን ያሳያል/ታሳያስች እና አዳዲስ ሃሳቦችን ይቀበላል/ተቀበላስች</i>
Academic Performance(Negative)	<i>አካዳሚያዊ የሥራ አሬጻጸም (አሱታዊ</i>)
Assignments are sometimes incomplete	የተሰጡ የሚሰሩ ሥራዎች አንዳንድ ጊዜ ያልተሟሉ ናቸው
Low test grades	ዝቅተኛ የሬተና ውጤቶች
Difficulty following written directions	በጽሑፍ የሚሰጡ መመሪያዎችን የመከታተል ችግር
Difficulty following oral directions	በቃል የሚሰጡ መመሪያዎችን የመከታተል ችግር
Failure to make up work	የማስተከካያ ሥራን ሳይሰሩ መቅረት
Assignments missing	የተሰጡ ሥራዎች ተመላሽ አልተደረጉም
Homework missing	የቤት ሥራዎች አልተሰሩም

Has trouble with reading comprehension	በንባብ ክህሎቶች ላይ ችግር አለበት/ባት
Fails to bring supplies to school	ወደ ትምህርት ቤት አስፈላጊ ቁሳቁሶችን ይዞ አለመምጣት
Has trouble reading unfamiliar words	ያልተለመዱ ቃላትን ለማንበብ ችግር አለበት/ባት
Needs improvement in math skills	በሒሳብ ከህሎቶች ላይ መሻሻል ያስፌልንዋል/ጋታል
Lacks basic skills	መሰረታዊ ከህሎቶች ይንሉታል/ዋታል
Assignments are incomplete or missing	የተሰጡ ሥራዎች ያልተሟሉ ናቸው ወይም ይንድላሉ
Progress	<i>ሚስ,ጋሴ</i>
Commendable progress	የሚመስገን ግስጋሴ
Shows improvement in work	በሥራ ላይ መሻሻልን <i>እያሳየ/ች ነው/ች</i>
ESOL or Special Education related issues	ESOL ወይም ከልዩ ትምህርት <i>ጋ</i> ር የተዛ <i>መዱ ጉ</i> ዳዮች
Grade is based on adaptations/accommodations in accordance with IEP	ውጤቱ/ቷ በ IEP መሰረት ባሉ መለማመዶች/መስተንግዶዎች ላይ የተመረኮዘ ነው
Supplementary instruction/support from Resource Room teacher	ተማሪው/ዋ ተጨማሪ መመሪያ እና ማጠናከሪያዎችን ከግብዓት ክፍል መምህር ተቀብሏል/ለች
Grade is based on an instructionally appropriate level	ውጤቱ/ቷ በመመሪያ አሰጣተ ተገቢው ደረጃ ላይ የተመረኮዘ ነው
No grade due to late admission	ዘግይቶ ትምህርት በመጀመር ምክንያት ምንም ውጤት አልተሰጠም
No grade due to beginner ESOL status	ጀማሪ ESOL በመሆን ምክንያት ምንም ውጤት አልተሰጠም
No grade due to medical reasons	በሕክምና ምክንያት ምንም ውጤት አልተሰጠም
Subject is taught in both languages of the bilingual program	<i>ትምህርት በባለሁለትዮሽ ፕሮግራሙ ሁለት ቋንቋዎች እንዲማር ተደርጓል/ጋለች</i>
Intervention	የማስተካከያ ጣል,ቃ ንብ ሕርምጃ
Parent conference requested	ከወላጅ ጋር ውይይት ማድረግ አስፌልን ይኸው ተጠይቋል

ተጨጣሪ ማሳሰቢያ /Additional Note