## ၄ - ၈ တန်း ရီပို့ကဒ် သို့ အမှတ်စာရင်း ထင်မြင်သုံးသပ်ခြင်း **Grades 4-8 Report Card Comments**

၊ကျောင်းသူ/သား လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် အချက်များရှိပါက ဇယား၏ အလယ်ကွက်တွင် ကျေးဇူးပြု၍ √ ခြစ်ပေးပါ။ မိဘ၊ Teacher: Please put a checkmark  $\checkmark$  in the middle column of the items that apply to the student

ကျောင်း/School_	

ဆရာ/မ /Teacher\_\_\_\_\_

မိဘ/Parent\_\_\_\_\_

ကျောင်းသူ/သား/*Student\_\_\_\_\_\_* ကျောင်းဝင်နံပါတ်#/ID#.\_\_\_\_\_

Comments	ထင်မြင်သုံးသပ်ချက်
Character Building and Behavior Pattern (positive)	ကိုယ်အပြုအမှု နှင့် အကျင့် စရိုက်လက္ခဂက (အကောင်းဘက်မှ)
Is conscientious and works hard	တာဝန်သိတတ်ခြင်း နှင့် စာကြိုးစားမှုရှိခြင်း၊
Follows directions	လမ်းညွှန်မှုအတိုင်း လိုက်နာခြင်း၊
Works cooperatively with others	အခြားသူများ နှင့် ပူးပေါင်း၍ လုပ်ဆောင်တတ်ခြင်း၊
Uses time appropriately and is organized	အချိန်ကို တန်ဖိုးရှိစွာ နှင့် စနစ်တကျအသုံးပြုခြင်း၊
Demonstrates consistent effort	အမြဲတမ်း ကြိုးစားမှုကို ဖေါ်ပြခြင်း၊
Follows school and classroom rules	ကျောင်း နှင့် အတန်းတွင်း ချမှတ်ထားသည့် စည်းကမ်းများကို လိုက်နာခြင်း၊
Accepts responsibility	တာဝန်ဝတ္တရားများ ကျေပွန်ခြင်း၊
Respects the rights and feelings of others	တပါးသူ၏အခွင့်အရေး နှင့် ခံစားချက်များအား လေးစားခြင်း၊
Sets a positive example for the rest of the class	အခန်းဖေါ် သူငယ်ချင်းများအတွက် စံပြဖြစ်ခြင်း၊

Is polite and courteous	ယဉ်ကျေး ပ	ျူငှာခြင်း နှင့် စာနာတတ်ခြင်း၊
Manages own behavior	ကိုယ့်အပြု	အမူကို ထိန်းသိမ်းတတ်ခြင်း၊
Works well with partner and/or learning group	အဖွဲ့လိုက် န	နင့် အပေါင်းအဖေါ်များ နှင့် ကောင်းမွန်စွာ လုပ်ဆောင်တတ်ခြင်း၊
Handles conflict appropriately	ుణాయ	ားကွဲလွဲမှုများကို လိမ္မာပါးနပ်စွာ ကိုင်တွယ်တတ်ခြင်း၊
Demonstrates leadership skills	ဦးဆောင်နိ	င်မှု အရည်အချင်းကို ဖေါ်ပြခြင်း၊
Helpful in resolving conflict	ుణాయ	ားကွဲလွဲမှုများကို လိမ္မာပါးနပ်စွာ ဖြေရှင်းတတ်ခြင်း၊
Honors diversity of fellow students	ယဉ်ကျေးမှု	ကွဲပြားသည့် သူငယ်ချင်း အပေါင်းအသင်းများကို လေးစား၍ လက်ခံတတ်ခြင်း၊
Helpful to classmates and others	အတန်းဖေါ	်သူငယ်ချင်းများ နှင့် တခြားသူများကို ရိုင်းပင်းကူညီတတ်ခြင်း၊
Makes friends readily	ශෝබෙූහා	<i>යිරාකෙලිගාරාකුරිස</i>
Character Building and behavior pattern (Negative)		ကိုယ်အပြုအမှု နှင့် အကျင့် စရိုက်လက္ခကာ (အဆိုးဘက်မှ)
Does not get along with peers	သူ့အရွယ် :	သူငယ်ချင်းများနှင့် မပေါင်းဖေါ်ခြင်း၊
Disrespectful of others	အရြားသူမျ	ားကို မရှိသေခြင်း၊
Needs improvement in attitude	ကိုယ်အပြုအမ	မူ ကောင်းအောင်ပြုပြင်ဖို့ လိုအပ်မှုရှိခြင်း၊
Does not wear school uniform	ကျောင်းဝင	ာ်စုံ ဝတ်မလာခြင်း၊
Handles conflict inappropriately	ుంహుద	ားကွဲလွဲခြင်းများကို မသင့်လျော်စွာ ကိုင်တွယ် တတ်ခြင်း၊
Must learn to control his/her behavior	သူ့အပြုအဖူ	အား သတိထားထိန်းတတ်ဖို့လိုခြင်း၊
Excessive lateness	ကျောင်းနေ	ာက်ကျကြိမ် များသည်၊

Inattentive-89	အာရုံစိုက်မှုမရှိခြင်း၊
Does not work well in cooperative groups	အဖွဲ့များနှင့် အုပ်စုလိုက်ပူးပေါင်း၍ မလုပ်ဆောင်တတ်ခြင်း၊
Wastes time, not on task	အချိန်ဖြုန်းခြင်း နှင့် လုပ်ငန်းတာဝန်မကျေပွန်ခြင်း၊
Disrupts instruction	ဦးဆောင်လမ်းညွှန်မှုများကို အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊
Academic Performance (Positive)	ပညာသင်နစ် လုပ်ဆောင်မှု (အကောင်းဘက်မှ)
Excellent in effort, attention and preparation	အကောင်းဆုံး ကြိုးစားအားထုတ်မှု၊ အာရုံစိုက်မှု နှင့် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု ရှိခြင်း၊
Produces quality work	အရည်အသွေးရှိစွာ လုပ်ပြနိုင်ခြင်း၊
Thinks things through and provides reasons for opinions	အကျိုးအကြောင်းကို တွေးခေါ် တတ်ခြင်း နှင့် ကိုယ့်ထင်မြင်ချက်ရဲ့ အကြောင်းရင်းတင်ပြနိုင်ခြင်း၊
Imaginative, has lots of ideas, thinks of ways to solve problems	စဉ်းစားတွေးခေါ်မှု၊ အကြံညက်ကောင်းများရှိခြင်း၊ ပြသာနာများ ဖြေရှင်းရန် နည်းလမ်း စဉ်းစားတတ်ခြင်း၊
Participates thoughtfully in discussions	ဆွေးနွေးခြင်းများတွင် အာရုံတစိုက် ပါဝင်တတ်ခြင်း၊
Practices mindful learning and welcomes new ideas	ကောင်းမွန်စွာ သင်ယူခြင်း နှင့် အကြံညက်များ လက်ခံခြင်း၊
Academic Performance(Negative)	ပညာသင်နှစ်အတွင်း အားထုတ်မှု (အဆိုးဘက်မှ)
Assignments are sometimes incomplete	ကျောင်းစာများကို မကြာခဏ ပြီးဆုံအောင်မလုပ်ခြင်း၊
Low test grades	စာမေးပွဲတွင်မှ အမှတ်နည်းခြင်း၊
Difficulty following written directions	ပုံ သို့ စာရေးခြင်းဖြင့် လမ်းညွှန်မှုပေးပါက မလိုက်နာနိုင်ခြင်း
Difficulty following oral directions	နူတ်တိုက်ချပေးသည့် လမ်းညွှန်မှုများကို မလိုက်နာနိုင်ခြင်း၊
Failure to make up work	ကျောင်းစာများကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်၍ မလုပ်ခြင်း၊

Assignments missing		ကျောင်းစာများ ပျောက်နိုင်းခြင်း/ မပြည့်စုံခြင်း၊
Homework missing		အိမ်စာပျောက်ခိုင်းခြင်း၊/ မပြည့်စုံခြင်း၊
Has trouble with reading comprehension		စာဖတ်နိုင်မှု စစ်ဆေးရာတွင် အခက်ခဲရှိခြင်း၊
Fails to bring supplies to school		ကျောင်းသုံးပစ္စည်း ကိရိယာများ မယူဆောင်လာခြင်း၊
Has trouble reading unfamiliar words		မရင်းနီးသည့် စာလုံးပေါင်းများ ဖတ်နိင်မှု/ မှတ်မိနိုင်မှု အား နည်းခြင်း၊
Needs improvement in math skills		သင်္ချာဘာသာ တိုးတက်ရန် လိုအပ်သည်
Lacks basic skills		အခြေခံ လိုအပ်သည့်အရည်အချင်းများ မရှိခြင်း၊
Assignments are incomplete or missing		အိမ်စာများ ပြီးအောင်မလုပ်ခြင်း သို့မဟုတ် မပြည့်စုံခြင်း၊
Progress		တိုးတက်လာမှု အခြေအနေ
Commendable progress		တိုးတက်မှုအတွက် ချီးကျူးစရာကောင်းသည်။
Shows improvement in work		ကျောင်းစာ နှင့် အလုပ်များတွင် တိုးတက်လာသည်။
ESOL or Special Education related issues	න්	င်္ဂလိပ်ဘာသာရပ်သီးသန့်သင်ကြားသူ ESOL သို့မဟုတ် သင်ယူမှုတွင်အထူးပံ့ပိုးခြင်းလိုအပ်သူများနှင့် ပတ်သက်သည့် ကိစ္စ
Grade is based on adaptations/accommodations in accordance with IEP		IEP စစ်ဆေးမှုကို အခြေခံ၍ အမှတ်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။
Supplementary instruction/support from Resource Room teacher		အတန်းပိုင်ဆရာ/မသည် သင်ကြားပို့ချခြင်း/ ထောက်ပံ့မှုများကို လိုအပ်သည်အတိုင်း ထပ်မံဖြည့်စွက်ပေးသည်၊
Grade is based on an instructionally appropriate level		သင်ကြားပို့ချခြင်းအပေါ် အခြေခံ၍ အမှတ်၊ အဆင့် ပေးခြင်းဖြစ်သည်၊
No grade due to late admission		ကျောင်းဝင်/အပ် နောက်ကျသောကြောင့် အမှတ်မပေးပါ။
No grade due to beginner ESOL status		အင်္ဂလိပ်ဘာသာရပ်ကို အခြေခံမှ စတင်၍ သီးသန့်သင်ကြားသူဖြစ်လျှင် အမှတ်မပေးပါ၊

No grade due to medical reasons	ကျောင်းသူ/သား၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေတစ်ခုခုရှိခဲ့ပါက အမှတ်မပေးပါ၊
Subject is taught in both languages of the bilingual program	ဘာသာရပ်ကို ဘာသာစကားနစ်မျိုးဖြင့် သင်ကြားပေးသည့် အစီအစဉ်ဖြစ်သည်။
Intervention	ကားဝင်ခြင်း
Parent conference requested	မိဘ/ဆရာ တွေ့ဆုံခြင်း မှ တောင်းဆိုတင်ပြခြင်း၊
<u> </u>	လိုသောအရာ /Additional Note
පුරුදිහු ර	လိုသောအရာ /Additional Note