ग्रेड 4-8 रिपोर्ट कार्ड टिप्पणियाँ Grades 4-8 Report Card Comments

अध्यापक: चेकमार्क (✔) वाले आइटम आपके बच्चे का विवरण देते हैं Teacher: Please put a checkmark ✔ in the middle column of the items that apply to the student

स्कूल/School		
अध्यापक /Teacher		
माता/ पिता/ Parent		
ছার/ ছারা/Student	I.D#	

Comments	टिप्पणियाँ	
Character Building and Behavior Pattern (positive)	चरित्र निर्माण और व्यवहार अभ्यास (सकारात्मक)	
Is conscientious and works hard	कर्तव्यनिष्ठ और परिश्रमी	
Follows directions	निर्देशों का अनुसरण करना	
Works cooperatively with others	दूसरों के साथ मिलकर काम करना	
Uses time appropriately and is organized	उचित और व्यवस्थित तरीके से समय का उपयोग करना	
Demonstrates consistent effort	सतत प्रयास का प्रदर्शन करना	
Follows school and classroom rules	स्कूल और कक्षा के नियमों का अनुसरण करना	
Accepts responsibility	जिम्मेदारी स्वीकार करना	
Respects the rights and feelings of others	दूसरों के अधिकारों और भावनाओं का सम्मान करना	
Sets a positive example for the rest of the class	कक्षा में दूसरों के सामने एक सकारात्मक उदाहरण रखना	
Is polite and courteous	विनम्र और शिष्ट	
Manages own behavior	अपने व्यवहार पर नियंत्रण रखना	
Works well with partner and/or learning group	प्रतिभागी और शिक्षण समूह के साथ कुशतला से काम करना	
Handles conflict appropriately	विवादों से उचित तरीके से निपटना	
Demonstrates leadership skills	नेतृत्व कुशतलाओं प्रदर्शन करना	
Helpful in resolving conflict	विवाद निपटाने में सहायता करना	
Honors diversity of fellow students	साथी छात्रों की विविधता का सम्मान करना	
Helpful to classmates and others	सहपाठियों और दूसरों की सहायता करना	
Makes friends readily		
Character Building and behavior pattern (Negative)	चरित्र निर्माण और व्यवहार अभ्यास (नकारात्मक)	
Does not get along with peers	समकक्ष छात्रों से मिलजुलकर नहीं रहना	
Disrespectful of others	दूसरों के प्रति अशिष्ट	

Needs improvement in attitude	रवैया में सुधार आवश्यक
Does not wear school uniform	स्कूल यूनिफॉर्म न पहनना
Handles conflict inappropriately	विवादों को अनुचित तरीके से निपटाना
Must learn to control his/her behavior	अपने व्यवहार पर नियंत्रण सीखना चाहिए
Excessive lateness	अत्यधिक विलंब
Excessive absences	अत्यधिक अनुपस्थितियाँ
Inattentive-89	लापरवाह–89
Does not work well in cooperative groups	सहायक समूहों के साथ मिलकर काम न करना
Wastes time, not on task	समय बर्बाद करना, काम के अलावा कहीं और
Disrupts instruction	निर्देश में बाधा उत्पन्न करना
Academic Performance (Positive)	शैक्षणिक प्रदर्शन (सकारात्मक)
Excellent in effort, attention and preparation	प्रयास करने, ध्यान देने और तैयारी करने में उत्कृष्ट
Produces quality work	गुणवत्ता कार्य का प्रदर्शन
Thinks things through and provides reasons for opinions	चीजों पर गहन विचार करके अपने विचारों के लिए कारण प्रदान करना
Imaginative, has lots of ideas, thinks of ways to solve problems	कल्पनाशील, अनेक विचारों वाला, समस्याओं का समाधान करने हेतु कई तरीकों पर विचार करने वाला
Participates thoughtfully in discussions	चर्चाओं में विचारपूर्वक भाग लेना
Practices mindful learning and welcomes new ideas	ध्यान से शिक्षा ग्रहण करना और नए विचारों का स्वागत करना
Academic Performance(Negative)	शैक्षणिक प्रदर्शन (नकारात्मक)
Assignments are sometimes incomplete	असाइनमेंट का कभी–कभी अधूरा होना
Low test grades	टेस्ट में निम्न ग्रेड प्राप्त करना
Difficulty following written directions	लिखित निर्देशों का अनुसरण करने में कठिनाई
Difficulty following oral directions	मौखिक निर्देशों का अनुसरण करने में कितनाई
Failure to make up work	काम पूरा करने में विफल रहना
Assignments missing	असाइनमेंट अनुपलब्ध
Homework missing	गृहकार्य अनुपलब्ध
Has trouble with reading comprehension	पढ़ने के ज्ञान में कमी
Fails to bring supplies to school	स्कूल की गतिविधियों को पूरा न कर पाना
Has trouble reading unfamiliar words	अपरिचित शब्दों को पढ़ने में कठिनाई
Needs improvement in math skills	गणित कुशलताओं में सुधार की आवश्यकता
Lacks basic skills	मूलभूत कुशलताओं की कमी
Assignments are incomplete or missing	असाइनमेंट का अधूरा होना या अनुपलब्ध होना
Progress	प्रगति
11081633	
Commendable progress	सराहनीय प्रगति सुधार का प्रदर्शन

ESOL or Special Education related issues	ESOL या विशेष शिक्षा संबंधी समस्याएँ
Grade is based on adaptations/accommodations in accordance with IEP	ग्रेड IEP के अनुसार अनुकूलनों /सामंजस्यों पर आधारित होता है
Supplementary instruction/support from Resource Room teacher	छात्र/छात्रा ने संसाधन कक्ष अध्यापक से पूरक निर्देश और समर्थन प्राप्त किया
Grade is based on an instructionally appropriate level	ग्रेड निर्देशपूर्ण उचित स्तर पर आधारित होता है
No grade due to late admission	विलंब दाखिला के कारण कोई ग्रेड नहीं
No grade due to beginner ESOL status	आरंभक ESOL स्थिति होने के कारण कोई ग्रेड नहीं
No grade due to medical reasons	चिकित्सा कारणों से कोई ग्रेड नहीं
Subject is taught in both languages of the bilingual program	द्विभाषी कार्यक्रम की दोनों भाषाओं में विषय का कठिन होना
Intervention	हस्तक्षेप
Parent conference requested	माता/पिता से वार्तालाप अनुरोधित

अतिरिक्त नोट /Additional Note