ໃບລາຍງານ ແລະ ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນຂອງຫ້ອງ ເກຣດ 4-8 Grades 4-8 Report Card Comments

(ຜູ້ປົກຄອງ: ຂໍ້ທີ່ມີເຄື່ອງໝາຍ (✔) ເວົ້າເຖິງລູກຫຼານຂອງທ່ານ) Teacher: Please put a checkmark ✔ in the middle column of the items that apply to the student

	โຮງຮຸງນ/School		
	อาจาบ Teacher		
	ผู้ปรกอา Parent		
ນັກຮຽນ Student_		ເລກບັດປະຈຳຕົວ#.	

Comments	ຄຳຄິດເຫັນ	
Character Building and Behavior Pattern (positive)	ແບບແຜນການປະພຶດ ແລະ ການເສີມສ້າງທັດສະນະນິໄສ (ໃນທາງທີ່ດີ)	
Is conscientious and works hard	ເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ດຸໝັ່ນ	
Follows directions	ປະຕິບັດຕາມຄຳສັ່ງສອນ	
Works cooperatively with others	ເຮັດວຸງກຮ່ວມກັບໝູ່ເພື່ອນໄດ້ດີ	
Uses time appropriately and is organized	ນຳໃຊ້ເວລາໃຫ້ເໝາະສົມ ແລະ ເປັນລະບຸງບຮຸງບຮ້ອຍ	
Demonstrates consistent effort	ມີຄວາມຕັ້ງ ໃຈສະໝໍ່າສະເໜີ	
Follows school and classroom rules	ປະຕິບັດຕາມກິດລະບຸງບຂອງ ໂຮງຮຸງນ ແລະ ຂອງຫ້ອງຮຸງນ	
Accepts responsibility	ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ	
Respects the rights and feelings of others	ເຄົາລົບສິດທິ ແລະ ຄວາມຮູ້ສຶກຂອງຜູ້ອື່ນ	
Sets a positive example for the rest of the class	ເປັນຕົວຢ່າງທີ່ດີໃຫ້ແກ່ໝູ່ເພື່ອນໃນຫ້ອງໝົດທຸກຄົນ	
Is polite and courteous	ສຸພາບຮຸງບຮ້ອຍ ແລະ ມີມາລະຍາດ	
Manages own behavior	ປະພຶດຕົນດີ	
Works well with partner and/or learning group	ເຮັດວຸງກໄດ້ດີກັບຄູ່ຮ່ວມງານ ແລະ/ຫຼື ຮຸງນເປັນກຸ່ມ	
Handles conflict appropriately	ຮັບມືກັບຂໍ້ຂັດແຍ່ງໄດ້ຢ່າງເໝາະສົມ	
Demonstrates leadership skills	ສະແດງທັກສະການເປັນຜູ້ນຳ	
Helpful in resolving conflict	ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນການແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍ່ງ	
Honors diversity of fellow students		
Helpful to classmates and others	ໃຫ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອແກ່ໝູ່ເພື່ອນນັກຮຽນ ແລະ ຜູ້ອື່ນ	

Makes friends readily	ເປັນໝູ່ກັບຜູ້ອື່ນໄດ້ງ່າຍ	
Character Building and behavior pattern (Negative)	ແບບແຜນການປະພຶດ ແລະ ການເສີມສ້າງທັດສະນະນິໄສ (ໃນທາງທີ່ບໍ່ດີ)	
Does not get along with peers	ເຂົ້າກັບໝູ່ເພື່ອນບໍ່ໄດ້	
Disrespectful of others	<i>ບໍ່</i> ນັບຖືຜູ້ອື່ນ	
Needs improvement in attitude	ຕ້ອງປັບປຸງ <i>ກັດສະນະຄະ</i> ຕິ	
Does not wear school uniform	ບໍ່ນຸ່ງເຄື່ອງແບບຂອງ ໂຮງຮຸງນ	
Handles conflict inappropriately	ຮັບມືກັບຂໍ້ຂັດແຍ່ງກັນຢ່າງບໍ່ເໝາະສົມ	
Must learn to control his/her behavior	ຕ້ອງຮຸງນຮູ້ທີ່ຈະຄວບຄຸມພຶດຕິກຳຂອງຕົນ	
Excessive lateness	ມາຊ້ຳຫຼາຍເກີນໄປ	
Excessive absences	ຂາດຮຸເນຫຼາຍເກີນໄປ	
Inattentive-89	ບໍ່ເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ການຮຽນ-89	
Does not work well in cooperative groups	ເຮັດວຽກຮ່ວມມືກັນເປັນກຸ່ມບໍ່ໄດ້ດີ	
Wastes time, not on task	ໃຊ້ເວລາບໍ່ເປັນປະ ໂຫຍດ, ບໍ່ເຮັດວຸງກ	
Disrupts instruction	ລົບກວນການສິດສອນ	
Academic Performance (Positive)	<i>ສິນງານທາງການຮຸເນ (ໃນທາງທີ່ດີ</i>)	
Excellent in effort, attention and preparation	ກະກຸເມບົດຮຸເນ, ຕັ້ງໃຈຮຸເນ ແລະ ພະຍາຍາມໄດ້ຢ່າງດີເລີດ	
Produces quality work	<i>ສິນງານມີຄຸນນະພາບ</i> ດີ	
Thinks things through and provides reasons for opinions	ຄິດຢ່າງຮອບຄອບ ແລະ ໃຫ້ເຫດຜົນກ່ຽວກັບຄຳຄິດເຫັນຕ່າງໆ	
Imaginative, has lots of ideas, thinks of ways to solve problems	ມີຄວາມຄິດສ້າງສັນ, ຫຼາກຫຼາຍ ໃນການແກ້ໄຂບັນຫາ	
Participates thoughtfully in discussions	ເຂົ້າຮ່ວມກຸ່ມສົນທະນາທີ່ໃຊ້ຄວາມຄິດ	
Practices mindful learning and welcomes new ideas	ປຶກປົນການໃຊ້ສະມາທິໃນການຮຽນ ແລະ ພ້ອມທີ່ຈະຮັບຄວາມຄິດເຫັນໃໝ່ໆ	
Academic Performance(Negative)	ຜົນງານທາງການຮຸເນ (ໃນທາງທີ່ບໍ່ດີ)	
Assignments are sometimes incomplete	ເຮັດວຸງກທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍບໍ່ແລ້ວບາງເທື່ອ	
Low test grades	ຄະແນນສອບເສັງຕ່ຳ	
Difficulty following written directions	ມີບັນຫາໃນການຂຸງນຕາມຄຳສັ່ງສອນ	
Difficulty following oral directions	ມີບັນຫາໃນການເສັ່ງປາກເປົ່າຕາມຄຳສັ່ງສອນ	
Failure to make up work	<i>ບໍ່ເຮັດວຸງກສິ່ງ</i>	

Assignments missing	ບໍ່ສົ່ງວຸງກທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ
Homework missing	<i>ບໍ່ສິ່ງວຸງກ</i> ບ້ານ
Has trouble with reading comprehension	ມີບັນຫາໃນການອ່ານເລື່ອງ
Fails to bring supplies to school	ລະເລີຍການນຳເອົາອຸປະກອນການຮຸງນມາໃຊ້ໃນໂຮງຮຸງນ
Has trouble reading unfamiliar words	ມີບັນຫາໃນການອ່ານຄຳທີ່ບໍ່ລຶ້ງເຄີຍ
Needs improvement in math skills	<i>ຑັກສະທາງຄະນິດສາດຕ້ອງໄດ້ຮັບການປັບປຸງ</i>
Lacks basic skills	ຂາດທັກສະພື້ນຖານ
Assignments are incomplete or missing	ວງກທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍບໍ່ແລ້ວ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ສົ່ງ
Progress	ຄວາມກ້າວໜ້າ
Commendable progress	ຄວາມກ້າວໜ້າທີ່ເປັນຕາຊົມເຊີຍ
Shows improvement in work	ສະແດງຄວາມກ້າວໜ້າໃນການປັບປຸງວຽກງານ
ESOL or Special Education related issues	ການສຶກສາຢູ່ຕ່າງປະເທດ ຫຼື ການສຶກສາໃນລະບົບພິເສດທີ່ກຸ່ງວຂ້ອງ
Grade is based on adaptations/accommodations in accordance with IEP	ຄະແນນອີງ ໃສ່ການປັບຕົວ ແລະ ການເຂົ້າກັບຄົນອື່ນໄດ້ຕາມຫຼັກສູດການສຶກສາສ່ວນຕົວ
Supplementary instruction/support from Resource Room teacher	ໄດ້ຮັບການສິດສອນ/ການສະໜັບສະໜູນຈາກອາຈານປະຈຳຫ້ອງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນ
Grade is based on an instructionally appropriate level	ຄະແນນອີງ ໃສ່ລະດັບການສິດສອນທີ່ເໝາະສົມ
No grade due to late admission	ບໍ່ມີຄະແນນຍ້ອນການເຂົ້າສະໝັກຊ້າ
No grade due to beginner ESOL status	ບໍ່ມີຄະແນນຍ້ອນຫາກໍ່ເລີ່ມເຂົ້າໃນ ໂຄງການສຶກສາຢູ່ຕ່າງປະເທດ
No grade due to medical reasons	<i>ບໍ່ມີ</i> ຄະແນນຍ້ອນບໍ່ສະບາຍ
Subject is taught in both languages of the bilingual program	ວິຊາຮຽນທັງສອງພາສາໃນຫຼັກສູດການຮຽນສອງພາສາ
Intervention	ການປະກອບສ່ວນຈາກພາຍນອກ
Parent conference requested	ການຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີການພົບປະກັບຜູ້ປົກຄອງ

ຄຳຄິດເຫັນເພີ່ມເຕີມ/Additional Note