

Mga komento sa Report Card ng Mga Grade 4-8
Grades 4-8 Report Card Comments

(Magulang: Mga item na minarkahan ng tsek (✓) ilarawan ang iyong anak)

Teacher: Please put a checkmark ✓ in the middle column of the items that apply to the student

Paaralan/School _____

Guro/Teacher _____

Magulang/Parent _____

Mag-aaral/Student _____ I.D#. _____

Comments	Mga Komento
Character Building and Behavior Pattern (positive)	
<i>Is conscientious and works hard</i>	<i>Ay matiyaga at nagsisikap nang mabuti</i>
<i>Follows directions</i>	<i>Sumusunod sa mga tagubilin</i>
<i>Works cooperatively with others</i>	<i>Nakikipagtulungan sa iba</i>
<i>Uses time appropriately and is organized</i>	<i>Ginagamit nang mabuti ang oras at organisado</i>
<i>Demonstrates consistent effort</i>	<i>Nagpapakita ng di-nagbabagong pagsisikap</i>
<i>Follows school and classroom rules</i>	<i>Sinusunod ang mga patakaran ng paaralan at silid-aranan</i>
<i>Accepts responsibility</i>	<i>Tumatanggap ng responsibilidad</i>
<i>Respects the rights and feelings of others</i>	<i>Ginagalang ang mga karapatan at saloobin ng ibang tao</i>
<i>Sets a positive example for the rest of the class</i>	<i>Nagpapakita ng positibong huwaran para sa mga kaklase</i>
<i>Is polite and courteous</i>	<i>Ay magalang at maunawain</i>
<i>Manages own behavior</i>	<i>Pinangangasiwaan ang sariling pag-uugali</i>
<i>Works well with partner and/or learning group</i>	<i>Mahusay makipagtulungan sa kapareha o kagrupo</i>
<i>Handles conflict appropriately</i>	<i>Mahusay humarap sa salungatan</i>
<i>Demonstrates leadership skills</i>	<i>Nagpapakita ng kakayahang mamuno</i>
<i>Helpful in resolving conflict</i>	<i>Matulungan sa pagresolba ng salungatan</i>
<i>Honors diversity of fellow students</i>	<i>Ginagalang ang pagiging magkakaiba ng mga kapwa mag-aaral</i>
<i>Helpful to classmates and others</i>	<i>Matulungan sa mga kamag-aranan at iba pang tao</i>
<i>Makes friends readily</i>	<i>Madaling makipagkaibigan</i>

Character Building and behavior pattern (Negative)	Pagpapalago ng Karakter at Pattern ng Pag-uugali (positibo)	
Does not get along with peers		Hindi makasundo ang mga kasamahan
Disrespectful of others		Hindi magalang sa ibang tao
Needs improvement in attitude		Kailangang bumuti ang pakikitungo
Does not wear school uniform		Hindi nagsusuot ng uniporme
Handles conflict inappropriately		Hindi mahusay humarap sa salungatan
Must learn to control his/her behavior		Kailangang matutong kontrolin ang kaniyang ugali
Excessive lateness		Labis na pagkahuli sa pagpasok
Excessive absences		Labis na pagpapaliban sa pagpasok
Inattentive-89		Mahina ang atensiyon-89
Does not work well in cooperative groups		Hindi mahusay makipagtulungan sa mga kagrupo
Wastes time, not on task		Sinasayang ang oras, sa ibang bagay
Disrupts instruction		Nagiging abala sa pagtuturo
Academic Performance (Positive)	Pagganap sa Akademiya (Positibo)	
Excellent in effort, attention and preparation		Napakahusay ng pagsisikap, atensiyon, at paghahanda
Produces quality work		De-kalidad ang mga ginagawa
Thinks things through and provides reasons for opinions		Pinag-iisipan ang mga bagay-bagay at nagbibigay ng rason para sa kaniyang mga opinyon
Imaginative, has lots of ideas, thinks of ways to solve problems		Mahusay ang imahinasyon, maraming ideya, nag-iisip ng mga paraan para lutasin ang mga problema
Participates thoughtfully in discussions		Sumasali nang nag-iisip sa mga talakayan
Practices mindful learning and welcomes new ideas		Gumagamit ng mapagbatid na pag-aaral at tumatanggap ng mga bagong ideya
Academic Performance(Negative)	Pagganap sa Akademiya (Negatibo)	
Assignments are sometimes incomplete		Hindi kumpleto ang takdang aralin kung minsan
Low test grades		Mababa ang mga marka sa pagsusulit
Difficulty following written directions		Hirap sumunod sa nasusulat na tagubilin
Difficulty following oral directions		Hirap sumunod sa binigkas na tagubilin
Failure to make up work		Kabiguan sa mga ginagawa
Assignments missing		Walang mga takdang-aralin
Homework missing		Walang mga araling-pantahanan

<i>Has trouble with reading comprehension</i>		<i>Mahina ang pang-unawa sa binabasa</i>
<i>Fails to bring supplies to school</i>		<i>Kabiguang magdala ng gamit sa paaralan</i>
<i>Has trouble reading unfamiliar words</i>		<i>Hirap bumasa ng mga di-kilalang salita</i>
<i>Needs improvement in math skills</i>		<i>Kailangang humusay sa matematika</i>
<i>Lacks basic skills</i>		<i>Kapos sa mga pangunahing kakayahang</i>
<i>Assignments are incomplete or missing</i>		<i>Kulang o walang mga takdang-aralin</i>
Progress	Pag-unlad	
<i>Commendable progress</i>		<i>Kapuri-puring pag-unlad</i>
<i>Shows improvement in work</i>		<i>Nagpapakita ng paghusay ng gawain</i>
ESOL or Special Education related issues	ESOL o mga problemang kaugnay ng Espesyal na Edukasyon	
<i>Grade is based on adaptations/accommodations in accordance with IEP</i>		<i>Nakabatay ang marka sa mga pag-aangkop/pagtanggap alinsunod sa IEP</i>
<i>Supplementary instruction/support from Resource Room teacher</i>		<i>Karagdagang suporta sa pagtuturo mula sa guro ng Resource Room</i>
<i>Grade is based on an instructionally appropriate level</i>		<i>Nakabatay ang marka sa naaangkop na antas ng pagtuturo</i>
<i>No grade due to late admission</i>		<i>Walang marka dahil sa pagkahuli sa pagtanggap sa paaralan</i>
<i>No grade due to beginner ESOL status</i>		<i>Walang marka dahil sa beginner ESOL na status</i>
<i>No grade due to medical reasons</i>		<i>Walang marka dahil sa mga medikal na rason</i>
<i>Subject is taught in both languages of the bilingual program</i>		<i>Itinuturo ang Aralin sa parehong wika ng programang bilingual</i>
Intervention	Pamamagitan	
<i>Parent conference requested</i>		<i>Hinihiling ang panayam sa mga magulang</i>
Karagdagang Tala/Additional Note		