درجات 4-8رپورٹ کارڈ کے تبصرے Grades 4-8 Report Card Comments

(باپ/ماں: چیک مارک (\checkmark) والے آئٹم آپ کے بچے کوبیان کرتے ہیں)

Teacher: Please put a checkmark ✓ in the middle column of the items that apply to the studer	Teacher: Please pu	ut a checkmark ✓	in the middle column	of the items	that apply to the student
--	--------------------	------------------	----------------------	--------------	---------------------------

	School/اسىكو
	معلم/Teacher
	_ Parent/باپ/ما
شناختي نمبر	طالب علم/Student

Comments	تبصرے	
Character Building and Behavior Pattern (positive)	کردار کی تعمیراور طرز عمل (مثبت)	
Is conscientious and works hard	فرض شناس ہے اور محنت سے کام کرتا ہے	
Follows directions	ہدایات کی تعمیل کر تا ہے	
Works cooperatively with others	دوسروں کے ساته مل جل کر کام کرتا ہے	
Uses time appropriately and is organized	وقت کو مناسب طور پر استعمال کرتا ہے اور منظم ہے	
Demonstrates consistent effort	لگاتار کوشش کا مظاہرہ کرتا ہے	
Follows school and classroom rules	اسکول اور کلاس روم کیے قواعد کی تعمیل کرتا ہے	
Accepts responsibility	نمہ داری قبول کرتا ہے	
Respects the rights and feelings of others	۔ دوسروں کے حقوق اور احساسات کا احترام کرتا ہے	
Sets a positive example for the rest of the class	باقی کلاس کے لیے مثبت مثال قائم کرتا ہے	
Is polite and courteous	مہذب اور شائستہ ہے	
Manages own behavior	اپنے رویہ کی نگرانی کرتا ہے	
Works well with partner and/or learning group	 ساتھی اور /یا تعلیمی جماعت کے ساتہ اچھی طرح کام کرتا ہے	
Handles conflict appropriately	جھگڑے سے مناسب طور پر نمٹنا ہے	
Demonstrates leadership skills	۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	
Helpful in resolving conflict	جھگڑے کو حل کرنے میں مددگار	
Honors diversity of fellow students	ساتھی طلباء کے تنوع کی عزت کرتا ہے	

Helpful to classmates and others	یں کے ساتھی اور دیگر لوگوں کے لیے مددگار		
Makes friends readily	جهٹ پٹ دوست بناتا ہے		
Character Building and behavior pattern (Negative)	کردار کی تعمیر اور طرز عمل (مثبت)		
Does not get along with peers	ہم جولیوں کے ساتہ گھاتا ملتا نہیں ہے		
Disrespectful of others	دوسروں کا احترام نہیں کرتا ہے		
Needs improvement in attitude	رویہ میں اصلاح کی ضرورت ہے		
Does not wear school uniform	اسکول یونیفار م نہیں پہنتا ہے		
Handles conflict inappropriately	جھگڑے سے نامناسب طور پر نمٹتا ہے		
Must learn to control his/her behavior	اس کے لیے اپنے رویہ کو کنٹرول کرنا سیکھنا ضروری ہے		
Excessive lateness	حد سے زیادہ تاخیر		
Excessive absences	حد سے زیادہ غیر حاضریاں		
Inattentive-89	لاپرواه-89		
Does not work well in cooperative groups	معاون جماعتوں میں اچھی طرح کام نہیں کرتا ہے		
Wastes time, not on task	وقت برباد کرتا ہے، کام کاج نہیں کرتا ہے		
Disrupts instruction	تعلیم میں خلل ڈالتا ہے		
Academic Performance (Positive)	تعلیمی کارکردگی (مثبت)		
Excellent in effort, attention and preparation	کوشش، توجہ اور تیاری میں عمدہ		
Produces quality work	معیاری کام پیش کرتا ہے		
Thinks things through and provides reasons for opinions	چیزوں پر اچھی طرح غور کرتا ہے اور آراء کے لیے وجوہات فراہم کرتا ہے		
Imaginative, has lots of ideas, thinks of ways to solve problems	پر تخیل، اس کے پاس بہت سارے خیالات ہیں، وہ مسائل کو حل کرنے کے طریقوں پر غور کرتا ہے		
Participates thoughtfully in discussions	بحث و مباحثے میں غور و فکر کے ساته شرکت کرتا ہے		
Practices mindful learning and welcomes new ideas	فکر مند آموزش کی مشق کرتا ہے اور نیے خیالات کا استقبال کرتا ہے		
Academic Performance(Negative)	تعلیمی کارکردگی (منفی)		
Assignments are sometimes incomplete	اسائنمنٹ بسا اوقات نامکمل رہ جاتے ہیں		
Low test grades	ٹسٹ میں کم درجے		
Difficulty following written directions	لکھی ہوئی ہدایات کی تعمیل کرنے میں بشواری		

Difficulty following oral directions	زبانی ہدایات کی تعمیل کرنے میں دشواری
Failure to make up work	کام کی تلافی کرنے میں ناکام
Assignments missing	سائنمنٹ چھوٹ جاتے ہیں
Homework missing	ہوم ورک چھوٹ جاتا ہے
Has trouble with reading comprehension	سے خواندگی کی فہم میں دشواری ہوتی ہے
Fails to bring supplies to school	ر اہم کر دہ چیزیں اسکول نہیں لاتا ہے
Has trouble reading unfamiliar words	امانوس الفاظ کو پڑ ھنے میں دشو اری ہوتی ہے
Needs improvement in math skills	ریاضی کی مہارتوں میں اصلاح کی ضرورت ہے
Lacks basic skills	بنیادی مہار توں کی کمی ہے
Assignments are incomplete or missing	سائنمنٹ نامکمل رہ جاتے ہیں یا چھوٹ جاتے ہیں
Progress	ترقی
Commendable progress	(ئق تعریف ترقی
Shows improvement in work	نام میں اصلاح دکھاتا ہے
ESOL or Special Education related issues	ESOL یا خصوصی تعلیم سے متعلق مسائل
<u>-</u>	
Grade is based on adaptations/accommodations in accordance with IEP	رجہ IEP کے مطابق تصر فات/مطابقت پذیریوں پر مبنی ہے
with IEP	یسورس روم کے معلم کی طرف سے ضمنی تعلیم/ معاونت
with IEP Supplementary instruction/support from Resource Room teacher	یسورس روم کے معلم کی طرف سے ضمنی تعلیم/ معاونت رجہ تعلیمی طور پر مناسب سطح پر مبنی ہے
with IEP Supplementary instruction/support from Resource Room teacher Grade is based on an instructionally appropriate level	ریسورس روم کے معلم کی طرف سے ضمنی تعلیم/ معاونت رجہ تعلیمی طور پر مناسب سطح پر مبنی ہے اخیر سے داخلہ کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں
with IEP Supplementary instruction/support from Resource Room teacher Grade is based on an instructionally appropriate level No grade due to late admission	رجہ IEPکے مطابق تصرفات/مطابقت پذیریوں پر مبنی ہے ریسورس روم کے معلم کی طرف سے ضمنی تعلیم/ معاونت رجہ تعلیمی طور پر مناسب سطح پر مبنی ہے الخیر سے داخلہ کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں مبتدی ESOL حیثیت کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں طبی وجوہات کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں
with IEP Supplementary instruction/support from Resource Room teacher Grade is based on an instructionally appropriate level No grade due to late admission No grade due to beginner ESOL status	یسورس روم کے معلم کی طرف سے ضمنی تعلیم/ معاونت برجہ تعلیمی طور پر مناسب سطح پر مبنی ہے اخیر سے داخلہ کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں بہندی ESOL حیثیت کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں طبی وجوہات کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں
with IEP Supplementary instruction/support from Resource Room teacher Grade is based on an instructionally appropriate level No grade due to late admission No grade due to beginner ESOL status No grade due to medical reasons	ریسورس روم کے معلم کی طرف سے ضمنی تعلیم/ معاونت رجہ تعلیمی طور پر مناسب سطح پر مبنی ہے اخیر سے داخلہ کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں مبتدی ESOL حیثیت کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں