Grades K-3 Report Card Comments / के देखी ३ कक्षा को रिपोर्ट कार्ड टिप्पणी

(यो चिन्ह भएको टिप्पणीले तपाईंको बालकको बर्नण गर्छ)

| (या ।यह मर्यम ।८०वणात (।याइ | भूषण बारायम्बर्ग बदाचा चारु <i>)</i> | |
|---|--------------------------------------|--|
| Teacher: Please put a checkmark ✓ in the middle column of the items that apply to the student | | |
| बिद्यालय /School | | |
| शिक्षक /Teacher | | |
| आमाबुबा-अभिभावक /Parent | | |
| विद्यार्थी /Student | आइ डि नं/I.D# | |

| Comments | टिप्पणीहरू |
|--|---|
| Character Building and Behavior Pattern | चरित्र बिकास र व्यवहार |
| Follows directions | निर्देशनको पालना गर्छ |
| Works cooperatively with others | अरु व्यक्ति सँग मिली काम गर्छ |
| Uses time appropriately and is organized | योग्य तरिकाले समयको प्रयोग गर्छ र संयोजित छ |
| Demonstrates consistent effort | नियमित रुपमा प्रयास गर्छ |
| Eager to try new things | नयाँ कुरा प्रयास गर्न इच्छुक छ |
| Works hard | कष्ठ गर्छ |
| Enjoys reading and listening to stories | कथाहरु पढ्न र सुन्न रमाईलो मान्छ |
| Enjoys writing stories and sharing them with others | कथाहरु लेख र अरुलाइ सुनाउन रमाईलो मान्छ |
| Helpful to classmates and others | अरु बिद्यार्थीहरुको विविधताको आदर गर्छ |
| Academic Performance (Positive) | शैक्षिक प्रदर्सनी (सकारात्मक) |
| Excellent in effort, attention and preparation | सर्वश्रेष्ठ प्रयास, ध्यान र तैयारी |
| Produces quality work | राम्रो गुण भएको काम प्रस्तुत गर्छ |
| Imaginative, has lots of ideas, thinks of ways to solve problems | कल्पनाशिल छ, धेरै बिचारहरु छन्, र समस्याका धेरै समाधानहरुको बारे बिचार गर्छ |
| Participates in class discussions and activities | कक्षाको छलफल र क्रियाकलापहरुमा भाग लिन्छ |
| Demonstrates understanding of basic math concepts | गणितको संकल्पना बुझ्छ |
| Academic Performance(Negative) | शैक्षिक प्रदर्सनी (नकारात्मक) |
| Assignments are sometimes incomplete, late or missing | गृहकार्य पुरा छैन वा छुटीएको छ |
| Difficulty following directions | निर्देशनको पालना गर्न गाह्नो मान्छ |

| Difficulty completing assignments | गृहकार्य पुरा गर्न गाह्नो मान्छ |
|---|---|
| Difficulty following oral directions | मौखिक निर्देशनको पालना गर्न गाह्रो मान्छ |
| Homework missing | गृहकार्य नगरेको |
| Has trouble staying focused in group activities | सामुहिक क्रियाकलापमा ध्यान दिन गाह्नो मान्छ |
| Has trouble with reading skills | पढाइमा समस्या छ |
| Needs improvement in math skills | गणितमा सुधार चाहिन्छ |
| Would benefit from additional practice in reading | पढाइमा थप अभ्यास चाहिन्छ |
| Would benefit from additional practice in math | गणितमा थप अभ्यास चाहिन्छ |
| Would benefit from more active participation in class | कक्षामा थप भाग लिए सफल हुन सक्छ |
| Progress | प्रगती |
| Commendable progress | प्रशंसानीय प्रगती |
| Excellent progress in reading | पढाइमा सर्वश्रेस्ठ प्रगति गरिरहेको छ |
| Excellent progress in math | गणितमा सर्वश्रेस्ठ प्रगति गरि रहेको छ |
| Excellent progress in science | बिज्ञानमा सर्वश्रेस्ठ प्रगति गरि रहेको छ |
| Shows improvement in reading | पढाइमा सुधार देखाएको छ |
| Shows improvement in math | गणितमा सुधार देखाएको छ |
| Shows improvement in science | बिज्ञानमा सुधार देखाएको छ |
| ESOL or Special Education Related Issues | इसोल वा बिशेष शिक्षा सम्बन्धित समस्याहरु |
| Is receiving small group instruction in reading | पढाइमा सानो समूह शिक्षा प्राप्त गरिरहेको छ |
| Is receiving small group instruction in math | गणितमा सानो समूह शिक्षा प्राप्त गरिरहेको छ |
| Grade is based on adaptations/accommodations in accordance with IEP | बिद्यार्थीको व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम अनुसार गरिएको, अनुकुलन, परिवर्तन र सुबिधा अंक प्राप्त गर्छ |
| Student received supplementary instruction and reinforcement from a Resource Room teacher | सहयोग सामग्रीको कोठाको शिक्षक बाट परिशिष्ट शिक्षा प्राप्त गर्छ |
| Grade is based on an instructionally appropriate level | शैक्षिक योग्यता तह अनुसार अंक आधारित छ |
| No grades due to beginner ESOL status | इसोलको स्थिति अनुसार अंक प्राप्त नभएको |
| No grade due to medical reasons | स्वास्थ्य स्थितिको कारण अंक प्राप्त नभएको |
| No grade due to late admission | ढिलो भर्ना भएको कारण अंक प्राप्त नगरेको |

| थप जानकारी /Additional Note | |
|-----------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |