成绩报告单

学生证号/Student ID -

四至八年级成报告单

学年结束于 20___年（year）6 月

第__周期 （cycle）

校长/Principal -

教师/Teacher -

教室/Room -　　年级/Grade -

科目	第一次 成绩	第一次 努力程度	第一次 操行	第二次 成绩	第二次 努力程度	第二次 操行	第三次 成绩	第三次 努力程度	第三次 操行	第四次 成绩	第四次 努力程度	第四次 操行	总评成绩
阅读													
写作 （每个计分阶段至少四篇样文）													
数学													
科学													
社会学													
体育													
卫生保健教育													
音乐													
视觉艺术													

指导性阅读目标				
本成绩报告阶段您子女的指导性阅读水平				
独立阅读目标				
本成绩报告阶段您子女的指导性阅读水平				
英语能力水平（仅适用于英语非母语学生） 1.0 - 1.9 = 起步　4.0 - 4.9 = 扩充 2.0 - 2.9 = 开始　5.0 - 5.9 = 接近 3.0 - 3.9 = 发展　6.0 = 达标				
作业——实践学习/跨学科（八年级结束之前）				

二十一世纪必备技能/品德				
对他人表示尊重和同情				
合理利用时间				
与他人良好合作				
将挑战作为学习机遇				

科目	评语

学业辅助

出勤	四次成绩报告 第一次	第二次	第三次	第四次	总评
出勤天数					
缺勤天数					
无故缺勤（天数）					
迟到次数					

您知道吗？您可以通过**家长门户网（Parent Portal）**了解您子女的学业进展情况、成绩、出勤情况、基准考试分数、统考分数以及各种网络资讯。您知道吗？欲了解更多信息，请访问我们的网站：**http://www.philasd.org**，并点击 “登录”(Login) 或创建一个新账户。

分数	表现、努力程度及操行指标	项目分数
A - 90 – 100		N - 尚未开始
B - 80 - 89	1 - 优	I - 正在进行
C - 70 - 79	2 - 良	C - 完成
D - 65 - 69	3 - 有待提高	
F - 0 - 64		
NG - 无成绩		

费城教育局

四至八年级学生成绩报告单中文模板

亲爱的家长 / 监护人，

我们向您提供4-8年级绩单的目的是希望您了解子女受教育的情况，并鼓励您更加自信地参与子女的教育。请与子女一道研读分数及教师评语，如果有疑问，请联系子女所就读学校或其任课教师。

在费城教育局，我们知道您参与子女教育对于我们共同合作确保您子女取得优秀学业成绩来说
非常重要。

欢迎您来我们学校，期盼着能和您一道讨论您子女的学业进展情况！

谨此，

William R. Hite, Jr.， Ed.D，局长