**ព្រឹត្តិបត្រពន្ទុ របស់**( REPORT OF )

**អត្តលេខសិស្ស** - ( STUDENT ID )

# ព្រឹត្តិបត្រពន្ទុ សម្រាប់ថ្នាក់ទី ៤ - ៨
## បំណាច់ឆ្នាំ ខែមិថុនា
**លំដាប់**/CYCLE

**នាយក**/PRINCIPAL -

**គ្រូបង្រៀន**/Teacher -

**បន្ទប់** **ថ្នាក់**

| មុខវិជ្ជា | ត្រីមាស ទី១ | | | ទី២ | | | ទី៣ | | | ទី៤ | | | ពិន្ទុចុងក្រោយ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ពិន្ទុ | ការខំប្រឹងប្រែង | អាកប្បកិរិយា | ពិន្ទុ | ការខំប្រឹងប្រែង | អាកប្បកិរិយា | ពិន្ទុ | ការខំប្រឹងប្រែង | អាកប្បកិរិយា | ពិន្ទុ | ការខំប្រឹងប្រែង | អាកប្បកិរិយា | |
| **ការអាន** | | | | | | | | | | | | | |
| **ការសរសេរ** (សម្រាប់ត្រីមាសនីមួយៗ យ៉ាងតិចបំផុតមានគំរូបួន) | | | | | | | | | | | | | |
| **គណិតវិទ្យា** | | | | | | | | | | | | | |
| **វិទ្យាសាស្ត្រ** | | | | | | | | | | | | | |
| **សង្គមសាស្ត្រ** | | | | | | | | | | | | | |
| **កាយវប្បកម្ម** | | | | | | | | | | | | | |
| **ការអប់រំសុខភាព** | | | | | | | | | | | | | |
| **ដន្ត្រី** | | | | | | | | | | | | | |
| **សិល្បៈគំនូរ** | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| គោលដៅនៃការអានតាមសេចក្តីណែនាំ ប្រចាំត្រីមាស | | | | |
| កម្រិតនៃការអានតាមសេចក្តីណែនាំ របស់កូនលោកអ្នក ប្រចាំត្រីមាស | | | | |
| គោលដៅនៃការអានដោយខ្លួនឯង ប្រចាំត្រីមាស | | | | |
| កម្រិតនៃការអានតាមសេចក្តីណែនាំ របស់កូនលោកអ្នក ប្រចាំត្រីមាស | | | | |
| កម្រិតនៃការស្ទាត់ជំនាញផ្នែកភាសាអង់គ្លេស (សម្រាប់តែសិស្សដែលត្រូវការរៀនភាសាអង់គ្លេស (ELL))<br>១ - ១,៩ = ដំបូង ៤ - ៤,៩ = រីកដុះដាល<br>២ - ២,៩ = ចាប់ផ្តើម ៥ - ៥,៩ = តភ្ជាប់<br>៣ - ៣,៩ = អភិវឌ្ឍន៍ ៦ = ដល់កម្រិត | | | | |
| កិច្ចការ- រៀនតាមការអនុវត្តន៍ផ្ទាល់/រៀនច្រើនមុខវិជ្ជា (នៅចុងបញ្ចប់ថ្នាក់ទី៨) | | | | |

| **សតវត្សទី២១ / ការអភិវឌ្ឍន៍នៃអត្តចរិត** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| បង្ហាញនូវការគោរព និងមេត្តាធម៌ ដល់អ្នកដទៃ | | | | |
| ឈ្លាសវៃក្នុងការប្រើពេលវេលា | | | | |
| ចេះសហការជាមួយអ្នកដទៃទៀតៗ | | | | |
| យកការលំបាកជាឱកាសសម្រាប់រៀនសូត្រ | | | | |

| មុខវិជ្ជា | យោបល់ |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

## ការគាំទ្រការសិក្សា

| វត្តមានអវត្តមាន | ត្រីមាស ទី១ | ទី២ | ទី៣ | ទី៤ | ចុងក្រោយ |
|---|---|---|---|---|---|
| ចំនួនថ្ងៃវត្តមាន | | | | | |
| ចំនួនថ្ងៃអវត្តមាន | | | | | |
| ឈប់គ្មានមូលហេតុ (ចំនួនថ្ងៃអវត្តមាន) | | | | | |
| មករៀនយឺតពេលវេលា | | | | | |

**តើលោកអ្នកជ្រាបឬទេ**... លោកអ្នកអាចមើល ទិន្នន័យនៃការរីកចម្រើន ពិន្ទុ វត្តមានអវត្តមាន ពិន្ទុនៃការប្រឡង បេញម៉ាក (benchmark) ពិន្ទុនៃការប្រឡងទូទៅ របស់កូនលោកអ្នក និងព័ត៌មានផ្សេងៗទៀតនៅតាមអ៊ិនធឺណិត តាមរយៈ **ទំព័រវ៉ិបសែលសម្រាប់មាតាបិតា (Parent Portal)** ដែរឬទេ? ដើម្បីជ្រាបព័ត៌មានបន្ថែម សូមមើលវ៉ិបសៃ៖ **http://www.philasd.org** ហើយចុចត្រង់ពាក្យ login បន្ទាប់មក enter ឬ បង្កើតឈ្មោះប្រើថ្មី។

| **ពិន្ទុ** | **លទ្ធផលនៃការធ្វើកិច្ចការ ការខំប្រឹងប្រែង និង អាកប្បកិរិយា** | **តំនូសសម្គាល់សម្រាប់កិច្ចការ** |
|---|---|---|
| A - 90 – 100 | ១ - ល្អណាស់ | N - មិនទាន់ចាប់ផ្តើមនៅឡើយ |
| B - 80 - 89 | ២ - ពេញចិត្ត | I - កំពុងមានដំណើរទៅមុខ |
| C - 70 - 79 | ៣ - ត្រូវការកែលម្អ | C - បញ្ចប់រួចរាល់ |
| D - 65 - 69 | | |
| F - 0 - 64 | | |
| NG - គ្មានពិន្ទុ | | |

**ជូនចំពោះ មាតាបិតា ឬ**
**អាណាព្យាបាល របស់៖**

## ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្វីឡាដែលហ្វា

ជូនចំពោះមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

គោលបំណងរបស់យើងខ្ញុំគឺ ផ្តល់ឲ្យលោកអ្នកនូវរបាយការណ៍ពីពិន្ទុសម្រាប់ថ្នាក់ទី៤-៨ ដែលអាចឲ្យលោកអ្នក ជ្រាបយ៉ាងច្បាស់លាស់ មានលទ្ធភាព និង អាចចូលរួមក្នុងការអប់រំកូនរបស់លោកអ្នក។ សូមពិនិត្យមើលពិន្ទុ និង យោបល់របស់គ្រូបង្រៀនសារឡើងវិញ ជាមួយកូនលោកអ្នក ហើយបើមានសំណួរអ្វី សូមទាក់ទងមកសាលា ឬគ្រូរបស់កូនលោកអ្នក។

នៅក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្វីឡាដែលហ្វា យើងបានទទួលស្គាល់ថា ការចូលរួមរបស់លោកអ្នក មានសារៈសំខាន់ចំពោះការសហការដើម្បីធ្វើឲ្យកូនរបស់យើងទទួលការអប់រំដ៏ល្អជាទីបំផុត។

យើងខ្ញុំស្វាគមន៍លោកអ្នកនៅសាលារបស់យើង ហើយរង់ចាំជួបជាមួយលោកអ្នក ដើម្បីពិភាក្សាពីការរីកចម្រើនរបស់កូនលោកអ្នក។

ដោយសេចក្តីគោរពរាប់អាន

William R. Hite, Jr., Ed.D, អគ្គនាយកក្រសួងអប់រំ