

DEFTESA E :						DEFTESE E KLASAVE TE KOPESHTIT VITI SHKOLLOR QE PERFUNDON QERSHOR 20__				DREJTORI -																			
						SEMESTRI				SEMESTRI																			
						1-rë	2-të	3-të	4-rt	1-rë	2-të	3-të	4-rt																
MATEMATIKË										SHPREHITE E TE DEGJUARIT																			
SHKENCË										DEGJON PER TE KUPTUAR TREGIMIN, DISKUTIMET DHE DIALOGET																			
STUDIME SOCIALE										SHFAQ SJELLJET E DUHURA GJATE BISEDAVE DHE NE GRUP																			
EDUKIM FIZIK																													
EDUKIM SHENDETESOR										SHPREHITE E TE FOLURIT																			
MUZIKE										SHPREH IDETE QARTE DHE SAKTE NE DISKUTEME																			
ARTET PAMORE										PERDOR GJUHE TE LARMISHME PER SHPREHJEN E SITUATAVE NE PERSHKRIME, RITREGIM, SPIJGIM DHE BASHKEBISEDIM																			
										KONCEPTET E SHKRIMIT																			
										IDENTIFIKON SHKRONJAT E MEDHA																			
										IDENTIFIKON SHKRONJAT E VOGLA																			
										IDENTIFIKON FJALET QE RIMOJNE																			
										KUPTON NDRYSHIMIN MIDIS SHKRONJES DHE FJALES																			
Fazat e shkrimit						Fazat 1				Fazat 2				Fazat 3				Fazat 4				Fazat 5				Fazat 6			
OBJEKTIVI I NIVELIT MESIMOR NE LEXIM NE PERIUDHEN E SHENUAR						A	B	C	D	PERSHTAT TINGUJT ME GERMAT								KUPTON NDRYSHIMIN MIDIS TE VERTETES DHE FANTAZISË											
NIVELI MESIMOR NE LEXIM PER FEMIJEN TUAJ NE PERIUDHEN E SHENUAR										NJEH QE E SHKRUARA PERMBAN NJE KUPTIM								DEMONSTRON KUPTIM TE TREGIMEVE QE LEXOHEN											
OBJEKTIVI PER LEXIMIN E PAVARUR PER PERIUDHEN E SHENUAR						A	B	C	D	LENDA				KOMENTE															
NIVELIT MESIMOR NE LEXIM NE PERIUDHEN E SHENUAR																													
NIVELI I AFTESISE NE ANGLISHT (Vetëm nxënësit ELL)																													
1.0 - 1.9 = Njohja						4.0 - 4.9 = E Zgjeruar																							
2.0 - 2.9 = Fillestare						5.0 - 5.9 = Në kapërcyell																							
3.0 - 3.9 = Në zhvillim						6.0 = E plotë																							
AFTESITE DHE SJELLJET QE NXISIN TE MESUARIT																													
PRANON PERGJEGJESI PER ZGJEDHJET DHE VEPRIMET																													
MUND TE PUNOJE NE MENYRE TE PAVARUR																													
PERFUNDON DETYREN NE KOHE																													
TREGON PERPJEKJE TE VAZHUESHME																													
I ZGJIDH KONFLIKTET SI DUHET																													
DEGJON DHE NDJEK UDHEZIMET																													
BEN KALIMIN E DUHUR NDERMJET VEPRIMTARIVE																													
ORGANIZON VETEN, MATERIALET DHE SENDET VETJAKE																													
MERR PJESE NE VEPRIMTARI NE GRUPE																													
RESPEKTON TE DREJTAT, NDRYSHIMET, NDEJNJAT DHE PRONEN E TE TJEREVE																													
RESPEKTON MJEDISIN DHE MATERIALET E SHKOLLES										FREKUENTIMI				1-rë	2-të	3-të	4-rt	FINAL											
TREGON QENDRIM POZITIV NDAJ TE MESUARIT										DITET PREZENT																			
PERPIQET PER PUNE ME CILESIT										DITET E MUNGUARA																			
PUNON DHE LUAN BASHKE ME TE TJERET										MUNGESA PA ARSYE (nga ditët e munguara)																			
O - SHKELQYESHEM S - KENAQSHEM N - KERKON PERMIRESIM NG - PA NOTE						VONESAT																							

DREJTORIA ARSIMORE E FILADELFIAS

PRINDIT OSE KUJDESTARIT TE:

I dashur prind/kujdestar,  
Synimi ynë, duke ju dërguar deftesat shkollore është që t'ju mbajmë ju të informuar, të përfshirë në punën e përbashkët për edukimin e fëmijës tuaj. Ju lutemi, analizoni arritjet mësimore dhe komentet e mësuesit bashkë me fëmijën tuaj dhe kontaktoni shkollën e fëmijës ose mësuesin, nëse keni ndonjë pyetje.

Në Drejtorinë Arsimore të Filadelfias, ne e vlerësojmë bashkëpunimin tuaj për aritje sa më të larta mësimore

Ju mirëpresim në shkollat tona dhe shpresojmë t'ju takojmë për të diskutuar sëbashku përparimin në mësimet e fëmijës suaj. Me respekt,

William R. Hite, Jr., Ed.D. Superintendent

*Report card template for Kindergarten (Albanian)*

*Translation and Interpretation Center (6/2016)*