费城教育局
幼儿园学生成绩报告单中文模板

成绩报告单

学生证号/Student ID -

幼儿园
成绩报告单
学年结束于 20___年（year）6 月
第__周期 （cycle）

校长/Principal -

教师/Teacher -

教室/Room - **年级/Grade -**

四次成绩报告	第一次	第二次	第三次	第四次
数学				
科学				
社会学				
体育				
卫生保健教育				
音乐				
视觉艺术				

写作所处阶段	第 1 阶段	第 2 阶段	第 3 阶段	第 4 阶段	第 5 阶段	第 6 阶段

	A	B	C	D
本成绩报告阶段指导性阅读目标				
本成绩报告阶段指导性阅读目标				
本成绩报告阶段独立阅读目标	A	B	C	D
本成绩报告阶段您子女的独立阅读水平				

英语能力水平（仅适用于英语非母语学生）

1.0 - 1.9 = 起步　　4.0 - 4.9 = 扩充

2.0 - 2.9 = 开始　　5.0 - 5.9 = 接近

3.0 - 3.9 = 发展　　6.0 = 达标

对学习有促进作用的技能和操行				
能为自己的选择和行为负责				
能独立工作				
准时完成任务				
表现出坚持不懈的努力				
妥当处理纠纷				
听从指挥				
知道如何从一种活动过渡到另一活动				
个人生活有条理，物品及财物放置有序				
参与集体活动				
尊重他人权利、多样性、感情及财物				
爱护学校环境及物品				
对学习持积极态度				
争取出色完成工作				
工作与玩耍时与他人友好合作				

O - 优　S - 良　N - 有待提高　NG - 无分数

四次成绩报告	第一次	第二次	第三次	第四次
听讲表现				
听故事、与他人讨论和交谈时试图理解内中意思				
与他人交谈和参加小组活动时听讲表现				
正常				
言语表达				
讨论时能清晰准确表达观点				
能使用语言表达不同交际目的，如进行描述、				
故事复述、解释和交谈				
对书面文字的理解				
能辨认大写字母				
能辨认小写字母				
能辨认押韵词语				
知道字母和单词之间的区别				
能将特定语音与相关字母作匹配				
知道事实与幻想之间的差异				
知道书面文字包含信息				
能听懂朗读的故事				

科目	**评语**

您知道吗？您可以通过**家长门户网（Parent Portal）**了解您子女的学业进展情况、成绩、出勤情况、基准考试分数、统考分数以及各种网络资讯。欲了解更多信息，请访问我们的网站：**http://www.philasd.org**，并点击 “登录”(Login) 或创建一个新账户。

出勤	四次成绩报告 第一次	第二次	第三次	第四次	总评
出勤天数					
缺勤天数					
无故缺勤（天数）					
迟到次数					

亲爱的家长 / 监护人，

我们向您提供幼儿园成绩单的目的是希望您了解子女受教育的情况，并鼓励您更加自信地参与子女的教育。请与子女一道研读分数及教师评语，如果有疑问，请联系子女所就读学校或其任课教师。

在费城教育局，我们知道您参与子女教育对于我们共同合作确保您子女取得优秀学业成绩来说
非常重要。

欢迎您来我们学校，期盼着能和您一道讨论您子女的学业进展情况！

谨此，

William R. Hite, Jr.， Ed.D，局长