| BULLETIN DE NOTES DE<br><br>ID DE L'ÉLÈVE - | BULLETIN DE NOTES<br>JARDIN D'ENFANTS<br>FIN D'ANNÉE AU CYCLE DE JUIN | | | |
|---|---|---|---|---|
| | TRIMESTRE | | | |
| | 1ER | 2ÈME | 3ÈME | 4ÈME |
| **MATHEMATIQUES** | | | | |
| **SCIENCES** | | | | |
| **ETUDES SOCIALES** | | | | |
| **EDUCATION PHYSIQUE** | | | | |
| **EDUCATION SANITAIRE** | | | | |
| **MUSIQUE** | | | | |
| **ARTS VISUELS** | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| ÉTAPES D'ÉCRITURE | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | Étape 4 | Étape 5 | Étape 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| OBJECTIF EN LECTURE DURANT LA PÉRIODE DE NOTATION | *A* | *B* | *C* | *D* |
| *NIVEAU EN LECTURE DE VOTRE ENFANT POUR LA PÉRIODE DE NOTATION* | | | | |
| OBJECTIF EN LECTURE INDEPENDANTE POUR LA PÉRIODE DE NOTATION | *A* | *B* | *C* | *D* |
| *NIVEAU EN LECTURE INDEPENDANTE DE VOTRE ENFANT POUR LA PÉRIODE DE NOTATION* | | | | |
| *NIVEAU EN LANGUE ANGLAISE (Élèves ELL seulement)*<br>1.0 - 1.9 = Entre 4.0 - 4.9 = Accroit<br>2.0 - 2.9 = Débute 5.0 - 5.9 = Se rapproche<br>3.0 - 3.9 = Développe 6.0 = Arrive | | | | |

| LES CAPACITÉS ET LES COMPORTEMENTS QUI PERMETTENT L'APPRENTISSAGE | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ACCEPTE LA RESPONSABILITÉ POUR LES CHOIX ET LES ACTIONS | | | | |
| PEUT TRAVAILLER INDÉPENDAMMENT | | | | |
| TERMINE LE TRAVAIL A TEMPS | | | | |
| EXHIBE UN EFFORT CONSISTENT | | | | |
| TRAITE UN CONFLIT D'UNE MANIÈRE APPROPRIÉE | | | | |
| ÉCOUTE ET SUIT LES INSTRUCTIONS | | | | |
| FAIT LES MOUVEMENTS APPROPRIÉS ENTRE LES ACTIVITÉS | | | | |
| S'ORGANISE PAR SOI-MÊME, ORGANISE SES EFFETS PERSONNELS | | | | |
| PARTICIPE DANS LES ACTIVITÉS DE GROUPE | | | | |
| RESPECTE LES DROITS, LA DIVERSITÉ, LES SENTIMENTS ET LES EFFETS PERSONNELS DES AUTRES | | | | |
| RESPECTE L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE ET SES MATÉRIAUX | | | | |
| DÉMONTRE UNE ATTITUDE POSITIVE ENVERS L'APPRENTISSAGE | | | | |
| S'ÉVERTUE POUR UN TRAVAIL DE QUALITÉ | | | | |
| TRAVAILLE ET JOUE DE MANIÈRE COOPÉRATIVE AVEC LES AUTRES | | | | |

**O - EXCELLENT S - SATISFAISANT N – AMÉLIORATION NÉCESSAIRE NG – PAS DE NOTE**

**PRINCIPAL -**

**Enseignant -**

**SALLE - NIVEAU -**

| | TRIMESTRE | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1ER | 2ÈME | 3ÈME | 4ÈME |
| **COMPORTEMENTS DANS L'AUDITION** | | | | |
| RECHERCHE LE SENS DANS LES HISTOIRES, LES DISCUSSIONS ET LES CONVERSATIONS | | | | |
| DEMONTRE DES ATTITUDES D'ECOUTE APPROPRIÉES LORS DE CONVERSATIONS ET EN GROUPE | | | | |
| **COMPORTEMENTS DANS LA LOCUTION** | | | | |
| COMMUNIQUE LES IDÉES DURANT LES DISCUSSIONS D'UNE MANIÈRE CLAIRE ET CORRECTE | | | | |
| UTILISE LE LANGAGE POUR UNE VARIÉTÉ DE RAISONS TELLES QUE DESCRIPTION, CONTES, EXPLICATIONS ET CONVERSATIONS | | | | |
| **CONCEPTS D'ÉCRITURE** | | | | |
| RECONNAIT LES LETTRES MAJUSCULES | | | | |
| RECONNAIT LES LETTRES MINUSCULES | | | | |
| RECONNAIT LES MOTS RIMANT | | | | |
| COMPREND LA DIFFÉRENCE ENTRE UNE LETTRE ET UN MOT | | | | |
| ACCORDE LES SONS AUX LETTRES | | | | |
| COMPREND LA DIFFÉRENCE ENTRE UN FAIT ET UNE FANTAISIE | | | | |
| SAIT QUE LE TEXTE COMPORTE UN MESSAGE | | | | |
| DÉMONTRE UNE COMPRÉHENSION DES HISTOIRES LUES A HAUTE VOIX | | | | |

| SUJET | OBSERVATIONS |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**Saviez-vous que** ... vous pouvez accéder aux notes, à l'assiduité, aux résultats des tests standardisés et autres de votre enfant, ainsi qu'aux ressources internet à travers le **Parent Portal**? Pour plus d'informations, nous vous prions de visiter notre site à: **http://www.philasd.org**, de cliquer sur (*login*), puis d'entrer ou de créer un nouveau compte.

| ASSIDUITÉ | TRIMESTRE 1ER | 2ÈME | 3ÈME | 4ÈME | FINAL |
|---|---|---|---|---|---|
| **JOURNÉES DE PRÉSENCE** | | | | | |
| **JOURNÉES D'ABSENCE** | | | | | |
| **ABSENCES NON-EXCUSÉES (des journées d'absence)** | | | | | |
| **NOMBRE DE RETARDS** | | | | | |

**AUX PARENTS/TUTEURS DE:**

Chers Parents/Tuteurs,

Notre objectif est de vous fournir un bulletin de notes pour les élèves des Niveaux 4 à 8 qui vous tient bien informés et impliqués dans l'éducation de votre enfant. Nous vous prions d'examiner les notes et les observations de l'enseignant avec votre enfant et de contacter, le cas échéant, son école ou son enseignant.

Au District Scolaire de Philadelphie, nous reconnaissons que votre engagement est une partie importante du processus de collaboration pour veiller à ce que nos enfants atteignent une excellence académique.

Vous êtes les bienvenus dans nos écoles et nous souhaitons vous rencontrer pour discuter des progrès de votre enfant.

Cordialement,

William R. Hite, Jr.,Ed.D,
Superintendant

*Report card template for Kindergarten (French)*

*Translation and Interpretation Center (6/2016)*