

<b>ព្រឹត្តិប្រតិបត្តិ របស់ (REPORT OF)</b>  <b>អត្តលេខសិស្ស - (STUDENT ID)</b>		<b>ព្រឹត្តិប្រតិបត្តិ</b> <b>ជំហាន/កម្រិត</b> បំណាច់/ឆ្នាំ រៀន/សិក្សា CYCLE				<b>លោក/PRINCIPAL -</b> <b>គ្រូបង្រៀន/Teacher -</b>				
		<b>គ្រឹះមាស</b>				<b>ថ្នាក់ -</b>				
		ទី១	ទី២	ទី៣	ទី៤	ទី១	ទី២	ទី៣	ទី៤	
គណិតសាស្ត្រ						<b>លេខប្រតិបត្តិការសិក្សា</b>				
វិទ្យាសាស្ត្រ						ស្តាប់អត្ថន័យក្នុងរឿង ពិភាក្សា និង សន្ទនា				
សង្គមសាស្ត្រ						បង្ហាញឲ្យឃើញថាមានអាកប្បកិរិយាសមរម្យក្នុងការស្តាប់ ដោយស្មោះ និង ជជែកគ្នាជាប្រមុខ				
ភាសាខ្មែរ						<b>លេខប្រតិបត្តិការសិក្សា</b>				
ការអប់រំសុខភាព						ផ្តល់យោបល់ក្នុងការពិភាក្សាធានា ច្បាស់លាស់ និង ត្រឹមត្រូវ				
ជំនាញ						អប់រំសិស្សប្រាប់គ្នាអំពីការរៀនរៀន រៀនរៀន រៀនរៀន រៀនរៀន រៀនរៀន និង សន្ទនា				
សិល្បៈ/កីឡា						<b>ការយល់ដឹងពីអក្សរសិល្បៈ</b>				
						ស្តាប់អក្សរ ដំ				
						ស្តាប់អក្សរតូច				
						ស្តាប់អក្សរធំ				
						ដឹងនូវប្រភេទ: ខុសគ្នាទាំង អក្សរ និង ពាក្យ				
<b>ដំណាក់កាលទី១</b>		<b>ដំណាក់កាលទី ១</b>				<b>ដំណាក់កាលទី ១</b>				
<b>ការសរសេរ</b>						ផ្តល់យោបល់ទៅអ្នកសរសេរ				
						ដឹងនូវប្រភេទ: ខុសគ្នាទាំង ការពិភាក្សា និង ការប្រើប្រាស់				
គោរពដោយការអានតាមសេចក្តីណែនាំ ប្រចាំត្រីមាស		A	B	C	D	ដឹងអក្សរសរសេរដែលមានអត្ថន័យ				
កម្រិតនៃការអានតាមសេចក្តីណែនាំ របស់កូនសិស្ស ប្រចាំត្រីមាស						បង្ហាញនូវការយល់ដឹង ពីការអានរៀនរៀន				
គោរពដោយការអានដោយខ្លួនឯង ប្រចាំត្រីមាស		A	B	C	D	<b>មុខវិជ្ជា</b>				
កម្រិតនៃការអានដោយខ្លួនឯង របស់កូនសិស្ស ប្រចាំត្រីមាស						<b>យោបល់</b>				
កម្រិតនៃការស្តាប់ដំណើរការអាន (សម្រាប់តែសិស្សដែលត្រូវការរៀនភាសាអង់គ្លេស (ELL))										
១ - ១,៩ = ដំបូង		៤ - ៤,៩ = រីកដុះដាល								
២ - ២,៩ = ចាប់ផ្តើម		៥ - ៥,៩ = គ្រប់គ្រាន់								
៣ - ៣,៩ = អនិវត្តន៍		៦ = ដល់កម្រិត								
<b>ការផ្តល់យោបល់ និង លេខប្រតិបត្តិការសិក្សា ដែលសិស្សមានការរៀនសូត្រ</b>										
ចេះទទួលខុសត្រូវចំពោះការជ្រើសរើស និង សកម្មភាពផ្សេងៗ										
អាចធ្វើកិច្ចការបានដោយខ្លួនឯង										
ធ្វើកិច្ចការបានចាប់ពីដំបូងដល់ចប់										
បង្ហាញឲ្យឃើញថាមានការរៀនយល់ដឹងជាប់លាប់										
ចេះដោះស្រាយជម្លោះតាមវិធីសមរម្យ										
ស្តាប់ និង ធ្វើតាមការណែនាំ						តើលោកអ្នកជ្រាបឬទេ... លោកអ្នកអាចមើល ទិន្នន័យនៃការរីកចម្រើន ពិន្ទុ ត្រូវមានអត្ថបទ ពិន្ទុនៃការប្រឡង បេឡាម៉ាក (benchmark) ពិន្ទុនៃការប្រឡងទូទៅ របស់កូនលោកអ្នក និងព័ត៌មានផ្សេងៗទៀតនៅតាមគុំនធីណែត តាមរយៈ ទំព័រវ៉ែបសាយសម្រាប់មាតាបិតា (Parent Portal) ដែរឬទេ?				
ចេះធ្វើការផ្លាស់ប្តូរវិធីសកម្មភាពមួយទៅសកម្មភាពមួយ						ដើម្បីជ្រាបព័ត៌មានបន្ថែម សូមមើលវ៉ែបសាយ៖ <a href="http://www.philasd.org">http://www.philasd.org</a> ហើយចុចត្រង់ពាក្យ login បន្ទាប់មក enter ឬ បង្កើតឈ្មោះប្រើប្រាស់				
ចេះផ្សព្វផ្សាយ ត្រួតពិនិត្យរបស់ខ្លួន និង សម្ភារៈផ្ទាល់ខ្លួន										
ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពជាប្រមុខ										
ចេះគោរព សិទ្ធិ តាមខុសគ្នា អារម្មណ៍ និងទ្រព្យសម្បត្តិរបស់អ្នកដទៃ										
ចេះគោរពហើស្តា និង សម្ភារៈរបស់លោក						<b>វគ្គមាសអន្តរជាតិ</b>				
មានអាកប្បកិរិយាច្នៃប្រឌិតអាកសិក្សា						ទី១	ទី២	ទី៣	ទី៤	មុខរប្រាថ្នា
ខិតខំធ្វើកិច្ចការឲ្យបានល្អប្រសើរ						<b>វគ្គមាសអន្តរជាតិ</b>				
ចេះធ្វើការ និង រៀនជាមួយអ្នកដទៃទៀត						<b>លេខប្រតិបត្តិការសិក្សា (វគ្គមាសអន្តរជាតិ)</b>				
— O - ល្អណាស់ S - ល្អបំផុត N - ត្រូវការការងារបន្ថែម NG - គ្មានលទ្ធផល						<b>មកត្រួតពិនិត្យជាប្រចាំ</b>				

លេខប្រតិបត្តិការសិក្សា  
 របស់សិស្ស

**ក្រសួងអប់រំ និង វិទ្យាសាស្ត្រ**


ជូនចំពោះមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល


គោលបំណងរបស់យើងគឺ ផ្តល់ឲ្យលោកអ្នកនូវរបាយការណ៍ពិន្ទុសម្រាប់ម្នាក់ៗ ដែលអាចឲ្យលោកអ្នក ជ្រាបយ៉ាងច្បាស់លាស់ មានលទ្ធភាព និង អាចចូលរួមក្នុងការអប់រំកូនរបស់លោកអ្នក។ សូមពិនិត្យមើលពិន្ទុ និង យោបល់របស់គ្រូសាស្ត្រាជ្រាបយល់ ជាមួយកូនលោកអ្នក ហើយយើងមានសំណូមព្រី សូមទាក់ទងមកសាលា ឬ គ្រូបេសកកម្មលោកអ្នក។

នៅក្រសួងអប់រំ និង វិទ្យាសាស្ត្រ យើងបានទទួលស្គាល់ថា ការចូលរួមរបស់លោកអ្នកមានសារៈសំខាន់ចំពោះការសហការដើម្បីធ្វើឲ្យកូនរបស់យើងទទួលបានការអប់រំល្អជាទីបំផុត។

យើងខ្ញុំស្មោះត្រង់លោកអ្នកនៅសាលារបស់យើង ហើយរង់ចាំជួបជាមួយលោកអ្នក ដើម្បីពិភាក្សាពីការរីកចម្រើនរបស់កូនលោកអ្នក។

ដោយសេចក្តីគោរពបំផុត





William R. Hite, Jr., Ed.D, **អគ្គនាយកក្រសួងអប់រំ**

Report card template for Kindergarten (Khmer)

Translation and Interpretation Center (6/2016)