THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

"Please complete the English version of the document, the target language version will be automatically completed"

School	
Address	
Philadelphia, PA	
Telephone	
Student	I.D
Parent	
	Date
Dear Parents/Guardians:	
Enclosed, please find your child's report card for the Academic year. We are asking that you review the report	
Teachers of students who are "in danger of failing" will to schedule either a phone conference or a face-to-face both parents and teachers.	
All parents are encouraged to contact their child's teacher	to discuss their child's progress to date.
Thank you for being a partner in your child's education.	
	Sincerely,
	Principal

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

ကျောင်း/ <i>School</i>	
လိပ်စာ/Address	
Philadelphia, PA	
ဇုန်း/Telephone	
ကျောင်းသူ/သား/ $Student$	I.D
රින/Parent	_
	ရက်စွဲ/Date
လေးစားအပ်ပါသော မိဘ/ အုပ်ထိန်းသူများ၊	
ပညာသင်နှစ် /Academic Year ၏ အကြိ သို့မဟုတ် အမှတ်စာရင်းကို ဤစာရွက် နဲ့ ပူးတွဲ ပါရှိသည်။ ရီပို့ဖ စစ်ဆေးမှု ပြုလုပ်စေလိုသည်။	-
``အမှတ်မကောင်းခြင်း သို့မဟုတ် ပညာရေး အခြေအနေ ဆရာ/များသည် ရက်အနည်းငယ် အတွင်း မိဘများကို ဆက်သွ ဖုန်းမှတဆင့် သို့မဟုတ် မျက်နှာခြင်းဆိုင် တွေဆုံ ဆွေးနွေးရန် စီစဉ်	ပယ်၍ နစ်ဦးစလုံး အဆင်ပြေမည့် အချိန်တွင်
မိဘများ အားလုံး သင့်ကလေး၏ တိုးတက်မှုအခြေအနေနှင့် ပတ် အဆက် အသွယ် လုပ်ရန် တိုက်တွန်းလိုပါသည်။	သက်၍ ကလေး၏အတန်းပိုင် ဆရာ/မများကို
သင့်ကလေး၏ ပညာရေးတွင် ပူးပေါင်းပါဂင်ခြင်း အတွက် ကျေးဇူး	တင်ပါသည်။
	လေးစားစွာဖြင့်၊
	 ကျောင်းအုပ်ကြီး/Principal

၄ - ၈ တန်း ရီပို့ကဒ် သို့ အမှတ်စာရင်း ထင်မြင်သုံးသပ်ခြင်း Grades 4-8 Report Card Comments

မိဘ၊ ၊ကျောင်းသူ/သား လုပ်ဆောင်နိုင်သည့် အချက်များရှိပါက ဇယား၏ အလယ်ကွက်တွင် ကျေးဇူးပြု၍ √ ခြစ်ပေးပါ။ Teacher: Please put a checkmark ✓ in the middle column of the items that apply to the student

ကျောင်း/School	
ဆရာ/မ /Teacher_	
မိဘ/Parent	
ကျောင်းသူ/သား/ <i>Student</i>	ကျောင်းဝင်နံပါတ်#/ID#

Comments	ထင်မြင်သုံးသပ်ချက်
Character Building and Behavior Pattern (positive)	ကိုယ်အပြုအမှု နှင့် အကျင့် စရိုက်လက္ခကာ (အကောင်းဘက်မှ)
Is conscientious and works hard	တာဝန်သိတတ်ခြင်း နှင့် စာကြိုးစားမှုရှိခြင်း၊
Follows directions	လမ်းညွှန်မှုအတိုင်း လိုက်နာခြင်း၊
Works cooperatively with others	အခြားသူများ နှင့် ပူးပေါင်း၍ လုပ်ဆောင်တတ်ခြင်း၊
Uses time appropriately and is organized	အချိန်ကို တန်ဖိုးရှိစွာ နှင့် စနစ်တကျအသုံးပြုခြင်း၊
Demonstrates consistent effort	အမြဲတမ်း ကြိုးစားမှုကို ဖေါ်ပြခြင်း၊
Follows school and classroom rules	ကျောင်း နှင့် အတန်းတွင်း ချမှတ်ထားသည့် စည်းကမ်းများကို လိုက်နာခြင်း၊
Accepts responsibility	တာဝန်ဝတ္တရားများ ကျေပွန်ခြင်း၊
Respects the rights and feelings of others	တပါးသူ၏အခွင့်အရေး နှင့် ခံစားချက်များအား လေးစားခြင်း၊
Sets a positive example for the rest of the class	အခန်းဖေါ် သူငယ်ချင်းများအတွက် စုံပြုဖြစ်ခြင်း၊

Is polite and courteous	ယဉ်ကျေး ပျူငှာခြင်း နှင့် စာနာတတ်ခြင်း၊
Manages own behavior	ကိုယ့်အပြုအမူကို ထိန်းသိမ်းတတ်ခြင်း၊
Works well with partner and/or learning group	အဖွဲ့လိုက် နှင့် အပေါင်းအဖေါ်များ နှင့် ကောင်းမွန်စွာ လုပ်ဆောင်တတ်ခြင်း၊
Handles conflict appropriately	သဘောထားကွဲလွဲမှုများကို လိမ္မာပါးနပ်စွာ ကိုင်တွယ်တတ်ခြင်း၊
Demonstrates leadership skills	ဦးဆောင်နိုင်မှု အရည်အချင်းကို ဖေါ်ပြုခြင်း၊
Helpful in resolving conflict	သဘောထားကွဲလွဲမှုများကို လိမ္မာပါးနပ်စွာ ဖြေရှင်းတတ်ခြင်း၊
Honors diversity of fellow students	ယဉ်ကျေးမှုကွဲပြားသည့် သူငယ်ချင်း အပေါင်းအသင်းများကို လေးစား၍ လက်ခံတတ်ခြင်း၊
Helpful to classmates and others	အတန်းဖေါ်သူငယ်ချင်းများ နှင့် တခြားသူများကို ရိုင်းပင်းကူညီတတ်ခြင်း၊
Makes friends readily	ဖော်ရွေစွာ မိတ်ဆွေဖွဲ့တတ်ခြင်း၊
Character Building and behavior pattern (Negative)	ကိုယ်အပြုအမှု နှင့် အကျင့် စရိုက်လက္ခကာ (အဆိုးဘက်မှ)
Does not get along with peers	သူ့အရွယ် သူငယ်ချင်းများနှင့် မပေါင်းဖေါ်ခြင်း၊
Disrespectful of others	အခြားသူများကို မရှိသေခြင်း၊
Needs improvement in attitude	ကိုယ်အပြုအမှု ကောင်းအောင်ပြုပြင်ဖို့ လိုအပ်မှုရှိခြင်း၊
Does not wear school uniform	ကျောင်းဝတ်စုံ ဝတ်မလာခြင်း၊
Handles conflict inappropriately	သဘောထားကွဲလွဲခြင်းများကို မသင့်လျော်စွာ ကိုင်တွယ် တတ်ခြင်း၊
Must learn to control his/her behavior	သူ့အပြုအမှုအား သတိထားထိန်းတတ်ဖို့လိုခြင်း၊
Excessive lateness	ကျောင်းနောက်ကျကြိမ် များသည်၊
Excessive absences	ကျောင်းပျက်ကွက်ကြိမ် များသည်

Inattentive-89	အာရုံစိုက်မှုမရှိခြင်း၊
Does not work well in cooperative groups	အဖွဲ့များနှင့် အုပ်စုလိုက်ပူးပေါင်း၍ မလုပ်ဆောင်တတ်ခြင်း၊
Wastes time, not on task	အချိန်ဖြုန်းခြင်း နှင့် လုပ်ငန်းတာဝန်မကျေပွန်ခြင်း၊
Disrupts instruction	ဦးဆောင်လမ်းညွှန်မှုများကို အနောင့်အယုက်ဖေးခြင်း၊
Academic Performance (Positive)	ပညာသင်နှစ် လုပ်ဆောင်မှု (အကောင်းဘက်မှ)
Excellent in effort, attention and preparation	 အကောင်းဆုံး ကြိုးစားအားထုတ်မှု၊ အာရုံစိုက်မှု နှင့် ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု ရှိခြင်း၊
Produces quality work	အရည်အသွေးရှိစွာ လုပ်ပြနိုင်ခြင်း၊
Thinks things through and provides reasons for opinions	အကျိုးအကြောင်းကို တွေးခေါ် တတ်ခြင်း နှင့် ကိုယ့်ထင်မြင်ချက်ရဲ့ အကြောင်းရင်းတင်ပြနိုင်ခြင်း၊
Imaginative, has lots of ideas, thinks of ways to solve problems	စဉ်းစားတွေးခေါ် မှု၊ အကြံညက်ကောင်းများရှိခြင်း၊ ပြသာနာများ ဖြေရှင်းရန် နည်းလမ်း စဉ်းစားတတ်ခြင်း၊
Participates thoughtfully in discussions	ဆွေးနွေးခြင်းများတွင် အာရုံတစိုက် ပါဝင်တတ်ခြင်း၊
Practices mindful learning and welcomes new ideas	ကောင်းမွန်စွာ သင်ယူခြင်း နှင့် အကြံညက်များ လက်ခံခြင်း၊
Academic Performance(Negative)	ပညာသင်နှစ်အတွင်း အားထုတ်မှု (အဆိုးဘက်မှ)
Assignments are sometimes incomplete	ကျောင်းစာများကို မကြာခကာ ပြီးဆုံအောင်မလုပ်ခြင်း၊
Low test grades	စာမေးပွဲတွင်မှ အမှတ်နည်းခြင်း၊
Difficulty following written directions	ပုံ သို့ စာရေးခြင်းဖြင့် လမ်းညွှန်မှုပေးပါက မလိုက်နာနိုင်ခြင်း
Difficulty following oral directions	နှုတ်တိုက်ချပေးသည့် လမ်းညွှန်မှုများကို မလိုက်နာနိုင်ခြင်း၊
Failure to make up work	ကျောင်းစာများကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်၍ မလုပ်ခြင်း၊

ကျောင်းစာများ ပျောက်ခိုင်းခြင်း/ မပြည့်စုံခြင်း၊
အိမ်စာပျောက်ခိုင်းခြင်း၊/ မပြည့်စုံခြင်း၊
စာဖတ်နိုင်မှု စစ်ဆေးရာတွင် အခက်ခဲရှိခြင်း၊
ကျောင်းသုံးပစ္စည်း ကိရိယာများ မယူဆောင်လာခြင်း၊
မရင်းနှီးသည့် စာလုံးပေါင်းများ ဖတ်နိုင်မှု/ မှတ်မိနိုင်မှု အား နည်းခြင်း၊
သင်္ချာဘာသာ တိုးတက်ရန် လိုအပ်သည်
အခြေခံ လိုအပ်သည့်အရည်အချင်းများ မရှိခြင်း၊
အိမ်စာများ ပြီးအောင်မလုပ်ခြင်း သို့မဟုတ် မပြည့်စုံခြင်း၊
တိုးတက်လာမှု အခြေအနေ
တိုးတက်မှုအတွက် ရီးကျူးစရာကောင်းသည်။
ကျောင်းစာ နှင့် အလုပ်များတွင် တိုးတက်လာသည်။
အင်္ဂလိပ်ဘာသာရပ်သီးသန့်သင်ကြားသူ ESOL သို့မဟုတ် သင်ယူမှုတွင်အထူးပံ့ပိုးခြင်းလိုအပ်သူများနှင့်
ပတ်သက်သည့် ကိစ္စ
ပတ်သက်သည့် ကိစ္စ IEP စစ်ဆေးမှုကို အခြေခံ၍ အမှတ်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။
IEP စစ်ဆေးမှုကို အခြေခံ၍ အမှတ်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။ အတန်းပိုင်ဆရာ/မသည် သင်ကြားပို့ချခြင်း/ ထောက်ပံ့မှုများကို လိုအပ်သည်အတိုင်း
IEP စစ်ဆေးမှုကို အခြေခံ၍ အမှတ်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။ အတန်းပိုင်ဆရာ/မသည် သင်ကြားပို့ချခြင်း/ ထောက်ပံ့မှုများကို လိုအပ်သည်အတိုင်း ထပ်မံဖြည့်စွက်ပေးသည်၊

No grade due to medical reasons	ကျောင်းသူ/သား၏ ကျန်းမာရေးအခြေအနေတစ်ခုခုရှိခဲ့ပါက အမှတ်မပေးပါ၊
Subject is taught in both languages of the bilingual program	ဘာသာရပ်ကို ဘာသာစကားနှစ်မျိုးဖြင့် သင်ကြားပေးသည့် အစီအစဉ်ဖြစ်သည်။
Intervention	ကားဝင်ခြင်း
Parent conference requested	မိဘ/ဆရာ တွေ့ဆုံခြင်း မှ တောင်းဆိုတင်ပြခြင်း၊
<u>ဖြည့်စွ</u> က် (လိုသောအရာ /Additional Note
<u>ဖြည့်စွ</u> က်	လိုသောအရာ /Additional Note
<u>ဖြည့်စွ</u> က်	လိုသောအရာ /Additional Note