THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

"Please complete the English version of the document, the target language version will be automatically completed"

School	
Address	
Philadelphia, PA	
Telephone	
Student	I.D
Parent	
	Date
Dear Parents/Guardians:	
Enclosed, please find your child's report card for the Academic year. We are asking that you review the report	
Teachers of students who are "in danger of failing" we to schedule either a phone conference or a face-to-face both parents and teachers.	
All parents are encouraged to contact their child's teache	r to discuss their child's progress to date.
Thank you for being a partner in your child's education.	
	Sincerely,
	Principal

فيلاذيلفيا كا اسكول دستركث اسىكول / School یتہ / Address Philadelphia, PA _____ پتہ / <u>Telephone</u> / پتہ طالب علم / <u>Student</u> مطالب علم / I.D._____ والدين / Parent / والدين محترم و الدين/سرير ست: براہ کرم _____ تعلیمی سال / <u>Academic Year</u> کے لیے ____ مارکیٹنگ کی مدت / <u>Marking</u> کے لیے <u>مارکیٹنگ کی مدت / Academic Year</u> کارڈ کا بہت غور سے جائزہ لیں۔ ایسے طلباء کے اساتذہ ''جنہیں ناکام ہونے کا خطرہ'' ہے، ایسے وقت پر فون کانفرنس یا آمنے سامنے کی کانفرنس کا وقت مقرر کرنے کے لیے اگلے چند دنوں کے اندر والدین سے رابطہ کریں گے جو والدین اور اساتذہ دونوں کے لیے مددگار ہو۔ تمام والدین کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ وہ اپنے بچے کی اب تک کی پیش رفت پر بات چیت کرنے کے لیے اپنے بچے کے اساتذہ سے رابطہ کریں۔ اپنے بچے کی تعلیم میں شریک بننے کے لیے آپ کا شکریہ۔ مخلص،

برنسیل / Principal

درجات 4-8رپورٹ کارڈ کے تبصرے Grades 4-8 Report Card Comments

 $(باپ/ماں: چیک مارک <math>(\checkmark)$ والے آئٹم آپ کے بچے کو بیان کرتے ہیں)

Teacher: Please	put a checkmark 🗸	in the middle column	of the items t	that apply to the student

	School/اسىكول
	معلم/Teacher
	_ Parent/باپ/مان
شناختی نمبر	طالب علم/Student

Comments	تبصرے
Character Building and Behavior Pattern (positive)	کردار کی تعمیراور طرز عمل (مثبت)
Is conscientious and works hard	فرض شناس ہے اور محنت سے کام کرتا ہے
Follows directions	ہدایات کی تعمیل کر تا ہے
Works cooperatively with others	دوسروں کے ساته مل جل کر کام کرتا ہے
Uses time appropriately and is organized	وقت کو مناسب طور پر استعمال کرتا ہے اور منظم ہے
Demonstrates consistent effort	لگاتار کوشش کا مظاہرہ کرتا ہے
Follows school and classroom rules	اسکول اور کلاس روم کے قواعد کی تعمیل کرتا ہے
Accepts responsibility	ذمہ داری قبول کرتا ہے
Respects the rights and feelings of others	دوسروں کے حقوق اور احساسات کا احترام کرتا ہے
Sets a positive example for the rest of the class	باقی کلاس کے لیے مثبت مثال قائم کر تا ہے
Is polite and courteous	مہذب اور شائستہ ہے
Manages own behavior	اپنے رویہ کی نگرانی کرتا ہے
Works well with partner and/or learning group	ساتھی اور /یا تعلیمی جماعت کے ساتہ اچھی طرح کام کرتا ہے
Handles conflict appropriately	جھگڑے سے مناسب طور پر نمٹنا ہے
Demonstrates leadership skills	ر ہنمائی کی مہار توں کا مظاہرہ کر تا ہے
Helpful in resolving conflict	جھگڑے کو حل کرنے میں مددگار
Honors diversity of fellow students	ساتھی طلباء کے تنوع کی عزت کرتا ہے

Helpful to classmates and others	کلاس کے ساتھی اور دیگر لوگوں کے لیے مددگار
Makes friends readily	جھٹ پٹ دوست بناتا ہے
Character Building and behavior pattern (Negative)	کردار کی تعمیر اور طرز عمل (مثبت)
Does not get along with peers	ہم جولیوں کے ساتہ گھاتا ملتا نہیں ہے
Disrespectful of others	دوسروں کا احترام نہیں کرتا ہے
Needs improvement in attitude	رویہ میں اصلاح کی ضرورت ہے
Does not wear school uniform	اسکول یونیفار م نہیں پہنتا ہے
Handles conflict inappropriately	جھگڑے سے نامناسب طور پر نمٹتا ہے
Must learn to control his/her behavior	اس کے لیے اپنے رویہ کو کنٹرول کرنا سیکھنا ضروری ہے
Excessive lateness	حد سے زیادہ تاخیر
Excessive absences	حد سے زیادہ غیر حاضریاں
Inattentive-89	لاپرواه-89
Does not work well in cooperative groups	معاون جماعتوں میں اچھی طرح کام نہیں کرتا ہے
Wastes time, not on task	وقت برباد کرتا ہے، کام کاج نہیں کرتا ہے
Disrupts instruction	تعلیم میں خلل ڈالتا ہے
Academic Performance (Positive)	تعلیمی کارکردگی (مثبت)
Excellent in effort, attention and preparation	کوشش، توجہ اور تیاری میں عمدہ
Produces quality work	معیاری کام پیش کرتا ہے
Thinks things through and provides reasons for opinions	چیزوں پر اچھی طرح غور کرتا ہے اور آراء کے لیے وجوہات فراہم کرتا ہے
Imaginative, has lots of ideas, thinks of ways to solve problems	پر تخیل، اس کے پاس بہت سارے خیالات ہیں، وہ مسائل کو حل کرنے کے طریقوں پر غور کرتا ہے
Participates thoughtfully in discussions	بحث و مباحثے میں غور و فکر کے ساته شرکت کرتا ہے
Practices mindful learning and welcomes new ideas	فکر مند آموزش کی مشق کرتا ہے اور نیے خیالات کا استقبال کرتا ہے
Academic Performance(Negative)	تعلیمی کارکردگی (منفی)
Assignments are sometimes incomplete	اسائنمنٹ بسا اوقات نامکمل رہ جاتے ہیں
Low test grades	ٹسٹ میں کم درجے
Difficulty following written directions	لکھی ہوئی ہدایات کی تعمیل کرنے میں بشواری

Difficulty following oral directions	زبانی ہدایات کی تعمیل کرنے میں دشواری
Failure to make up work	کام کی تلافی کرنے میں ناکام
Assignments missing	سائنمنٹ چھوٹ جاتے ہیں
Homework missing	ہوم ورک چھوٹ جاتا ہے
Has trouble with reading comprehension	سے خواندگی کی فہم میں دشواری ہوتی ہے
Fails to bring supplies to school	ر اہم کر دہ چیزیں اسکول نہیں لاتا ہے
Has trouble reading unfamiliar words	امانوس الفاظ کو پڑ ھنے میں دشو اری ہوتی ہے
Needs improvement in math skills	ریاضی کی مہارتوں میں اصلاح کی ضرورت ہے
Lacks basic skills	بنیادی مہار توں کی کمی ہے
Assignments are incomplete or missing	سائنمنٹ نامکمل رہ جاتے ہیں یا چھوٹ جاتے ہیں
Progress	ترقی
Commendable progress	(ئق تعریف ترقی
Shows improvement in work	نام میں اصلاح دکھاتا ہے
ESOL or Special Education related issues	ESOL یا خصوصی تعلیم سے متعلق مسائل
<u>-</u>	
Grade is based on adaptations/accommodations in accordance with IEP	رجہ IEP کے مطابق تصر فات/مطابقت پذیریوں پر مبنی ہے
with IEP	یسورس روم کے معلم کی طرف سے ضمنی تعلیم/ معاونت
with IEP Supplementary instruction/support from Resource Room teacher	یسورس روم کے معلم کی طرف سے ضمنی تعلیم/ معاونت رجہ تعلیمی طور پر مناسب سطح پر مبنی ہے
with IEP Supplementary instruction/support from Resource Room teacher Grade is based on an instructionally appropriate level	ریسورس روم کے معلم کی طرف سے ضمنی تعلیم/ معاونت رجہ تعلیمی طور پر مناسب سطح پر مبنی ہے اخیر سے داخلہ کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں
with IEP Supplementary instruction/support from Resource Room teacher Grade is based on an instructionally appropriate level No grade due to late admission	رجہ IEPکے مطابق تصرفات/مطابقت پذیریوں پر مبنی ہے ریسورس روم کے معلم کی طرف سے ضمنی تعلیم/ معاونت رجہ تعلیمی طور پر مناسب سطح پر مبنی ہے الخیر سے داخلہ کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں مبتدی ESOL حیثیت کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں طبی وجوہات کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں
with IEP Supplementary instruction/support from Resource Room teacher Grade is based on an instructionally appropriate level No grade due to late admission No grade due to beginner ESOL status	یسورس روم کے معلم کی طرف سے ضمنی تعلیم/ معاونت برجہ تعلیمی طور پر مناسب سطح پر مبنی ہے اخیر سے داخلہ کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں بہندی ESOL حیثیت کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں طبی وجوہات کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں
with IEP Supplementary instruction/support from Resource Room teacher Grade is based on an instructionally appropriate level No grade due to late admission No grade due to beginner ESOL status No grade due to medical reasons	ریسورس روم کے معلم کی طرف سے ضمنی تعلیم/ معاونت رجہ تعلیمی طور پر مناسب سطح پر مبنی ہے اخیر سے داخلہ کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں مبتدی ESOL حیثیت کی وجہ سے کوئی درجہ نہیں