THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

“Please complete the English version of the document, the target language version will be automatically completed”

School ______________________

Address _______________________________

Philadelphia, PA ____________

Telephone ______________________________

Student ______________________ I.D.__________

Parent _______________________

Date________________

Dear Parents/Guardians:

Enclosed, please find your child’s report card for the _____ **Marking Period** for the ____________ **Academic year**. We are asking that you review the report card very carefully.

Teachers of students who are “in danger of failing” will contact parents within the next few days to schedule either a phone conference or a face-to-face conference at a time that is conducive to both parents and teachers.

All parents are encouraged to contact their child’s teacher to discuss their child’s progress to date.

Thank you for being a partner in your child’s education.

Sincerely,

____

Principal

DREJTORIA ARSIMORE E FILADELFIAS

Shkolla/*School* ______________________

Adresa/*Address* _______________________________

Philadelphia, PA ____________

Telefon/*Telephone* ______________________________

Nxënësi/*Student* ______________________ **I.D.**__________

Prindi/*Parent* _______________________

(Data/*Date*) __________________

Të dashur Prindër/Kujdestarë:

Bashkëngjitur do të keni dëftesën e notave të fëmijës tuaj, për **Periudhën/*Marking Period*** _____ të **Vitit Mësimor/*Academic year*** ____________ . Do t'ju luteshim ta shikoni me shumë vëmendje gjithë përmbajtjen e dëftesës.

Mësuesit e nxënësve që janë "në rrezik për përsëritjen e klasës" do të marrin takim me prindërit ditët e ardhëshme, për planifikimin e një takimi në telefon, ose nga afër, në një kohë të përshtatëshme si për prindërit dhe mësuesit.

Prindërit janë të inkurajuar të kontaktojnë mësuesin e fëmijës së tyre, për diskutimin e progresit të deritanishëm.

Ju falenderojmë për bashkëpunimin në edukimin e fëmijës tuaj.

Sinqerisht,

____

Drejtor/*Principal*

Klasat K-3 Komentet e Mësuesit
Grades K-3 Report Card Comments

(Prindër: Emërtimet që kanë shenjë,përshkruajnë fëmijën tuaj)
Teacher: Please put a checkmark ✓ in the middle column of the items that apply to the student

Shkolla/*School*________________________

Mësuesi/Mësuesja/*Teacher*________________________

Prindër/*Parent*________________________

Nxënës/*Student*________________________ I.D#.________________

Comments		**Komente**
Character Building and Behavior Pattern		**Përparimi i Karakterit dhe Modeli i Sjelljes**
Follows directions		Zbaton udhëzimet
Works cooperatively with others		Bashkëpunon mirë me të tjerët
Uses time appropriately and is organized		Zhfrytëzon kohën drejt dhe është i/e organizuar
Demonstrates consistent effort		Tregon përpjekje të qëndrueshme
Eager to try new things		I/E etur për të provuar mënyra/rrugë të reja
Works hard		Punon me këmbëngulje
Enjoys reading and listening to stories		I pëlqen të lexojë dhe të dëgjojë tregime
Enjoys writing stories and sharing them with others		I pëlqen të shkruajë tregime dhe t'ua lexojë ato të tjerëve
Helpful to classmates and others		Ndihmon shokët/shoqet e klasës dhe të tjerët
Academic Performance (Positive)		**Përforma Akademike (Pozitive)**
Excellent in effort, attention and preparation		I/E shkëlqyer në mësime, tregon vëmendje dhe bën përpjekje maksimale
Produces quality work		Bën punë cilësore
Imaginative, has lots of ideas, thinks of ways to solve problems		Ka imagjinatë, ka mjaft ide dhe mendon për mënyra të shumta të zgjidhjes së problemeve
Participates in class discussions and activities		Merr pjesë në aktivitetet dhe diskutimet në klasë
Demonstrates understanding of basic math concepts		Kupton konceptet matematikore bazë
Academic Performance(Negative)		**Përforma Akademike (Negative)**
Assignments are sometimes incomplete, late or missing		Ndonjëherë nuk përfundon detyrat, i dorëzon me vonesë, ose i mungojnë ato
Difficulty following directions		Nuk zbaton udhëzimet e dhëna në klasë ose zor se i zbaton ato
Difficulty completing assignments		Nuk përfundon detyrat e dhëna ose zor se i përfundon ato

Difficulty following oral directions	☐	Zbaton me vështirësi udhëzimet e dhëna me gojë
Homework missing	☐	I mungojnë disa detyra shtëpie
Has trouble staying focused in group activities	☐	Ka vështirësi të përqëndrohet në aktivitetet në grup
Has trouble with reading skills	☐	Ka vështirësi në përdorimin e teknikave të leximit
Needs improvement in math skills	☐	Ka vështirësi në përdorimin e teknikave matematikore
Would benefit from additional practice in reading	☐	Do të përfitojë shumë nëse ushtrohet në lexim, lexon materiale shtesë
Would benefit from additional practice in math	☐	Do të përfitojë shumë nëse bën ushtrime suplementare në matematikë
Would benefit from more active participation in class	☐	Do të përfitojë më mirë nëse aktivizohet më shumë në klasë
Progress		**Përparim**
Commendable progress	☐	Përparim i lavdërueshëm
Excellent progress in reading	☐	Ka bërë përparim të shkëlqyer në lexim
Excellent progress in math	☐	Ka bërë përparim të shkëlqyer në matematikë
Excellent progress in science	☐	Ka bërë përparim të shkëlqyer në lëndën e shkencës
Shows improvement in reading	☐	Ka bërë përmirësim në lexim
Shows improvement in math	☐	Ka bërë përmirësim në matematikë
Shows improvement in science	☐	Ka bërë përmirësim në lëndën e shkencës
ESOL or Special Education Related Issues		**Cështje që kane lidhje me ESOL dhe Special Education**
Is receiving small group instruction in reading	☐	Merr mësime shtesë në grupe të vogla në lëndën e leximit
Is receiving small group instruction in math	☐	Merr mësime shtesë në grupe të vogla në lëndën e matematikës
Grade is based on adaptations/accommodations in accordance with IEP	☐	Notat janë vendosur bazuar në adaptimet, lehtësirat dhe modifikimet sipas IEP's së nxënësit
Student received supplementary instruction and reinforcement from a Resource Room teacher	☐	Nxënësi ka marrë mësime shtesë dhe mbështetje nga mësuesi i arsimit special
Grade is based on an instructionally appropriate level	☐	Nota është bazuar në nivelin e duhur mësimor
No grades due to beginner ESOL status	☐	Nuk është klasifikuar me notë për shkak të statusit si nxënës fillestar i programit ESOL
No grade due to medical reasons	☐	Nuk është klasifikuar me notë për arsye mjekësore
No grade due to late admission	☐	Nuk është klasifikuar me notë si rezultat i regjistrimit me vonesë

Shënime Shtesë/Additional Note

RAPORT MBI:

____

ID E NXENESIT __________

DEFTESE E KLASAVE 1-3
VITI SHKOLLOR QE PERFUNDON
QERSHOR 20____

NUMRI I SHKOLLES_______ EMRI I SHKOLLES_____________________
DREJTORI ____
DHOMA___________________MESUESI ____________________________
KLASA _________________

SUBJECTS	SEMESTRI 1-rë NOTA	ARRITJA	SJELLJA	2-të NOTA	ARRITJA	SJELLJA	3-të NOTA	ARRITJA	SJELLJA	4-ërt NOTA	ARRITJA	SJELLJA	NOTA FINALE
LEXIM													
SHKRIM (minimumi 4 shkrime për semester)													
KOMUNIKIMI GOJOR													
MATEMATIKE													
SHKENCE													
STUDIME SOCIALE													
EDUKIM FIZIK													
EDUKIM SHENDETESOR													
MUZIKE													
ARTE VIZUALE													

Fazat e shkrimit Vetëm klasa e 1-rë	Fazat 1	Fazat 2	Fazat 3	Fazat 4	Fazat 5	Fazat 6

OBJEKTIVI I NIVELIT MESIMOR NE LEXIM NE KETE TREMUJOR VLERESIMI (shiko në faqen tjetër për shpjegim)	_____ ose më sipër	_____ ose më sipër	____ ose më sipër	_____ ose më sipër	
NIVELI MESIMOR NE LEXIM PER FEMIJEN TUAJ NE KETE TREMUJOR VLERESIMI					
Projekt- Shërbim për të Mësuar/ Shumëdisiplinor (nga fundi i klasës së 3-të)					

SHEKULLI 21/ ZHVILLIMI I KARAKTERIT

TREGON RESPEKT DHE SIMPATI PER TE TJERET					
SHFRYTEZON KOHEN DREJT					
PUNON MIRE ME TE TJERET					
SHFRYTEZON SFIDAT SI MUNDESI PER TE MESUAR					

INFORMATION SHTESE NE FAQEN TJETER **SHIKONI UDHEZUESIN PER PRINDIN**

KOMENTE

LENDA	KOMENTE

MBESHTETJE AKADEMIKE

FREKUENTIMI	SEMESTRI 1-rë	2-të	3-të	4-ërt	FINALE
DITET PREZENT					
MUNGESAT					
MUNGESA PA ARSYE					
VONESAT					

A e dini se.....ju mund të njiheni me përparimin, notat, frekuentimin e fëmijës suaj, rezultatet e testeve benchmark dhe të standardizuara, si edhe burime të internetit nëpërmjet **familynet**? Për më shumë informacion, ju lutemi vizitoni faqen tonë të internetit në: **http://www.phila.org** dhe klikoni në log in.

VLERESIMI
A - 90 - 100
B - 80 - 89
C - 70 - 79
D - 65 - 69
F - 0 – 64
NG – Pa notë

TREGUES TE REZULTATEVE, ARRITJES DHE SJELLJES
1 - SHKELQYESHEM
2 - KENAQSHEM
3 – KA NEVEOJE PER PERMIRESIM

PROJEKTE
N – NUK KA FILLUAR
I - NE PROGRES
C -PERFUNDUAR

DREJTORIA ARSIMORE E FILADELFIAS

I dashur prind/kujdestar,

Synimi ynë, duke ju dërguar deftesat shkollore për klasat 1-3, është që t'ju mbajmë ju të informuar, të angazhuar dhe të përfshirë në punën e përbashkët për edukimin e fëmijës tuaj. Ju lutemi, analizoni arritjet mësimore dhe komentet e mësuesit bashkë me fëmijën tuaj dhe kontaktoni shkollën e fëmijës ose mësuesin, nëse keni ndonjë pyetje.

Në Drejtorinë Arsimore të Filadelfias, ne e vlerësojmë se prindërit/kujdestarët janë partnerët tanë dhe mbeten një pjesë e rëndësishme në procesin e përbashkët, për të siguruar që fëmijët tanë të arrijnë suksese në mësime. Për të ndërtuar një urë komunikuese mes familjes dhe shkollës, ne po ju pajisim me një udhëzues mbështetës, si mjet që do të ndihmojë fëmijët tanë në zgjerimin e njohurive të tyre nga shkolla në familje. Kjo do t'u tregojë fëmijëve tanë se ata janë dhe mbeten gjithmonë nxënës.

Ju mirëpresim në shkollat tona dhe shpresojmë t'ju takojmë për të diskuttuar sëbashku përparimin në mësime të fëmijës suaj.

Me respekt,

William R. Hite, Jr., Ed.D. Superintendent

UDHEZUES PER MBESHTETJEN NE SHTEPI TE KLASAVE 1-3

LEXIM

- I lexoni fëmijës çdo ditë.
- Kërkoni që fëmija t'ju lexojë juve dhe pastaj flisni për të.
- I bëni pyetje për tregimet: "Çfarë ndodhi në fillim, në mes dhe në fund të tregimit"?
- I kujtoni fëmijës suaj të flasë me fjali të plota.
- Bëni që fëmija juaj t'ju shikojë që ju lexoni për kënaqësi dhe informacion
- (gazetë, poezi).
- Inkurajoni fëmijën të kryejë projekte dhe raporte studimore.
- Luani lojra si Scrabble (lojë me zgjidhjen e fjalëve) ose lloje të tjera me fëmijën.
- Diskutoni bashkë me fëmijën mbi reklamat që ju shikoni në TV dhe në lagjen tuaj

NIVELET MESIMORE NE LEXIM

NIVELI A – Lidh një figurë me fjalën. Emërton objektet në shtëpi.
NIVELI B – Bën përsëritjen e shembujve (Ky është djalë,kjo është vajzë).
Kërkoni nga fëmija të prekin figurën e fjalëve ndërsa lexojnë.
NIVELI C – Tregime të thjeshta me më shumë fjalë ne fjali. Përdorni për ilustrim letra me figurën e fjalëve që praktikoni. I kërkoni femijës të theksojnë fjalët që ata nuk njohin.
NIVELI D – Lexim me kuptim në fjali të gjata. Dëgjoni fëmijën tuaj ndërsa lexon dhe flitni rreth tregimit. Diskutoni detajet e tregimit (karakteret, ngjarjet e tregimit).
NIVELI E – Lexon tekstin pa vështirësi për të kuptuar idetë duke u mbështetur edhe tek fotot.
NIVELI F – Lexon tekste që kanë një vendngjarje familjare si shtëpi ose shkollë.
NIVELI G – Lexon tekste me personazhe argëtuese dhe interesante
NIVELI H – Lexon tekste që kanë vendngjarje më pak familjare si rain forest
NIVELI I – Lexon shumë lloje tekstesh pa zë dhe pa shoqëruar me gisht.
NIVELI J - Lexon tekste me shumë kapituj ku ngjarjet ndodhin gjatë një periudhe kohe.
NIVELI K – Lexon tekste në mënyrë të pavarur pa zë, por leximi me zë të lartë është i rrjedhshëm.
NIVELI L – Lexon tekste të gjata me tema universale si miqësia.
NIVELI M – Lexon tekste me tematika komplekse dhe kupton idetë në tekste me më pak ilustrime.
NIVELI N – Lexon tekste që mund të përfshijnë problematika dhe çështje sociale.
NIVELI O – Lexon tekste me tematikë të thellë dhe të vështira.
NIVELI P – Lexon tekste me ide dhe tematika të reja që mund të përfshijnë diversitete kulturore.
NIVELI Q-T (LEXUESIT E RRJEDHSHEM)
Lexuesit e rrjedhshëm kanë mësuar të lexojnë rrjedhshëm. Synimi i tyre tani është kuptimi i pjesës ndërsa lexojnë për të nxjerrë mësime Ata lexojnë me intonacion dhe ndjekin shënjat e pikësimit në menyrë që të lexojnë rrjedhshëm dhe qartë. Rritja e leximit të pavarur do të përmirësojë aftesitë e tyre për leximin e materialeve të shumëllojshme..

MATEMATIKE

- Inkurajoni fëmijën tuaj që të tregoje çfarë ka mesuar në klase çdo ditë.
- Bëni lojra matematike në shtëpi që përforcojnë aftësitë dhe konceptet e mësuara në shkollë..
- Ndani me fëmijën situatat reale matematike të jetës së përditëshme p.sh, kur palosni rrobat pyeteni fëmijën, "sa çorape janë në 12 palë?", ose kur psonisni, praktikoni sa lekë bejnë dhe sa do te jetë kusuri.
- Ose gjatë bërjes të detyrave të matematikës pyeteni:
- Çfarë kërkohet nga ju që të gjeni ose të bëni?
  - Përshkruani një ide që keni për gjetjen e përgjigjes.
  - A mundet që të ilustroni problemin me vizatim?
  - A mundet të përdorni objekte (monedha, kokrra fasulesh, etj.) për zgjidhjen e problemit?

SHKENCE

- Inkurajoni kuriozitetin dhe pyetje përgjigjet. Familjarët mund të marrin pjesë në gjetjen e përgjigjes duke u shprehur " unë nuk e di këtë, por eja ta gjejmë së bashku."
- Diskutoni se si shkenca përfshin çdo aspekt të jetës tone, që nga energjia e pastër te ndryshimi i klimës.
- Vizitoni muzeumet shkencore, ambientet edukative, kopshtet zoologjike dhe rezervatet natyrore.
- Në kopësht ose në parqe flitni për krimbat e dheut, merimangat, ose zogjtë, që ju do të shikoni.
- Bëni vrojtime të botës që ju rrethon.

STUDIME SOCIALE

- Diskutoni se se si individët, familjet dhe grupet e ndryshme kanë ngjashmeri dhe dallime.
- Lexoni dhe diskutoni bashkërisht fakte rreth kulturave të ndryshme.
- I shpjegoni fëmijes cilësitë e një qytetari të mirë dhe e ndihmoni atë të identifikojë njerëz në komunitetin e tij/saj që bëjnë dallim.
- Diskutoni për grupet e ndryshme kulturore që jetojnë në Filadelfia dhe vizitoni lagje të ndryshme.
- Vizitoni vëndet historike të Filadelfias.

SHKRIM

- I shkruani letra fëmijës tuaj dhe inkurajojeni atë qe të kthejë përgjigje.
- I pranoni dhe i vlerësoni të gjitha përpjekjet që ben femija.
- Bëni një ditar në shtëpi, ku të shkruani çdo ditë.
- Shkruani letra ose e-maile me fëmijën tuaj që të informoni të afërmit apo miqtë me te rejat e fundit.
- Kërkoni që fëmija të shkruaj për ditën e shkollës të tij/saj..
- E inkurajoni atë të përdorë fjale të tilla si : "së pari, me pas, së fundi dhe meqenëse " kur ai/ajo shkruan.

DREJTORIA ARSIMORE E FILADELFIAS

SHENDETI DHE MIREQENIA

- Kërkoni që fëmija të hajë mëngjes të shëndetshëm në shtëpi ose në shkollë.
- Kërkoni që fëmija të hajë fruta, zarzavate dhe gjëra të tjera të shëndetëshme: kufizoni të ëmblat dhe yndyrnat..
- Merrni pjesë në lojra dhe aktivitete fizike: kufizoni TV dhe kohën me video lojra.
- Flitni rreth ndjenjave dhe mënyrat e përshtatëshme për ti shprehur ato.
- Diskutoni për zemërimin dhe mënyrat për ta menaxhuar atë.
- Diskutoni për rrugaçërinë , strategjitë për të mos qenë objekt dhe mënyrat për të ndihmuar dikë që ka qenë pre e rrugaçëve.
- Flitni për mbrojtjen nga zjarri: bëni nje plan evakuimi në rast zjarri për shtëpinë tuaj.
- Diskutoni për sigurinë nga trafiku dhe njerëz të panjohur në rrugë, si dhe ofroni situata për t'u zgjidhur nga fëmija juaj.

ART & MUZIKE

- Këndoni dhe luani pjesë të ndryshme muzikore që perfaqësojne stile dhe kultura të ndryshme.
- Ofroni materiale të ndryshme për artin e vizatimit,pikturës dhe skulpturës.
- Rishikoni fjalorin e artit dhe të muzikes.

GJUHE E HUAJ

- Praktikoni shprehjet e mësuara me fëmijën.
- Luani lojra ku të përdorni fjalorin e mësuar.

FAZAT E SHKRIMIT- Vetëm klasa e parë

Fazat 1-2
- Ofron një shumëllojshmëri të materialeve për të shkruajtur (letra, bojra shkrimi, lapsa) dhe mundëson që fëmija juaj të ushtrohet në vizatim dhe shkrim.
- Vizato dhe shkruaj bashkë me fëmijën tuaj.

Fazat 3
- Inkurajoni fëmijën tuaj dhe punoni bashkë me të për realizimin e etiketave me piktura dhe fjalë, për sendet e ndryshme në shtëpi.
- Punoni bashkërisht me fëmijën për të shkruar emrat e pjesëtarëve të familjes tuaj.
- Përdorni plastelinë për të formuar fjalët më të përdorshme (and, the, was).
- Kërkoni nga mësuesi i fëmijës tuaj për një listë të këtyre fjalëve.

Fazat 4
- I shkruani letra fëmijës tuaj dhe e inkurajoni atë të kthejë përgjigje.Vlerësojeni dhe lavdërojeni për të gjitha përpjekjet.

Fazat 5-6
- Pajiseni me një ditar në shtëpi, ku të shkruaj përditë

RREZIKOHET TE PERSERITE KLASEN

Nëse nxënësi rrezikohet të përsërisë klasën, kjo do të shënohet në fund të dëftesës, gjatë periudhës së dytë dhe të tretë vlerësuese. Dëftesa përfundimtare do të përcaktojë nëse nxënësi është kalues, ose është caktuar në një shkollë verore.

KLASA 1

Nxënësit, që janë vlerësuar me notat D ose F në Matematikë ose në Lexim, janë në rrezik për përsëritjen e klasës.

KLASAT 2-3

Nxënësi, që janë vlerësuar me notat D ose F në Matematikë, Lexim ose në Shkencë janë në rrezik për përsëritjen e klasës

RAPORT MBI:

EMRI I NXENESIT ________________________________

ID E NXENESIT ______________________

DEFTESE E KLASES SE KOPSHTIT
VITI SHKOLLOR 20______
CIKLI _____

NUMRI I SHKOLLES_______ EMRI I SHKOLLES_____________________

DREJTORI ____

DHOMA___________________MESUESI ___________________________

KLASA _________________

LENDET	SEMESTRI 1-rë	2-të	3-të	4-t
MATEMATIKE				
SHKENCE				
STUDIME SOCIALE				
EDUKIM FIZIK				
EDUKIM SHENDETESOR				
MUZIKE				
ARTE VIZUALE				

NIVELET E SHKRIMIT	Fazat 1	Fazat 2	Fazat 3	Fazat 4	Fazat 5	Fazat 6

NIVELI MESIMOR NE LEXIM PER KLASEN E KOPSHTIT	A	B	C	D
OBJEKTIVI I NIVELIT MESIMOR NE LEXIM NE KETE TREMUJOR VLERESIMI (shiko në faqen tjetër për shpjegim)				
NIVELI I FEMIJES NE LEXIM PER KETE PERIUDHE VLERESIMI				

AFTESITE DHE SJELLJET QE NXISIN TE MESUARIT				
PRANON PERGJEGJESI PER ZGJEDHJET DHE VEPRIMET				
MUND TE PUNOJE NE MENYRE TE PAVARUR				
PERFUNDON DETYREN NE KOHE				
TREGON PERPJEKJE TE VAZHDUESHME				
I ZGJIDH KONFLIKTET SI DUHET				
DEGJON DHE NDJEK UDHEZIMET				
BEN KALIMIN E DUHUR NDERMJET VEPRIMTARIVE				
ORGANIZON VETEN, MATERIALET DHE SENDET VETJAKE				
MERR PJESE NE VEPRIMTARI NE GRUPE				
RESPEKTON TE DREJTAT, NDRYSHIMET, NDEJNJAT DHE PRONEN E TE TJEREVE				
RESPEKTON MJEDISIN DHE MATERIALET E SHKOLLES				
TREGON QENDRIM POZITIV NDAJ TE MESUARIT				
PERPIQET PER PUNE ME CILESI				
PUNON DHE LUAN BASHKE ME TE TJERET				

A e dini se.....ju mund të njiheni me përparimin, notat, frekuentimin e fëmijës suaj, rezultatet e testeve benchmark dhe të standardizuara, si edhe burime të internetit nëpërmjet **familynet**? Për më shumë informacion, ju lutemi vizitoni faqen tonë të internetit në: **http://www.phila.org** dhe klikoni në log in.

O -SHKELQYESHEM S – KENAQSHEM N –KA NEVOJE PER PERMIRESIM NG – PA VLERESUAR

INFORMATION SHTESE NE FAQEN TJETER | SHIKONI UDHEZUESIN PER PRINDIN

AFTESITE PARALEXUESE	SEMESTRI 1-rë	2-të	3-të	4-t
SHPREHITE E TE DEGJUARIT				
DEGJON PER TE KUPTUAR TREGIMIN, DISKUTIMET DHE DIALOGET				
SHFAQ SJELLJET E DUHURA GJATE BISEDAVE DHE NE GRUP				
SHPREHITE E TE FOLURIT				
SHPREH IDETE QARTE DHE SAKTE NE DISKUTEME				
PERDOR GJUHE TE LARMISHME PER SHPREHJEN E SITUATAVE NE PERSHKRIME, RITREGIM, SPJEGIM DHE BASHKEBISEDIM				
KONCEPTET E SHKRIMIT				
IDENTIFIKON SHKRONJAT E MEDHA				
IDENTIFIKON SHKRONJAT E VOGLA				
IDENTIFIKON FJALET QE RIMOJNE				
KUPTON NDRYSHIMIN MIDIS SHKRONJES DHE FJALES				
PERSHTAT TINGUJT ME GERMAT				
KUPTON NDRYSHIMIN MIDIS TE VERTETES DHE FANTAZISE				
NJEH QE E SHKRUARA PERMBAN NJE KUPTIM				
DEMONSTRON KUPTIM TE TREGIMEVE QE LEXOHEN				

KOMENTE

SUBJECT	COMMENT

ACADEMIC SUPPORTS

ATTENDANCE	SEMESTRI 1-rë	2-të	3-të	4t
DITET PREZENT				
MUNGESAT				
MUNGESAT PAARSYE (Të ditëve të munguara)				
VONESAT				

DREJTORIA ARSIMORE E E FILADELFIAS

I dashur prind/kujdestar,

Synimi ynë, duke ju dërguar deftesat shkollore për klasat e kopshtit, është që t'ju mbajmë ju të informuar, të angazhuar dhe të përfshirë në punën e përbashkët për edukimin e fëmijës tuaj. Ju lutemi, analizoni arritjet mësimore dhe komentet e mësuesit bashkë me fëmijën tuaj dhe kontaktoni shkollën e fëmijës ose mësuesin, nëse keni ndonjë pyetje.

Në Drejtorinë Arsimore të Filadelfias, ne e vlerësojmë se prindërit/kujdestarët janë partnerët tanë dhe mbeten një pjesë e rëndësishme në procesin e përbashkët, për të siguruar që fëmijët tanë të arrijnë suksese në mësime. Për të ndërtuar një urë komunikuese mes familjes dhe shkollës, ne po ju pajisim me një udhëzues mbështetës, si mjet që do të ndihmojë fëmijët tanë në zgjerimin e njohurive të tyre nga shkolla në familje. Kjo do t'u tregojë fëmijëve tanë se ata janë dhe mbeten gjithmonë nxënës.

Ju mirëpresim në shkollat tona dhe shpresojmë t'ju takojmë për të diskuttuar sëbashku përparimin në mësime të fëmijës suaj.

Me respekt,

William R. Hite, Jr., Ed.D. Superintendent

UDHEZUES NDIHMES PER KLASEN E KOPSHTIT

PRE-READING

I lexoni fëmijës tuaj çdo ditë.
U bëni pyetje rreth tregimeve: "Çfarë ndodhi në fillim, në mes dhe në fund të tregimit "?
I kujtoni fëmijës suaj të flasë me fjali të plota.
Përdorni shënjat në rrugë për të treguar shkronjat dhe fjalët.
Bëni që fëmija juaj t'ju shikojë ju që lexoni për kënaqësi dhe informacion (gazetë, libër gatimi).
Inkurajoni fëmijën të luajë me shkronjat.
Luani lojra me shkronja dhe fjalë me fëmijën tuaj.
Luani lojën 'unë zbulova' duke gjetur shkronja dhe fjalë në gazetë .

NIVELET MESIMORE NE LEXIM

Niveli A - Përshtat foton me fjalën. Etiketon objektet në shtëpi. Përdorni kartat me fjalët më të përdorshme (Sight Words) për t'u praktikuar.
Niveli B – Përsëritje të modeleve të thjeshta (This is a boy, this is a girl). I kujtoni fëmijës tuaj të lexojë duke vënë gishtin nën fjalën.
Niveli C – Tregime të thjeshta me më shumë flalë në fjali.Përdorni kartat me fjalët më të përdorshme për t'u praktikuar. I kujtoni fëmijës tuaj të gërmëzojë fjalët që nuk i di.
Niveli D - Të lexuarit me kuptim me fjali më të gjata. Dëgjojeni kur lexon fëmija dhe flisni rreth tregimit. Diskutoni mbi detajet e tregimit (personazhet, ngjarjet në tregim).
NIVELI E – Lexon tekstin pa vështirësi për të kuptuar idetë duke u mbështetur edhe tek fotot.
NIVELI F - Lexon tekste që kanë një vendngjarje familjare si shtëpi ose shkollë
NIVELI G - Lexon tekste me personazhe argëtuese dhe interesante
NIVELI H - Lexon tekste që kanë vendngjarje më pak familjare si rain forest
NIVELI I - Lexon shumë lloje tekstesh pa zë dhe pa shoqëruar me gisht.
NIVELI J - Lexon tekste me shumë kapituj ku ngjarjet ndodhin gjatë një periudhe kohe
NIVELI K - Lexon tekste në mënyrë të pavarur pa zë, por leximi me zë të lartë është i rrjedhshëm.
NIVELI L - Lexon tekste të gjata me tematika universale si miqësia
Level M - Lexon tekste me tematika komplekse dhe kupton idetë në tekste me më pak ilustrime.
NIVELI N - Lexon tekste që mund të përfshijnë problematika dhe çështje sociale.
NIVELI O - Lexon tekste me tematikë të thellë dhe të vështira
NIVELI P - Lexon tekste me ide dhe tematika të reja që mund të përfshijnë diversitete kulturore

MATEMATIKE

Praktikoni leximin dhe shkrimin e numrave deri në 50.
Luani lojra me monedha (pennies, nickels, dimes, dhe quarters).
Krahasoni madhësinë e objekteve në shtëpi (më e vogël/smaller, më e madhe/larger, e njëjtë/same).
Bëni matje me kapset e letrave, vizore, dhe mjete të tjera.

SHKENCE

Praktikoni përdorimin e shqisave (shikimit, nuhatjes, shijes, prekjes, dhe dëgjimit) për të gjetur objekte përreth.
Diskutoni ndryshimet e stinëve, si p.sh. mot i ngrohtë në verë dhe i ftohtë në dimër.

STUDIME SOCIALE

Diskutoni me fëmijën tuaj lidhur me nevojat bazë që ka çdo familje.
Ndihmojeni fëmijën të ndërtojë një qëndrim pozitiv për veten.
(Lavdërojeni shpesh fëmijën).
Ndihmojeni fëmijën tuaj të kuptojë se njerëzit dhe vendet ndryshojnë me kalimin e kohës.

SHKRIMI

Fazat 1-2
Siguroni një shumëllojshmëri materialesh shkrimi (letra, markers, crayons/ngjyra) dhe i jepni mundësi fëmijës të praktikojë vizatimin dhe shkrimin.
Vizatoni dhe shkruani bashkë me fëmijën tuaj.
Fazat 3
Inkurajoni dhe punoni bashkë me fëmijën të bëni etiketime me foto/piktura dhe fjalë të objekteve në shtëpi.
Punoni me fëmijën tuaj dhe praktikoni të shkruani emrat e anëtarëve të familjes.
Përdorni plastelinë për të formuar fjalët më të përdorëshme (and, the, was). Pyesni mësuesin e fëmijës për listën e këtyre fjalëve (sight words).
Fazat 4
Shkruajini letra fëmijës dhe inkurajoni fëmijën t'ju shkruajë juve. Pranoni dhe lavdëroni çdo përpjekje të fëmijës.
Fazat 5-6
Krijoni një ditar për të shkruar çdo ditë në shtëpi.

SHENDETI DHE MIREQENIA

Bëni që fëmija juaj të hajë mirë dhe shëndetshëm çdo mëngjes.
Bëni që fëmija juaj të hajë shumë fruta, zarzavate, dhe snack të shëndetshëm; Kufizoni ëmbëlsirat dhe yndyrnat. Merrni pjesë në aktivitete fizike dhe luani; kufizoni orët para TV dhe videos.
Flisni rreth ndjenjave dhe rrugëve të përshtatshme për t'i shprehur ato.
Diskutoni mbi zemëratat/inatosjet dhe mënyrat për menaxhimin e tyre.
Flisni rreth sigurimit nga zjarri dhe krijoni një plan shpëtimi për familjen tuaj në rast zjarri.
Diskutoni rreth sigurimit nga rreziku i trafikut, nga një i panjohur dhe jepni shembuj të situatave që fëmija të mund t'i zgjidhë vetë.

ART DHE MUZIKE

Këndoni dhe luani një shumëllojshmëri këngësh që përfaqësojnë disa kultura dhe stile.
Siguroni disa lloje material arti për të bërë vizatime, piktura dhe skulptura.
Shqyrtoni fjalorin e artit dhe muzikës.

GJUHET E HUAJA

Praktikoni me fëmijën shprehjet frazeologjike të mësuara.
Luani lojra me të gjetur duke përdorur fjalorin e mësuar.

DREJTORIA ARSIMORE E FILADELFIAS