

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

“Please complete the English version of the document, the target language version will be automatically completed”

School _____

Address _____

Philadelphia, PA _____

Telephone _____

Student _____ **I.D.** _____

Parent _____

Date _____

Dear Parents/Guardians:

Enclosed, please find your child’s report card for the _____ **Marking Period** for the _____ **Academic year**. We are asking that you review the report card very carefully.

Teachers of students who are “in danger of failing” will contact parents within the next few days to schedule either a phone conference or a face-to-face conference at a time that is conducive to both parents and teachers.

All parents are encouraged to contact their child’s teacher to discuss their child’s progress to date.

Thank you for being a partner in your child’s education.

Sincerely,

Principal

ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្វីឡាដេលហ្វី
THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

សាលា/School _____

អាសយដ្ឋាន/Address _____

Philadelphia, PA _____

ទូរស័ព្ទ/Telephone _____

សិស្ស/Student _____ អត្តលេខ/I.D. _____

មាតាបិតា/Parent _____

ថ្ងៃខែ/Date _____

ជូនចំពោះ មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល៖

សូមមើលរបាយការណ៍ពិន្ទុរបស់កូនលោកអ្នកដែលភ្ជាប់មកជាមួយនេះ សម្រាប់ត្រីមាសទី _____ Marking
Period ឆ្នាំសិក្សា/Academic Year _____ ។ យើងខ្ញុំសុំឲ្យលោកអ្នកពិនិត្យមើលរបាយការណ៍ពិន្ទុនេះដោយ
យកចិត្តទុកដាក់។

គ្រូរបស់សិស្សដែល «ស្ថិតនៅក្នុងស្ថានភាពរៀនឆ្លាក់» នឹងទាក់ទងទៅមាតាបិតាក្នុងកំឡុងពេលពីរថ្ងៃខាងមុខនេះ
ដើម្បីណាត់ជួបប្រជុំ តាមទូរស័ព្ទ ឬទល់មុខគ្នា នៅពេលណាមួយដែលមាតាបិតា និង គ្រូ អាចជួបគ្នាបាន។

សុំឲ្យមាតាបិតាទាំងអស់ទាក់ទងទៅគ្រូរបស់កូន ដើម្បីពិភាក្សាអំពីការរីកចម្រើនរបស់កូនមកទល់សព្វថ្ងៃនេះ។

សូមអរគុណចំពោះការសហការក្នុងការអប់រំកូនរបស់លោកអ្នក។

ដោយសេចក្តីស្មោះស្ម័គ្រ

នាយកសាលា/Principal

មូលវាចាអំពីរបាយការណ៍ពិន្ទុសម្រាប់ ថ្នាក់មត្តេយ្យ ដល់ ថ្នាក់ទី៣

Grades K-3 Report Card Comments

(ចំណុចដែលមានគំនូស (✓) រៀបរាប់អំពីកូនរបស់លោកអ្នក)

Teacher: Please put a checkmark ✓ in the middle column of the items that apply to the student

សាលា/School _____

គ្រូ/Teacher _____

មាតាបិតា/Parent _____

សិស្ស/Student _____ អត្តលេខ/I.D# _____

Comments		មូលវាចា
Character Building and Behavior Pattern		លំនាំនៃ លក្ខណៈសម្បត្តិ និង អាកប្បកិរិយា (វិជ្ជមាន)
Follows directions		ធ្វើតាមការណែនាំ
Works cooperatively with others		សហការជាមួយសិស្សដទៃទៀត
Uses time appropriately and is organized		ចេះប្រើពេលវេលា និងចេះរៀបចំ បានល្អ
Demonstrates consistent effort		បង្ហាញឲ្យឃើញនូវការខិតខំជាបន្ត
Eager to try new things		ចង់សាកល្បងនូវអ្វីៗដែលថ្មី
Works hard		ខិតខំសិក្សា
Enjoys reading and listening to stories		ចូលចិត្ត អាន និងស្តាប់ រឿងកម្សាន្ត
Enjoys writing stories and sharing them with others		ចូលចិត្តសរសេររឿង ហើយចែកគេងអានរឿងទាំងនោះ
Helpful to classmates and others		ចេះជួយសិស្សរួមថ្នាក់ និងអ្នកដទៃទៀត
Academic Performance (Positive)		លទ្ធផលនៃការសិក្សា (វិជ្ជមាន)
Excellent in effort, attention and preparation		ខំប្រឹងប្រែង យកចិត្តទុកដាក់ និង ប្រុងប្រៀប បានល្អ
Produces quality work		ធ្វើកិច្ចការបានល្អ
Imaginative, has lots of ideas, thinks of ways to solve problems		មានប្រឌិតញាណ មានគំនិតច្រើន ចេះគិតពីមធ្យោបាយផ្សេងៗដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា
Participates in class discussions and activities		ចូលរួមក្នុងការពិភាក្សា និងសកម្មភាពផ្សេងៗ នៅក្នុងថ្នាក់
Demonstrates understanding of basic math concepts		បង្ហាញឲ្យឃើញនូវការយល់ដឹងពីចំណេះដឹងជាមូលដ្ឋាននៃគណិតវិទ្យា

Academic Performance(Negative)	លទ្ធផលនៃការសិក្សា (អវិជ្ជមាន)
Assignments are sometimes incomplete, late or missing	ជូនកាលធ្វើកិច្ចការដែលគ្រូដាក់ឱ្យធ្វើ មិនហើយ មិនទាន់ពេល ឬមិនប្រគល់ឱ្យគ្រូវិញ
Difficulty following directions	មានការពិបាកក្នុងការធ្វើតាមការណែនាំ
Difficulty completing assignments	មានការពិបាកក្នុងការធ្វើកិច្ចការដែលគ្រូដាក់ឱ្យធ្វើ ឱ្យហើយ
Difficulty following oral directions	ពិបាកធ្វើតាមការណែនាំ ដែលគេនិយាយប្រាប់
Homework missing	បាត់បង់កិច្ចការដែលគ្រូដាក់ឱ្យធ្វើនៅផ្ទះ
Has trouble staying focused in group activities	មានការពិបាកក្នុងការផ្តោតអារម្មណ៍ នៅពេលធ្វើអ្វីៗជាក្រុម
Has trouble with reading skills	មានបញ្ហាក្នុងការអាន
Needs improvement in math skills	ត្រូវការបង្កើនចំណេះដឹងផ្នែកគណិតវិទ្យា
Would benefit from additional practice in reading	នឹងមានប្រយោជន៍ បើឧស្សាហ៍រៀនអានបន្ថែមទៀត
Would benefit from additional practice in math	នឹងមានប្រយោជន៍ បើឧស្សាហ៍រៀនធ្វើគណិតវិទ្យាបន្ថែមទៀត
Would benefit from more active participation in class	នឹងមានប្រយោជន៍ បើមានការចូលរួមសកម្មភាពនៅក្នុងថ្នាក់ឱ្យបានច្រើន
Progress	ការរីកចម្រើន
Commendable progress	មានការរីកចម្រើនដែលគួរឱ្យសរសើរ
Excellent progress in reading	មានការរីកចម្រើនច្រើនក្នុងការអាន
Excellent progress in math	មានការរីកចម្រើនច្រើនផ្នែកគណិតវិទ្យា
Excellent progress in science	មានការរីកចម្រើនច្រើនផ្នែកចំណេះវិទ្យាសាស្ត្រ
Shows improvement in reading	បង្ហាញឱ្យឃើញនូវការរីកចម្រើនក្នុងការអាន
Shows improvement in math	បង្ហាញឱ្យឃើញនូវការរីកចម្រើនផ្នែកគណិតវិទ្យា
Shows improvement in science	បង្ហាញឱ្យឃើញនូវការរីកចម្រើនផ្នែកចំណេះវិទ្យាសាស្ត្រ
ESOL or Special Education Related Issues	បញ្ហាដែលទាក់ទងនឹងកម្មវិធី ESOL ឬ ការអប់រំពិសេស
Is receiving small group instruction in reading	ទទួលការបង្រៀនឱ្យរៀនអានតាមក្រុមតូចៗ
Is receiving small group instruction in math	ទទួលការបង្ហាត់បង្រៀនផ្នែកគណិតវិទ្យាតាមក្រុមតូចៗ
Grade is based on adaptations/accommodations in accordance with IEP	ពិន្ទុយោងទៅតាម លំនាំ/ការរៀបចំ ដែលស្របតាម IEP
Student received supplementary instruction and reinforcement from a Resource Room teacher	សិស្សទទួល ជំនួយក្នុងការបង្ហាត់បង្រៀន និងការជួយជំរុញបន្ថែម ពីគ្រូជំនួយ
Grade is based on an instructionally appropriate level	ពិន្ទុយោងទៅតាមការបង្ហាត់បង្រៀនដែលត្រូវតាមកម្រិតថ្នាក់

No grades due to beginner ESOL status		គ្មានពិន្ទុ ដោយសារទើបនឹងចាប់ផ្តើមកម្រិតថ្នាក់ ESOL
No grade due to medical reasons		គ្មានពិន្ទុ ដោយសារមានជម្ងឺ
No grade due to late admission		គ្មានពិន្ទុ ដោយសារចុះឈ្មោះចូលរៀនយឺតពេល
យោបល់បន្ថែម/Additional Note		

មិនដឹងថាសាលាបិទ បើសិនជាអាកាសធាតុមិនល្អ?/ Do not know if schools are closed when weather turns bad?

ស្វែងរកថ្នាក់រៀនភាសាអង់គ្លេសសម្រាប់មនុស្សពេញវ័យ ដែលនៅជិតកន្លែងលោកអ្នករស់នៅ?/ Looking for adult English class near where you live?

ត្រូវការអ្នកដែលចេះភាសារបស់លោកអ្នក ឲ្យជួយលោកអ្នកដោះស្រាយបញ្ហានៃការសិក្សារបស់កូនលោកអ្នក?/ Need someone who understands your language to help you in dealing with issues of your child's education?

សូមមើល វិបសៃ/ Please visit: www.philasd.org/language/khmer ដែល **សេចក្តីត្រូវការរបស់លោកអ្នក ជាកិច្ចការសំខាន់របស់យើងខ្ញុំ!**

ព្រឹត្តិបត្រពន្យល់ (REPORT OF)
ឈ្មោះសិស្ស (STUDENT NAME) _____
អត្តលេខ- (STUDENT ID) _____

ព្រឹត្តិបត្រពន្យល់
ថ្នាក់មត្តេយ្យ
បំណាច់ឆ្នាំ នៅខែមិថុនា _____
CYCLE _____

លេខសាលា/SCHOOL # _____ **ឈ្មោះសាលា/SCHOOL NAME** _____
នាយក/PRINCIPAL _____
គ្រូបង្រៀន/TEACHER _____
បន្ទប់- ថ្នាក់ _____

មុខវិជ្ជា	គ្រឹមាស				ការប៉ាន់ប្រសប់មុនពេលចេះរលន	គ្រឹមាស			
	ទី១	ទី២	ទី៣	ទី៤		ទី១	ទី២	ទី៣	ទី៤
គណិតសាស្ត្រ					លេខប្រតិបត្តិការគុណស្តាប់				
វិទ្យាសាស្ត្រ					ស្តាប់អត្ថន័យក្នុងរឿង ពិភាក្សា និង សន្ទនា				
សង្គមសាស្ត្រ					បង្ហាញឲ្យឃើញថាមានអាកប្បកិរិយាសមរម្យក្នុងការស្តាប់ នៅពេល និយាយគ្នា និងជជែកគ្នាជាក្រុម				
ភាសាខ្មែរ					លេខប្រតិបត្តិការនិយាយ				
ការអប់រំសុខភាព					ផ្តល់យោបល់ក្នុងការពិភាក្សា ច្បាស់លាស់ និង ត្រឹមត្រូវ				
ជំនឿ					អ្នកតាសាស្ត្រមានគោលបំណងផ្សេងៗ ដូចជា អ្នកប្រចាំ ប្រាប់រឿងឡើងវិញ ពន្យល់ និង សន្ទនា				
សិល្បៈ/ភ្នំពេញ					ការយល់ដឹងពីអក្សរព្យាង្គ				
					ស្តាប់អក្សរ អំ				
					ស្តាប់អក្សរតូច				
					ស្តាប់ពាក្យច្រើន				
					ដឹងនូវលក្ខណៈខុសគ្នារវាង អក្សរ និង ពាក្យ				
					ផ្តល់ម្ល៉េងនាំនឹងអក្សរ				
					ដឹងនូវលក្ខណៈខុសគ្នារវាង ការពិត និង ការប្រព្រឹត្ត				

បំណាច់ភាព នៃ ការសរសេរ	តំណាងភាពទី ១	តំណាងភាពទី ២	តំណាងភាពទី ៣	តំណាងភាពទី ៤	តំណាងភាពទី ៥	តំណាងភាពទី ៦	ដឹងអក្សរសរសេរដែលមានអត្ថន័យ បង្ហាញនូវការយល់ដឹង ពីការអានរឿងរាង

កម្រិតនៃការអានតាមការបង្រៀនសម្រាប់ថ្នាក់មត្តេយ្យ							
កំណត់ទិសដៅនៃកម្រិតសម្រាប់ការអាន (សូមមើលការពន្យល់នៅទំព័រម្ខាងទៀត)	A	B	C	D	យោបល់របស់គ្រូបង្រៀន		
កម្រិតនៃការអានតាមការបង្ហាត់ របស់កូនលោកអ្នក ប្រចាំត្រីមាស					មុខវិជ្ជា	យោបល់	

ការប៉ាន់ប្រសប់ និងលេខប្រតិបត្តិការ ដែលនាំឱ្យមានការរៀនសូត្រ							
ចេះនិយាយខ្លួនឯងអំពីការអានសៀវភៅ និងសកម្មភាពផ្សេងៗ							
អាចធ្វើកិច្ចការបានដោយខ្លួនឯង							
ធ្វើកិច្ចការបានលឿនជាងដំបូង							
បង្ហាញឲ្យឃើញថាមានការព្យាយាមយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ							
ចេះដោះស្រាយបញ្ហាៈតាមវិធីសមរម្យ							
ស្តាប់និងធ្វើតាមការណែនាំ							
ចេះធ្វើការផ្តល់មតិយោបល់លើសកម្មភាពមួយ							
ចេះអប់រំខ្លួន ទូកដាក់របស់រមែង និងសម្ភារៈផ្ទាល់ខ្លួន							
ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពជាក្រុម							
ចេះគោរព សិទ្ធិ ឆាប់ខុសគ្នា អាចរៀន និងគ្រូសូមឲ្យស្តាប់អ្នកដទៃ							
ចេះគោរពបីស្ត្រី និងសម្ភារៈរបស់សាលា							
មានអាកប្បកិរិយាសមរម្យចំពោះការសិក្សា							
ខិតខំធ្វើកិច្ចការឲ្យបានល្អប្រសើរ							
ចេះធ្វើការ និងរលងជាមួយអ្នកដទៃ							

កំណែទម្រង់ប្រកបដោយ... លោកអ្នកអាចមើល ទិន្នន័យនៃការកែច្នៃ ពិន្ទុ វត្តមានអវត្តមាន ពិន្ទុនៃការប្រឡង benchmark ពិន្ទុនៃការប្រឡងតាមគំរូទូទៅ (standardized test) របស់កូនលោកអ្នក និងមើលព័ត៌មានជាច្រើនទៀតក្នុងម៉ូឌុលនៃ តាមរយៈ familynet? ដើម្បីប្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមមើលតាមរូបថត របស់យើងខ្ញុំ ៖ <http://www.philasd.org> ហើយចុចគ្រប់ពាក្យ login ។

O - ឈ្មោះសិស្ស S - លេខប្រតិបត្តិការ N - គ្រូបង្រៀន NG - គ្មានពិន្ទុ

ព័ត៌មានបន្ថែមនៃការអាន	សូមមើលក្នុងសៀវភៅណែនាំពីការរៀនសូត្រសម្រាប់មាតាបិតា						
		លេខសិក្សា (សម្រាប់អ្នកបង្រៀន)					
		លេខសិក្សា (សម្រាប់អ្នកបង្រៀន)					



ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុង
ភ្នំពេញ

ជូនចំពោះមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល

គោលបំណងរបស់យើងខ្ញុំគឺ ផ្តល់ឲ្យលោកអ្នកនូវរបាយការណ៍ពីពិន្ទុសម្រាប់ថ្នាក់ មត្តេយ្យ ដែលអាចឲ្យលោកអ្នក ប្រាប់យ៉ាងច្បាស់លាស់ មានលទ្ធភាព និងអាចទទួល រួមក្នុងការអប់រំកូនរបស់លោកអ្នក។ សូមពិនិត្យមើលពិន្ទុនិងយោបល់របស់គ្រូបង្រៀន សាឡើងវិញ ជាមួយកូនលោកអ្នក ហើយបើមានសំណួរអ្វី សូមទាក់ទងមកសាលា ឬ គ្រូបង្រៀនរបស់កូនលោកអ្នក។

នៅក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងភ្នំពេញ យើងបានទទួលស្គាល់ថា មាតាបិតា/អាណា ព្យាបាល ជាដៃគូរបស់យើងខ្ញុំ ហើយនៅតែជាផ្នែកមួយ នៃការសហការដើម្បីធ្វើឲ្យកូន របស់យើងទទួលបានការអប់រំល្អជាទីបំផុត។ ដើម្បីធ្វើឲ្យមានទំនាក់ទំនងរវាង មាតាបិតា និងសាលា យើងខ្ញុំបានផ្តល់ជូននូវការណែនាំពីវិធីសាស្ត្រនានា ដែលជាជំនួយ ជួយកូន របស់យើងឲ្យពង្រីកការសិក្សារបស់ពួកគេ ពីសាលាទៅដល់ផ្ទះ។ ការ ធ្វើដូច្នេះនឹងបង្ហាញឲ្យកូនរបស់យើងដឹងថា ពួកគេមានការរៀនសូត្រដ៏ល្អបំផុត ទៅក្នុងជីវិត។

យើងខ្ញុំស្មោះត្រង់លោកអ្នកនៅសាលារបស់យើង ហើយរង់ចាំជួបជាមួយលោកអ្នក ដើម្បីពិភាក្សាពីការកែច្នៃរបស់កូនលោកអ្នក។

ដោយសេចក្តីគោរពបំផុត

William R. Hite, Jr., Ed.D.

William R. Hite, Jr., Ed.D. អគ្គនាយក

ការណែនាំពីវិធីគាំទ្រនៅផ្ទះ សម្រាប់ថ្នាក់មត្តេយ្យ

មុនពេលចេះអាន

- អានឲ្យកូនស្តាប់រៀងរាល់ថ្ងៃ។
- សួរសំណួរអំពីរឿងទាំងនោះ៖ "តើមានអ្វីកើតឡើងពីដំបូង នៅពាក់កណ្តាល និងនៅចុងបញ្ចប់នៃសាច់រឿង?"
- ដាស់តឿនកូនឲ្យនិយាយពេញប្រយោគ។
- ប្រើភ្នំប្រកាសផ្សាយនៅតាមតំបន់ ដើម្បីបង្ហាញអក្សរនិងពាក្យ។
- ឲ្យកូនឃើញនៅពេលលោកអ្នកអានកំសាន្ត និងអានដើម្បីស្វែងយល់ព័ត៌មាន (ការសែត របៀបធ្វើម្ហូប)។
- ជំរុញឲ្យកូនលេងជាមួយតួអក្សរ។
- លេងល្បែងផ្សេងៗដែលមានអក្សរនិងពាក្យ ជាមួយកូន។
- លេងល្បែង 'I Spy' (ខ្ញុំឃើញ) ចំពោះអក្សរនិងពាក្យ ដោយប្រើការសែត។

កម្រិតការអោនតាមការបង្រៀន

- **កម្រិត A** - ផ្លូវបកាណាជាមួយនឹងពាក្យ។ សរសេរឆ្លោកលើរបស់របរនៅក្នុងផ្ទះ។ ប្រើក្រដាសរឹងសរសេរពាក្យដែលត្រូវចាំ ដើម្បីទន្ទឹញ។
- **កម្រិត B** - លំនាំដំដែលៗ ស្រួលៗ (នេះជាក្មេងប្រុស នេះជាក្មេងស្រី) រំលឹកកូនឲ្យចង្អុលពាក្យនីមួយៗដែលនៅខាងក្រោម នៅពេលដែលពួកគេអាន។
- **កម្រិត C** - រៀងស្រួលៗ ដែលមានពាក្យកាន់តែច្រើនក្នុងឃ្លា។ ប្រើក្រដាសរឹងសរសេរពាក្យដែលត្រូវចាំដើម្បីទន្ទឹញ។ រឭកឲ្យកូនអានពាក្យណាដែលគេស្គាល់។
- **កម្រិត D** - ការអានដែលមានអត្ថន័យ ដែលមានឃ្លាវែងៗជាងមុន។ ស្តាប់កូនអាន និងនិយាយអំពីសាច់រឿងនោះ។ ពិភាក្សាពីសាច់រឿងយ៉ាងលំអិត (តួអង្គ ព្រឹត្តិការណ៍ នៃរឿង)។
- **កម្រិត E** - អានអត្ថបទដែលស្រួលយល់ ដែលមានរូបភាពជាជំនួយ។
- **កម្រិត F** - អានអត្ថបទពីទឹកដៃដែលធ្លាប់ស្គាល់ពីមុន ដូចជា ផ្ទះ ឬសាលា។
- **កម្រិត G** - អានអត្ថបទដែលមានតួអង្គកំប្លែង ឬគួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍។
- **កម្រិត H** - អានអត្ថបទពីទឹកដៃដែលមិនសូវស្គាល់ពីមុន ដូចជាព្រៃដែលមានភ្លៀងធ្លាក់ច្រើន។
- **កម្រិត I** - អានអត្ថបទជាច្រើនប្រភេទដោយស្លៀមស្លាត់ ដោយមិនបាច់ចង្អុល។
- **កម្រិត J** - អានអត្ថបទដែលមានតួអង្គច្រើននាក់ ដែលកើតឡើងក្នុងសម័យកាលខុសៗគ្នា។
- **កម្រិត K** - អានអត្ថបទដោយស្លៀមស្លាត់ ប៉ុន្តែអានរំលឹមាត់។
- **កម្រិត L** - អានអត្ថបទវែងៗ អំពីរឿងជាទូទៅ ដូចជាមិត្តភាព។
- **កម្រិត M** - អានអត្ថបទ អំពីរឿងស្តុកស្តាយ ហើយយល់ពីគំនិតនៅក្នុងរឿង ដោយមិនសូវមានរូបភាព។
- **កម្រិត N** - អានអត្ថបទអំពីបញ្ហា និងរឿងរ៉ាវនៅក្នុងសង្គម។
- **កម្រិត O** - អានអត្ថបទដែលមានអត្ថន័យជ្រៅជ្រះ និងលំនាំរឿងដែលលំបាកៗ។
- **កម្រិត P** - អានអត្ថបទដែលមាន គំនិត និងលំនាំនៃរឿងថ្មីៗ ដែលប្រហែលជានិយាយ អំពីទំនៀមទម្លាប់ខុសៗគ្នា

គណិតវិទ្យា

- រៀនអាន និងសរសេរលេខដល់៥០។
- លេងល្បែងដែលមានកាក់ (pennies, nickels, dimes, and quarters) □
- ប្រៀបធៀបទំហំរបស់ផ្សេងៗដែលមាននៅក្នុងផ្ទះ (តូចជាង ធំជាង ប៉ុនគ្នា)។
- វាស់វែងមួយដោយប្រើ ប្រដាប់ខ្នាស់ក្រដាស បន្ទាត់ និងរបស់ផ្សេងៗទៀត។

វិទ្យាសាស្ត្រ

- រៀនប្រើវិញ្ញាណ (ចក្ខុវិញ្ញាណ យានវិញ្ញាណ ជីវ្ហិញ្ញាណ កាយវិញ្ញាណ និងសោតវិញ្ញាណ) ដើម្បីឲ្យដឹងអ្វីៗដែលនៅជុំវិញខ្លួន។
- ពិភាក្សាគ្នាអំពីការផ្លាស់ប្តូររដូវ ដូចជា អាកាសធាតុក្តៅនៅរស្មីរះរដូវ និងអាកាសធាតុត្រជាក់ នៅសិសីរះរដូវ។

សង្គមសាស្ត្រ

- ពិភាក្សាជាមួយកូនថា ក្រុមគ្រួសារទាំងអស់មានសេចក្តីត្រូវការចាំបាច់មួយចំនួន សម្រាប់ការរស់នៅ។
- ជួយកូនឲ្យមានទស្សនៈវិជ្ជមានចំពោះខ្លួនឯង។ (សរសើរកូនឲ្យបានញឹកញាប់)។
- ជួយកូនឲ្យយល់ថា មនុស្សនិងទឹកដីនៃតែងតែផ្លាស់ប្តូរទៅតាមពេលវេលា។

ដំណាក់កាលនៃការសរសេរ

តំណាក់កាលទី ១-២

- ផ្តល់ឲ្យកូននូវសម្ភារៈផ្សេងៗសម្រាប់រៀនសរសេរ (ក្រដាស markers ខ្មៅដៃពណ៌) ហើយអនុញ្ញាតឲ្យកូនរៀនគូរ និងសរសេរ។
- គូរនិងសរសេរជាមួយកូន។

តំណាក់កាលទី ៣

- ជំរុញ និងសរសេរឆ្លោកដែលមានរូបភាពនិងពាក្យ សម្រាប់របស់របរផ្សេងៗដែលមាននៅក្នុងផ្ទះ ជាមួយកូនរបស់លោកអ្នក។
- រៀនសរសេរឈ្មោះសមាជិកគ្រួសារជាមួយកូន។
- ប្រើ Play Dough (ប្រដាប់លេងដែលដូចដីឥដ្ឋ) ធ្វើជាពាក្យដែលត្រូវចំណាំ (and, the, was)។
- សុំបញ្ជីពាក្យដែលត្រូវចំណាំពីគ្រូរបស់កូនលោកអ្នក។

តំណាក់កាលទី ៤

- សរសេរសំបុត្រឲ្យកូន ហើយឲ្យកូនសរសេរតបមកវិញ។ ទទួលស្គាល់ ហើយសរសើរ គ្រប់ការខំប្រឹងប្រែងទាំងអស់របស់កូន។

តំណាក់កាលទី ៥-៦

- ផ្តល់សៀវភៅកំណត់ហេតុ សម្រាប់សរសេរនៅផ្ទះជារៀងរាល់ថ្ងៃ។

សុខភាព និងសុខុមាលភាព

- ឲ្យកូនញាំអាហារពេលព្រឹកដែលមានជីវជាតិរៀងរាល់ព្រឹក។
- ឲ្យកូនញាំផ្លែឈើ បន្លែ និងចំណីដែលមានជីវជាតិ កាត់បន្ថយជាតិផ្អែមនិងជាតិខ្លាញ់។
- ចូលរួមក្នុងសកម្មភាពដែលបញ្ចេញលក់ម្ត កាត់បន្ថយការមើលទូរទស្សន៍ និងវីឌីអូ។
- និយាយគ្នាអំពីមនោសញ្ចេតនា និងមធ្យោបាយល្អដើម្បីបង្ហាញមនោសញ្ចេតនាទាំងនោះ។
- ពិភាក្សាគ្នាពីកំហឹង និងមធ្យោបាយទប់កំហឹង។
- និយាយគ្នាអំពីសុវត្ថិភាពចំពោះអគ្គីភ័យ និងការធ្វើគម្រោងការសម្រាប់គ្រួសារគេចខ្លួនចេញពីផ្ទះ នៅពេលមានអគ្គីភ័យ។
- និយាយគ្នាអំពីការជៀសវាងគ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ ពិភាក្សាអំពីសន្តិសុខចំពោះជនចម្លែក ហើយផ្តល់ឧទាហរណ៍នៃស្ថានភាពណាដែលកូនលោកអ្នកអាចដោះស្រាយបាន។

សិល្បៈ និងកម្រិត

- ច្រៀង និងចាក់បទភ្លេងដែលមានទំនុកខុសប្លែកពីគ្នា ដែលបង្ហាញពីបែបបទតន្ត្រីខុសៗគ្នា និងពីវប្បធម៌ផ្សេងៗគ្នា។
- ផ្តល់សម្ភារៈសិល្បៈផ្សេងៗ ដើម្បីគូរគំនូរ គូរគំនូរលាបពណ៌ និងធ្លាក់រូប។
- ពិនិត្យសារឡើងវិញនូវពាក្យសម្រាប់ប្រើក្នុង តន្ត្រី និងសិល្បៈ។

ភាសាបរទេស

- ហាត់ពាក្យក្នុង ប្រយោគ ដែលបានរៀនហើយ ជាមួយកូន។
- លេងល្បែងទាយជាមួយកូន ដោយយកពាក្យដែលបានរៀនហើយមកប្រើ។



ក្រសួងរ៉េម៉ែនទីក្រុងហ្វីឡាដែលហ្វ័រី