

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

“Please complete the English version of the document, the target language version will be automatically completed”

School _____

Address _____

Philadelphia, PA _____

Telephone _____

Student _____ **I.D.** _____

Parent _____

Date _____

Dear Parents/Guardians:

Enclosed, please find your child’s report card for the _____ **Marking Period** for the _____ **Academic year**. We are asking that you review the report card very carefully.

Teachers of students who are “in danger of failing” will contact parents within the next few days to schedule either a phone conference or a face-to-face conference at a time that is conducive to both parents and teachers.

All parents are encouraged to contact their child’s teacher to discuss their child’s progress to date.

Thank you for being a partner in your child’s education.

Sincerely,

Principal

SỞ GIÁO DỤC PHILADELPHIA

Trường/School _____

Địa Chỉ/Address _____

Philadelphia, PA _____

Điện Thoại/Telephone _____

Học Sinh/Student _____ I.D. _____

Phụ Huynh/Parent _____

Ngày/Date _____

Kính Gởi Quý Phụ Huynh/Giám Hộ:

Kèm theo đây là Phiếu Điểm Học Kỳ/Marking Period _____ của con quý vị trong **Niên Học/Academic Year** _____. Chúng tôi yêu cầu quý vị đọc kỹ tờ phiếu điểm này.

Giáo viên nào có học sinh "có nguy cơ bị rớt" sẽ trao đổi về phiếu điểm của học sinh này với phụ huynh của em trong vòng vài ngày tới đây bằng điện thoại hoặc trực tiếp gặp mặt vào thời gian thuận lợi cho cả phụ huynh lẫn giáo viên.

Tất cả phụ huynh nên liên lạc với giáo viên của con mình để thảo luận về tiến bộ của em.

Xin cảm ơn quý vị đã hợp tác với chúng tôi trong việc giáo dục con em quý vị.

Trân Trọng Kính Chào,

Hiệu Trưởng/Principal

Lời Phê Của Giáo Sư Trong Phiếu Điểm Của Học Sinh Lớp K-3
Grades K-3 Report Card Comments

(Câu nào có đánh dấu (✓) là phê bình con của quý vị)

Teacher: Please put a checkmark ✓ in the middle column of the items that apply to the student

Trường/School _____

Giáo Sư/Teacher _____

Phụ Huynh/Parent _____

Học Sinh/Student _____ I.D# _____

Comments		Lời Phê
<i>Character Building and Behavior Pattern</i>		Xây Dựng Tính Cách và Hạnh Kiểm
<i>Follows directions</i>	<input type="checkbox"/>	Làm theo sự hướng dẫn
<i>Works cooperatively with others</i>	<input type="checkbox"/>	Hợp tác làm việc với bạn học
<i>Uses time appropriately and is organized</i>	<input type="checkbox"/>	Ngăn nắp và biết sử dụng thời gian hợp lý
<i>Demonstrates consistent effort</i>	<input type="checkbox"/>	Tỏ ra cố gắng liên tục
<i>Eager to try new things</i>	<input type="checkbox"/>	Nhiệt tình muốn thử những gì mới lạ
<i>Works hard</i>	<input type="checkbox"/>	Chăm chỉ học tập
<i>Enjoys reading and listening to stories</i>	<input type="checkbox"/>	Thích nghe và đọc chuyện
<i>Enjoys writing stories and sharing them with others</i>	<input type="checkbox"/>	Thích viết văn và đọc bài của mình cho người khác nghe
<i>Helpful to classmates and others</i>	<input type="checkbox"/>	Giúp đỡ bạn học và kẻ khác
<i>Academic Performance (Positive)</i>		Thành Tích Học Tập (Tốt)
<i>Excellent in effort, attention and preparation</i>	<input type="checkbox"/>	Xuất sắc trong việc cố gắng, chăm chỉ và chuẩn bị bài
<i>Produces quality work</i>	<input type="checkbox"/>	Làm bài có chất lượng
<i>Imaginative, has lots of ideas, thinks of ways to solve problems</i>	<input type="checkbox"/>	Giàu trí tưởng tượng, nhiều ý kiến, biết nghĩ cách để giải quyết vấn đề
<i>Participates in class discussions and activities</i>	<input type="checkbox"/>	Đóng góp ý kiến trong thảo luận và tham gia các sinh hoạt của lớp
<i>Demonstrates understanding of basic math concepts</i>	<input type="checkbox"/>	Tỏ ra am hiểu các khái niệm căn bản về môn toán
<i>Academic Performance(Negative)</i>		Thành Tích Học Tập(Xấu)
<i>Assignments are sometimes incomplete, late or missing</i>	<input type="checkbox"/>	Đôi khi không hoàn tất, nộp bài trễ, hoặc làm mất bài làm
<i>Difficulty following directions</i>	<input type="checkbox"/>	Gặp khó khăn trong việc làm theo sự hướng dẫn
<i>Difficulty completing assignments</i>	<input type="checkbox"/>	Gặp khó khăn trong việc hoàn tất nhiệm vụ do thầy cô giao
<i>Difficulty following oral directions</i>	<input type="checkbox"/>	Gặp khó khăn trong việc nghe và làm theo nói hướng dẫn

<i>Homework missing</i>		Làm mất bài tập
<i>Has trouble staying focused in group activities</i>		Không tập trung chú ý trong các sinh hoạt nhóm
<i>Has trouble with reading skills</i>		Kỹ năng đọc hiểu còn kém
<i>Needs improvement in math skills</i>		Cần cố gắng thêm về môn toán
<i>Would benefit from additional practice in reading</i>		Sẽ tiến bộ nếu đọc sách nhiều hơn
<i>Would benefit from additional practice in math</i>		Sẽ tiến bộ nếu làm bài tập toán nhiều hơn
<i>Would benefit from more active participation in class</i>		Sẽ tiến bộ nếu tham gia sinh hoạt lớp tích cực hơn
Progress		Tiến Bộ
<i>Commendable progress</i>		Tiến bộ đáng khen
<i>Excellent progress in reading</i>		Tiến bộ xuất sắc về môn đọc hiểu
<i>Excellent progress in math</i>		Tiến bộ xuất sắc về môn toán
<i>Excellent progress in science</i>		Tiến bộ xuất sắc về môn khoa học
<i>Shows improvement in reading</i>		Có biểu hiện tiến bộ về môn đọc hiểu
<i>Shows improvement in math</i>		Có biểu hiện tiến bộ về môn toán
<i>Shows improvement in science</i>		Có biểu hiện tiến bộ về môn khoa học
ESOL or Special Education Related Issues		Những Vấn Đề Liên Quan Đến ESOL hoặc Giáo Dục Đặc Biệt
<i>Is receiving small group instruction in reading</i>		Đang học môn Tập Đọc trong 1 lớp với ít học sinh
<i>Is receiving small group instruction in math</i>		Đang học môn Toán trong 1 lớp với ít học sinh
<i>Grade is based on adaptations/accommodations in accordance with IEP</i>		Điểm số dựa vào sự thích nghi/thu xếp cho phù hợp với IEP
<i>Student received supplementary instruction and reinforcement from a Resource Room teacher</i>		Học sinh được giảng dạy bổ sung/củng cố từ giáo sư
<i>Grade is based on an instructionally appropriate level</i>		Điểm số dựa vào trình độ giảng dạy thích hợp
<i>No grades due to beginner ESOL status</i>		Không có điểm vì là học sinh ESOL
<i>No grade due to medical reasons</i>		Không có điểm vì lý do sức khỏe
<i>No grade due to late admission</i>		Không có điểm vì nhập học muộn
Phụ Chú /Additional Note		

Quý vị có biết là các trường sẽ đóng cửa khi thời tiết xấu hay không?

Quý vị có tìm các lớp dạy Anh Văn cho người lớn ở gần nhà quý vị hay không?

Quý vị có cần người hiểu ngôn ngữ của mình để giúp quý vị giải quyết những vấn đề về việc học của con quý vị hay không?

Hãy đọc trang web: www.philasd.org/language/vietnamese là nơi mà **Nhu cầu của quý vị là ưu tiên!**

Môn Đọc Hiểu

- Đọc sách mỗi ngày cho con quý vị nghe.
- Bảo cháu đọc cho quý vị nghe và trao đổi về câu chuyện.
- Đặt những câu hỏi về câu chuyện như là: “Chuyện gì xảy ra vào lúc bắt đầu câu chuyện, vào giữa chuyện và vào cuối chuyện?”
- Nhắc nhở cho cháu nói và viết nguyên câu văn.
- Cho cháu thấy là quý vị đọc sách để giải trí và để tìm hiểu thông tin (báo chí, thi ca).
- Khuyến khích cháu hoàn tất những báo cáo đề án nghiên cứu.
- Chơi trò chơi Scrabble (sắp chữ) với con mình.
- Thảo luận với cháu về những tiết mục quảng cáo trên TV và ngoài phố.

Trình Độ Giảng Dạy Môn Đọc Hiểu

Level A - Ráp hình ảnh với chữ. Ghi tên đồ vật trong nhà.

Level B - Đọc đi đọc lại những mẫu câu đơn giản. (This is a boy. This is a girl.) Khi đọc, nhắc cho cháu dò theo từng chữ.

Level C - Câu chuyện đơn giản, trong câu có nhiều chữ hơn. Sử dụng thẻ bìa cứng có in chữ để tập đọc. Nhắc cho cháu đọc lên những chữ nào mà cháu biết.

Level D - Đọc để biết nghĩa với câu dài hơn. Lắng nghe con quý vị đọc và nói về câu chuyện. Trao đổi những chi tiết trong truyện (nhân vật, tình tiết trong truyện.)

Level E – Đọc sách với cốt truyện dễ hiểu có minh họa bằng tranh ảnh.

Level F – Đọc sách có những bối cảnh quen thuộc như là ở nhà hoặc tại trường.

Level G – Đọc sách với những nhân vật hóm hình hoặc thú vị.

Level H – Đọc sách với những bối cảnh ít quen thuộc như là rừng nhiệt đới.

Level I – Đọc thầm nhiều loại sách khác nhau mà không cần dò theo từng chữ.

Level J – Đọc sách có nhiều chương trong một khoảng thời gian dài.

Level K – Tự đọc sách thầm lặng nhưng có thể đọc lớn tiếng một cách thành thạo.

Level L – Đọc truyện dài hơn với những đề tài phổ biến như là tình bạn.

Level M – Đọc sách với nhiều đề tài phức tạp và hiểu nghĩa mà không cần hình ảnh minh họa nhiều.

Level N – Đọc sách với những vấn đề khó khăn về xã hội.

Level O – Đọc sách với các chủ đề mang ý nghĩa sâu xa hoặc thử thách.

Level P – Đọc sách với những ý tưởng mới lạ và chủ đề bao gồm sự đa dạng của văn hóa.

Levels Q-T (Người đọc thành thạo) Người đọc thành thạo biết đọc một cách thành công. Mục tiêu của các em là đọc để hiểu với ý định tìm hiểu ý nghĩa từ những gì em đang đọc. Các em đọc với sự diễn cảm và chú ý đến dấu chấm câu nhằm để đọc được trôi chảy và rõ ràng. Tăng cường việc đọc sách một cách độc lập sẽ nâng cao kỹ năng nhận thức nhằm để đọc những tác phẩm khó hơn.

Môn Toán

- Khuyến khích cháu kể lại những gì đã học mỗi ngày về môn Toán .
- Chơi trò chơi toán học ở nhà để củng cố những kỹ năng và khái niệm được học trong trường.
- Áp dụng việc sử dụng toán học vào thực tế cuộc sống như là khi xếp đồ, hãy hỏi cháu là “Có bao nhiêu chiếc vớ trong 12 đôi vớ?” hoặc khi đi mua sắm, hãy tập cho cháu biết cách ước lượng và tính toán tiền thối lại.
- Khi cháu hoàn tất bài tập ở nhà, hãy hỏi cháu là:
 - Bài toán hỏi con làm gì hoặc tìm gì?
 - Hãy trình bày ý kiến của con trong việc tìm ra câu trả lời.
 - Con có thể vẽ một bức hình của bài toán này không?
 - Con có thể dùng những vật (đồng xu, hạt đậu, v.v..) để giải bài toán không?

HƯỚNG DẪN PHỤ HUYNH TRỢ GIÚP CHO HS CẤP LỚP 1-3

Môn Khoa Học

- Khuyến khích tính hiếu kỳ và hay thắc mắc. Người trong gia đình có thể tham gia vào việc khám phá bằng cách trả lời cho đứa trẻ là: “Tôi không biết nhưng chúng ta hãy cùng tìm cách giải đáp.”
- Thảo luận về vấn đề khoa học có liên quan đến mọi mặt của đời sống chúng ta như thế nào, từ nguồn năng lượng cây xanh cho đến việc thay đổi khí hậu.
- Viếng bảo tàng viện khoa học, các khu vực giáo dục ngoài trời, sở thú và khu vực bảo tồn thiên nhiên.
- Ra ngoài sân sau hoặc đi đến công viên và bàn luận với nhau mỗi khi tìm thấy các con sâu bọ, nhện nhện hoặc chim chóc.
- Quan sát về thế giới chung quanh bạn.

Môn Sử Địa

- Trao đổi về sự giống và khác nhau giữa cá nhân, gia đình và các nhóm như thế nào.
- Cùng nhau đọc và thảo luận về các nền văn hóa khác nhau.
- Giải thích cho cháu biết phẩm chất của người công dân tốt đồng thời giúp cho cháu nhận ra được những người nào trong cộng đồng của cháu đem lại sự thay đổi.
- Trao đổi sự khác nhau về văn hóa của các nhóm người sinh sống tại thành phố Philadelphia và đi viếng thăm các khu vực địa phương khác nhau.
- Viếng thăm di tích lịch sử của thành phố Philadelphia.

Môn Tập Viết

- Viết thơ cho cháu và khuyến khích cháu viết thơ trả lời.
- Chấp nhận cũng như khen ngợi về mọi sự cố gắng của cháu.
- Cho cháu tập nhật ký để mỗi ngày cháu viết nhật ký ở nhà.
- Cùng với con quý vị viết thư hoặc email cho họ hàng hoặc bạn bè biết tin tức về những sự kiện gần đây hoặc ăn mừng.
- Bảo cháu viết kể lại 1 ngày học của mình.
- Mỗi khi cháu viết văn, khuyến khích cháu dùng những từ như: first (đầu tiên), next (sau đó), finally (sau cùng) và since (kể từ).

Y Tế Và Sức Khỏe

- Mỗi sáng cho cháu ăn buổi điểm tâm bổ dưỡng tại nhà hoặc trong trường.
- Cho cháu ăn nhiều trái cây, rau cải, và ăn quả bổ dưỡng; giới hạn đồ ngọt và chất béo.
- Tham gia và chơi các sinh hoạt thể lực; giới hạn thời gian xem TV và Video.
- Nói lên cảm giác và cách thức để bày tỏ cảm giác một cách thích hợp.
- Trao đổi về sự giận dữ và phương pháp để kiềm chế.
- Bàn bạc về việc bắt nạt, những phương pháp để tránh là nạn nhân, và làm cách nào để giúp đỡ kẻ bị bắt nạt.
- Bàn luận về việc đề phòng hỏa hoạn và nghĩ đến lối thoát ra khỏi nhà cho gia đình trong trường hợp hỏa hoạn.
- Bàn luận về sự an toàn giao thông, đối phó với người lạ và đưa ra thí dụ về những tình huống để cháu có thể giải quyết.

Nghệ Thuật và Âm Nhạc

- Hát và chơi nhiều bài hát đa dạng thể hiện những phong cách và văn hóa khác nhau.
- Cung cấp các nguyên liệu nghệ thuật khác nhau để vẽ, họa và điêu khắc.
- Ôn lại những thuật ngữ về nghệ thuật và âm nhạc.

Ngôn Ngữ Thế Giới

- Thực tập với cháu những thành ngữ hoặc nhóm từ đã học.
- Sử dụng những từ ngữ đã học để chơi trò đố chữ với cháu.

Các Giai Đoạn Viết Chữ

Giai Đoạn 1-2

- Cung cấp cho cháu những vật liệu để viết (giấy, bút lông, viết chì màu sáp) và cho phép cháu tập vẽ và viết.
- Cùng vẽ và viết với cháu.

Giai Đoạn 3

- Khuyến khích và cùng với cháu viết nhãn bằng cách vẽ hình hoặc viết tên cho đồ vật trong nhà.
- Dạy cho cháu tập viết tên của những người thân trong gia đình.
- Dùng đất sét (play dough) để làm thành những chữ thường gặp (and, the, was).
- Nhờ thầy cô của cháu cung cấp cho quý vị danh sách những chữ thường dùng.

Giai Đoạn 4

- Viết thơ cho cháu và khuyến khích cháu viết thơ trả lời. Chấp nhận cũng như khen ngợi về mọi sự cố gắng của cháu.

Giai Đoạn 5-6

- Cung cấp tập nhật ký để mỗi ngày cháu viết nhật ký ở nhà.

Có Nguy Cơ Bị Ở Lại Lớp

Trong phiếu điểm vào học kỳ 2 và 3 sẽ ghi trong phần chú thích ở cuối trang nếu học sinh có nguy cơ bị ở lại lớp. Trong phiếu điểm của học kỳ cuối sẽ ghi rõ học sinh được lên lớp hoặc được đưa sang chương trình học hè.

Lớp 1

Học sinh nào môn Toán hoặc Tập Đọc bị điểm D hoặc F môn thì sẽ có nguy cơ bị ở lại lớp.

Lớp 2 - 3

Học sinh nào môn Toán, Tập Đọc hoặc Khoa Học bị điểm D hoặc F sẽ có nguy cơ bị ở lại lớp.



Sở Giáo Dục Philadelphia

Phiếu Điểm Của					Phiếu Điểm				Mã Số Trường: _____ Tên Trường: _____							
Tên Học Sinh: _____					Lớp Mẫu Giáo				Hiệu Trưởng: _____							
Số Thẻ HS - _____					Niên Học Kết Thúc				Giáo Sư: _____							
					Vào Tháng 6 Năm ____				Phòng _____ Lớp: Mẫu Giáo							
					Học Kỳ				Học Kỳ							
Môn Học					1	2	3	4	Kỹ Năng Trước Khi Đọc				1	2	3	4
Toán									Thái Độ Khi Lắng Nghe							
Khoa Học									Lắng nghe để biết ý nghĩa trong câu truyện, trong buổi thảo luận							
Sử Địa									Tò thái độ thích đáng khi lắng nghe trong buổi đàm luận nhóm.							
Thể Dục									Thái Độ Khi Nói Chuyện							
Sức Khỏe									Truyền đạt ý kiến khi trò chuyện một cách rõ ràng và chính xác.							
Âm Nhạc									Dùng ngôn ngữ với những mục đích khác nhau như là diễn tả, kể chuyện, giải thích và trò chuyện.							
Nghệ Thuật									Khái Niệm Về Chữ Viết							
									Biết đọc chữ hoa.							
									Biết đọc chữ thường.							
									Nhận được vần điệu.							
									Hiểu được sự khác nhau giữa mẫu tự và từ.							
									Phối hợp được ngữ âm với mẫu tự.							
Các Giai Đoạn									Hiểu được sự khác nhau giữa thực tế và tưởng tượng.							
Viết Chữ									Nhận thức được chữ viết chứa đựng thông tin.							
Giai Đoạn 1									Tò ra hiểu biết biết khi nghe đọc truyện.							
Giai Đoạn 2									Lời Phê							
Giai Đoạn 3									Môn Học							
Giai Đoạn 4									Lời Phê							
Giai Đoạn 5																
Giai Đoạn 6																
Trình Độ Giảng Dạy Môn Đọc Hiểu Cấp Lớp Mẫu Giáo																
Mục Tiêu Trình Độ Môn Đọc Hiểu Của Học Kỳ (Xem giải thích trang sau)					A	B	C	D								
Trình Độ Môn Đọc Hiểu Của Con Quý Vị Học Kỳ Này																
Những Kỹ Năng và Thái Độ Thúc Đẩy Việc Học Tập																
Nhận trách nhiệm về hành vi của mình.																
Học tập một cách độc lập.																
Hoàn tất bài vở đúng hạn.																
Tò ra chuyên cần																
Xử lý mâu thuẫn một cách thích đáng.																
Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn.																
Hành động thích hợp giữa các buổi sinh hoạt.																
Sắp xếp tập vở, đồ dùng cá nhân ngăn nắp.																
Tham gia vào những sinh hoạt nhóm.																
Tôn trọng quyền lợi, sự đa dạng, cảm giác và tài sản của người khác.																
Tôn trọng môi trường và tài liệu nhà trường																
Tò thái độ tốt trong học hành																
Cố gắng làm bài tốt																
Hợp tác khi học và chơi với các học sinh khác																
Quý Vị Có Biết Là quý vị có thể lên trang web Familynet (Mạng Lưới Gia Đình) để xem các dữ liệu, điểm số, việc kiểm diện, điểm benchmark, điểm thi của con quý vị và các nguồn tài liệu internet? Muốn biết thêm chi tiết, xin lên trang web của chúng tôi là: http://www.philasd.org và bấm vào chữ login.																
O - Giỏi S - Đạt Yêu Cầu N - Cần Cải Thiện NG-Không Có Điểm																
Số Ngày Hiện Diện																
Số Ngày Vắng Mặt																
Số Ngày Vắng Mặt Không Phép																
Số Lần Trễ																
Xem Trang Sau Để Biết Thêm Chi Tiết					Xem Hướng Dẫn Dành Cho Phụ Huynh											



Sở Giáo Dục Philadelphia

Kính Gởi Phụ Huynh/Giám hộ:

Chúng tôi cung cấp Phiếu Điểm Lớp Mẫu Giáo cho quý phụ huynh nhằm mục đích thông báo, trao quyền và lời khuyên quý vị vào việc giáo dục con em mình. Xin quý vị đọc điểm số của con mình, lời phê của thầy cô và nếu có thắc mắc, xin liên lạc với trường hoặc thầy cô của cháu.

Tại Sở Giáo Dục Philadelphia, chúng tôi luôn tri ơn qu ý ỹ phụ huynh/giám hộ là những cộng tác viên của chúng tôi đồng thời là một phương tiện trong quá trình hợp tác để bảo đảm cho con em chúng ta đạt được nền học vấn xuất sắc. Nhằm để xây dựng mối liên lạc giữa gia đình và học đường, chúng tôi cung cấp tài liệu hướng dẫn về việc trợ giúp tại gia đình để giúp cho con em chúng ta mở rộng nền học vấn của mình từ gia đình đến học đường. Điều này giúp cho các học sinh hiểu rõ các em là những người học hỏi tri thức lâu dài.

Chúng mong được đón tiếp quý vị tại trường của chúng tôi cũng như được gặp gỡ và trao đổi về tiến bộ của con quý vị.

Trân Trọng Kính Chào,

Tiến Sĩ William R. Hite, Jr., Giám Đốc

HƯỚNG DẪN VIỆC TRỢ GIÚP CHO HS MẪU GIÁO TẠI GIA ĐÌNH

Trước Khi Đọc

- Đọc sách mỗi ngày cho con quý vị nghe.
- Đặt những câu hỏi về nội dung cốt truyện: “Chuyện gì xảy ra vào lúc bắt đầu câu chuyện, vào giữa chuyện và vào cuối chuyện?”
- Nhắc nhở cho cháu trả lời nguyên câu văn.
- Chỉ những dấu hiệu trong khu phố để con quý vị tập đọc các chữ và mẫu tự.
- Cho cháu thấy là quý vị đọc sách để giải trí và để tìm hiểu thông tin (báo chí, sách dạy nấu ăn).
- Khuyến khích cho cháu chơi với các mẫu tự.
- Chơi đùa với con mình bằng các chữ và mẫu tự.
- Chơi trò “Tôi Phát Hiện” (I Spy) để tìm ra các chữ và mẫu tự trên tờ báo.

Trình Độ Giảng Dạy Môn Đọc Hiểu

- **Level A** - Ráp hình ảnh với chữ. Ghi tên đồ vật trong nhà. Sử dụng thẻ bìa cứng có in chữ để tập đọc.
- **Level B** - Đọc đi đọc lại những mẫu câu đơn giản. (This is a boy. This is a girl.) Khi đọc, nhắc cho cháu dò theo từng chữ.
- **Level C** - Câu chuyện đơn giản, trong câu có nhiều chữ hơn. Sử dụng thẻ bìa cứng có in chữ để tập đọc. Nhắc cho cháu đọc lên những chữ nào mà cháu không biết.
- **Level D** - Đọc để biết nghĩa với câu dài hơn. Lắng nghe con quý vị đọc và nói về câu chuyện. Trao đổi những chi tiết trong truyện (nhân vật, tình tiết trong truyện.)
- **Level E** – Đọc sách với cốt truyện để hiểu có minh họa bằng tranh ảnh.
- **Level F** – Đọc sách có những bối cảnh quen thuộc như là ở nhà hoặc tại trường.
- **Level G** – Đọc sách với những nhân vật hóm hình hoặc thú vị.
- **Level H** – Đọc sách với những bối cảnh ít quen thuộc như là rừng nhiệt đới.
- **Level I** – Đọc thâm nhiều loại sách khác nhau mà không cần dò theo từng chữ.
- **Level J** – Đọc sách có nhiều chương trong một khoảng thời gian dài.
- **Level K** – Tự đọc sách thâm lặng nhưng có thể đọc lớn tiếng một cách thành thạo.
- **Level L** – Đọc truyện dài hơn với những đề tài phổ biến như là tình bạn.
- **Level M** – Đọc sách với nhiều đề tài phức tạp và hiểu nghĩa mà không cần hình ảnh minh họa nhiều.
- **Level N** – Đọc sách với những vấn đề khó khăn về xã hội.
- **Level O** – Đọc sách với các chủ đề mang ý nghĩa sâu xa hoặc thử thách.
- **Level P** – Đọc sách với những ý tưởng mới lạ và chủ đề bao gồm sự đa dạng của văn hóa.

Môn Toán

- Tập đọc và viết cho đến số 50.
- Chơi trò chơi với các đồng tiền (đồng 1 xu, 5 xu, 10 xu, và 25 xu).
- So sánh kích thước đồ vật trong nhà (nhỏ hơn, lớn hơn, bằng).
- Dùng đồ kẹp giấy, thước, và các vật khác để đo đạc.

Môn Khoa Học

- Tập sử dụng các giác quan (thị giác, khứu giác, vị giác, xúc giác và thính giác) để tìm hiểu môi trường xung quanh.
- Bàn luận về sự thay đổi của các mùa như là thời tiết ấm vào mùa hè và lạnh vào mùa đông.

Môn Sử Địa

- Trao đổi với cháu rằng tất cả gia đình đều có những nhu cầu căn bản.
- Giúp cho cháu phát triển thái độ tốt. (Thường xuyên khen ngợi).
- Giúp cho cháu hiểu được con người và địa điểm thay đổi theo thời gian.

Môn Tập Viết

Giai Đoạn 1-2

- Cung cấp cho cháu những vật liệu để viết (giấy, bút lông, viết chì màu sáp) và cho phép cháu tập vẽ và viết.
- Cùng vẽ và viết với cháu.

Giai Đoạn 3

- Khuyến khích và cùng với cháu viết nhãn bằng cách vẽ hình hoặc viết tên cho đồ vật trong nhà.
- Dạy cho cháu tập viết tên của những người thân trong gia đình.
- Dùng đất sét (play dough) để làm thành những chữ thường gặp (and, the, was). Nhờ thầy cô của cháu cung cấp cho quý vị danh sách những chữ thường dùng.

Giai Đoạn 4

- Viết thơ cho cháu và khuyến khích cháu viết thơ trả lời. Chấp nhận cũng như khen ngợi về mọi sự cố gắng của cháu.

Giai Đoạn 5-6

- Cung cấp tập nhật ký để mỗi ngày cháu viết nhật ký ở nhà.

Y Tế Và Sức Khỏe

- Cho cháu ăn nhiều trái cây, rau cải, và ăn quả bổ dưỡng; giới hạn đồ ngọt và chất béo.
- Tham gia và chơi các sinh hoạt thể lực; giới hạn thời gian xem TV và Video.
- Nói lên cảm giác và cách thức để bày tỏ cảm giác một cách thích hợp.
- Trao đổi về sự giận dữ và phương pháp để kiềm chế.
- Bàn luận về việc đề phòng hỏa hoạn và nghĩ đến lối thoát ra khỏi nhà cho gia đình trong trường hợp hỏa hoạn.
- Bàn luận về sự an toàn giao thông, đối phó với người lạ và đưa ra thí dụ về những tình huống để cháu có thể giải quyết.

Nghệ Thuật Và Âm Nhạc

- Hát và chơi nhiều bài hát đa dạng thể hiện những phong cách và văn hóa khác nhau.
- Cung cấp các nguyên loại nghệ thuật khác nhau để vẽ, họa và điêu khắc.
- Ôn lại những thuật ngữ về nghệ thuật và âm nhạc.

Ngôn Ngữ Thế Giới

- Thực tập với cháu những thành ngữ hoặc nhóm từ đã học.
- Sử dụng những từ ngữ đã học để chơi trò đố chữ với cháu.



Sở Giáo Dục Philadelphia