



La Réponse à l'Instruction et Intervention et les Apprenants de la Langue Anglaise

Le Bureau des Curricula et Programmes Multilingues supervise les programmes de l'anglais pour les locuteurs d'autres langues (ESOL) ainsi que d'autres programmes bilingues au sein du District Scolaire de Philadelphie. Notre principal objectif est d'accélérer le progrès scolaire et social de nos ELLs en aidant et en contrôlant les écoles et, en étant plus actifs dans notre soutien aux familles. Nous voulons nous assurer que tous les élèves qui sont des Apprenants de la Langue Anglaise (ELLs), y compris les enfants et les jeunes immigrants, maîtrisent la langue anglaise, développent des niveaux élevés dans la réussite scolaire, et répondent aux mêmes normes académiques requises de tous les enfants.

Le Bureau des Curricula et Programmes Multilingues soutient le modèle RtII du District de plusieurs façons. Ainsi, du moment que les Apprenants de la Langue Anglaise sont inclus dans le Tier I de l'instruction de base, nous offrons aux enseignants une formation sur les pratiques pédagogiques efficaces dans l'instruction de la langue anglaise et cela à travers tout le District. Nous fournissons également un soutien aux enseignants pour identifier les élèves qui ont besoin des interventions des Tiers II et III et dans le choix des interventions qui ont fait leurs preuves dans l'instruction de la langue anglaise. En outre, nous assurons aux Champions de RtII du District une formation et des conseils sur le suivi des progrès et la création de plans d'enseignement pour les élèves.

A chaque réseau d'instruction a été attribué un Gestionnaire Multilingue qui aidera les enseignants en cas de besoin. Il y a également un spécialiste des programmes présent au niveau du District qui est aussi membre de l'équipe de direction de RtII.

Les questions que les parents des Apprenants de la Langue Anglaise peuvent poser au sujet de RtII.

Quelles sont les principales caractéristiques de RtII pour les Apprenants de la Langue Anglaise?

L'essence du modèle RtII est de fournir une instruction



de base de haute qualité. Pour les Apprenants de la Langue Anglaise, ceci inclut une instruction ESOL quotidienne conçue en fonction de leurs niveaux respectifs de compétence linguistique. Tous les enseignants utilisent des stratégies et des outils pédagogiques qui facilitent l'apprentissage de la langue scolaire et sociale dont ont besoin les élèves pour réussir dans la salle de classe.

Comment mon enfant est-il choisi pour les interventions?

Etant un sujet de base en Pennsylvanie, ESOL est considéré dans le Tier I ou instruction de base. Les enseignants sont formés dans la préparation des contenus des cours avec des objectifs linguistiques qui aident les élèves à relever le défi de tout apprentissage dans une nouvelle langue. Avant de recourir à des interventions ou à des supports supplémentaires, les enseignants considèrent le contexte culturel de l'élève et son niveau de maîtrise de la langue. Ils détermineront si un élève fait des progrès adéquats par rapport aux autres Apprenants de la Langue Anglaise, et s'il est en train de réussir avec une instruction de base ESOL qui comporte un support et des occasions suffisantes de développer le langage social et académique.

Si un élève connaît un retard dans un domaine, les enseignants ESOL et les Gestionnaires Multilingues peuvent recommander un changement dans le type ou la quantité de l'enseignement ESOL ou bien fournir un soutien à l'enseignant pour aider l'élève à réussir. Ils travaillent également avec les équipes d'enseignants pour décider du moment indiqué d'inclure un élève dans les interventions dans le Tier II.

Qu'arrivera-t-il si mon enfant prend du retard dans une matière comparativement à d'autres élèves dans le même niveau de maîtrise de la langue?

Si votre enfant ne fait pas de progrès comparativement à d'autres élèves, l'enseignant ESOL ainsi que les autres enseignants travailleront ensemble afin de recueillir plus d'informations sur la raison pour laquelle votre enfant est en difficulté. Les notes de classe, les évaluations programmées ainsi que des échantillons de travail, et des évaluations diagnostiques peuvent être examinées. Ils examineront également les facteurs linguistiques et culturels qui peuvent créer des obstacles pour votre enfant. Les enseignants travailleront ensuite ensemble pour choisir l'intervention appropriée pour votre enfant. Il est important de noter que les interventions du Tier II devront être en plus de l'enseignement que les élèves reçoivent déjà, et ne devront pas interférer avec l'instruction ESOL de votre enfant.

Comment pourrais-je aider mon enfant pour réussir à l'école?

Continuez d'utiliser votre langue maternelle à la maison. Cela aidera votre enfant à apprendre l'anglais s'il peut écouter, parler, lire et écrire dans sa langue maternelle. Lire avec votre enfant et parler de ce que vous lisez l'aideront à devenir un lecteur plus actif.

Plus important encore, posez des questions sur l'éducation de votre enfant et donnez des conseils au sujet de votre enfant à l'enseignant. L'enseignant de votre enfant sera heureux de savoir plus sur votre enfant et de partager des informations avec vous sur ce qui se passe dans la salle de classe!

Qui puis-je contacter pour toute aide?

Le District Scolaire peut vous aider en fournissant des interprètes pour les appels téléphoniques ou des visites personnelles ou traductions de documents écrits. L'enseignant ESOL de votre enfant peut répondre aux questions sur les cours, ESOL ou les évaluations en langue. Vous pouvez également contacter le Gestionnaire Multilingue de votre réseau éducationnel si nécessaire.