



Реакция на Обучение и Вмешательство (RTII) и Изучающие Английский Язык

Отдел Многоязычных Учебных Планов и Программ осуществляет надзор за работой программы для изучающих английский язык (ESOL) и двуязычной программы в Школьном Округе Филадельфии. Наша главная цель состоит в том, чтобы ускорить академический и социальный прогресс школьников, изучающих английский язык (ELLs) путем поддержки и мониторинга школ и оказания помощи семьям. Мы хотим быть уверены в том, что все учащиеся ELL, в том числе дети-иммигранты и молодые люди, овладеют английским языком, достигнут высокого уровня успеваемости и будут отвечать тем же академическим стандартам, что и все остальные дети.

Отдел Многоязычных Учебных Планов и Программ поддерживает модель округа «Реакция на Обучение и Вмешательство (RTII)» несколькими путями. Поскольку изучающие английский язык школьники включены в I уровень основного обучения (Tier I), мы проводим подготовку учителей Округа, показывая им эффективные примеры преподавания английского языка как иностранного. Мы также предоставляем поддержку учителям в выявлении учеников, которые нуждаются во вмешательствах Tier II и Tier III, и в выборе успешных мер, которые хорошо помогают школьникам, изучающим английский язык. Кроме того, мы предоставляем учителям консультации по мониторингу прогресса и созданию учебных планов для учащихся.

В каждом районе работает Многоязычный Менеджер отдела, который помогает учителям, когда им нужна помощь. В Округе работает также специалист городского уровня, который входит в руководство RTII.

Вопросы об RTII, которые могут задать родители школьников, изучающих английский язык.

Каковы ключевые особенности RTII для изучающих английский язык?

В основе модели RTII лежит высокое качество основного обучения. Для детей, изучающих английский язык, это ежедневные занятия ESOL и



другими предметами программы, запланированные в соответствии с их уровнем владения языком. Все преподаватели во время уроков используют учебные стратегии и поддержки, которые способствуют обучению и рассчитаны на то, чтобы учащиеся смогли добиться успеха в классе.

Как было определено, что моему ребенку необходимо вмешательство?

Поскольку ESOL входит в число основных предметов обучения в Пенсильвании, он относится к первому уровню основного обучения (Tier I). Учителя проходят подготовку в разработке плана обучения и достижения целей, которые помогают ученикам справиться с обучением на новом языке. Разрабатывая дополнительные меры вмешательства или поддержки, учителя принимают во внимание культурный уровень ученика и его владение языком. Они определяют, как ученик овладевает английским языком по сравнению с другими учащимися его уровня, успешно ли он справляется с программой ESOL и другими предметами программы, которая включает поддержку и широкие возможности для овладения социальным и академическим языком.

Если ученик отстает, учителя ESOL и Многоязычные Менеджеры могут рекомендовать изменение типа или количества уроков ESOL или оказать поддержку школьному учителю, помогая ученику преодолеть трудности. Они также работают с командами учителей, чтобы решить, когда бывает целесообразно начать интервенции второго уровня (Tier II).

Что произойдет, если мой ребенок отстает по сравнению с другими учениками, владеющими языком так же, как он?

Если ребенок отстает от других учеников, преподаватель ESOL и учителя в его классе будут работать вместе, чтобы собрать больше информации о том, почему ученик не успевает. Будут проанализированы текущие отметки, результаты проверочных работ и диагностических тестов. Учителя примут во внимание языковые и культурные факторы, которые могут создавать проблемы для ребенка. Потом учителя совместно разработают наиболее подходящее Вашему ребенку вмешательство. Важно знать, что мероприятия второго уровня (Tier II) дополняют обучение, получаемое ребенком, и не должны мешать преподаванию ESOL.

Как я могу помочь моему ребенку добиться успеха в школе?

Поддерживайте использование родного языка дома. Вашему ребенку будет легче овладеть английским языком, если он умеет слушать, говорить, читать и писать на своём родном языке. Чтение вместе с ребенком и обсуждение прочитанного помогут ему стать более активным читателем.

Самое главное, пожалуйста, задавайте вопросы об обучении ребенка и рассказывайте учителю о его особенностях. Учитель по достоинству оценит то, что Вы ему расскажете, и с радостью поделится информацией о том, что происходит в классе!

К кому я могу обратиться за поддержкой?

Школьный Округ может помочь Вам, предоставляя переводчиков для разговоров по телефону, личных посещений или перевода письменных материалов. Учитель ESOL может ответить на вопросы о занятиях по предметам школьной программы и уроках ESOL, а также о проверках знания английского языка. При необходимости Вы можете связаться с Многоязычным Менеджером Вашего района.