

The School District of Philadelphia | RtII District Leadership Team

in collaboration with the **Office of Family & Community Engagement**



Respuesta a la Instrucción e Intervención y los Aprendices de Inglés (ELL)

La Oficina del Plan De Estudios Y Programas Multilingües, supervisa las clases de inglés para personas que hablan otros idiomas (ESOL) y los programas bilingües en el Distrito Escolar de Filadelfia. Nuestro objetivo principal es acelerar el progreso académico y social de nuestros estudiantes ELL, apoyando y monitoreando las escuelas, y siendo más receptivos con sus familias. Queremos asegurarnos que todos los Aprendices de Inglés (ELL), incluyendo niños y jóvenes inmigrantes, logren un dominio del idioma, desarrollen altos niveles de rendimiento académico, y cumplan con los mismos estándares académicos que se espera que todos los niños alcancen.

La Oficina del Plan De Estudios Y Programas Multilingües apoya el modelo RtII del Distrito de varias maneras. Ofrecemos a los maestros de todo el Distrito, capacitación sobre prácticas efectivas de instrucción para Aprendices de Inglés, debido a que los Aprendices de Inglés están incluidos en la instrucción de Nivel I. También ofrecemos apoyo a los maestros, identificando estudiantes que necesitan intervenciones en los Niveles II o III; y procurando intervenciones que logran éxito con estudiantes que están aprendiendo inglés. Además, proporcionamos a los Champions RtII del Distrito, capacitación y asesoramiento para que pueda hacer un seguimiento del progreso, y crear planes de instrucción para los estudiantes.

Cada red de aprendizaje tiene un Gerente Multilingüe, quien está disponible para cuando los maestros necesitan ayuda. También tenemos un especialista de currículo a nivel de Distrito, que se desempeña en el equipo de liderazgo RtII.

Preguntas que los padres de los Aprendices de Inglés pueden tener sobre RtII.

¿Cuáles son las características clave de RtII para los Aprendices de Inglés?

La base del modelo RtII es una instrucción básica de alta calidad. Para los Aprendices de Inglés, esto incluye una instrucción diaria de ESOL, y de área de contenido;



planeado de acuerdo al nivel de competencia lingüística de cada estudiante. Todos los maestros incluyen estrategias y apoyos educativos que facilitan el aprendizaje de lenguaje social y académico que los estudiantes necesitan para tener éxito en el aula.

¿En qué nivel de intervención se encuentra mi hijo?

Como ESOL es una asignatura común en Pennsylvania, forma parte del Nivel I o instrucción básica. Los maestros son capacitados en el diseño de contenido y los objetivos del lenguaje que ayudan a los estudiantes a cumplir el reto de aprender sus asignaturas en un idioma nuevo. Antes de asignar intervenciones o apoyos adicionales, los maestros consideran los antecedentes culturales del estudiante y su nivel de competencia lingüística. Éstos van a determinar si un estudiante está consiguiendo un crecimiento adecuado en el dominio del inglés en comparación con otros Aprendices de Inglés; y si el estudiante tiene éxito en el aprendizaje de ESOL y las asignaturas principales, incluyendo apoyo y oportunidades para desarrollar el lenguaje social y académico.

Si un estudiante se está quedando rezagado en un área, maestros de ESOL y los Gerentes Multilingües pueden recomendar un cambio en el tipo o la cantidad de instrucción ESOL, o proporcionar apoyo al maestro para ayudar al estudiante a tener éxito. Ellos también trabajan con un equipo de maestros para decidir cuándo es apropiado incluir a un estudiante en intervenciones de Nivel II.

¿Qué pasa si mi hijo se rezaga en un área en comparación con otros estudiantes con la misma competencia de idioma?

Si su hijo no está progresando de una manera comparable a otros estudiantes, el maestro de ESOL y los maestros de aula trabajan juntos para obtener más información acerca del motivo por el cual su hijo tiene dificultades. Se pueden revisar las notas en el aula, las evaluaciones de referencia, muestras de trabajo y evaluaciones de diagnóstico. También considerarán lenguaje y factores culturales que puedan estar creando desafíos para su hijo. Los maestros entonces trabajan juntos para elegir una intervención apropiada para su hijo. Es importante señalar que las intervenciones de Nivel II deben darse además de la instrucción que los estudiantes ya están recibiendo, y no debe interferir con la enseñanza de ESOL de su hijo.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a tener éxito en la escuela?

lengua materna en casa. Cuando su hijo escucha, habla, lee y escribe en su idioma nativo, ésto lo ayuda a aprender inglés. Leer y conversar con su hijo sobre lo que está leyendo, también lo ayudará a convertirse en un lector más activo.

Es muy importante que haga preguntas sobre la educación de su hijo y que brinde al maestro asesoramiento acerca de su hijo. El maestro de su hijo apreciará saber más acerca de él, y compartirá con usted información acerca de lo que sucede en el aula.

¿A quién puedo contactar para conseguir ayuda?

El Distrito Escolar puede apoyarlo proporcionando intérpretes por teléfono, visitas en persona, o traducciones del material escrito. El maestro de ESOL de su hijo puede responder preguntas sobre la clase, la enseñanza de ESOL, o evaluaciones de competencia lingüística. De ser necesario, también puede comunicarse con el Gerente Multilingüe de su red de aprendizaje.