

منطقة فيلادلفيا التعليمية  
PHILADELPHIA, PENNSYLVANIA 19130

10 تشرين أول/ أكتوبر 2014

الأعضاء أهل (أهالي)/ ولي الأمر (أولياء الأمور):

في 20 آب/أغسطس 2013، تلقت دائرة التربية والتعليم في ولاية بنسلفانيا (PDE) إعفاءات من عشرة متطلبات من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) لعام 1965، بصيغتها المعدلة لقانون عدم السماح بتخلف أي طفل (NCLB) لعام 2001. ومع ذلك، لا يزال ESEA/NCLB يتطلب إعلام الوالدين أو أولياء الأمور الذين لديهم أطفال يحضرون البند الأول المدرسي بالتحصيل الأكاديمي في المدرسة فضلاً عن التعيين في المدرسة بموجب تنازل ESEA المرن في بنسلفانيا. تهدف هذه الرسالة إلى توفير معلومات إضافية بشأن الخيارات المتاحة لطفلك بحسب تنازل ESEA المرن في بنسلفانيا وتساعدك على فهم ما يعني التنازل لك ولطفلك.

بدءاً من العام الدراسي 2013 - 2014، لم تعد PDE تستخدم التقدم السنوي المناسب (AYP) لتحديد تعيين التحسين المدرسي في المدرسة. بدلاً من ذلك، وفقاً لتنازل ESEA المرن، تستخدم PDE أربعة أهداف قابلة للقياس السنوي (AMOs) لتحديد مهمة إحدى المدارس. تشمل الأربعة أهداف ل AMOs:

1. قياس نسبة المشاركة في اختبار ما
2. نسبة التخرج/الحضور
3. سد فجوة الإنجاز لجميع الطلاب
4. سد فجوة الإنجاز للطلاب ذوي الأداء الضعيف تاريخياً.

تستخدم أهداف التعليم AMOs هذه الجديدة كأساس للبند الأول للتعيينات المدرسية الجديدة التي حلت محل تعيينات تحسين المدرسة. إن التعيينات الجديدة للبند الأول المدرسي هي:

- ذات أولوية
- التركيز
- المكافأة - تقدم عال
- المكافأة - إنجاز عال

الرجاء الاطلاع على المرفق لمعايير هذه التعيينات. بالإضافة إلى التعيينات الأربع المذكورة أعلاه، هناك المدارس التي تتلقى أيضاً التعيين "البند الأول - بدون تعيين"

سوف تتلقى جميع المدارس العامة في الولاية نقاط ملف الأداء المدرسي (SPP) مستندا على 100 نقطة. ستعتبر هذه النقاط نقاط الأداء الأكاديمي في المدرسة، وبينما لا تعتبر معايير لتحديد المكافأة أو الأفضلية أو حالة التركيز، وهي تفصل أداء الطالب من خلال تسجيل مقاييس متعددة التي تحدد الإنجاز. كما يتضمن SPP الدعم بالسماح للمدارس للوصول إلى المواد والموارد اللازمة للتحسين في مجالات محددة متعلقة بالإنجاز.

على الرغم من التقدم الذي أحرزه طلابنا، لقد عينت مدرستنا كمدرسة التركيز. هذا التعيين كان استناداً إلى بيانات الاختبار من العام الدراسي 2012 - 2013 وسوف تبقى مدرستنا في هذا التعيين لمدة ثلاث سنوات.

سوف نعمل كمدرسة ذات التركيز، بشكل تعاوني مع الأهالي/أولياء الأمور ومجتمعنا والإدارة لتطوير خطة تحول مدرسية تنفذ التدخلات الرامية إلى الاستجابة للاحتياجات المحددة لتحسين الأداء للمجموعات الفرعية للطلاب ذوي الأداء المنخفض.  
الرجاء الاتصال بمسؤولي المدرسة للتدخلات التي تنفذ للعام الدراسي 2014 – 2015.

لمعرفة المزيد عن ملف الأداء المدرسي المتعلق بمدرستنا، الرجاء زيارة الموقع <http://paschoolperformance.org/>

بمجرد وجودك في موقع ملف الأداء المدرسي، يمكنك

- المباشرة، اختار "دور" "الأهل (في الولاية)" في الجزء السفلي من الصفحة
- البحث عن المدرسة بحسب الاسم

الجزء الهام من خطة النجاح لمدرستنا هي مشاركة الوالدين والدعم في تطوير أنشطة لتحسين إنجاز الطالب. يحدونا الأمل لكونك أحد الوالدين/ ولي الأمر، أنك سوف تصبح مشاركا في مبادرات تحسين مدارسنا كما سنواصل نحن رصد إنجازات الطلاب وتثبيت توقعات عالية. إذا كنت ترغب في المشاركة في تطوير مبادرات تحسين مدارسنا، أو لمعرفة المزيد حول ملف أداء مدرستنا، الرجاء الاتصال بالمدرسة.

شكرا لكم على كل ما تفعلونه لدعم تعليم طفلك.

مع خالص التقدير،

مدير المدرسة