

# LE DISTRICT SCOLAIRE DE PHILADELPHIE

PHILADELPHIA, PENNSYLVANIA 19130

Le 10 octobre 2014

Chers Parents/Tuteurs,

Le 20 août 2013, le *Pennsylvania Department of Education* (PDE) a reçu des dérogations sur dix conditions de la Loi sur l'enseignement primaire et secondaire (*Elementary and Secondary Education Act - ESEA*) de 1965, telle que modifiée par la *No Child Left Behind* (NCLB) de 2001. Cependant, ESEA / NCLB requiert toujours que les parents ou tuteurs qui ont des enfants qui fréquentent une école du *Title I* soient informés de la réussite scolaire de leur école ainsi que la désignation de l'école par la *Pennsylvania's ESEA Flexibility Waiver*. Cette lettre a pour but de fournir des informations supplémentaires concernant les options disponibles pour votre enfant dans le cadre de l'ESEA et à vous aider à comprendre ce que la dérogation signifiera pour vous et votre enfant.

Depuis l'année scolaire 2013-14, le PDE n'utilise plus adéquate annuel le Progrès annuel adéquat (*Adequate Yearly Progress - AYP*) pour déterminer la désignation des écoles en voie d'amélioration. Au lieu de cela, et conformément à la dérogation de l'ESEA, le PDE utilise quatre objectifs mesurables annuels (*Annual Measurable Objectives - OMA*) pour déterminer la désignation d'une école. Les quatre OMA comprennent:

1. Taux de participation aux tests de mesure
2. Taux de graduation/d'assiduité
3. Réduction de l'écart de réussite de tous les élèves
4. Réduction de l'écart de réussite des élèves reconnus continuellement sous-performants.

Ces nouveaux OMA sont utilisés comme référence de base pour les nouvelles désignations des écoles du *Titre I* qui ont remplacé les désignations des écoles en voie d'amélioration. Ils sont comme suit:

- Priorité
- Concentration
- Récompense – progrès exceptionnel
- Récompense – progrès important

Prière de voir la pièce ci-jointe pour les critères de ces désignations. En plus des quatre appellations ci-dessus, il y a des écoles qui reçoivent également le titre "*Titre I* - aucune désignation."

Toutes les écoles publiques de l'État recevront un score du Profil de rendement scolaire (*School Performance Profile -SPP*) et qui est basé sur 100 points. Ce score sera considéré comme le score de performance académique de l'école, et bien que ne faisant pas partie des critères de

détermination d'un statut de récompense, priorité ou concentration, il détaille surtout les performances des élèves par l'intermédiaire d'une notation de plusieurs mesures qui définissent la réussite scolaire. Le SPP comprend également des aides permettant aux écoles d'accéder à des matériaux et des ressources pour s'améliorer dans des domaines liés directement à la réussite.

Malgré les progrès réalisés par nos élèves, notre école a été désignée comme une **École en Concentration**. Cette désignation a été basée sur les résultats des tests à partir de l'année scolaire 2012-13 et notre école gardera cette désignation pendant trois années.

En tant qu'**École en Concentration**, nous allons travailler en collaboration avec les parents/tuteurs, notre communauté et l'administration pour élaborer un plan de redressement de l'école qui mettra en œuvre des interventions pour répondre aux besoins spécifiques pour l'amélioration de la performance de nos élèves les moins performants. **Prière de contacter le personnel de l'école pour s'informer sur les interventions mises en œuvre pour l'année scolaire 2014-15.**

Pour en savoir plus sur le Profile de performance scolaire de notre école, prière de visiter le lien suivant: <http://paschoolperformance.org/>

Une fois dans le site,

- Pour commencer, sélectionnez "*Role* (rôle)" de "*Parent (In State)*" au bas de la page.
- Cherchez l'école par nom.

Une partie importante du plan de réussite de notre école est la participation et le soutien des parents au développement des activités pour améliorer la réussite des élèves. Nous espérons qu'en tant que parents/tuteurs, vous serez impliqués dans nos initiatives d'amélioration de notre école au moment où nous continuons à surveiller le rendement des élèves et définir des prévisions élevées. Si vous êtes intéressés à participer au développement de nos initiatives d'amélioration, ou pour en apprendre davantage au sujet de notre Profil de rendement scolaire, prière de contacter l'école.

Merci pour tout ce que vous entreprenez pour nous aider dans l'éducation de votre enfant.

Cordialement,

Le Principal de l'école