

ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ФИЛАДЕЛЬФИИ

PHILADELPHIA, PENNSYLVANIA 19130

10 октября 2014 г.

Уважаемые родители и опекуны!

20 августа 2013 года Министерство Образования Пенсильвании (PDE) отказалось от десяти требований Закона о Начальном и Среднем Образовании (ESEA) от 1965 года, с изменениями, внесенными в закон «Ни одного ребенка без внимания» (NCLB) от 2001 г. Однако, ESEA /NCLB требует, чтобы родители или опекуны, дети которых посещают государственные школы, получали уведомления о показателях школы, а также о маркировке школы в соответствии с ESEA Пенсильвании. Это письмо предназначено для предоставления дополнительной информации о возможностях, доступных для вашего ребенка в соответствии с ESEA Пенсильвании.

Начиная с 2013-14 учебного года, PDE больше не использует показатели Надлежащего Годового Прогресса (AYP) для определения путей улучшения деятельности школ. Вместо этого, в соответствии с документом ESEA, PDE использует четыре Ежегодные Измеримые Цели (АМО) для определения состояния дел в школе. Четыре Ежегодные Измеримые Цели включают в себя:

1. Общий процент сдающих тест учащихся
2. Посещаемость/количество выпускников
3. Ликвидацию разрыва в достижениях для всех учащихся
4. Ликвидацию разрыва в достижениях для исторически неуспевающих учащихся

Эти новые АМО используются в качестве основы для новых маркировок Title I, которые заменили предыдущие обозначения состояния дел в школах. Новыми обозначениями для школ Title I являются:

- Приоритетная
- Фокусная
- Награжденная – Высокий Прогресс
- Награжденная – Высокие Показатели

Пожалуйста, обратитесь к приложению, чтобы увидеть критерии этих маркировок. В дополнение к четырем, указанным выше, есть школы, которые также получают звание «Title I – Без Определения»

Все государственные школы штата получают Профиль Производительности Школы (SPP), в котором дается оценка на основе 100 пунктов. Эта оценка будет считаться показателем производительности школы. Не являясь критерием для определения статусов Награждения, Приоритета или Фокуса, она суммирует различные детали успеваемости учащихся, которые и определяют достижения. SPP также включает поддержку для обеспечения школ материалами и ресурсами, необходимыми для улучшения в областях, связанных с успеваемостью.

Несмотря на прогресс, достигнутый нашими учащимися, наша школа была обозначена как **Приоритетная** школа. Это обозначение основано на данных экзаменационных испытаний 2012-13 учебного года. Школа будет так маркироваться в течение трех лет.

В качестве **Приоритетной** школы, мы будем работать совместно с родителями и опекунами, нашим сообществом и администрацией, чтобы разработать план улучшения деятельности школы, который будет осуществлять интервенции в ответ на конкретные потребности повышения производительности малоэффективных подгрупп учащихся. **Пожалуйста, узнайте у персонала школы, какие вмешательства осуществляются в 2014-15 учебном году.**

Чтобы узнать подробнее о Профиле Производительности нашей школы, пожалуйста, посетите веб-сайт <http://paschoolperformance.org/>

Зайдя на веб-сайт Профиля Производительности школ Пенсильвании,

- Для начала, выберите “Role” или “Parent (In State)” внизу страницы
- Ищите школу по названию

Важной частью плана работы нашей школы является участие родителей и их поддержка при разработке мероприятий по улучшению успеваемости учащихся. Мы надеемся, что, в качестве родителя/опекуна, вы будете принимать участие в наших инициативах по улучшению школы, поскольку мы продолжаем добиваться значительного улучшения успеваемости учащихся. Если вы заинтересованы в развитии наших инициатив или хотите узнать больше о Профиле Производительности Школы, пожалуйста, обращайтесь в школу.

Спасибо за поддержку образования вашего ребенка.

С уважением,

Директор школы