

SỞ GIÁO DỤC PHILADELPHIA

Số 138

PHẦN: 100 Chương Trình
TỰA ĐỀ: Chương Trình Phát Triển Anh
Ngữ/ Giáo Dục Song Ngữ
THỰC HIỆN: 18 Tháng Giêng, 2018
CHỈNH SỬA:

138 CHƯƠNG TRÌNH PHÁT TRIỂN ANH NGỮ/GIÁO DỤC SONG NGỮ

Mục Đích:

Để cung cấp một chương trình giáo dục chất lượng cho tất cả học sinh, Sở Giáo Dục Philadelphia sẽ cung cấp một chương trình giảng dạy theo kế hoạch phù hợp về mặt văn hóa và ngôn ngữ cho Học Sinh Anh Ngữ (ELs). Chương trình được xây dựng dựa trên ngôn ngữ và văn hóa gia đình của học sinh. Mục tiêu của chương trình là đảm bảo cho học sinh EL ở tất cả các trình độ thông thạo ngôn ngữ có thể học tập theo tiêu chuẩn nội dung các môn học đúng với trình độ cấp lớp trong khi phát triển trình độ tiếng Anh nâng cao với sự hỗ trợ tích hợp và tham gia của học sinh trong cộng đồng. Học sinh nào là học sinh EL sẽ được phát hiện, đánh giá và cung cấp cơ hội bình đẳng để các em tham gia vào những chương trình giảng dạy được tiếp cận bình đẳng với các chương trình giáo dục và các hoạt động ngoại khóa, phù hợp với luật pháp và quy định của liên bang và tiểu bang.[1][2]

Định Nghĩa Các Thuật Ngữ

Giáo Dục Song Ngữ - Các chương trình học thuật được giảng dạy bằng hai thứ tiếng với mục tiêu là giúp cho tất cả học sinh trở nên song ngữ.

CTE (Giáo Dục Kỹ Thuật Hướng Nghiệp) - Các chương trình học thuật chuyên về những ngành nghề có kỹ năng, khoa học ứng dụng, công nghệ hiện đại và chuẩn bị nghề nghiệp.

EL (Học Sinh Anh Ngữ) - Học sinh đang học tiếng Anh như một ngôn ngữ bổ sung.

ELD (Phát Triển Anh Ngữ) – Chương trình giảng dạy được thiết kế đặc biệt cho việc phát triển Anh Ngữ.

ESL (Anh Ngữ Là Ngôn Ngữ Thứ Hai) – Những chương trình học thuật dành cho học sinh nào đang học Anh Ngữ.

FEL (Cựu Học Sinh Anh Ngữ) - Những học sinh nào chứng tỏ trình độ thành thạo về Anh Ngữ của mình không còn là Học Sinh Anh Ngữ.

GIEP (Kế Hoạch Giáo Dục Cá Nhân Năng Khiếu) - Một kế hoạch bằng văn bản mô tả chương trình giáo dục được cung cấp cho một học sinh năng khiếu.

HLS (Khảo Sát Ngôn Ngữ Ở Nhà) - Một cuộc khảo sát được thực hiện cho tất cả học sinh trong quá trình ghi danh. Cuộc khảo sát cho biết (các) ngôn ngữ nào được sử dụng tại nhà.

IEP (Kế Hoạch Giáo Dục cá Nhân) - Một kế hoạch bằng văn bản mô tả chương trình giáo dục được cung cấp cho một học sinh khuyết tật.

LIEP (Chương Trình Giáo Dục Giảng Dạy Ngôn Ngữ) – Kế hoạch của Sở và thiết kế giảng dạy cho Học Sinh Anh Ngữ.

Học Sinh Mới Đến - Học sinh Anh Ngữ nào mới đến Hoa Kỳ dưới 1 năm.

PBIS (Can Thiệp và Hỗ Trợ Hành Vi Tích Cực) - Một khuôn mẫu áp dụng các biện pháp can thiệp hành vi dựa trên bằng chứng.

SLIFE (Học Sinh Bị Giới Hạn hoặc Gián Đoạn Học Vấn) - Một nhóm đa dạng Học Sinh Anh Ngữ có khả năng hạn chế trong việc đọc và viết bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của chúng và / hoặc những học sinh mà trình độ học vấn thấp hơn trình độ cấp lớp của mình trong hầu hết các kỹ năng học tập do học vấn của chúng bị gián đoạn.

Ủy Quyền

SRC cho phép Tổng Giám Đốc Sở hoặc người được chỉ định chấp thuận Chương Trình Giáo Dục Giảng Dạy Ngôn Ngữ (LIEP) cho những học sinh nào mà ngôn ngữ chính không phải là tiếng Anh và duy trì văn phòng các chương trình giảng dạy đa ngôn ngữ để phát triển và hỗ trợ một kế hoạch bao gồm các Chương Trình Phát Triển Anh Ngữ (ELD) và Chương Trình Giảng Dạy Song Ngữ. Các chương trình sẽ dựa trên bằng chứng và được thực hiện với đầy đủ nguồn lực và nhân viên được đào tạo phù hợp. Các chương trình sẽ được đánh giá thường xuyên về tính hiệu quả trong việc phát triển trình độ thông thạo về ngôn ngữ cho học sinh và giảng dạy các môn học theo trình độ cấp lớp.[2][3][4][5]

Tổng Giám Đốc Sở hoặc người được chỉ định sẽ giải quyết các vấn đề EL và chương trình trong tất cả các chức năng, quan hệ đối tác và quy trình lập kế hoạch của Sở Giáo Dục, khi cần thiết để cung cấp các chương trình giảng dạy ELD và Song Ngữ hiệu quả phù hợp với luật pháp và quy định. Kế hoạch cho học sinh EL của Sở Giáo Dục bao gồm: (1) chuẩn bị thích hợp và huấn luyện chuyên môn cho tất cả nhân viên, bao gồm các giáo viên bộ môn và giáo viên lớp, giáo viên ESL và hiệu trưởng (2) đủ nguồn lực để thực hiện chương trình giảng dạy ngôn ngữ bao gồm sách giáo khoa / tài liệu thích hợp và công nghệ hỗ trợ (3) chương trình giảng dạy hiệu quả để đáp ứng nhu cầu của học sinh EL ở các trình độ thành thạo khác nhau, bao gồm những học sinh mới đến, học sinh bị giới hạn hoặc bị gián đoạn về học vấn (SLIFE) và học sinh EL lớn tuổi hơn (18-21); (4) hệ thống quản lý dữ liệu hiệu quả và dễ tiếp cận với các điểm dữ liệu EL chính xác và có liên quan; và (5) gia đình và cộng đồng có thể sử dụng dịch vụ về ngôn ngữ. [3] [6]

Liên Đối Trách Nhiệm

Tổng Giám Đốc hoặc người được chỉ định sẽ thực hiện và giám sát một chương trình ELD / Giáo Dục Song Ngữ để đảm bảo việc giảng dạy thích hợp cho học sinh EL tại tất cả các trường đồng thời tuân thủ luật pháp và quy định của liên bang và tiểu bang.

Tổng Giám Đốc hoặc người được chỉ định, cùng với các bên liên quan thích hợp, sẽ phát triển những thủ tục hành chính liên quan đến chương trình Giáo Dục ELD / Song Ngữ. Các thủ tục hành chính sẽ được cập nhật và sửa đổi hàng năm, và được công bố thông qua trang web của Sở Giáo Dục và các văn phòng thích hợp và phân phát cho ban Điều Hành Sở Giáo Dục, ban giám hiệu, giáo viên và nhân viên của trường, để đảm bảo việc thực thi Chính Sách 138 được minh bạch, nhất quán và bình đẳng trên toàn Sở Giáo Dục.

Thủ Tục Quy Định Bắt Buộc

Xác Định, Xếp Lớp và Thông báo¹

Sở Giáo Dục sẽ thiết lập các thủ tục để phát hiện và đánh giá các nhu cầu của học sinh nào mà ngôn ngữ chính không phải là tiếng Anh. Phần Khảo Sát Ngôn Ngữ Gia Đình sẽ được điền vào cho mỗi học sinh khi các em đến ghi danh học. Những học sinh nào cần được kiểm tra về ngôn ngữ cho các dịch vụ ELD, dựa trên Khảo Sát Ngôn Ngữ Gia Đình, phải được tiến hành bằng bài kiểm tra ngôn ngữ do Bộ Giáo dục Pennsylvania phê chuẩn. Khảo Sát Ngôn Ngữ Gia Đình, kết quả bài kiểm tra ngôn ngữ và trình độ thông thạo ngôn ngữ hiện tại theo như đánh giá ELD hàng năm của tiểu bang, phải được lưu giữ trong hồ sơ học bạ của học sinh và đưa vào Hệ Thống Thông Tin Học Sinh của Sở Giáo Dục cho đến khi học sinh tốt nghiệp. [4][7][8]

Các gia đình sẽ được thông báo, bằng ngôn ngữ mà gia đình ưa thích, về việc học sinh bắt đầu các dịch vụ ELD, quyền từ chối theo quy định của luật pháp tiểu bang và trình độ thông thạo ngôn ngữ hiện tại của học sinh như được chỉ ra bởi đánh giá ELD hàng năm của tiểu bang.[3]

Học bạ của học sinh trung học sẽ được đánh giá một cách kịp thời nhằm đảm bảo các em được xếp lớp thích hợp ở trường trung học. Học sinh EL trung học sẽ được xếp thời khóa biểu các môn học với tín chỉ thích hợp cho phù hợp với hướng dẫn của Sở Giáo Dục đối với học sinh trung học. Học sinh tiểu học và trung học cơ sở sẽ được xếp lớp phù hợp với độ tuổi theo chính sách của Sở Giáo Dục.

Việc cho lên lớp và lưu bang các học sinh EL phải tuân theo các quy định của Sở Giáo Dục, Tiểu Bang và Liên Bang, và các thủ tục phải phù hợp với các hướng dẫn của Sở Giáo Dục. Một học sinh EL không thể bị ở lại lớp chỉ vì trình độ Anh Ngữ của em này còn yếu. [3]

Học sinh sẽ được cho hoàn tất hoặc ra khỏi tình trạng EL của mình theo các tiêu chuẩn bắt buộc của Sở Giáo Dục như được quy định trong luật pháp của Tiểu bang đồng thời phải thông báo cho các gia đình bằng ngôn ngữ mà họ thích. [3] [10]

¹ Thủ tục hành chính được quy định trong phần “Phát Hiện Học Sinh EL và Ghi Danh Chương Trình” và “Tiêu Chuẩn Hoàn Tất Chương Trình và Giám Sát Cựu Học Sinh EL” của Quyển Cẩm Nang Chương Trình Học Sinh Anh Ngữ.

Chương Trình²

Tất cả học sinh nào được xác định là Học Sinh Anh ngữ (EL) sẽ được cung cấp một Chương Trình Giáo Dục Giảng Dạy Ngôn Ngữ (LIEP). Đây là chương trình đánh giá cao ngôn ngữ và văn hóa của học sinh, dựa trên nghiên cứu hiệu quả và cho phép học sinh rút ra kiến thức ngôn ngữ của mình, bao gồm các ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh.

Chương trình giảng dạy về các lĩnh vực ngôn ngữ và bộ môn / cấp lớp sẽ được dựa trên tiêu chuẩn và được sửa đổi thích hợp cho học sinh EL. Trong tất cả các chương trình ngôn ngữ, ngôn ngữ gia đình và văn hóa của học sinh, cũng như trải nghiệm học tập của chúng từ bản xứ và gia đình, sẽ được coi là nền tảng vững chắc cho việc lĩnh hội một ngôn ngữ khác không giới hạn đối với học sinh tham gia chương trình Giáo Dục Song Ngữ.[3]

LIEP phải bao gồm các chương trình Song Ngữ hoặc Anh Ngữ Là Ngôn Ngữ Thứ Hai. Cả hai chương trình song ngữ và ESL sẽ phù hợp với chương trình giảng dạy chính và sử dụng các giáo viên có bằng sư phạm để đảm bảo cho các học sinh EL có đủ cơ hội nắm vững kiến thức và kỹ năng cần thiết của chương trình giảng dạy chính.

Giáo viên sẽ kết hợp tất cả những sửa đổi, can thiệp và biện pháp thích nghi vào việc giảng dạy và đánh giá để cho phép học sinh EL được tiếp cận với chương trình giảng dạy chung và để thúc đẩy việc học ngôn ngữ và các môn học phù hợp với cấp lớp. Chương trình sẽ rút ra từ các tài liệu ngôn ngữ và văn hóa của học sinh và sẽ được đánh giá dựa trên sự tiến bộ về thành thạo và thành tích trong các môn học và kỹ năng chính bao gồm môn toán, tập đọc, khoa học và sử địa.[3]

Các chương trình song ngữ và ESL phải đáp ứng hoặc vượt quá những quy định tối thiểu của Tiểu Bang và bao gồm các phương pháp và / hoặc giáo trình giảng dạy kết hợp với việc giảng dạy ngôn ngữ và bộ môn. Việc giảng dạy này phù hợp với các tiêu chuẩn của tiểu bang và quốc gia.

Việc giảng dạy phải là "thử thách học sinh với sự hỗ trợ cao"³ để đảm bảo truy cập vào chương trình giảng dạy cốt lõi. Giáo viên ESL và không phải ESL kể cả giáo viên lớp hoặc bộ môn, sẽ được tạo cơ hội để hợp tác soạn giáo án nhằm đảm bảo cho tất cả học sinh EL bao gồm cả học sinh mới đến được phát triển ngôn ngữ học thuật và tiếp cận các môn học theo trình độ cấp lớp.[3]

Các Chương Trình Giáo Dục Song Ngữ sẽ bao gồm việc giảng dạy ngôn ngữ và ngữ văn bằng cả Anh Ngữ và ngôn ngữ bổ sung và sẽ thúc đẩy song ngữ và song văn hóa cho tất cả học sinh. Trình độ thành thạo về ngôn ngữ và ngữ văn, bao gồm trình độ tập đọc, phải được theo dõi và ghi trong phiếu điểm do Sở Giáo Dục cấp cho học sinh trong các chương trình song ngữ. Giáo viên và ban giám hiệu sẽ có cơ hội tập huấn chuyên môn và phù hợp để thực hiện và duy trì tính hiệu quả các chương trình Giáo Dục Song Ngữ và phải có bằng sư phạm của các môn học hoặc cấp lớp thích hợp để có thể giảng dạy ngôn ngữ bổ sung.[3]

² Thủ tục hành chính được quy định trong phần "Thực Hiện Chương Trình Giảng Dạy Ngôn ngữ (LIEP)" của *Quyển Cẩm Nang Chương Trình Học Sinh Anh Ngữ*.

³ Đây là nguyên tắc cốt lõi của chương trình Giảng Dạy Chất Lượng Cho Học Sinh Anh Ngữ (QTEL) do Aida Walqui và Leo van Lier triển khai. Nguyên tắc duy trì rằng bộ môn / học vấn nghiêm ngặt không được đơn giản hóa cho Học Sinh Anh Ngữ. Thay vào đó, các sinh hoạt và bài làm ngôn ngữ được lựa chọn có mục đích để làm cho môn học trở nên hấp dẫn đối với Học Sinh Anh Ngữ.

Chương Trình Giáo Dục ESL phải bao gồm việc giảng dạy Phát Triển Anh Ngữ (ELD) được giảng dạy bởi giáo viên có bằng sư phạm ESL và bằng sư phạm bộ môn hoặc cấp lớp thích hợp theo như quy định của Tiểu Bang.

ELD phải được kết hợp với tất cả các lớp trong đó có học sinh EL và được giảng dạy bởi các giáo viên ESL và không ESL kể cả giáo viên đứng lớp và / hoặc bộ môn. Tất cả các giáo viên EL có trách nhiệm soạn giáo án giảng dạy ngôn ngữ cũng như hỗ trợ thích hợp, sửa đổi, can thiệp và thích nghi cần thiết để cho phép học sinh EL học đầy đủ chương trình giảng dạy theo tiêu chuẩn. Việc giảng dạy ELD do các giáo viên ESL và không phải ESL đảm nhiệm sẽ thúc đẩy việc học sinh sử dụng các kỹ năng và văn hóa ngôn ngữ mẹ đẻ của mình nhằm hỗ trợ và nâng cao việc học tập và phát triển các bộ môn, kỹ năng và kiến thức. Việc giảng dạy ELD của các giáo viên ESL và không phải ESL sẽ được hỗ trợ thông qua chương trình giáo dục bổ sung dựa trên nghiên cứu và huấn luyện chuyên môn để phát triển và duy trì các chương trình ESL hiệu quả. [3]

Phương Tiện Sử Dụng Bình Đẳng⁴

Học sinh EL, ở tất cả các trình độ thông thạo ngôn ngữ, phải tham gia kỳ thi đánh giá, với những biện pháp thích nghi, khi thích hợp, và đáp ứng các tiêu chuẩn học tập được thiết lập và tiêu chuẩn tốt nghiệp. [9][10][11][14][15][16][17][18][19][20][21]

Căn cứ vào việc thiết lập một môi trường học tập tích cực và an toàn cho tất cả học sinh, chính sách của Sở Giáo Dục áp dụng cho tất cả học sinh, bất kể tình trạng nhập cư, đặc biệt, nhưng không giới hạn đối với các Chính Sách Bất Nạt và Quấy Rối 248 và 249; Chính Sách Giáo Dục Đa Chung Tộc, Đa Văn Hóa, Giới Tính 102; Không Phân Biệt Đối Xử trong Chính Sách Lớp Học 103; Chính Sách Học Sinh Vô Gia Cư 251; Chính Sách Học Sinh Chuyển Giới và Giới Tính Không Phù Hợp 252.

Học sinh sẽ được đối xử công bằng và được khuyến khích tham gia tất cả các chương trình học bao gồm Giáo Dục Kỹ Thuật Hướng Nghiệp và các chương trình tuyển sinh đặc biệt / trường nam châm, các hoạt động ngoại khóa và chương trình dành cho học sinh của ở Giáo Dục. Học sinh sẽ được giúp đỡ bởi những người hiểu biết về các trường và chương trình của Sở Giáo Dục để xem xét một loạt các chương trình nhằm có được những biện pháp thích nghi và hỗ trợ cần thiết để học sinh được thành công, kể cả những sửa đổi. Các gia đình sẽ nhận được hướng dẫn bằng ngôn ngữ mà họ hiểu. Học sinh không thể bị loại trừ theo các tiêu chuẩn tuyển sinh nếu chúng có thể tham gia thành công với biện pháp thích nghi thích hợp. [22][23][24][25]

Học sinh EL trong bất kỳ bối cảnh nào kể cả tại các trường kỹ luật, chương trình cho học sinh mới đến, tiêu chuẩn tuyển sinh đặc biệt, tuyển sinh toàn thành phố, Giáo Dục Kỹ Thuật Hướng Nghiệp (CTE), và học sinh có Kế Hoạch Giáo Dục Cá Nhân (IEP), Kế Hoạch Giáo Dục Cá Nhân Năng Khiếu (GIEP), Kế Hoạch 504, hoặc học sinh tại các trường có ít học sinh EL, có quyền được giảng dạy phát triển ngôn ngữ và sử dụng các nguồn lực một cách công bằng. [3][22][23][24][25]

4 Thủ tục hành chính được quy định trong phần “Hướng Dẫn Đánh Giá Hàng Năm và Đánh Giá Toàn Sở Giáo Dục”, “Biện Pháp Thích Nghi Trong Các Kỳ Thi Cho Học Sinh EL” và phần “Cơ Hội Tiếp Cận Bình Đẳng” của *Quyển Cẩm Nang Chương Trình Học Sinh Anh Ngữ*.

Học sinh EL đủ điều kiện theo học các Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP), Kế Hoạch 504 và / hoặc Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân Năng Khiếu (GIEP), và sẽ được xác định theo luật pháp, quy định và chính sách của Sở Giáo Dục. Sở Giáo Dục phải đảm bảo rằng việc đánh giá học sinh cho các dịch vụ giáo dục cá nhân có năng khiếu bao gồm việc xem xét các yếu tố can thiệp, chẳng hạn như trình độ tiếng Anh, có thể ảnh hưởng đến nhân viên trường trong việc nhận biết các khả năng học tập khác nhau.[13] [5][12]

Việc đánh giá để xác định có đủ điều kiện cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt không thể bị từ chối hoặc trì hoãn chỉ vì trình độ thông thạo ngôn ngữ hoặc tình trạng EL của học sinh. Học sinh EL có thể hội đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt khi các em được xác định là học sinh khuyết tật và tình trạng khuyết tật của em không chỉ do thiếu sự giảng dạy hoặc thông thạo tiếng Anh. Việc đánh giá một học sinh EL phải được tiến hành bằng một ngôn ngữ mà học sinh hiểu được để việc đánh giá được chính xác với việc tiến hành đánh giá song ngữ theo luật tiểu bang và liên bang.

Phụ huynh / giám hộ phải được Sở Giáo Dục cung cấp dịch vụ phiên dịch và dịch thuật một cách nhất quán và công bằng để đảm bảo phụ huynh có thể tham gia trong tiến trình giáo dục đặc biệt. [3][5][12]

Học sinh EL nào đủ điều kiện nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt sẽ tiếp tục được giảng dạy ESL / Song Ngữ phù hợp với Kế Hoạch Giáo Dục Cá Nhân (IEP), Kế Hoạch Giáo Dục Cá Nhân Có Năng Khiếu (GIEP) hoặc Kế Hoạch 504 ở trình độ thông thạo ngôn ngữ và trình độ phát triển phù hợp, và với sự đóng góp ý kiến và giám sát thường xuyên từ giáo viên ESL hoặc người được chỉ định được đào tạo.[5][12][13]

Học sinh nào là học sinh EL có thể vẫn được tiếp tục chương trình trung học cho tới ngày sinh nhật 21 tuổi của mình không cần biết đã có được bao nhiêu tín chỉ. Học sinh nào không hoàn tất chương trình trung học vào năm 21 tuổi sẽ đủ điều kiện theo các chương trình giáo dục thay thế với ELD và các lớp bộ môn được coi là thích hợp và cần thiết để cho phép học sinh này lấy bằng tốt nghiệp trung học.

Đánh Giá & Trách Nhiệm⁵

Kế hoạch của Sở Giáo Dục dành cho học sinh EL, bao gồm các chương trình ESL và Song Ngữ, các chương trình giảng dạy sẽ được đánh giá thường xuyên với những phương pháp của văn phòng Sở Giáo Dục, giám đốc Sở và ban giám hiệu trường với sự đóng góp ý kiến từ học sinh, phụ huynh / gia đình, và cộng đồng các bên liên quan, ít nhất ba năm một lần, để đảm bảo tất cả các thành phần được liên kết, thực hiện và hoạt động hiệu quả nhằm tạo thuận lợi cho việc linh hoạt Anh Ngữ và đạt được các tiêu chuẩn học tập, và sẽ được sửa đổi khi cần thiết để đảm bảo học sinh đạt thành tích tốt hơn.[9][10][11]

⁵ Các thủ tục hành chính được quy định trong phần “Đánh Giá Chương Trình” của [Quyển Cẩm Nang Chương Trình Học Sinh Anh Ngữ](#).

Học sinh nào là học sinh EL phải được đánh giá hàng năm qua kỳ thi Phát Triển Anh Ngữ của tiểu bang Pennsylvania. [3] Cá nhân các trường và Chương trình ESL sẽ thu thập và phân tích dữ liệu dựa trên tiến độ của học sinh như được báo cáo để thông báo cho Sở Giáo Dục và kế hoạch dựa vào trường học, bao gồm việc lập kế hoạch cải tiến trường học.[5][12]

Phụ Huynh, Gia Đình, và Cộng Đồng Tham Gia⁶

Để đảm bảo sự tham gia có ý nghĩa, phụ huynh / người giám hộ nào ngôn ngữ mẹ đẻ không phải là tiếng Anh sẽ được cung cấp dịch vụ phiên dịch và dịch thuật thích hợp của Sở Giáo Dục. Các dịch vụ này, bao gồm việc đào tạo cho các gia đình về cách thức tham gia vào việc giáo dục của học sinh và loại bỏ những rào cản khiến cho các gia đình không thể tham gia, sẽ được cung cấp bởi các chuyên gia được đào tạo. Sở Giáo Dục sẽ đảm bảo đào tạo đầy đủ nhân viên để đảm bảo cho tất cả các gia đình được tiếp cận dịch vụ ngôn ngữ. [1][3]

Ban giám hiệu nhà trường phải lưu giữ hồ sơ ngôn ngữ chính của gia đình và đảm bảo rằng những cơ hội mà phụ huynh / người giám hộ tham gia được cung cấp bằng ngôn ngữ mà họ hiểu.[1][3]

Sở Giáo Dục sẽ duy trì các phương tiện tiếp cận rõ ràng, toàn diện và đáng tin cậy, bao gồm cả trang web, không chỉ những khi phụ huynh / gia đình đến một cơ sở của trường, để đảm bảo các bên liên quan và phụ huynh tham gia vào việc giáo dục con cái của họ. Các chương trình được thiết kế để tiếp cận phụ huynh sẽ được giám sát và đánh giá cẩn thận về tính hiệu quả bởi Tổng Giám Đốc Sở hoặc người được chỉ định và ban giám hiệu của trường cho phù hợp với các tiêu chuẩn của Bộ Giáo Dục Pennsylvania và của liên bang Hoa Kỳ.[3][9][10]

Các cuộc họp thường niên sẽ được triệu tập bởi ban điều hành Sở để các bên liên quan của cộng đồng, các văn phòng Sở, các nhà giáo dục và gia đình nào quan tâm có thể theo dõi và xem xét chính sách 138.

Tham Khảo Pháp Lý:

1. 42 U.S.C. 2000d et seq
2. Chính Sách 103 – Phương Pháp Không Kỳ Thị Tại Trường Và Trong Lớp Học
3. 3. 22 PA Code 4.26
4. 20 U.S.C. 6801 et seq
5. Chính Sách 103.1 – Không Kỳ Thị - Học Sinh Khuyết Tật Đủ Điều Kiện /Bảo Vệ Học Sinh Khuyết Tật
6. Chính Sách 333 – Huấn Luyện Chuyên Môn
7. 22 PA Code 11.11
8. Chính Sách 200 – Ghi Danh Học Sinh
9. 20 U.S.C. 6812
10. 20 U.S.C. 6826
11. 20 U.S.C. 6841

⁶ Các thủ tục hành chính được quy định trong phần “Tiếp Cận Phụ huynh và Cộng Đồng” của Quyển Cẩm Nang Chương Trình Học Sinh Anh Ngữ.

12. Chính Sách 113 – Giáo Dục Đặc Biệt
13. Chính Sách 114 – Giáo Dục Năng Khiếu
14. 14. 20 U.S.C. 6842
15. 22 PA Code 4.51
16. 22 PA Code 4.51a
17. 22 PA Code 4.51b
18. 22 PA Code 4.51c
19. 22 PA Code 4.52
20. Chính Sách 127 – Đánh Giá
21. Chính Sách 217 - Tốt Nghiệp
22. 20 U.S.C. 1703
23. Chính Sách_115 – Giáo Dục Kỹ Thuật Hướng Nghiệp
24. Chính Sách_122 – Sinh Hoạt Ngoại Khóa
25. Chính Sách_123 - Vận Động Viên Thể Thao

Thông Tin Liên Quan:

34 CFR Part 200

LeGare 1994, Nghị Định Có Sự Đồng ý

Chính Sách 304 – Nhân Viên Sở Giáo Dục