

ملخص لمدخلات الاجتماع - 12 تشرين الأول/أكتوبر، 22 تشرين الأول/أكتوبر، 23 تشرين الأول/أكتوبر، 29 تشرين الأول/أكتوبر، 4 تشرين الثاني/نوفمبر، و 12 تشرين الثاني/نوفمبر 2013

في اجتماعات إطار الأداء المدرسي في 12 تشرين الأول/أكتوبر، 22 تشرين الأول/أكتوبر، 23 تشرين الأول/أكتوبر، 29 تشرين الأول/أكتوبر، 4 تشرين الثاني/نوفمبر، و 12 تشرين الثاني/نوفمبر، طلب من المشاركين تبادل عن قيمة المدرسة بالنسبة لهم وما هي المعلومات التي يحتاجونها عند اتخاذ القرارات التعليمية لأطفالهم. فيما يلي ملخص للمداخلات المقدمة من الأهل والأسر، وأفراد المجتمع. ولا تشمل القائمة على كل شيء تمت مناقشته، ولكنها تعكس التوصيات المقدمة من قبل الحضور. يرجى الاتصال بنا على performanceframework@philasd.org لتقديم توصيات إضافية أو لمزيد من المعلومات.

1. التوظيف: توفر أمناء مكاتب معتمدون والمستشارين والمرضات واختيار الموقع؛ نسبة الطالب للمعلم
2. فعالية المربي: فعالية المدير والمعلمين ووضع الشهادة الجامعية وفرص التطوير المهني والمشاركة والاحتفاظ بالمعلمين؛ عدد السنوات في المدرسة، عدد السنوات في المنطقة التعليمية
3. المناهج وطرق التدريس: مواد المناهج الدراسية وموائمتها مع قلب معايير الولاية الأساسية؛ صرامة البرامج الأكاديمية؛ الإبداع في الممارسات التعليمية
4. التحصيل العلمي للطلاب: يقيس تحصيل الطلاب الذي يتجاوز الأداء على الاختبارات الموحدة؛ مقاسات تضع في حسابها التعليم الخاص للطلاب أو وضع متعلم اللغة الإنجليزية، ومهارات التفكير الناقد، والإبداع والأداء في مواضيع خارجة عن الإنجليزية والرياضيات.
5. النمو: النمو على جميع مستويات الأداء، والوصول إلى التقدم ضمن مستويات الكفاءة
6. الإنصاف: عمل مقارنات عادلة (لا تصنيفات) من خلال حساب الاختلافات في أعداد الطلاب والموظفين والتمويل والموارد الإضافية - مقارنة "التفاح بالتفاح"
7. السلامة: الحوادث الخطيرة بأنواعها والايقاف المتباين لإظهار تلقي التوقيفات المتعددة والتوقيفات المتعلقة بالسلامة، وتدابير السلامة التي تم جمعها عن طريق الدراسات الاستقصائية؛ التطوير المهني للحفاظ على المدارس آمنة؛ وخطط السلامة، وسلامة الحي المحيط بها
8. الصيغة: استخدام نظام بسيط وشفاف وغني بالمعلومات لتوصيل الأداء ومقارنة المدارس؛ واستخدام نظام يستند إلى لون لتلخيص أداء المدرسة
9. البرامج: مكتبة وموسيقى وفن ورياضة والنوادي والنشاطات ما بعد البرامج المدرسية وبرامج الإثراء
10. إشراك المجتمع المحلي: مشاركة الوالدين في المدارس؛ وجود مجموعات المجتمع مثل البيت والمدرسة أو المجالس الاستشارية المدرسية؛ صفوف الأهل؛ العلاقة بين المدرسة والمجتمع المحيط مثل الشراكات المدرسية مع منظمات المجتمع المحلي؛ وما إذا كان المناخ المدرسي مرحبا بالأسر وأفراد المجتمع
11. الاستطلاعات: صوت مجموعات الطالب والأهل والمعلمين ومؤسسات المجتمع، وتحديد أولوياتها بين مقاييس الأداء الأخرى؛ استطلاعات الطلاب بدءا من الصف الرابع؛ مخصصة لمجموعات الصفوف

منطقة فيلادلفيا التعليمية

12. التوقيت: في السنوات المقبلة، عرضها قبل آخر موعد للتسجيل في المدرسة الثانوية للسماح للطلاب باستخدام التقارير لعمل طلباتهم

13. التحضير للكلية والوظيفة: الشهادة الثانوية العامة والثبات؛ المشاركة في SAT / ACT والأداء

14. الحضور: حضور وتأخر المعلمين والطلاب

15. المرافق: توفر المكتبة

16. الاحتفاظ بالطالب: قياس الاحتفاظ بالطالب طوال العام الدراسي، ولاسيما في وقت مبكر من موسم الاختبارات

17. غيرها: معلومات نوعية إضافية تعكس روحا حققة ورسالة المدرسة وقيمها

ملاحظات إضافية وردت عن طريق البريد الالكتروني

-
1. فعالية المرابي: وثائق تفويض تدريس المعلم للمسارات غير الأساسية؛ شكاوى رسمية عن طاقم التدريس أو الموظفين قدمت إلى إدارة المدارس أو وزارة التربية والتعليم في الولاية؛ تخصيص وقت للمدراء في الأنشطة غير الأكاديمية
 2. برامج تحفيزية: البرامج التي تحفز التحقيق العالي في الاختبارات المقياسية
 3. المالية/الميزانية: نفقات الطالب الموزعة بحسب مصدر التمويل (فدرالي، ولاياتي، محلي، خاص)
 4. المرفق: حالة المعدات في الموقع