

Cadre de la Performance des Ecoles

Conclusions des réunions tenues les 12, 22, 23 et 29 Octobre et les 4 et 12 Novembre 2013

Lors des réunions du Cadre de la Performance des Ecoles tenues les 12, 22, 23 et 29 Octobre ainsi que les 4 et 12 Novembre 2013, les participants ont été invités à partager ce qu'ils apprécient dans une école et quelles sont les informations dont ils ont besoin pour prendre des décisions touchant l'éducation de leurs enfants. Ce qui suit est un résumé des éléments fournis par les parents, les familles et les membres de la communauté. La liste ne comprend pas tout ce qui a été discuté, mais reflète les recommandations formulées par les participants. Prière de nous contacter à travers performanceframework@philasd.org **pour apporter d'éventuelles recommandations supplémentaires ou pour plus d'information.**

1. Dotation: disponibilité de bibliothécaires, de conseillers, d'infirmières certifiées, le choix du site; le ratio élèves-enseignant
2. Efficacité de l'éducateur: efficacité du Principal et des enseignants, le type et statut du diplôme, les possibilités de perfectionnement professionnel et de participation, la rétention des enseignants, le nombre d'années à l'école, le nombre d'années dans le District
3. Curriculum & Instruction: matériaux pédagogiques et leur alignement sur les normes du tronc commun de l'Etat, la rigueur des programmes d'études, la créativité dans les pratiques pédagogiques
4. La réussite des élèves: les mesures du rendement des élèves qui vont au-delà des performances aux tests standardisés, des mesures qui tiennent compte des situations des élèves en Education Spéciale ou de celles des Apprenants de la Langue Anglaise, les compétences en raisonnement critique, la créativité des élèves, les performances dans des sujets autres que l'anglais et les mathématiques
5. Développement: croissance à tous les niveaux de performance, progrès dans les niveaux de compétence
6. Equité: faire des comparaisons équitables (pas des classements) en tenant compte des différences dans les populations d'élèves, le personnel, le budget alloué et les ressources supplémentaires – comparer 'ce qui est comparable'
7. Sécurité: graves incidents par catégorie; suspensions différenciées pour indiquer les élèves bénéficiant de plusieurs suspensions et les suspensions liées à la sécurité, les mesures de sécurité recueillies au moyen de sondages, le développement professionnel pour préserver la sécurité dans les écoles; des plans de sécurité de l'école, la sécurité du quartier environnant
8. Format: utiliser un système simple, transparent et informatif pour communiquer les performances et comparer les écoles; utiliser un système qui utilise les couleurs pour résumer la performance des écoles

Le District Scolaire de Philadelphie

9. Programmes: bibliothèque, musique, art, athlétisme, clubs, programmes et activités après les heures de cours, programmes d'enrichissement culturel
10. Engagement communautaire: participation des parents dans les écoles, l'existence de groupes communautaires tels que Ecole et Famille ou les Conseils Consultatifs Scolaires (*Home and School* ou *School Advisory Councils*), les cours pour les parents, la relation entre l'école et la communauté environnante comme par exemple les partenariats entre les écoles et les organismes communautaires; s'assurer que le climat de l'école est accueillant pour les familles et les membres de la communauté
11. Enquêtes: élèves, parents, enseignants et les communautés, la priorité parmi d'autres mesures de performance; élèves interrogés dès le 4ème Niveau; enquêtes personnalisées par groupes de niveaux scolaires
12. Programmation: dans les années à venir, publier avant la date limite des demandes d'admission aux lycées pour permettre aux élèves d'utiliser les informations contenues dans les rapports pour mieux cibler leur demande
13. Préparation au collège et à la carrière professionnelle: inscription au collège et persévérance; participation et performance aux SAT/ACT
14. Assiduité: assiduité et ponctualité des enseignants et des élèves
15. Equipements: disponibilité de la bibliothèque
16. Persévérance scolaire: des mesures de rétention des élèves tout au long de l'année scolaire, en particulier avant la période des examens
17. Autres: des informations qualitatives supplémentaires pour refléter réellement l'esprit, la mission et les valeurs de l'école

Contributions supplémentaires recues par courriel

1. Efficacité de l'éducateur: certificat d'enseignement des instructeurs de cours non de base, plaintes formelles du corps enseignant ou du personnel déposé auprès du SDP ou du PDE, répartition du temps de directeurs pour les activités non académiques
2. Programmes incitatifs: programmes qui incitent à un rendement plus élevé dans les tests standardisés
3. Finances/Budget: dépenses par élève ventilés par source de financement (fédérale, étatique, locale, privée); budget par salle de cours
4. Infrastructure: état de l'équipement sur place