

Школьный Округ Филадельфии

Основы Эффективности Работы Школы

Краткое изложение материалов собраний, состоявшихся 12 октября, 22 октября, 23 октября, 29 октября, 4 ноября и 12 ноября 2013 года

На собраниях по обсуждению Основ Эффективности Работы Школы, состоявшихся 12 октября, 22 октября, 23 октября, 29 октября, 4 ноября и 12 ноября 2013 года, участников попросили рассказать о том, что они ценят в школе и какая информация им необходима при принятии образовательных решений для своих детей. Ниже приведено краткое изложение материалов, предоставленных родителями, членами семей и представителями общественности. Список не включает все, о чём говорилось, но отражает рекомендации, полученные от участников.

Пожалуйста, свяжитесь с нами через performanceframework@philasd.org, чтобы предоставить дополнительные рекомендации или получить дополнительную информацию.

1. Кадровое обеспечение: наличие сертифицированных библиотекарей, канцлеров, медсестер, выбор школы; соотношение ученик-учитель
2. Эффективность преподавателей: эффективность директора и учителей, образовательный статус, возможности профессионального развития и участия, текучесть кадров; число лет в школе, количество лет в Округе
3. Учебная программа и преподавание: учебные материалы и их согласованность с Общими Государственными Стандартами Штата; точность академических программ, творческая организация обучения
4. Успеваемость учащихся: показатели успеваемости учащихся, которые выходят за рамки средних результатов на стандартизированных тестах, показатели учащихся специального образования и изучающих английский язык; навыки критического мышления, творчества; успеваемость по всем школьным предметам
5. Развитие: рост всех уровней успеваемости, стремление добиться прогресса внутри каждого уровня
6. Справедливость: справедливо сравнивать (не расставляя по ранжиру), учитывая различия учащихся, штатное расписание, финансирование и дополнительные ресурсы – сравнивать "яблоки с яблоками"
7. Безопасность: разделить серьезные инциденты по категориям; дифференцировать временные исключения, определить, кто получает множественные исключения или исключения, связанные с безопасностью; меры безопасности определять через анкеты, повышать квалификацию персонала для поддержания безопасности в школах; планы поддержания безопасности в школах; безопасность на окружающих школу улицах

Школьный Округ Филадельфии

8. Формат: использовать простую, прозрачную и информативную систему для демонстрации производительности и сравнения школ; использовать наглядную многоцветную систему для обобщения результатов деятельности школ
9. Программы: библиотека, музыка, искусство, спорт, клубы, продленка, дополнительные занятия и занятия по интересам
10. Взаимодействие с общественностью: участие родителей в жизни школ; наличие общественных групп, таких как Родительский комитет или Школьный Консультативный Совет; занятия для родителей; отношения между школой и окружающим сообществом, такие как партнерство школ с общественными организациями; доброжелательна ли школа к семьям и общественности
11. Опросы: приоритетное мнение учеников, родителей, учителей и общественных организаций среди других показателей деятельности; опросы учащихся начиная с 4 класса; опросники приспособлены к возрастным группам
12. Сроки: в будущем выпускать отчет до крайнего срока подачи заявлений в старшую школу, чтобы ученики использовали его для принятия решений
13. Готовность к работе и продолжению образования: зачисление в колледжи; участие в сдаче тестов SAT/ACT и результаты
14. Посещаемость: посещаемость и количество опозданий учеников и учителей
15. Услуги и оборудование: наличие библиотеки
16. Удержание: меры по удержанию учеников в школе в течение учебного года, особенно в преддверии сезона тестирования
17. Другое: дополнительная качественная информация, чтобы правдиво отразить дух, предназначение и ценность школы

Дополнительные отзывы, полученные по и-мейлу

1. Эффективность преподавателей: педагогическое образование учителей непрофильных курсов; формальные жалобы преподавателей или сотрудников, поданные в SDP или PDE; распределение времени директора на неучебную деятельность
2. Стимулирующие программы: программы, которые стимулируют достижение высоких результатов на стандартизированных тестах
3. Финансирование/Бюджет: Расходы на одного школьника с разбивкой по источникам финансирования (Федеральный, Государственный, Местный и частный); бюджет каждого класса
4. Услуги и оборудование: состояние школьного оборудования