

Marco operativo para el rendimiento escolar

Resumen de aportes de las reuniones del 12, 22, 23, y 29 de octubre, y el 4 y 12 de noviembre, de 2013

En las reuniones sobre el marco operativo del rendimiento escolar el 12, 22, 23, y 29 de octubre, y el 4 y 12 de noviembre, se solicitó que los participantes compartieran qué valorizan en una escuela y cuál información necesitan cuando toman decisiones educativas para sus hijos. Lo siguiente es un resumen de los aportes proveídos por los padres, familias, y miembros de la comunidad. La lista no incluye todo lo que se discutió, sino refleja las recomendaciones que dieron los que asistieron. Por favor, comuníquese con nosotros al performanceframework@philasd.org **para proveer recomendaciones adicionales o pedir mayor información.**

1. **Dotación de personal:** disponibilidad de bibliotecarias, consejeros, y enfermeras certificadas, seleccionadas en la escuela local en vez de la oficina central; la proporción de alumnos por maestro
2. **Eficacia del educador:** eficacia del director y del maestro, estatus de títulos y certificación, oportunidades y participación en el desarrollo profesional, retención de los maestros; número de años en la escuela, número de años en el Distrito
3. **Currículo e instrucción:** materiales del currículo y su alineamiento a los Estándares Centrales Compartidos Estatales; rigor de los programas académicos; creatividad de las prácticas de enseñanza
4. **Rendimiento estudiantil:** medidas del rendimiento estudiantil que van más allá del rendimiento en las pruebas estandarizadas; medidas que toman en cuenta el estatus del alumno en la educación especial o como aprendiz del idioma inglés, destrezas de razonamiento analítico, creatividad, rendimiento en materias más allá del inglés y las matemáticas
5. **Crecimiento:** crecimiento en todos los niveles del rendimiento, capturar progreso dentro de los niveles de competencia
6. **Equidad:** hacer comparaciones justas (no sólo clasificaciones) tomando en cuenta las diferencias en las poblaciones de alumnos, dotación de personal, acceso a fondos, y recursos adicionales—comparando “manzanas con manzanas” y no con naranjas
7. **Seguridad:** incidentes serios por categoría; suspensiones diferenciadas para indicar los alumnos que reciben suspensiones múltiples y relacionadas con la seguridad; medidas de seguridad recogidas por medio de encuestas; desarrollo profesional para mantener la seguridad de la escuela; planes para la seguridad escolar; la seguridad del vecindario alrededor
8. **Formato:** usar un sistema sencillo, transparente e informativo para comunicar el rendimiento y comparar escuelas; usar un sistema basado en colores para resumir el rendimiento de la escuela
9. **Programas:** la biblioteca, música, arte, atletismo, clubes (grupos extra-curriculares), los programas y las actividades después de la escuela, los programas de enriquecimiento

Distrito Escolar de Filadelfia

10. Integración de la comunidad: participación de los padres de familia en las escuelas; la existencia de grupos comunitarios tales como *Home and School* (Hogar y Escuela) o *School Advisory Councils* (Consejos Asesores Escolares); clases para los padres; una relación entre la escuela y la comunidad al alrededor tal como las asociaciones con organizaciones de la comunidad en la escuela; si el ambiente de la escuela sea acogedor para las familias y los miembros de la comunidad
11. Encuestas: la voz del alumno, padre, maestro y grupo de la comunidad, priorizada entre otras medidas del rendimiento; los alumnos encuestados tan temprano como el 4^{to} año; personalizadas para los grupos de grado (año)
12. Elección del momento oportuno: en años futuros, publicar antes de la fecha límite de la solicitud para entrar a la escuela secundaria, para permitir que los alumnos utilicen los informes para informar sus decisiones en llenar la solicitud
13. Preparación para la universidad y la carrera: matrícula universitaria y persistencia; participación y rendimiento en las pruebas *SAT/ACT* (de aptitud/competencia para los estudios universitarios)
14. Asistencia: la asistencia y las tardanzas de maestros y alumnos
15. Facilidades: disponibilidad de la biblioteca
16. Retención de los alumnos: medidas de retención de los alumnos a través del año escolar, particularmente antes de la temporada de exámenes
17. Otro: información adicional cualitativa para verdaderamente reflejar el espíritu, la misión y los valores de la escuela

Comentarios adicionales recibidas a través de correo electrónico

1. Eficacia del educador: credenciales de enseñanza de los instructores de cursos complementarios; quejas formales del personal docente o administrativo presentado ante SDP o PDE; asignación de tiempo de los directores para actividades no académicas
2. Programas de incentivos: programas que incentiven el alto rendimiento en las pruebas estandarizadas
3. Finanzas / Presupuesto: Gastos por alumno desglosados por fuente de financiamiento (federal, estatal, local, privado), presupuesto por aula
4. Instalaciones: estado del equipamiento de la escuela