

منطقة فيلادلفيا التعليمية
مكتب المدير العام
440 North Broad Street, Suite 301
Philadelphia PA 19130
وليم

7 كانون الثاني/يناير 2016

الأعضاء الأهل/ أولياء الأمور:

في كل عام، تصدر إدارة مدارس فيلادلفيا التقرير المرحلي المدرسي. وهذا التقرير يشبه "بطاقة العلامات" لكل مدرسة. إذ يوفر معلومات عن الإنجاز الأكاديمي للمدرسة، ويستخدم لعمل تحسينات في المدرسة. وقد تم إصدار التقارير للعام الدراسي 2014 – 2015 اليوم

يوفر التقرير المعلومات حول نقاط القوة والضعف في المنطقة وفي المدارس المتخصصة. وهي تساعدنا على تتبع التقدم المحرز نحو تحقيق أهدافنا التي هي مائة بالمائة من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم حتى ثماني سنوات في القراءة على مستوى الصف ومائة بالمائة من الطلاب المستعدين لدخول الكلية والجو المهني، واتجاهها نحو مهمتنا لضمان مدرسة عظيمة لكل طفل وقريبة من المكان الذي يعيشون فيه.

ويقيم التقرير المدارس في مجالات متعددة، بما في ذلك تحصيل الطلاب، نمو الطلاب، المناخ المدرسي، والمدارس الثانوية، والكليات والاستعداد للوظيفة. يتم تصنيف كل مدرسة في واحدة من أربعة مستويات الأداء: نموذجية (أعلى)، معززة ومدارس يجب مراقبتها والتدخل فيها (الأدنى).

وفي مراجعة نتائج التقارير لهذا العام، فاني متشجع على النجاح في العديد من المدارس والعمل الجاد للآخرين لتحسين الأداء. ومع ذلك، تظهر نتائجنا أيضا أنه يجب علينا مواجهة التحديات المستمرة في العديد من المدارس، وخاصة مدارس الحي.

في وقت لاحق من هذا الشهر، ستصدر المنطقة التعليمية دليل التقارير للأهل شارحة فيه المزيد من التفاصيل من مختلف المستويات في المدارس، ومجالات القياس وكيف تعمل عوامل النتائج على التخطيط للتحسين المدرسي.

وباستعمال التقارير يصبح لديك الحق في المزيد من المعلومات حول تقدم المدرسة في تلبية احتياجات طفلك. أتمنى أن تستخدموها لفهم الأسئلة وطرحها حول الأداء المدرسي الخاص بك.

باخلاص،

وليم ر. هاييت الابن، دكتوراه في التعليم