

确保成功

为了确保每一个孩子的学业成功，费城教育局与行为健康部和民政部及其所有的下属保健机构，建立了一系列针对不同程度的行为问题的健康服务。通过这一合作，与学校有关的行为健康新举措向那些学习有困难的学生提供四种帮助：预防、早期干预、治疗和通过费城市政机动应急小组作出应急响应。

费城教育局所属学校提供不同的课程和辅助。不过，你所在的学校也许提供，也许不提供下列项目中的每一项。所有的学校至少与下列的一个服务/课程有联系。请与你子女所在学校的学生顾问联系，以便了解你子女所在学校提供的服务，以及通过“综合辅助程序（CSAP）”或各机构间会议提供的辅助计划详情。

成功合作伙伴的标准

大凡成功的与学校相关的行为健康合作伙伴均有以下共同特点：

- 确保学生和家庭的尊严得到尊重的接待方式。
- 规章与程序接轨。
- 明确制定与服务项目和转诊标准相关的各项指标
- 提供固定的定期交流机会。
- 按月汇报数据，以帮助以数据为依据的决策过程和解决问题的过程。
- 制定既通力合作又针对个体的转变方案，以帮助后进学生成功。
- 制定针对那些决心自立的学生的转变方案。

服务项目一览

咨询及教育（C&E）专家服务

普通服务：校内的短期（120 天）病例管理、应急响应辅助、咨询、限定人数的小组活动。

转诊标准：所有学习有困难的学生。不需持有保险即可得到帮助。

学生求助项目（SAP）联系人服务

普通服务：与学校有关的评估/转诊、咨询、人数有限的小组活动和进修培训。

转诊标准：所有因精神原因或使用药物引起的学习困难的学生。不需保险。

“成功关键（KTS）” / “浪子回头” Project U-Turn

普通服务：提供有伸缩性的就地行为健康评估、转诊和顾问服务、预防辍学服务、咨询、人力资源调度。

转诊标准：学习有困难的学生、旷课逃学的学生、成绩不及格的学生、超龄学生、九年级留级生、生活安置或辍学后返校学生。

具有疗效的稳定情绪教室（TESC）

普通服务：向“稳定情绪教室”提供临床医务人员以协助个体/教室良好行为辅助方案的制定和实施。

转诊标准：进具有疗效的稳定情绪教室（TESC）学习的学生须经社区行为健康部门审批认可。



服务项目一览（续）

恢复健康行为服务（BHRS），俗称“包裹型（Wraparound）”

普通服务：通过校内治疗人员辅助项目（TSS），提供一对一的治疗干预以及通过行为问题专家顾问（BSC）提供不间断的咨询服务。

团体治疗服务（GTS）

普通服务：另一种校内治疗人员辅助项目（TSS）模式：通过一个由TSS和主治医生组成的临床小组，提供“符合个人情况的治疗干预服务”。

（SBBH）校内行为健康服务（SBBH）

普通服务：另一种校内治疗人员辅助项目（TSS）模式：通过“精神科及个案管理辅助服务”组成的临床小组，提供“符合个人情况的治疗干预服务”。

培养 A-1 项目

普通服务：一项 SBBH 的混合模式：主要由“精神科及个案管理辅助服务”执行。

“通过重操学业取得成绩”服务项目（CARE）

普通服务：另一种半住院模式。每一个点由两个小学教室和一个初中教室组成（通常在那里学习一年）。每堂课由临床小组及教育专家主持。

以上所有服务项目的转诊标准：由于行为障碍学习有困难的学生；只有在根据临床需要，经批准下，才能提供有关服务。

各教育分局“综合辅助程序 (CSAP)” /
及“行为健康服务” (BH) 联系人:

中区分局/Central Region:
215-351-3807

中东区分局/Central East Region
215-291-5696

东区分局/East Region:
215-961-2066

北区分局/North Region:
215-456-0998

东北区分局/Northeast Region:
215-281-5903

西北区分局/Northwest Region:
215-248-6684

南区分局/South Region:
215-727-5
925

西南区分局/Southwest Region
215-727-5920

西区分局/West Region:
215-471-2271

综合就近入学高中分局/
Comprehensive High School Region
215-684-5132

特殊教育服务处

Brenda B. Taylor
处长

440 N. Broad Street, 二楼
Philadelphia, PA 19130
电话: (215) 400-4170
电传: (215) 400-4172



备注:

费城教育局

校内行为健康辅助及服务 指南



共同努力,
消除学习障碍