

“开学准备” 通讯



本通讯可以帮助受到学校关停、迁址及并址办学影响的家长及学生了解如何为开学第一天做好准备

学生服务办公室提供行为健康服务，支持学生完成过渡

学生服务办公室正努力帮助面临行为健康问题的学生顺利完成过渡。

该办公室的工作目标是确保在所关停学校接受行为健康服务的学生将有机会在新就读学校里接受必须接受的各种支持服务。

“这项工作的首要重点是提高学生学业，”学生服务及过渡办公室主任 Ericka Washington 说。

很多接收学校提供“在校治疗服务”，帮助小学、初中学生及其家人获得必要资源，以便促进他们的社交、情感发展。对于很多学生来说这些服务是他们在校学习生活的一个重要组成部分，这也是教育局在几所接收学校里设置“在校治疗服务”的原因。



工作进展如何？

教育局在帮助接受学校做好新学期开学准备方面所做工作进展简介：

工作完成百分比：

为多少需要特殊服务的学生提供机会访问接受学校	100%
------------------------	------

完成校舍设施改造的接收学校	53%
---------------	-----

已经确认下一学年校长人选的接收学校	96%
-------------------	-----

被重新安置到类似或同等专业就读的职业技术教育学生	100%
--------------------------	------

“在校治疗服务”于正常上学日期间提供，服务项目包括参与个人及小组治疗及接受一对一式干预措施帮助和行为健康工作人员的咨询服务。“在校治疗服务”旨在应对对学生学习能力造成干扰的特定行为问题，为学生营造能够帮助他们达成最佳健康行为的环境。

“在校治疗服务”由市政府机构社区行为健康部（Community Behavioral Health /CBH）管理并资助。今年秋季教育局将在以下接收学校实施并维持“在校治疗服务”： Julia deBurgos、William McKinley、John F. Hartranft、Tilden Middle School、William Dick、W.D. Kelley、E.M. Stanton、Tanner Duckrey、Abigail Vare、Rhodes、Ethel Allen、Morris、Potter Thomas、Penn Treaty、Emlen、Wister、Leeds、Rowen、Pennypacker、Pennell、Wagner、Childs、Arthur、Longstreth、Blankenburg 和 Heston。



如果想了解有关该服务项目的详情，请拨打电话 888-545-2600 联系 CBH。

教育局与 Springboard Collaborative 组织合作，减少学生暑期学业能力流失现象

今年暑假，教育局将与 Springboard Collaborative 组织合作，在 4 所小学为学生提供读书识字活动。

研究表明，来自低收入群体的、小学年龄段的学生暑假期间面临巨大阅读能力流失，而高中学生之间的学业成就差距大多与学生就读小学期间暑期学业能力流失有关。

Springboard 模式利用奖励刺激体系，将有的放矢的学生教学与家长培训结合在一起，旨在 4 年级之前消除学生之间的读书识字能力差距。学生得到的奖励包括书及文具等教育资源。

Springboard 将确保学生获得有意义、持久的读书识字能力，鼓励家长与及教师之间的合作，帮助来自关停学校及接收学校的人员在 9 月份开学之前建立新的社区群体意识。Springboard Collaborative 组织将在以下学校开设项目：



开设 Springboard 项目的学校:	学生来自:
Blaine Elementary School	L.P. Hill Elementary School
Hartranft Elementary School	Ferguson Elementary School
McKinley Elementary School	Ferguson Elementary School
Duckrey Elementary School	M. Hall Stanton Elementary School

如果想了解详情，请登录网站：springboardcollaborative.org。



- **了解您子女 2013-14 学年将入读的学校。**所有学生都应该已经收到由学生注册及安置办公室寄出的信函。如果您还没有收到，请拨打电话 215-400-8482。
- **查看下一学年的教学日历。**您可以登录网站 www.philasd.org/language/chinese/calendar 查看下一学年的教学日历。9 月 9 日开学。
- **报名要求收到有关过渡过程信息及信息更新的邮件。**请登录网站 www.philasd.org/language/chinese/help 了解详情。
- **确定交通服务计划。**交通服务办公室将根据州政府相关规定及费城教育局政策确定哪些学生可以接受校车接送服务和 SEPTA 公交票补助。如果您子女符合享受交通服务的条件，今年暑假您将收到交通服务办公室寄出的信函。
- **准备校服。**所有费城教育局学生必须身穿校服。如果想查看您子女所就读学校的校服政策，请访问网站：www.philasd.org/language/chinese/uniform-code。
- **参加“家庭及教育”聚会活动。**8 月 10 日上午 8 点至下午 5 点参加家庭及教育”聚会，获得赠品并参加教育讲座等等活动！活动举办地址：位于 4021 Parkside Ave 的 the School of the Future。
- **参加学校开放活动：**家庭及社区联络办公室正在安排在每所接收学校举办学校开放参观活动。7 月中旬教育局“开学准备”网站上将公布开放活动日程安排表。

NSBE 暑期将开设 STEM 项目

我们邀请 3 至 5 年级学生参加黑人工程师全国协会 (National Society of Black Engineers /NSBE) 举办的儿童暑期体验工程学 (the Summer Engineering Experience for Kids/SEEK) 项目。该项目为期三周, 是一个免费、有趣的工程学暑期班, 设在 McDaniel Elementary, 重点教授数学及科学概念。

参与者将有机会:

* 通过动手操作的工程学项目学习 STEM (科学、技术、工程及数学)

* 接触学习 STEM 专业的大学生

* 了解工程师的职责

每周, 参加暑期班的学生将从事一个新项目, 最终将在暑期班结束时邀请所有家长参加项目陈述及设计完成实施演示。

SEEK 面向目前就读 3 至 5 年级的学生招生。McDaniel Elementary 位于 1801 S. 22nd St.。如果想了解详情, 请登录网站 www.nsbe.org/seek.aspx, 或拨打电话 215-400-5872 查询。



常用电话

如果您有以下相关问题:

请联系

学业充实及辅助 (Academic Enrichment and Support) 215-400-5902
在音乐、美术、舞蹈、戏剧、体育、课外活动、体育、图书馆及外语等课程方面为教师提供指导及业务培训

出勤及逃学事务 (Attendance and Truancy) 215-400-4220
为学校提供支持服务, 以改善学生出勤状况并减少逃学现象

职业技术教育 (Career and Technical Education) 215-400-2331
为参与职业技术教育课程学习的学生提供教学项目及服务

早期幼儿教育 (Early Childhood) 215-400-4270
为 0 至 6 岁的儿童及其家人提供教学项目及服务

家庭及社区联络 (Family & Community Engagement) 215-400-4180
帮助学生家庭及社区成员了解并参与教育局所设教学项目及服务

多语种教育 (Multilingual Education) 215-400-4240
为学生及其家庭提供多语种服务及支持

学生安置 (Student Placement) 215-400-4290
评估学生转学申请并确定学生被安置入读的学校

学生记录 (Student Records) 215-400-4780
维护学生记录, 处理索取学生记录 (成绩、证明、传唤、残障记录等) 申请

特殊服务 (Specialized Services) 215-400-4170
提供特殊教育、特殊服务及学生医疗健康服务

学校安全 (School Safety) 215-400-4710
与学校行政人员、警察、学生、家长及社区成员一道, 改善学生在校园及校园附近的安全状况

交通服务 (Transportation) 215-400-4350
为在费城地区就读公立、非公立、特许、教会及私立学校的学生提供安全的交通服务

一般信息 (General Information) 215-400-4000

费城教育局

请访问我们的中文网站!

www.philasd.org/language/chinese



汉语求助热线
CHINESE HOTLINE



您是否由于语言障碍而不愿给教育局打电话?
教育局的工作就是不是大哥哥, 您不知找谁帮忙?
汉语求助热线为您排忧解难!

215-400-8482