

تقرير تقدم المدرسة

هذه إضافة جديدة إلى دليل المدارس الثانوية لهذا العام، والذي يظهر على الصفحة السادسة من الدليل. لفهم أفضل لمحتويات الجدول الموجز في الزاوية اليمنى السفلى من الصفحة لكل مدرسة ثانوية مدرجة في الدليل، يرجى استخدام هذه الوثيقة كمرجع.

تقرير تقدم المدرسة (SPR) هو أداة جديدة مبتكرة مصممة لمساعدتنا على تقديم الدعم، الاستجابة، وتحسين مدارسنا. يعكس SPR إيماننا الأساسي بأن جميع الطلاب يستحقون الالتحاق بمدارس عظيمة وأنه يجب أن نجعل أنفسنا في مستوى من التميز التربوي. يتيح لنا تقرير تقدم المدرسة أن نرى ما إذا كنا نلبي هذا المستوى ونتتبع التقدم المحرز ضد الأهداف المرتكزة لمنطقتنا التعليمية المبينة في خطة العمل v2.0.

الميزات الرئيسية:

- ينظر تقرير تقدم المدرسة إلى المدارس عبر أبعاد متعددة، مما يعكس ويثمن ثراء وتعقيد التجربة التعليمية
- يضع تقرير تقدم المدرسة بين هذه المجالات معظم التركيز على نمو الطالب، مما يعكس تركيز اهتمامنا والتزامنا بضمان تعلم جميع طلابنا
- يتضمن تقرير تقدم المدرسة مقارنات مفيدة داخل "مجموعة النظراء" المدارس التي تقدم خدمة مماثلة للمجتمعات الطلابية
- تقرير تقدم المدرسة هو أداة إدارة محلية الذي تم تصميمه ليكون عادل وقابل للتنفيذ

الغرض والاستخدام:

- لتحديد النجاحات والاحتفاء به
- لتحديد المجالات التي تحتاج إلى تدخلات ودعم
- لتمكين القرارات المستندة إلى الأدلة، بما في ذلك حول التدخل، التكرار، والتوسع
- لتركيز الموارد استراتيجيا لعمل أعظم أثر على الطلاب
- لتتبع التقدم المحرز ضد الأهداف المرتكزة في خطة العمل v2.0

مستويات الأداء

- يتم تصنيف تقدم المدارس على الصعيدين العام والمجال إلى أربعة مستويات أداء استناداً إلى النسبة المئوية للنقاط الممكنة المكتسبة.
- عموماً: تمثل النتيجة الإجمالية لمدرسة أداؤها المشترك على الإنجاز، التقدم، المناخ، الكلية والمهنة (فقط للمدارس الثانوية)
 - الإنجاز: يقيس مجال إنجاز الأداء على تقييمات موحدة، بما في ذلك امتحانات تقييم القراءة الترموي DRA، نظام ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي PSSA، كيستون، و ACCESS لمتعلمي اللغة الإنجليزية.
 - التقدم: يقيس مجال تقدم النمو على تقييمات موحدة والتقدم نحو التخرج (فقط للمدارس الثانوية).
 - المناخ: يقيس مجال مناخ تدابير إشراك الطلاب والمناخ المدرسي.
 - الكلية والمهنة: يقيس مجال الكلية والمهنة والاستعداد للكلية والمهنة ونتائج مرحلة ما بعد الثانوية.

تدخل (Intervention)

- 0-24% من النقاط الممكنة مراقبة (Watch)
- 25-49% من النقاط الممكنة تقوية (Reinforce)
- 50-74% من النقاط الممكنة تصميم (Model)
- 75-100% من النقاط الممكنة

مستوى أداء تقرير تقدم المدرسة العام:	مراقبة
رتبة النظراء لتقرير تقدم المدرسة:	5 من 12
مستوى الأداء بالمجال:	
الإنجاز:	تدخل
التقدم:	مراقبة
المناخ:	تصميم
الكلية & المهنة:	تصميم

مزيد من المعلومات على:

<http://webgui.phila.k12.pa.us/offices/s/strategic-analytics/annual-reports/school-progress-reports>